

## Какие существуют типы профессий

Для каждого человека характерно более или менее чётко выраженное предпочтение видов деятельности, соответствующих тому предмету труда, который ему более близок. Это происходит в силу преобладания определённых интересов и личностных особенностей. Кому-то нравится работать с техникой, и это ему легко даётся, а кто-то, наоборот, от одного вида бытовых приборов испытывает ужас, зато его конек – общение.

Все возможные варианты профессий, согласно теории известного российского психолога Е. Климова, можно объединить в **пять типов**. Профессии связанные:

- с техникой - «**Человек – Техника**»;
- с природой - «**Человек – Природа**»;
- со знаковой системой - «**Человек – Знаковая система**»;
- с художественным образом - «**Человек – Художественный образ**»;
- с людьми - «**Человек – Человек**».

### Профессии («Человек - Человек»)

Предполагают постоянную работу с людьми и связаны:

- 1) с медицинским обслуживанием (врач, медсестра...);
- 2) с обучением и с воспитанием (воспитатель, гувернер, тренер, учитель...),
- 3) с бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант...),
- 4) с правовой защитой (юрист, участковый инспектор...)

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
обслуживание людей; занятие лечением; обучение; воспитание; защита прав и безопасности; управление людьми; легкость знакомства и общения с новыми людьми; умение внимательно выслушивать людей; умение хорошо и понятно говорить и выступать публично.	развитые коммуникативные способности; эмоциональная устойчивость; быстрая переключаемость внимания; эмпатия; наблюдательность; организаторские способности.

В БОРОВИЧСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ МОЖНО ПРИОБРЕСТИ ПРОФЕССИЮ ДАННОГО ТИПА, ОБУЧАЯСЬ НА СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ», «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### **Профессии («Человек – Техника»)**

Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие с разнообразными приборами, машинами, механизмами.

Связаны:

- 1) с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (системный администратор, инженер, сварщик...);
- 2) с эксплуатацией технических средств (программист, водитель, токарь, швея...);
- 3) с ремонтом техники (техник, механик, электромонтер...).

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
исследовать, наблюдать; создавать и испытывать новые образцы; планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать; придумывать новые способы деятельности; самостоятельно организовывать свою работу и работу других; принимать нестандартные решения.	технический склад ума; пространственное воображение; склонность к практическому труду; эмоциональная устойчивость.

### **В БОРОВИЧСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ДАННЫЙ ТИП ПРОФЕССИИ ОСВАИВАЕТСЯ СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

### **Профессии («Человек — Художественный образ»)**

Традиционно труд представителей профессий — «человек — художественный образ», а также область их деятельности называют искусством. В этом, как и в слове «художник» (от старославянского «худог» — искусный), воплотилась оценка особенностей мастерства таких специалистов. Художественный образ — результат мыслительной, познавательно-духовной и практической деятельности человека.

Профессия данного типа связаны:

- 1) с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер композитор...);
- 2) с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...).
- 3) с созданием новых технологий, в том числе педагогических, воспитательных, учебных, мультимедийных, интерактивных и т.д.

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
<p>заниматься художественным оформлением;</p> <p>заниматься художественным творчеством (живопись, скульптура, фотография, кино...);</p> <p>сочинять (стихи, прозу и др.);</p> <p>выступать на сцене;</p> <p>изготавливать своими руками красивые вещи;</p> <p>петь, играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>яркое воображение;</p> <p>образное мышление;</p> <p>склонность к творчеству;</p> <p>гибкость чувств;</p> <p>специальные способности;</p> <p>развитость функциональных способностей (слух, зрение, речь, вкус и т.п.)</p>

В БОРОВИЧСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ МОЖНО ПРИОБРЕСТИ ПРОФЕССИЮ ДАННОГО ТИПА, ОБУЧАЯСЬ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕКЛАМА»

СКЛОННОСТИ И СПОСОБНОСТИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА, МОЖНО РАЗВИТЬ, ОБУЧАЯСЬ НА ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ КОЛЛЕДЖА

### **Профессии («Человек — Знаковая система»)**

В качестве знаковой системы могут выступать цифры, числовые значения, коды, символы, тексты.

Профессии, связанные:

- 1) с текстами (корректор, переводчик, машинистка...);
- 2) с цифрами, формулами и таблицами (программист, оператор ПК, бухгалтер, кассир...);
- 3) с чертежами, картами;
- 4) со схемами (штурман, чертежник, картограф...);
- 5) со звуковыми сигналами (радист, телефонист...).

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
<p>обрабатывать тексты и таблицы;</p> <p>производить расчеты и вычисления;</p> <p>перерабатывать информацию;</p> <p>работать с чертежами, картами и схемами;</p> <p>принимать и передавать сигналы и сообщения;</p> <p>хорошо считать в уме;</p> <p>оперировать знаками и символами;</p> <p>искать и исправлять ошибки.</p>	<p>способность к математике;</p> <p>развитое абстрактное мышление;</p> <p>высокая устойчивость внимания;</p> <p>склонность к общению;</p> <p>аккуратность и усидчивость.</p>

ВСЕ ЭТИ СКЛОННОСТИ АВТОМАТИЧЕСКИ РАЗВИВАЮТСЯ У ВСЕХ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В БОРОВИЧСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

## Профессии («Человек – Природа»)

В основе биомических профессий лежит работа с природными объектами и явлениями.

Связаны:

- 1) с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог...);
- 2) с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник...);
- 3) с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар...).

Склонности и предпочтения:	Выраженные способности:
ухаживать и наблюдать за животными; разводить растения или животных; заготавливать продукты (грибы, ягоды, рыбу...); бороться с болезнями, вредителями; выращивать овощи и фрукты; ориентироваться в природных явлениях; наблюдать, изучать различные природные явления.	наблюдательность; склонность к систематизации; устойчивость внимания; потребность в двигательной активности.

**НАУЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ И УВАЖАТЬ ВСЕ ЖИВОЕ МОЖНО ВЕЗДЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ И В НАШЕМ КОЛЛЕДЖЕ НА СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ», «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**