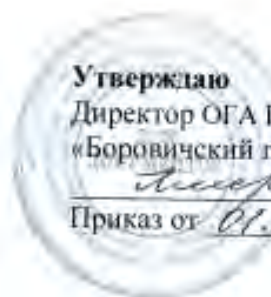


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВИЧСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю
Директор ОГА ПОУ
«Боровичский педагогический колледж»
Л.А. Петрова Л.А. Петрова
Приказ от 01.09 2022 г. № 1058

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 49.02.01 Физическая культура
укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт

Вид подготовки: углублённая
Форма подготовки: очная/заочная



Согласовано

И.о. председателя комитета образования
Администрации Боровичского
муниципального района

С.А. Нечаева С.А. Нечаева
«22» 05 2022г.

Программа принята педагогическим
Советом ОГА ПОУ «Боровичский
педагогический колледж»

Протокол от 31.08 2022 г. № 1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень) реализуется ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж» по программе углублённой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1355.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется (актуализируется) в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики с учетом Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г., приказ №544Н; а также в целях гармонизации существующих требований по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к данной компетенции.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень) от 27.10.2014г. № 1355;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020№59778);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (последняя редакция 29.06.2017г.№613)
- Рекомендации по организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Устав ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж»;
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена
- Положение о текущем контроле, рубежной и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена;
- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о базах практики.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ направлена на подготовку специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества, к продуктивной профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень) будет профессионально готов к деятельности по преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам; по организации и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; по методическому обеспечению процесса физического воспитания.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена углублённой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Учитель физической культуры	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
Аудиторная нагрузка		722
Самостоятельная работа		364
Математический и общий естественнонаучный цикл		
Аудиторная нагрузка		178
Самостоятельная работа		90
Профессиональный цикл		
Аудиторная нагрузка		2520
Самостоятельная работа		1202
Обучение по учебным циклам	95	
Курсовая работа		54
Учебная практика	3	
Производственная практика (по профилю специальности)	11	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	147	5130

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена углублённой подготовки при заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Учитель физической культуры	2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ (заочная форма обучения)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
Аудиторная нагрузка		106
Самостоятельная работа		980
Математический и общий естественнонаучный цикл		
Аудиторная нагрузка		18
Самостоятельная работа		250
Профессиональный цикл		
Аудиторная нагрузка		356
Самостоятельная работа		3366
Обучение по учебным циклам	95	
Курсовая работа		54
Учебная практика	3	
Производственная практика (по профилю специальности)	11	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	147	5130

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется с учетом запросов работодателей, особенностей развития сферы образования в регионе.

Основными при подготовке специалистов являются профессиональные модули «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры», «Методическое обеспечение процесса физического

воспитания» и вариативный «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство состязательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В образовательном процессе наряду с традиционными видами занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие проводятся активные и интерактивные формы проведения занятий: диспут, дискуссия, деловые и ролевые игры, тренинги, проектирование.

Для подготовки студентов по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень) в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, используется мастерская по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес. Мастерская по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес является площадкой для проведения Региональных и

отборочных этапов национальных чемпионатов Ворлдскиллс Россия по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес, повышения квалификации, получения дополнительной профессии (для воспитателей и лиц предпенсионного возраста) в Новгородской области. Современное оборудование мастерской используется в учебном процессе: проведение практических занятий и учебной практики студентов в рамках профессиональных модулей.

Обучающимся обеспечен доступ к интернет-ресурсам, как в процессе аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы.

1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ППССЗ

Абитуриент должен представить:

- при поступлении на базе основного общего образования – документы, удостоверяющие его личность (оригинал или его ксерокопию), по своему усмотрению оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;

- при поступлении на базе среднего общего образования – документы, удостоверяющие его личность (оригинал или его ксерокопию), по своему усмотрению оригинал, а также может представить ксерокопию документа государственного образца об образовании;

- при поступлении на базе среднего профессионального образования, высшего профессионального образования – документы, удостоверяющие его личность (оригинал или его ксерокопию), по своему усмотрению оригинал документа государственного образца об образовании или его ксерокопию.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности, требующей у поступающих наличия физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по специальности 49.02.01 Физическая культура. Вступительное испытание проводится в письменной форме в виде теста.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень) подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;

- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующему направлению подготовки/специальности: Физическая культура.

1.3.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели предметных (цикловых) комиссий математики, физики и информатики; русской и зарубежной филологии; социально-гуманитарных наук; биологии и химии; физической культуры; педагогики и психологии
- студенты, обучающиеся по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень);
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители (законные представители), работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими)) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам; организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; методическое обеспечение процесса физического воспитания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Общие компетенции

Учитель физической культуры должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
	ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
	ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
	ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия
	ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
	ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
	ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
	ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты

		деятельности обучающихся
	ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
	ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
	ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
	ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
	ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении к ППССЗ.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении к ППССЗ.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ, а также активные и интерактивные формы обучения: ролевые и деловые игры, тренинги, проектирование и др. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;

- математический и общий естественнонаучный – ЕН;

- профессиональный – П;

- учебная практика – УП;

- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

- производственная практика (преддипломная) – ПДП;

- промежуточная аттестация – ПА;

- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) направлена на

подготовку специалистов, отличающихся способностью к саморазвитию, коммуникабельности, инновационному типу мышления, имеющих развитые гуманистические ценностные ориентации, ведущих здоровый образ жизни.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин. Выделено обозначенное ФГОС количество часов на изучение следующих учебных дисциплин: «Основы философии» - 48 часов, «История» - 48 часов, «Психология общения» - 48 часов, «Иностранный язык» - 190 часа, «Физическая культура» - 190 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных учебных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

При формировании обязательной части профессионального цикла учтено, что объем часов на дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Ученый план представлен в приложении .

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (углублённый уровень), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014г. № 1355 одобрены предметными (цикловыми) комиссиями.

4.4. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Формами текущей аттестации являются контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсовой работы, выполнение рефератов (докладов) и т.д. Формы аттестации выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Зачет проводится по учебным дисциплинам с максимальной нагрузкой менее 60 часов. Дифференцированный зачет – по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам с максимальной нагрузкой более 60 часов.

В учебном плане предусмотрен комплексный междисциплинарный дифференцированный зачет в 7 семестре по междисциплинарным курсам «Практикум по спортивному совершенствованию в избранном виде спорта» и «Соревновательная деятельность и системы соревнований», что связано с межпредметными связями в содержании данных междисциплинарных курсов.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, наиболее значимым в подготовке обучающихся по специальности.

Зачеты, комплексные зачеты, дифференцированные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены – за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

В соответствии с требованиями количество экзаменов в учебном году не более 8, количество зачетов не более 10 (без учета зачета по физической культуре).

В первом и третьем семестрах экзаменационная сессия не проводится.

При проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю определяются по согласованию с работодателем показатели и измерители уровня освоения общих и профессиональных компетенций соответствующего вида профессиональной деятельности, экспертная оценка каждого показателя осуществляется в заданных условиях экзамена системе оценивания, на основе чего определяются качественные параметры оцениваемого вида профессиональной деятельности: недопустимый,

критический, базовый, хороший, высокий, также устанавливается уровень овладения практическим опытом, умениями и знаниями оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выносится решение о готовности студента к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, который проводится по завершении каждого вида практики.

5.2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа по ППСЗ в соответствии с ФГОС состоит из двух аттестационных испытаний – государственный экзамен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа по специальности 49.02.01 Физическая культура, углублённый уровень проводится в следующих формах:

- 1) государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, целью которого независимая оценка компетенций выпускников, позволяющих решать задачи в реальных производственных ситуациях по основным видам деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.
- 2) защита выпускной квалификационной работы, целью которой является установление уровня профессионально образовательной (образовательно-профессиональной научно-исследовательской) подготовки, с помощью которого отражается готовность выпускника педагогического колледжа к выполнению профессиональной деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей по специальности 49.02.01 Физическая культура, углублённый уровень,

подтверждаемой дипломом о среднем профессиональном образовании (квалификация «учитель физической культуры»).

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура (углублённый уровень) объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 5 недель, на сдачу государственного экзамена - 1 неделя. Конкретные сроки проведения аттестационного испытания определяются графиком образовательного процесса.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура, углублённый уровень и графиком образовательного процесса на текущий учебный год конкретизируются в расписании государственной итоговой аттестации, утверждённом директором педагогического колледжа за 30 дней до её начала.

5.3. Подготовка аттестационного испытания

Подготовка к ГИА начинается с организации работы членов профильных предметных (цикловых) комиссий (далее – П(Ц)К) совместно с работодателями (заказчиками кадров) по разработке программы государственного экзамена по специальности и определения тематики ВКР на основе реально существующих (прогнозируемых) научно-методических, информационных, других проблем, представленных в педагогической науке и в практике работодателя.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура, углублённый уровень является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, углублённый уровень и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования соответствующего уровня и специальности.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура, углублённый уровень (далее – Программа) разрабатывается в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам среднего профессионального образования»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (в т.ч. для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья), Положением о государственном экзамене, Положением о выпускной квалификационной работе, другими локальными нормативными актами областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский педагогический колледж».

Целью государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура, углублённый уровень является комплексная оценка уровня качества профессиональной подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования соответствующего уровня и специальности, описанных на языке категорий «область профессиональной деятельности», квалификационные (профессиональные) требования (компетенции), «профессиональные задачи».

Экспертная оценка качества подготовки выпускников в период проведения процедуры государственной итоговой аттестации рассматривается как процесс установления соответствия сформированных (продемонстрированных в процедурах оценки) знаний, умений и навыков качеству, заложенному в образовательную программу (оценка учебных достижений), профессиональных и общих компетенций выпускника колледжа социально-нормативному качеству, заложенному в требованиях стандарта (оценка квалификации).

Подготовка к ГИА начинается с организации работы членов профильных предметных (цикловых) комиссий (далее – П(Ц)К) совместно с работодателями (заказчиками кадров) по разработке программы государственного экзамена по специальности и определения тематики ВКР на основе реально существующих (прогнозируемых) научно-методических, информационных, других проблем, представленных в педагогической науке и в практике работодателя.

Государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия является первым этапом проведения государственных аттестационных испытаний, проводится на основе оценочных материалов, разработанных экспертным сообществом Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» Для организации демонстрационного экзамена выбирается комплект оценочной документации.

Положение о выпускной квалификационной работе определяет регламент подготовки, написания, оформления и защиты работы.

Тематика ВКР разрабатывается не позднее 30 апреля учебного года, предшествующего году выпуска обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура (углублённый уровень).

Тематика ВКР определяет направленность предстоящей научно-исследовательской работы студента выпускного курса.

Если тема ВКР имеет практическую направленность, то при разработке индивидуального задания к ВКР, её выполнении обязательным требованием к отбору содержания практической части является решение выбранной проблемы на основе проектирования педагогической деятельности, описания её реализации, оценки результативности. В этом случае она предполагает разработку системы занятий, уроков, внеклассных мероприятий, классных часов, комплектов учебных и учебно-методических материалов и другое и обязательное научно-методическое обоснование возможности применения и апробации полученных результатов в практической деятельности.

Если тема ВКР имеет опытно-экспериментальную направленность, то при разработке индивидуального задания к ВКР, её выполнении обязательным требованием к отбору содержания практической части является наличие научно-методического обоснования результатов констатирующего, формирующего, контрольного этапов исследования, возможности применения и апробации полученных результатов в практической деятельности.

Если тема ВКР строится на проектной основе, то при разработке индивидуального задания к ВКР, её выполнении обязательным требованием к отбору содержания практической части является разработка проектного продукта, теоретическое и практико-ориентированное описание которого даётся в пояснительной записке к проекту, включает обязательно его статистические, диагностические данные на различных этапах проектирования.

Перечень примерных тем ВКР и руководителей утверждается приказом директора колледжа. Тематика ВКР на текущий учебный год представлена в Приложении.

Порядок утверждения темы ВКР осуществляется в два этапа: предварительный этап (3 курс) – до 15 июня учебного года,

предшествующего году выпуска обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура (углублённый уровень) заместителем директора по учебной работе вносится на утверждение директору колледжа проект приказа о закреплении темы ВКР; завершающий этап (4 курс) – заместителем директора по учебной работе вносится на утверждение директору колледжа проект приказа об утверждении тем ВКР.

Контроль за выполнением ВКР осуществляется службой заместителя директора по учебной работе и методической службой поэтапно:

1 этап – прогностический – защита темы ВКР студентом (не более 3-х минут) на заседании профильной предметной (цикловой) Цель – обосновать актуальность темы ВКР, проблему научного поиска, уточнить компоненты исследования, чётко определить конечный продукт (результат) с обоснованием избранных методов исследования;

2 этап – основной – контроль процесса выполнения ВКР по плану заместителя директора по учебной работе, старшего методиста в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе;

3 этап – завершающий – в учебную часть предъявление ВКР оформленной в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе.

5.4. Подготовка и проведение государственного экзамена

По специальности 49.02.01 Физическая культура (углублённый уровень) проводится один государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес. Оценочные материалы, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» содержит комплект оценочной документации (далее – КОД). Для организации демонстрационного экзамена выбирается комплект КОД, предусматривающий задания для оценки знаний, умений и навыков по всем разделам Спецификации стандарта компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», прилагается таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

КОД содержит Паспорт КОД с указанием перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», проверяемых в рамках КОД; обобщенной оценочной ведомости; количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания. Комплект оценочной документации имеет образец задания для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия; план проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов; план застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия; инструкцию по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия; инфраструктурный лист.

В соответствии с оценочными материалами программа государственного экзамена включены разделы и темы междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, которые непосредственно формируют способность выпускников решать задачи профессиональной деятельности. Конкретный состав учебных дисциплин (разделов, тем) определен профильными предметными (цикловыми) комиссиями.

Программа государственного экзамена является единой для всех студентов, независимо от тематики выпускной квалификационной работы.

Допуск выпускников и процедура проведения государственного экзамена определяется на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (п.4).

Программа, а также комплект оценочных материалов, разработанных экспертным сообществом Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» Для организации демонстрационного экзамена доводятся до сведения студентов заранее, не позднее 6 месяцев до проведения государственного экзамена.

Для проведения государственного экзамена в колледже создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) по специальности. Создание и работа ГЭК определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

В период подготовки к государственному экзамену проводятся консультации по дисциплинам (разделам дисциплин, темам), входящим в его программу в объеме до 10 (академических) часов на группу из бюджета времени, отведенного на консультации учебным планом специальности.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Экзамен проводится в мастерской по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес. К его проведению подготовлены необходимые документы, которые определены п.4.5. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

Процедура прохождения государственной итоговой аттестации: сдача государственного экзамена в виде демонстрационного осуществляется в соответствии с правилами, установленными союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы». На экзамене выпускники получают задания, разработанные союзом.

Процедура оценивания результатов государственного экзамена в виде демонстрационного осуществляется в соответствии с правилами, установленными союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» За выполнение заданий одним студентом с максимально возможным баллом осуществляется переводом полученного баллов в оценки "отлично», «хорошо», "удовлетворительно", "неудовлетворительно" в соответствие со шкалой перевода результатов, полученных за демонстрационный экзамен.

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0,00%- 19,99%-	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%-

Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку на государственном экзамене, имеет право на его пересдачу в соответствии с п.4.9. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

Решение ГЭК по приему государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.5. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития образования, культуры, науки и соответствовать социальному заказу общества.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заместитель директора по учебной работе, старший методист, методист учебно-методического кабинета, заведующие отделениями.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- оказывает студенту систематическую помощь в организации и выполнении работы;
- разрабатывает совместно со студентом план-график подготовки и выполнения ВКР;
- оказывает помощь студенту в определении объекта, предмета исследования, конечного результата; подборе необходимой литературы, разработке оглавления (содержания) ВКР; определении круга ключевых вопросов по изучению избранной темы, разработке научного аппарата ВКР; формулировании компонентов исследования;
- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (назначение, принципы разработки, структура и объем работы, оформление, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР);
- выдаёт студенту индивидуальное задание на дипломную работу (проект) в соответствии с темой, утверждённое заместителем директора по учебной работе, с учётом возможностей апробации результатов на преддипломной практике (это задание вместе с ВКР представляется в государственную аттестационную комиссию);

- проводит систематические занятия со студентом и консультирует его на разных этапах написания ВКР для повышения её качества, фиксирует проведение консультаций и проверок в индивидуальном листе контроля, который сдаётся в учебную часть с работой;

- контролирует выполнение плана-графика написания ВКР, регулярно информирует учебную часть о ходе выполнения утверждённого графика и задания; своевременно в письменной форме информирует заместителя директора по учебной работе о студентах, нарушающих требования Регламента выполнения ВКР;

- проверяет выполнение работы; её оформление в соответствии с требованиями нормоконтроля на всех этапах её выполнения;

- даёт рекомендации по подготовке ВКР к предзащите;

- даёт рекомендации к разработке мультимедийной презентации ВКР; визирует готовый продукт;

- консультирует студента при подготовке к публичной защите в рамках государственной итоговой аттестации; проверяет доклад, визирует его;

- даёт письменный отзыв о работе студента в соответствии со сроком, указанным в графике, представляет его вместе с ВКР заместителю директора по учебной работе.

Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа преподавателей образовательных учреждений, работников предприятий, организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР назначаются приказом директора колледжа.

5.6. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальности создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается министерством образования Новгородской области на основе предложений директора колледжа. Состав членов государственной аттестационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Председатель организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной аттестационной комиссии не может быть работник данного образовательного учреждения.

После завершения государственной итоговой аттестации председатель государственной аттестационной комиссии пишет отчет о результатах итоговой государственной аттестации, в котором анализирует качество представленных к защите выпускных квалификационных работ и формулирует рекомендации по повышению качества подготовки специалистов.

Руководитель колледжа является заместителем председателя государственной аттестационной комиссии.

Состав ГЭК формируется из числа педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, организаций, социальных партнеров и других специалистов, компетентных в области образования. Численность государственных аттестационных комиссий не должна составлять менее 5 человек. Руководители ВКР присутствуют на заседании комиссии по согласованию.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками "отлично», «хорошо», "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

№	Наименование	Количество баллов
1.	Оценка содержания и оформления ВКР	0-73
2.	Оценка доклада и презентации	0-30
3.	Оценка ответов на вопросы по теме ВКР	0-43
	Всего:	0-145

Границы	Высокий		Хороший		Базовый		Базовый критически	Недопустимый
	max	86	82	75	68	62		
min	87	83	76	69	63	58	46	0
Оценка	отлично	отлично «-»	хорошо	хорошо «-»	удовл.	удовл.	удовл. «-»	неудовл.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с её результатами (далее – апелляция). Порядок подачи и рассмотрения апелляции регламентируется п. 6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Кроме оценки за ВКР, государственная аттестационная комиссия может принять следующее решение:

- отметить в протоколе достоинства отдельных ответов студентов и ВКР;
- рекомендовать работу к опубликованию и/или внедрению.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую

аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые в период работы государственной экзаменационной комиссии.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неважной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и членами комиссии и хранится в архиве колледжа.

В протоколе записываются итоговая оценка, присуждение квалификации. В ведомости государственной итоговой аттестации и зачетной книжке студента записывается итоговая оценка.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ПМ и систематически занимающихся научно- методической деятельностью.

6.2. Учебно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Перечень используемой литературы утверждается решением педагогического совета.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В колледже имеется читальный зал, который используется студентами для выполнения различных видов самостоятельной работы.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При организации образовательного процесса по специальности используются следующие информационные ресурсы:

1. <http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал. Электронная библиотека. Статьи.
2. <http://www.biblioclub.ru/> Электронная библиотека
3. <http://www.vuzlib.net/> Экономико-правовая библиотека
4. <http://walw.ru/>
5. <http://bookfi.ru/> Электронная библиотека

6. <http://www.alleng.ru/> Электронная библиотека, учебные материалы
7. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека
8. <http://www.uchebniki-online.com/> Электронная библиотека
9. <http://www.twirpx.com/> Электронная библиотека, вспомогательные материалы
10. http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html Электронная библиотека
11. <http://fanlib.ws> Электронная библиотека
12. <http://kafvt.narod.ru/Osia/frameset.htm> Электронный учебник по компьютерным сетям
13. <http://www.ccc.ru/> Сети и системы связи. Статьи, новости
14. <http://kafvt.narod.ru/WAN/ZAPUSK.htm> Учебное пособие по глобальным сетям
15. <http://num-meth.srcc.msu.su/> Вычислительные методы и программирование. Научный журнал
16. <http://www.informika.ru/> Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций
17. <http://www.osp.ru/os/> Открытые системы. Журнал

Колледж располагает следующим программным обеспечением:

- Microsoft Windows Pro 7;
 - Microsoft Office 2003,
 - Антивирусные программы;
 - 1С: Образование 3.0 (вычислительная математика, программирование, русский язык, биология).
 - Хронограф-2.0;
- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- Архиваторы WinRAR, Zip;
 - Mozilla Firefox, Opera, Google Chrom и другие.
 - Основы интернет-технологий для учителя

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень) колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и

модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В колледже организована единая вычислительная сеть, Интернет-сервер; все компьютеры имеют выход в Интернет; скоростное подключение выше 2 Мбит/с (в колледже функционирует беспроводной интернет - WiFi).

Одним из условий успешной реализации ППССЗ является использование информационных технологий в учебный процесс. Для этого преподаватели колледжа в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы: мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», компьютерные классы, интерактивные доски, проекторы, доступ к сети Интернет. Студентам предоставляется свободный доступ к сети Интернет на занятиях, а также во внеурочное время в учебных кабинетах, в библиотеке, общежитии. Сеть Интернет позволяет осуществлять доступ к специализированным информационным ресурсам, электронным библиотекам.

Основными развивающимися направлениями использования ИКТ в учебном процессе колледжа следует считать:

- мультимедийное сопровождение занятий;
- компьютерный контроль различного уровня;
- использование образовательных ресурсов сети Интернет.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по циклам, профессиональным модулям основной профессиональной

образовательной программы по ФГОС направлено на обновление содержания обучения, разработку комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей аттестуемой специальности; активное использование в обучения ИКТ, что соответствует тенденциям в развитии современной науки и требованиям стандартов среднего профессионального образования.

Компьютерные кабинеты оснащены учебными обучающими и тестирующими программными средствами для проведения федерального тестирования студентов, промежуточной и итоговой оценки уровня сформированности практического опыта, умений, знаний.

Учебные кабинеты, используемые при подготовке выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень)

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
Мастерская по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес	1
Кабинеты:	
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	1
педагогике и психологии;	1
физиологии, анатомии и гигиены человека;	1
иностранного языка;	1
безопасности жизнедеятельности;	1
теории и истории физической культуры;	1
методики физического воспитания;	1
лечебной физической культуры и врачебного контроля;	1
массажа	1
Лаборатории:	
информатики и информационно-коммуникационных технологий;	1
физической и функциональной диагностики	1

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;
зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.5. Базы практики

Организация практики осуществляется в соответствии Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

Практика организуется концентрированно, студенты входят в профессиональную деятельность поэтапно, с учетом постепенного освоения учебных дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки; практика является обязательным разделом ППССЗ. Объем часов по видам и этапам практики соответствует ФГОС по специальности.

Учебная и производственная практика студентов организуется и проводится в течение всего периода обучения, начиная со второго курса. Основная цель практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы по специальности; создание условий для самореализации, самовыражения, самоопределения личности студента как субъекта профессиональной деятельности, способного работать в условиях конкуренции и различных типов учреждений, организаций, предприятий. Практика студентов колледжа по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень) включает следующие виды: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности; преддипломная практика.

Согласно стандарту ФГОС СПО ведется комплексное изучение теоретических и практических аспектов каждого вида профессиональной деятельности, что создает условия для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций. Порядок учебных и производственных практик выстроен параллельно с изучением теоретической частью соответствующего модуля (его междисциплинарными курсами), они проводятся концентрированно.

Местом проведения учебной (производственной) практики является мастерская по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес.

Практическая подготовка строится в рамках договорной основы, социального партнёрства с базовыми учреждениями и организациями, различных организационно-правовых форм города Боровичи, с которыми

согласуется содержание и формы деятельности практикантов. Места прохождения практики зависят от вида практики.

Базы производственной (профессиональной) практики

№	Профессиональный модуль	Наименование видов практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты
1.	Учебная практика			
1.1.	ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	«Ознакомление с профессией»	МАОУ СОШ № 1	г. Боровичи, ул. Коммунарная, 46 тел. 4-20-79
			МАОУ СОШ № 7	г. Боровичи, ул. Ботаническая, 9, тел. 5-65-72
			МАОУ СОШ № 9	г. Боровичи, ул. Кооперативная, 51, тел. 4-16-61
			МАОУ «Гимназия»	г. Боровичи, ул. С. Перовской, 90 тел. 5-60-97
			МАОУ ДО ДЮСШ г. Боровичи	г. Боровичи, ул. Советская, 30 тел. 4-04-55
			мастерская по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес	г. Боровичи, ул. Пушкинская, 14 тел. 44-585
1.2.	ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	«Показательные уроки по физической культуре»	МАОУ СОШ № 1	г. Боровичи, ул. Коммунарная, 46 тел. 4-20-79
			МАОУ СОШ № 4	г. Боровичи, ул. Школьный бульвар, 10, тел. 3-78-09
			МАОУ СОШ № 7	г. Боровичи, ул. Ботаническая, 9, тел. 5-65-72
			МАОУ СОШ № 11	г. Боровичи, ул. Парковая, 1, тел. 4-01-73

1.3.	ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания	«Методическая работа учителя физической культуры»	МАОУ СОШ № 4	г. Боровичи, ул. Школьный бульвар, 10, тел. 3-78-09
			МАОУ СОШ № 7	г. Боровичи, ул. Ботаническая, 9, тел. 5-65-72
			МАОУ СОШ № 9	г. Боровичи, ул. Кооперативная, 51, тел. 4-16-61
			МАОУ СОШ № 11	г. Боровичи, ул. Парковая, 1, тел. 4-01-73
			мастерская по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес	г. Боровичи, ул. Пушкинская, 14 тел. 44-585
2.		Производственная практика		
2.1.		Практика по профилю специальности		
2.1.1	ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	«Пробные уроки по физической культуре»	МАОУ СОШ № 1	г. Боровичи, ул. Коммунарная, 46 тел. 4-20-79
			МАОУ СОШ № 7	г. Боровичи, ул. Ботаническая, 9, тел. 5-65-72
			МАОУ СОШ № 8	г. Боровичи ул. Гончарная, 33 тел. 2-30-55
			МАОУ СОШ № 9	г. Боровичи, ул. Кооперативная, 51, тел. 4-16-61
			МАОУ СОШ № 11	г. Боровичи, ул. Парковая, 1, тел. 4-01-73
			МАОУ «Гимназия»	г. Боровичи, ул. С. Перовской, 90 тел. 5-60-97
2.1.2	ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в	«Организация внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»	МАОУ СОШ № 1	г. Боровичи, ул. Коммунарная, 46 тел. 4-20-79
			МАОУ СОШ № 7	г. Боровичи, ул. Ботаническая, 9, тел. 5-65-72

	области физической культуры		МАОУ СОШ № 9	г. Боровичи, ул. Кооперативная, 51, тел. 4-16-61
			МАОУ «Гимназия»	г. Боровичи, ул. С. Перрвской, 90 тел. 5-60-97
			МАОУ ДО ДЮСШ	г. Боровичи, ул. Советская, 30 тел. 4-04-55
			мастерская по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес	г. Боровичи, ул. Пушкинская, 14 тел. 44-585
2.1.3	ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	«Организация и проведение работы в летнем детском оздоровительном лагере»	МАОУ «Детская флотилия «Парус»	Новгородская обл., Крестецкий р-он, д. Долгий Бор
			МАУ ДОД ДООЦ «Гверстянец»	Новгородская обл., Крестецкий р-он, д. Долгий Бор
			МАСУ «Цент физкультуры и спорта-Боровичи»	г. Боровичи, ул. Подбельского, 27 тел. 4-00-46
			МАУ ДОЛ «Дуденево»	г. Боровичи, ул. Ленинградская, 14 тел. 4-52-86
2.1.4	ПМ.В.04 Организация и проведение учебно- тренировочных занятий и руководство состязательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Производственная практика "Организация дополнительного образования в области физической культуры"	АО «БКО» ФОК «Олимп»	г. Боровичи, ул. Международная, 1 тел. 9-23-32 Спасская площадь, 4 (факт. адрес)
			АО «БКО» Ледовый дворец «Металлург»	г. Боровичи, ул. Международная, 1 г. Боровичи, ул. Ленинградская, 76 (факт. адрес) тел. 9-23-22
			МАОУ СОШ № 1	г. Боровичи, ул. Коммунарная, 46 тел. 4-20-79
			МАОУ СОШ № 4	г. Боровичи, ул. Школьный бульвар, 10, тел. 3-78-09
				г. Боровичи,

2.2.		<i>Преддипломная практика по специальности</i>	МАОУ СОШ № 7	ул. Ботаническая, 9, тел. 5-65-72
			МАОУ СОШ № 8	г. Боровичи, ул. Гончарная, 33, тел. 2-30-55
			МАОУ СОШ № 9	г. Боровичи, ул. Кооперативная, 51, тел. 4-16-61
			МАОУ СОШ № 11	г. Боровичи, ул. Парковая, 1, тел. 4-01-73
			МАОУ «Гимназия»	г. Боровичи, ул. С. Перовской, 90 тел. 5-60-97

Учебная и производственная практика по специальности реализуется студентами, обучающимися по заочной форме, самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме дифференцированного зачета.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольные вопросы и задания по учебным дисциплинам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;

- методические указания по выполнению ВКР.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Положение о текущем контроле, рубежной и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о бально-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. Для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень) конкретные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в начале каждого учебного семестра.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов, экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы,

тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация в течение семестра;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов;
- государственная (итоговая) аттестация.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

К колледжу созданы условия для развития личности обучающихся, воспитания их нравственных, гражданских, общекультурных качеств. Студенты специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень) являются активными участниками социальной, творческой, спортивной, научно – исследовательской жизни колледжа.

Организация воспитательной деятельности обучающихся колледжа регламентируется Программой воспитания обучающихся , утвержденной педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.21г.) [Порядком](#) организации воспитательной деятельности и другими нормативными локальными актами колледжа.

Основные задачи Программы воспитания обучающихся:

- создание условий для развития общих и профессиональных компетенций выпускника, повышения уровня духовно-нравственного и физического развития, ответственности, правовой культуры, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- содействие повышению мотивации к личностному и профессиональному развитию студентов, их самореализации;
- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ;
- предотвращение правонарушений и различного рода зависим среди обучающихся на основе повышения эффективности профилактических мероприятий, развития межведомственного взаимодействия;
- обновление содержания и форм деятельности студенческого

самоуправления на основе соуправления в различных сферах (обучении, воспитании, досуге, быту);

- формирование у студентов навыков участия в управлении колледжем;
- развитие волонтерской деятельности;
- повышение потребности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению;
- совершенствование системы социальной и правовой защиты студентов;
- повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- повышение эффективности воспитательной деятельности на основе развития социального партнёрства, консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся, усиления профессиональной направленности воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении.

Деятельность педагогического коллектива колледжа, органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии со следующими направлениями, независимо от специальности: формирование ценностного отношения к нравственным нормам и ориентирам, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде; учебно-профессиональное; воспитание творческой индивидуальности и познавательной активности; формирование здорового образа жизни и антропоэкологической культуры.

Управление системой воспитательной работы в колледже осуществляется через деятельность педагогического совета, административного совета, научно-методического совета.

Профессиональное мастерство классных руководителей совершенствуется в ходе заседаний методического объединения классных руководителей и воспитателей, в процессе взаимопосещения открытых классных часов, проведенных в интерактивных формах. Системная методическая работа, проводимая в рамках методического объединения классных руководителей и воспитателей позволила создать методическое сопровождение Программы воспитания.

Студенты специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень) являются активными участниками социальной, творческой, спортивной, научно – исследовательской жизни колледжа.

Студенты специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень) являются активными участниками (100%) традиционных мероприятий в колледже: праздники, классные часы, акции, соревнования, заседания творческих объединений и клубов по интересам, Дни здоровья.

В спортивной деятельности студенты данной специальности являются участниками круглогодичной спартакиады колледжа.

Студенты специальности являются активными организаторами волонтерской деятельности, они проводят обучающие семинары, тренинговые мероприятия, рейды, акции и др. Их деятельность направлена на профилактику негативных явлений среди детей и молодежи.

Студенты успешны во всех видах деятельности на разных уровнях и мероприятиях. Это подтверждается их грамотами и дипломами. Достижения студентов специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень) освещались в средствах массовой информации: на сайте образовательной организации, на телевидении, печатных изданиях.

С учетом возрастных особенностей студентов и специфики профессионального образования воспитывающая деятельность в колледже осуществляется в рамках социально-психолого-педагогического сопровождения.

Социальная поддержка студентов колледжа осуществляется под руководством социального педагога, педагога-психолога колледжа, заведующей отделением.

На основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов» выплачиваются дифференцированные академические и социальные стипендии, премии, компенсация проезда студентам, материальная помощь.

8. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин,
профессиональных модулей по специальности
49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень)**

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной

деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

В ходе реализации ППССЗ должны быть освоены следующие виды профессиональной деятельности: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам; организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

Основы философии

Цель: формирование интереса студентов к достижениям всей мировой культуры, независимо от решения основного вопроса философии, к проблемам философии и предполагает формирование положительной установки на предмет и потребность самостоятельного получения новых знаний. В ходе изучения дисциплины идет формирование системы ценностных ориентаций, развивается саморефлексия и самоконтроль и большее значение приобретает самовоспитание.

Содержание: формирование представлений об основных понятиях и предмете философии; анализ философии Древнего мира и средневековой философии; анализ основных направлений философии Возрождения и Нового времени; рассмотрение положений современной философии; освоение методов философии и ее внутреннего строения; анализ учения о бытии и теории познания; изучение этики и социальной философии; определение места философии в духовной культуре и ее значение.

Курс 4 (7 сем. – экзамен).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 48 ч., ЛПЗ – 24 ч., сам. раб. – 12 ч.

Психология общения

Цель: формирование практических умений студентов в области психологии делового общения, совершенствование опыта оценки различных видов коммуникаций.

Содержание: анализ многопланового характера общения; установление взаимосвязи общения и деятельности; характеристика процесса общения. Виды и уровни общения; выявление основных характеристик информационной функции общения; выявление основных характеристик интерактивной функции общения; выявление основных характеристик перцептивной функции общения; оценка различных видов социальных

взаимодействий; выявление нормативной основы роли и ролевых ожиданий; специфика реализации социальных ролей; характеристика взаимопонимания в общении; характеристика аттракции как компонента механизма взаимопонимания; характеристика рефлексии как компонента механизма взаимопонимания; анализ техники и приемов общения; психологическая техника проведения деловой беседы; оценка техника слушания в беседе; определение специфики убеждения; самоанализ проведения деловой беседы; характеристика конфликта как особой формы взаимодействия; управление конфликтной ситуацией; выявление специфики конфликта в профессиональной деятельности; этика делового общения; коммуникативная культура личности – основа успешной профессиональной деятельности; самораскрытие и самопредъявление личности в профессиональной деятельности; регуляция индивидуальных состояний человека в неблагоприятных условиях профессиональной деятельности; оптимизация коммуникативной деятельности руководителя; обеспечение комфортного состояния заказчика, потребителя; повышение эффективности взаимодействия с коллегами, деловыми партнерами, различными представителями общественности; освоение психотехнических упражнений для повышения уровня профессиональной компетенции руководителя, членов трудового коллектива.

Курс 3 (5 сем. – диф. зачет).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 48 ч., ЛПЗ – 24 ч., сам. раб. – 12 ч.

История

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Содержание: основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.; дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х; постсоветское пространство в 90-е гг. XX века; укрепление влияния России на постсоветском пространстве; Россия и мировые интеграционные процессы; развитие культуры в России; перспективы развития РФ в современном мире.

Курс 3 (5 сем. – диф. зачет).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 48 ч., ЛПЗ -24 ч., сам. раб. – 12 ч.

Иностранный язык

Цель: формирование профессиональных качеств у студентов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) посредством решения задач языкового характера.

Содержание: теоретическое и практическое освоение правил чтения и транскрипции; изучение и практическое применение знаний об интонации речи на иностранном языке; грамматические особенности местоимений; практическое применение знаний о грамматических характеристиках имени существительного; анализ функционирования артикля как особой части речи; теоретическое и практическое освоение грамматических особенностей прилагательных и наречий; изучение и практическое применение знаний об имени числительном; практическое исследование грамматических особенностей глагола; практическое изучение видовременной категория простого типа; практическое изучение видовременной категории продолженного типа; практическое изучение видовременной категории совершенного типа; практическое изучение видовременной категории совершенно-длительного типа; изучение функционирования глаголов в страдательном залоге; особенности образования косвенной речи; анализ состава предложения. Изучение строения текста; взаимоотношения между людьми; внешность и характер человека; повседневная жизнь современного молодого человека; проблемы и их решение; страноведение Великобритании/Германии; сравнительная характеристика российской и зарубежной систем образования; психологические основы обучения детей младшего школьного возраста; педагогические основы обучения детей младшего школьного возраста; актуальные вопросы в обучении детей младшего школьного возраста; трудоустройство учителя начальных классов; основы делового поведения в зарубежной поездке; основы деловой переписки.

Курс 2-4 (3 сем. – тек.кон.; 4 сем. – диф. зачет; 5 сем. – тек.кон;

6 сем. – диф. зачет; 7 сем. – тек.кон; 8 сем. - экзамен).

Всего 226 ч., в т.ч. ауд. – 190 ч., ЛПЗ - 190 ч., сам. раб. – 36 ч.

Физическая культура

Цель: формирование готовности будущего учителя физической культуры, к осознанному выбору здорового стиля жизни как одного из

факторов достижения жизненного успеха в профессиональной деятельности.

Содержание: влияние занятий физической культурой на достижение человеком жизненного успеха; освоение техники легкой атлетики; освоение приемов игры и тактики баскетбола; освоение приемов игры и тактики волейбола; освоение техники гимнастических упражнений; осуществление общей физической подготовки; освоение техники и тактики игры в лапту; освоение техники и тактики игры в настольный теннис; освоение техники и тактики футбола (юноши); освоение упражнений атлетической гимнастики, работа на тренажерах; освоение техники и тактики бадминтона; осуществление профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП); проведение военно – прикладной физической подготовки.

Курс 2-4 (3 сем. – зачет; 4 сем. – зачет; 5 сем. – зачет; 6 сем. – зачет; 7 сем. – зачет; 8 сем. – диф. зачет).

Всего 380 ч., в т.ч. ауд. – 190 ч., ЛПЗ -190 ч., сам. раб. – 190 ч.

Интенсивный курс повышения грамотности

Цель: на основе обобщения практического опыта и его систематизации в области орфографических и пунктуационных норм создать условия для формирования готовности будущего специалиста к решению профессиональных задач в области применения норм письменной речи.

Содержание: диагностика и оценка уровня сформированности пунктуационно-орфографических умений студентов; правописание непроизносимых, парных звонких и глухих согласных в корне слова; Правописание приставок, оканчивающихся на согласную и букв и / ы после приставок на согласную; правописание приставок пре- / при-; правописание корней с чередованием; правописание разделительных Ъ и Ь, Ь после шипящих на конце слов; Правописание гласных о / ё, ы / и после шипящих и ц в корнях, суффиксах и окончания существительных и прилагательных; правописание дефиса в неопределенных местоимениях и наречиях, НЕ и НИ в местоимениях; правописание безударных личных окончаний глаголов; правописание н и nn в суффиксах качественных прилагательных, падежных окончаний имен существительных; правописание не с разными частями речи; правописание сложных существительных и прилагательных, лов с пол- и полу-; правописание производных предлогов и количественных числительных; употребление

прописных и строчных букв; определение уровня готовности студентов к применению орфографических норм в профессиональной деятельности; постановка тире между подлежащим и сказуемым; постановка знаков препинания при однородных членах; постановка знаков препинания при обособленных членах; постановка знаков препинания при обращении, в предложениях с вводными словами и предложениями; определение уровня готовности к использованию в профессиональной деятельности пунктуационных норм в области постановки знаков препинания в осложненном простом предложении; постановка знаков препинания между частями сложного предложения; постановка знаков препинания при прямой речи; постановка знаков препинания при цитировании; оценка уровня готовности студентов к применению письменных норм в профессиональной деятельности.

Курс 4 (7 сем. – тек.кон.)

Всего 50 ч., в т.ч. ауд. – 32 ч., ЛПЗ -32 ч., сам. раб. – 18 ч.

Основы социологии и политологии

Цель: формирование у студентов профессионально-деятельностных умений работать в коллективе, решать вопросы взаимодействия в группе в условиях реального времени.

Содержание: политология – наука о политике; власть как центральная проблема исследования политической науки; классические и современные теории политических элит; политические режимы; государство как важнейший институт политической системы; политические идеологии; социология – наука об обществе; общество и культура.

Курс 4 (7 сем. – диф. зачет).

Всего 72 ч., в т.ч. ауд. – 48 ч., ЛПЗ - 24 ч., сам. раб. – 24 ч.

Практикум по компетенции Физическая культура и спорт движения WS

Цель: формирование новых практических навыков в рамках компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»; ознакомление с методическими основами организации и ИК-технологиями в рамках компетенции «Физическая культура и спорт»; формирование навыков работы в команде, управлению временем, проведению презентаций, личному развитию и т.д.; подготовка к участию в разноуровневых чемпионатах по стандартам WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Содержание: знакомство с регламентирующими документами движения WSR; понятие о самопрезентации; соблюдение логики изложения; формулирование выводов; особенности написания резюме на заданную тему; применение вербальных и невербальных коммуникационных стратегий для вовлечения обучающихся в образовательный процесс; применение современных теорий и технологий обучения и воспитания на этапе планирования и проведения урока; содержание аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия; основные варианты проведения аэробно- танцевальных упражнений; структура составления композиции, подбор музыкального сопровождения; общая характеристика ВФСК «Готов к труду и обороне»; задачи, средства, методы, содержание занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО; особенности проведения производственной гимнастики с различными группами профессий; структура и содержание комплекса упражнений производственной гимнастики; задачи и содержание семейного воспитания; особенности проведения индивидуальной работы с семьей; проведение консультаций с родителями; осуществление выбора и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ.

Курс 4 (7-8 сем. – диф. зачет).

Всего 178 ч., в т.ч. ауд. – 118 ч., ЛПЗ - 80ч., сам. раб. – 60 ч.

Деловой этикет

Цель: помочь студентам освоить общие нормы современного делового этикета, касающиеся взаимоотношений специалистов в профессиональной деятельности, в том числе в такой конкретной предметной области как деятельность в области физкультуры и спорта.

Содержание: освоение культурой этико-делового мышления и поведения; способами правильного выбора этикетных форм поведения, соответствующего нравственным намерениям индивида в конкретной деловой ситуации; освоение основных форм, видов устной коммуникации в профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных деловых ситуациях; способами взаимодействия с коллегами, к работе в коллективе.

Курс 4 (7-8 сем. – диф. зачет).

Всего 178 ч., в т.ч. ауд. – 118 ч., ЛПЗ - 80ч., сам. раб. – 60 ч.

Математика

Цель: формирование готовности будущего учителя физической культуры к решению профессиональных задач в области физического воспитания детей, подростков и молодежи.

Содержание: освоение понятия множества: их видов, способов задания, отношений; освоение операций над множествами; изучение приложений теории множеств; изучение основных комбинаторных соединений; ознакомление с понятием случайные события; изучение операций над событиями; ознакомление с видами высказываний; изучение значения кванторов; изучение понятия величины и её измерения; геометрические величины и их свойства; изучение приближенных чисел и действий над ними; освоение способов приближенных вычислений математических выражений; ознакомление с основными статистическими характеристиками; ознакомление с основными статистическими совокупностями.

Курс 2 (3 сем. – диф. зачет).

Всего 90 ч., в т.ч. ауд. – 60 ч., ЛПЗ – 20 ч., сам. раб. – 30 ч.

Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

Цель: формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности на основе современных технологий обучения.

Содержание: определение степени влияния информатизации на сферу образования; технические средства информационных технологий; программное обеспечение компьютера в образовательном процессе; технология электронной обработка текста документации педагога; технология электронной обработки числовой документации педагога; технология создания презентаций. MS PowerPoint; основные компоненты компьютерных сетей; информационно – поисковые системы; образовательные услуги сети Интернет; компьютерные технологии как средство подготовки к уроку; возможности информационных технологий обучения во внеурочной деятельности.

Курс 3 (5 сем. – диф. зачет).

Всего 96 ч., в т.ч. ауд. – 64 ч., ЛПЗ – 44 ч., сам. раб. – 32 ч.

Концепции современного естествознания

Цель: формирование у студентов целостной системы взглядов на мир путем использования результатов саморефлексии, научного знания и философского обзора частнонаучного знания.

Содержание: наука и естествознание; их сущность, происхождение, структура и динамика; методы естественнонаучного познания; история естествознания; возникновение естествознания в XX- начале XXI века. Актуальные проблемы физики, космологии, химии, биологии; актуальные проблемы современной физики и космологии; химия, ее место и роль в современном естествознании; актуальные проблемы современной биологии; понятие системы и системного подхода; основные категории современного естествознания; порядок и беспорядок в природе. Самоорганизация; человек и общество как предмет естественнонаучного познания.

Курс 4 (8 сем. – диф. зачет).

Всего 82 ч., в т.ч. ауд. – 54 ч., ЛПЗ – 12 ч., сам. раб. – 28 ч.

Педагогика

Цель: формировании у студентов прочных умений, глубоких профессиональных знаний, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Содержание: определение роли педагогической профессии в современном обществе; изучение путей и форм овладения педагогической профессией; возникновение и развитие педагогики; определение системы и структуры педагогической науки; ознакомление с основными педагогическими понятиями; анализ целостного педагогического процесса как объекта изучения в педагогике; изучение субъектности личности ребенка в целостном педагогическом процессе; изучение методов педагогического исследования; развитие системы образования в России; анализ теории образования и обучения; изучение сущности и движущих сил обучения. Современные концепции начального и среднего общего образования, их дидактическое и предметное наполнение; определение мотивов учения на разных возрастных этапах; изучение содержания образования; исследование закономерностей и принципов целостного педагогического процесса;

сопоставление методов, приёмов и средств обучения; анализ организационных форм обучения; диагностика и оценка учебных достижений школьников; анализ целей, задач и движущих сил воспитания; современные концепции воспитания: социокультурные основания, научно-методическая обоснованность и практическая применимость; анализ воспитания в учебной и внеучебной деятельности школьников; взаимоотношения коллектива и личности; изучение воспитательной системы школы; направления и формы деятельности учителя - классного руководителя; оценка уровня воспитанности школьников; дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания.

Курс 2, 3 (3 сем. – диф. зачет, 4 сем. – тек.к., 5 сем. - экзамен).

Всего 159 ч., в т.ч. ауд. – 106 ч., ЛПЗ – 40 ч., сам. раб. – 53 ч.

Психология

Цель: подготовка студентов к овладению видами профессиональной деятельности: преподавание физической культуры по основным образовательным программам, организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Содержание: развитие психологии как науки и учебного предмета; изучение развития психики в животном мире; изучение психологических свойств личности, направленности личности, структурных компонентов и этапов деятельности человека, свойств, видов и особенностей развития внимания; изучение познавательного процесса ощущение, восприятие, память; изучение мышления как опосредованного и обобщенного познания явлений окружающего мира; изучение познавательного процесса воображение; выявление особенностей эмоций и чувств; анализ волевого действия; изучение психологических особенностей личности-темперамента; изучение психологических особенностей личности – характер, способности; введение в возрастную психологию; анализ врожденных особенностей поведения, проявляющихся в период младенчества. Новорожденность. Изучение особенностей развития детей раннего возраста; изучение особенностей развития детей дошкольного возраста; изучение психологических особенностей младшего школьного возраста; подростковый возраст; изучение видового разнообразия групп; выявление существенных

характеристик понятия школьная дезадаптация; выявление существенных характеристик понятия социальная дезадаптация; анализ психологических причин девиантного поведения; знакомство с основными направлениями экспериментального творчества; знакомство с психологией креативности.

Курс 2, 3 (4 сем. – диф. зачет, 5 сем. тек.к., 6 сем. - экзамен).

Всего 150 ч., в т.ч. ауд. – 100 ч., ЛПЗ – 59 ч., сам. раб. – 50 ч.

Анатомия

Цель: формирование у студентов умения осуществлять физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей, организовывать образовательный процесс в соответствии с возрастными особенностями строения организма детей, подростков и молодежи

Содержание: человек как целостная биологическая система; общая характеристика тканей и их классификация; индивидуальное онтогенетическое развитие организма. Закономерности роста и развития организма; кости и их соединения (скелет); мышцы; общая характеристика внутренних органов. Пищеварительная система; дыхательная система; выделительная и репродуктивная системы; сосудистая система. Строение сердца; общая анатомия артериальной и венозной системы; лимфатическая система; нервная система; эндокринная система; общая характеристика строения анализаторов; возрастная морфология; конституциональная морфология и половой диморфизм; динамическая и функциональная анатомия; анатомоморфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; учет конституции тела в практике спортивной ориентации и отбора.

Курс 2 (3 сем. – диф. зачет, 4 сем. - экзамен).

Всего 110 ч., в т.ч. ауд. – 74 ч., ЛПЗ – 36 ч., сам. раб. – 36 ч.

Физиология с основами биохимии

Цель: формирование знаний и умений у студентов о физиологических закономерностях функционирования клеток, органов, систем органов и организма в целом в условиях физиологического покоя и при адаптации к физическим нагрузкам.

Содержание: основные физиологические понятия. Пищеварение; кровь и кровообращение; дыхание; обмен веществ и энергии. Терморегуляция; выделение; общая физиология возбуждения. Нервная система; железы внутренней секреции; анализаторы; высшая нервная деятельность; физиология двигательного аппарата. Биоэнергетика; виды мышечной работы. Механизм формирования двигательного навыка; физиологические состояния организма в разные периоды выполнения мышечной работы; спортивная тренировка. Биохимические основы спортивной тренировки; резервы организма детей и подростков.

Курс 2, 3 (4 сем. – диф. зачет, 5 сем. - экзамен).

Всего 74 ч., в т.ч. ауд. – 50 ч., ЛПЗ – 30 ч., сам. раб. – 24 ч.

Гигиенические основы физической культуры и спорта

Цель: формированию у студентов профессионально-деятельностных умений, требующих знания основных закономерностей роста и развития организма человека при проектировании и реализации образовательного процесса.

Содержание: гигиена внешней среды; гигиена помещений; личная гигиена при занятиях физическими упражнениями и спортом; гигиена питания. Энерготраты; анатомо - физиологические особенности детского организма; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к организации и методике занятий физкультурой с оздоровительной целью; гигиенические основы закаливания; гигиенические требования к организации и методике тренировок и соревнований в спорте; гигиена отдельных видов спорта.

Курс 4 (7 сем. – диф. зачет).

Всего 48 ч., в т.ч. ауд. – 32 ч., ЛПЗ – 16 ч., сам. раб. – 16 ч.

Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

Цель: изучение системы медицинского обеспечения занятий физическими упражнениями различной направленности, основ лечебной физической культуры и массажа и формирование умений применять данные средства для повышения работоспособности, коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья у школьников.

Содержание: введение в основы врачебного контроля; характеристика заболеваний и травм у спортсменов, первая доврачебная помощь; изучение причин возникновения спортивных травм и их профилактика; изучение методов исследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом; изучение основ врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; формирование представлений о значении ЛФК в лечении заболеваний, механизмах лечебного воздействия физических упражнений; анализ средств, форм и методов занятий ЛФК, контроль за переносимостью процедур ЛФК; изучение основ ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов; изучение основ ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, нервной системы, опорно-двигательного аппарата; формирование представления о массаже, физиологических механизмах влияния массажа на организм; изучение основных видов и приёмов масс

Основные виды и приёмы массажа.

Курс 4 (8 сем. - диф. зачет).

Всего 54 ч., в т.ч. ауд. – 36 ч., ЛПЗ – 26 ч., сам. раб. – 18 ч.

Основы биомеханики

Цель: ознакомить с биомеханическими основами физических упражнений; вооружить студентов знаниями, необходимыми для правильного применения физических упражнений как средства физического воспитания.

Содержание: изучение основ поступательного движения; изучение основ вращательного движения; изучение основ динамики поступательного движения человека; изучение поведения тела в неинерциальной системе отсчета; элементы статики в биодинамике; применение законов сохранения при движениях человека; биомеханика двигательных качеств; биомеханические аспекты управления движением человека.

Курс 3 (6 сем. – диф. зачет).

Всего 50 ч., в т.ч. ауд. – 34 ч., ЛПЗ – 14 ч., сам. раб. – 16 ч.

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки

Цель: создать представление о теоретических основах использования базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья,

организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

Содержание: легкая атлетика с методикой преподавания; лыжный спорт с методикой преподавания; гимнастика с методикой преподавания; подвижные и спортивные игры с методикой преподавания; туризм с методикой преподавания; плавание с методикой преподавания; новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.

Курс 2, 3 (3 сем. – тек.к, 4 сем. – тек.к, 5 сем. – тек.к, 6 сем. - экзамен).

Всего 993 ч., в т.ч. ауд. – 660 ч., ЛПЗ – 568 ч., сам. раб. – 333 ч.

Правовое обеспечение физической культуры и спорта

Цель: подготовка квалифицированных специалистов в области физической культуры, владеющих современными знаниями в области правового регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности; ознакомление студентов с новыми тенденциями в данной области; повышения уровня их правового сознания и правовой культуры.

Содержание: анализ Конституции РФ – основного закона государства; изучение конституционных основ правового статуса личности; формирование представлений об образовательном праве; ознакомление с правовым положением объектов предпринимательской деятельности; изучение системы образования; формирование представлений о педагогических правоотношениях, содержании образования; анализ правового регулирования трудовых отношений; изучение видов рабочего времени и времени отдыха. Ознакомление с нормами оплаты труда; выявление особенности дисциплины труда и материальной ответственности; изучение порядка разрешения трудовых споров; выявление особенности административной ответственности.

Курс 4 (8 сем. – зачет).

Всего 54 ч., в т.ч. ауд. – 36 ч., ЛПЗ – 16 ч., сам. раб. – 18 ч.

Теория и история физической культуры и спорта

Цель: формирование готовности будущего учителя по физической культуре к решению профессиональных задач в области физического воспитания детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной

деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Содержание: развитие и становление физической культуры и спорта в разные исторические эпохи; международное спортивное движение; основные понятия теории физической культуры; средства физического воспитания; методы физического воспитания; общеметодические и специфические принципы физического воспитания; формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования; воспитание личности на занятиях физическими упражнениями; этапы обучения двигательному действию; физическая качества и физические способности. Закономерности развития физических качеств; общая характеристика физических качеств; физическое воспитание детей дошкольного возраста; физическое воспитание детей школьного возраста; физическое воспитание школьников с ослабленным здоровьем, девиантным поведением; общая характеристика спорта; основные понятия. Цели, задачи, средства спортивной тренировки; основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки; оздоровительная тренировка, её цели задачи, средства; организация физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

Курс 2 (3 сем. – тек.к., 4 сем. – диф. зачет).

Всего 162 ч., в т.ч. ауд. – 108 ч., ЛПЗ – 30 ч., сам. раб. – 54 ч.

Безопасность жизнедеятельности

Цель: вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

Содержание: принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; чрезвычайные ситуации природного происхождения, техногенного характера, социального характера, военного времени; защита населения в чрезвычайных ситуациях; обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики; Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе; военная служба - особый вид федеральной государственной службы; медико-санитарная подготовка.

Курс 3 (бсем.– диф. зачет).

Всего 102ч., в т.ч. ауд. – 68 ч., ЛПЗ – 36 ч., сам. раб. – 34 ч.

Повышение спортивной подготовки

Цель: формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования, усиление профессиональной подготовки и повышение уровня практической и физической подготовленности.

Содержание: методика обучения и тренировки скоростным способностям; методика обучения и тренировки выносливости; методика обучения и тренировки силовым способностям; методика обучения и тренировки координационным способностям; методика обучения и тренировки гибкости и подвижности в суставах.

Курс 3,4 (6 сем.-тек.к, 7 сем.- тек.к,8 сем.– диф. зачет).

Всего 252ч., в т.ч. ауд. – 168 ч., ЛПЗ – 168 ч., сам. раб. – 84 ч.

Введение в профессию: общие компетенции профессионала

Цель: формирование целостного образа учителя по физической культуре (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая); осознанного отношения к учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, современным способам получения профессиональных знаний; освоение техники эффективного общения в трудовом коллективе.

Содержание: выявление специфики профессии как деятельности и области проявления личности; оценка динамики профессионального развития; освоение технологии профессионального успеха; соблюдение требований, предъявляемых к научной организации труда как условие формирования творческого потенциала будущих специалистов; развитие устойчивой мотивации к самосовершенствованию себя как будущего

специалиста; определение роли и выявление особенностей построения различных этапов учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в профессиональном становлении будущих специалистов; оценка научного потенциала предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, интеллектуальных игр в профессиональном самовыражении будущего специалиста; овладение техникой предотвращения профессионального выгорания; психологическое обеспечение надежности профессиональной деятельности.

Курс 2 (3 сем. – диф. зачет).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 40 ч., ЛПЗ – 32 ч., сам. раб. – 20 ч.

Организация и технологии работы в детском оздоровительном лагере

Цель: формирование готовности будущего учителя физической культуры к решению профессиональных задач в области организации внеурочной деятельности и общения младших школьников и подростков в детских оздоровительных лагерях в летний период.

Содержание: формирование лагерного движения в стране и анализ его современного состояния; развитие детских оздоровительных учреждений. Правовые основы их организации и функционирования в условиях ДОЛ; осуществление охраны жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Оказание первой помощи; построение и организация лагерной жизни; освоение методики планирования деятельности в ДОЛ; анализ форм и методов работы в ДОЛ; реализация экологического воспитания в условиях ДОЛ; анализ воспитательных возможностей детского коллектива. Самоуправление в лагере.

Курс 2 (4 сем. – диф. зачет).

Всего 76 ч., в т.ч. ауд. – 51 ч., ЛПЗ – 25ч., сам. раб. – 25 ч.

Основы коррекционной педагогики и специальной психологии

Цель: в формировании у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Содержание: основы теории и практики коррекционной педагогики и специальной психологии; закономерности построения коррекционно-образовательного процесса лиц с ограниченными образовательными

возможностями; принципы, задачи, содержание специального образования; методы, приемы, формы работы с детьми с нарушениями развития.

Курс 4 (8 сем. – диф. зачет).

Всего 56 ч., в т.ч. ауд. – 36 ч., ЛПЗ – 19ч., сам. раб. – 18 ч.

Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Цель: формирование у будущих специалистов научной эрудиции, прогностического понимания актуальных проблем физического воспитания и практических методов их решения.

Содержание: научное познание и научное исследование; логические законы и правила в практике научного исследования; общенаучные логические методы и приемы познания. Психологические и социологические методы исследования; выявление эффективности научного исследования; определение роли различных видов учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в профессиональном становлении будущих учителей физической культуры; определение полифункциональности опытно-экспериментальной работы; оценка особенностей построения научного исследования в рамках опытно - экспериментальной работы; опытно-экспериментальная работа учителя физической культуры как создание нового педагогического опыта; оценка потенциала учителей физической культуры для работы в технике экспериментальной площадки; построение будущим учителем физической культуры дальнейшего образования на основе научно-исследовательской работы; оценка готовности школьников к исследовательской работе; выявление особенностей построения исследовательской деятельности школьников; организационно - методические аспекты включения школьников в проектную деятельность; построение взаимодействия учителя физической культуры со школьниками на различных этапах проектирования; самосовершенствование будущим учителем физической культуры своих исследовательских умений. Развитие устойчивой мотивации к самосовершенствованию себя как будущего специалиста.

Курс 3 (5 сем. – зачет).

Всего 24 ч., в т.ч. ауд. – 16 ч., ЛПЗ – 8 ч., сам. раб. – 8 ч.

Технологии работы с одаренными детьми и детьми с проблемами в развитии

Цель: формирование готовности студентов к решению профессиональных задач в области организации образовательного процесса с одаренными детьми и другими категориями детей, требующих особого подхода

Содержание: внешние проявления одаренности; особенности познавательной деятельности одаренных детей; психосоциальная чувствительность одаренных детей; выявление признаков одаренности; проблемы одаренного ребенка; критерии выделения одаренности; виды одаренности; создание условий для реализации способностей и возможностей одаренного ребенка. Социально уязвимые дети и дети, попавшие в трудные жизненные ситуации: дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; проблемы развития и воспитания данных категорий детей; девиантное поведение; методы коррекции нарушения поведения; технологии организации воспитательного процесса, применяемые в работе с социально уязвимыми детьми; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов; организация совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов с учащимися общеобразовательной школы; индивидуальная образовательная программа.

Курс 4 (7 сем. – диф. зачет).

Всего 96 ч., в т.ч. ауд. – 64 ч., ЛПЗ – 24 ч., сам. раб. – 32 ч.

Менеджмент физической культуры и спорта

Цель: является формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.

Содержание: научные основы менеджмента физической культуры и спорта; принципы, методы и функции менеджмента, используемые в управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций; структуру и содержание деятельности организаций; базовые правовые и нормативные основы создания функционирования организаций; основы развития материально-технической базы спорта; основы менеджмента профессионального и любительского спорта.

Курс 4 (7 сем. – диф. зачет).

Всего 96 ч., в т.ч. ауд. – 64 ч., ЛПЗ – 24 ч., сам. раб. – 32 ч.

ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

Цель: формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к организации урочной деятельности школьников по физическому воспитанию

Содержание: ознакомление с общей характеристикой методики обучения предмету «Физическая культура»; изучение основных понятий предмета «Физическая культура»; изучение современных теорий и методик обучения предмету «Физическая культура»; изучение места и значения предмета «Физическая культура» в содержании общего образования; изучение основных концепций учебного предмета «Физическая культура»; характеристика педагогической системы предмета «Физическая культура»; изучение цели предмета «Физическая культура»; изучение особенностей урока физической культуры и требований к нему; изучение задач урока физической культуры; изучение структуры и содержания урока физической культуры; изучение методов организации занимающихся в процессе урока физической культуры; характеристика нагрузки и плотности урока физической культуры. Пульсометрия и хронометраж; характеристика подготовки учителя к уроку; изучение классификации уроков физической культуры; изучение приёмов, способов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; анализ урока физической культуры; изучение методов и приёмов обучения двигательным действиям на уроке

физической культуры; изучение видов педагогического контроля на уроках физической культуры; изучение основных методов и форм контроля; использование оценки и отметки в оценочно-аналитическом компоненте технологии учебно-воспитательного процесса; изучение критерий оценок и виды учёта успеваемости учащихся на уроках физической культуры; изучение видов, форм и методов планирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре; изучение государственных документов планирования; изучение документов планирования, составленные учителем; изучение форм и методов взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; оценка уровня готовности студентов к применению в профессиональной деятельности педагогического контроля на уроках физической культуры и документов планирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре в школе; изучение понятий: физические качества и физические способности, методов воспитания физических качеств; методика развития силы; изучение методики развития быстроты; изучение методики развития выносливости; методика развития гибкости; методика развития ловкости; тестирование двигательной подготовленности школьников.

Курс 2, 3 (3 сем. – тек.к, 4 сем. – тек.к, 5 сем. – диф. зачет, 6 сем. – экзамен, 7 сем. – квал. экзамен).

Всего 323 ч., в т.ч. ауд. – 225 ч., ЛПЗ – 114 ч., сам. раб. – 98 ч.

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Цель: формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к организации внеурочной работы, и дополнительного образования в области физической культуры, спортивной тренировки.

МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

Содержание: сущность и особенности дополнительного образования в области физической культуры; изучение особенностей и

методики проведения различных форм работы физкультурно-оздоровительной направленности; изучение сущности, задач и форм внеурочной работы; изучение особенностей и методики проведения различных форм работы спортивно-оздоровительной направленности; формирование умения планировать внеурочную работу спортивно-оздоровительной направленности; изучение сущности, задач и форм внеурочной работы физкультурно – массовой направленности; изучение особенностей и методики проведения различных форм работы физкультурно – массовой направленности; изучение особенностей и задач работы ДЮСШ; Спортивный отбор и спортивная ориентация; планирование многолетней тренировки; система спортивных мероприятий.

Курс 2 (3 сем. – тек.к, 4 сем. – экзамен).

Курс 3 (5 сем. – квалификационный экзамен)

Всего 235 ч., в т.ч. ауд. – 171 ч., ЛПЗ – 84 ч., сам. раб. – 64 ч.

ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

Цель: формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к методической работе с учетом требований, предъявляемых к данному виду профессиональной деятельности.

Содержание: теоретические основы организации методической работы учителя физической культуры; анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса; требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете; ведение документации учебного кабинета; изучение и анализ проблем преподавания физической культуры в школе; изучение и анализ проблем преподавания физической культуры в школе; организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию; анализ и самоанализ педагогической деятельности. Педагогическая рефлексия; инновационная направленность педагогической деятельности; оформление отчетов подготовка к выступлениям; основы

исследовательской деятельности в области физической культуры; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Курс 4 (7 сем. – экзамен, 8 сем. – квалификационный экзамен)

Всего 78 ч., в т.ч. ауд. – 64 ч., ЛПЗ – 32 ч., сам. раб. – 14 ч.

ПМ.В.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, И РУКОВОДСТВО СОСТЯЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

МДК.В.04.01 Теоретические и методические основы организации спортивной тренировки

Содержание: спорт как специфическая сфера деятельности человека; цель, задачи, средства, методы и принципы спортивной тренировки; тренировочные и соревновательные нагрузки; циклы спортивной тренировки; изучение физической подготовки спортсмена; изучение технической подготовки спортсмена; изучение тактической подготовки спортсмена; изучение психической подготовки спортсмена; характеристика теоретической подготовки спортсмена; изучение интегральной подготовки спортсмена; управление обучающимися в учебном процессе, в тренировке и соревнованиях; контроль в спортивной тренировке; физиологические и биохимические основы утомления; течение восстановительных процессов в организме спортсменов после выполнения тренировочных нагрузок различного характера; использование средств восстановления в системе спортивной тренировки; использование средств и методов восстановления в зимних и летних видах спорта.

Курс 2 (3 сем. – тек.к., 4 сем. – диф. зачет)

Всего 171 ч., в т.ч. ауд. – 114 ч., ЛПЗ – 56 ч., сам. раб. – 57 ч.

МДК.В.04.02 Теория и методика избранного вида спорта

Цель: формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к организации и проведению внеурочной работы по программам

Содержание: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их подготовленности (фигурное катание и плавание); требования к планированию и проведению тренировочных занятий; приемы, способы страховки и самостраховки, технику безопасности на занятиях; спортивное оборудование и инвентарь; формы и методы взаимодействия с родителями занимающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику, анализ тренировочных занятий; виды документации, требования к ее оформлению.

Курс 3 (5 сем. – тек.к., 6 сем. – диф. зачет)

Всего 124 ч., в т.ч. ауд. – 84 ч., ЛПЗ – 32 ч., сам. раб. – 40 ч.

МДК.В.04.03 Практикум по спортивному совершенствованию в избранном виде спорта

Цель: формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также практическая подготовка студентов к организации и проведению внеурочной работы в области физической культуры и спорта

Содержание: теоретические основы научных знаний об организации спортивной тренировки на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки в избранном виде спорта (фигурное катание и плавание; методику обучения технике выполнения двигательных действий в избранном виде спорта (фигурное катание и плавание); методику развития физических качеств и способностей в избранном виде спорта (фигурное катание и плавание); современные методы, формы и способы организации спортивной тренировки в избранном виде спорта.

Курс 3,4 (6 сем. – тек.к., 7 сем. – диф. зачет*, 8 сем. – тек.к.)

Всего 201ч., в т.ч. ауд. – 134 ч., ЛПЗ – 134ч., сам. раб. – 67 ч.

МДК.В.04.04 Соревновательная деятельность и системы соревнований

Цель: формированием у студентов профессиональных и личностных качеств в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретической и практической подготовки их к организации и проведению соревнований по разным видам спорта.

Содержание: сущность, цель, задачи, содержание, виды соревновательной деятельности и системы соревнований; требования к составлению календарного плана соревнований и к положению о соревнованиях; правила соревнований по различным видам спорта; особенности организации и проведения соревновательной деятельности и системы соревнований по видам спорта; логику и анализ соревновательной деятельности и системы соревнований.

Курс 3,4 (6 сем. – тек.к., 7сем. – диф. зачет*)

Всего 72ч., в т.ч. ауд. – 49 ч., ЛПЗ – 20ч., сам. раб. – 23ч.

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин,
профессиональных модулей по специальности
49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень) заочная форма
обучения**

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

В ходе реализации ППССЗ должны быть освоены следующие виды профессиональной деятельности: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам; организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

Основы философии

Цель: формирование интереса студентов к достижениям всей мировой культуры, независимо от решения основного вопроса философии, к проблемам философии и предполагает формирование положительной установки на предмет и потребность самостоятельного получения новых знаний. В ходе изучения дисциплины идет формирование системы

ценностных ориентаций, развивается саморефлексия и самоконтроль и большее значение приобретает самовоспитание.

Содержание: формирование представлений об основных понятиях и предмете философии; анализ философии Древнего мира и средневековой философии; анализ основных направлений философии Возрождения и Нового времени; рассмотрение положений современной философии; освоение методов философии и ее внутреннего строения; анализ учения о бытии и теории познания; изучение этики и социальной философии; определение места философии в духовной культуре и ее значение.

Курс 3 (5 сем. – экзамен).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 52 ч., ДКР.

Психология общения

Цель: формирование практических умений студентов в области психологии делового общения, совершенствование опыта оценки различных видов коммуникаций.

Содержание: анализ многопланового характера общения; установление взаимосвязи общения и деятельности; характеристика процесса общения. Виды и уровни общения; выявление основных характеристик информационной функции общения; выявление основных характеристик интерактивной функции общения; выявление основных характеристик перцептивной функции общения; оценка различных видов социальных взаимодействий; выявление нормативной основы роли и ролевых ожиданий; специфика реализации социальных ролей; характеристика взаимопонимания в общении; характеристика аттракции как компонента механизма взаимопонимания; характеристика рефлексии как компонента механизма взаимопонимания; анализ техники и приемов общения; психологическая техника проведения деловой беседы; оценка техника слушания в беседе; определение специфики убеждения; самоанализ проведения деловой беседы; характеристика конфликта как особой формы взаимодействия; управление конфликтной ситуацией; выявление специфики конфликта в профессиональной деятельности; этика делового общения; коммуникативная культура личности – основа успешной профессиональной деятельности; самораскрытие и самопредъявление личности в профессиональной деятельности; регуляция индивидуальных состояний человека в неблагоприятных условиях профессиональной деятельности; оптимизация коммуникативной деятельности руководителя; обеспечение комфортного

состояния заказчика, потребителя; повышение эффективности взаимодействия с коллегами, деловыми партнерами, различными представителями общественности; освоение психотехнических упражнений для повышения уровня профессиональной компетенции руководителя, членов трудового коллектива.

Курс 2 (3 сем. – диф. зачет).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 4 ч., ЛПЗ – 2 ч., сам. раб. – 56 ч., ДСР.

История

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Содержание: основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.; дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х; постсоветское пространство в 90-е гг. XX века; укрепление влияния России на постсоветском пространстве; Россия и мировые интеграционные процессы; развитие культуры в России; перспективы развития РФ в современном мире.

Курс 2 (3 сем. – диф. зачет).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 4 ч., ЛПЗ -2 ч., сам. раб. – 56 ч., ДСР.

Иностранный язык

Цель: формирование профессиональных качеств у студентов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) посредством решения задач языкового характера.

Содержание: теоретическое и практическое освоение правил чтения и транскрипции; изучение и практическое применение знаний об интонации речи на иностранном языке; грамматические особенности местоимений; практическое применение знаний о грамматических характеристиках имени существительного; анализ функционирования артикля как особой части речи; теоретическое и практическое освоение грамматических особенностей прилагательных и наречий; изучение и практическое применение знаний об имени числительном; практическое исследование грамматических особенностей глагола; практическое изучение видовременной категории простого типа; практическое изучение видовременной категории продолженного типа; практическое изучение видовременной категории

совершенного типа; практическое изучение видовременной категории совершенно-длительного типа; изучение функционирования глаголов в страдательном залоге; особенности образования косвенной речи; анализ состава предложения. Изучение строения текста; взаимоотношения между людьми; внешность и характер человека; повседневная жизнь современного молодого человека; проблемы и их решение; страноведение Великобритании/Германии; сравнительная характеристика российской и зарубежной систем образования; психологические основы обучения детей младшего школьного возраста; педагогические основы обучения детей младшего школьного возраста; актуальные вопросы в обучении детей младшего школьного возраста; трудоустройство учителя начальных классов; основы делового поведения в зарубежной поездке; основы деловой переписки.

Курс 1-3 (1 сем. – тек.кон.; 2 сем. – диф. зачет; 3 сем. – тек.кон;
4 сем. – диф. зачет; 5 сем. – тек.кон; 6 сем. - экзамен).

Всего 226 ч., в т.ч. ауд. – 26 ч., ЛПЗ - 6 ч., сам. раб. – 200 ч., 1,3,5 семестр – ДСР, 2,4,6 семестр – ДКР.

Физическая культура

Цель: формирование готовности будущего учителя физической культуры, к осознанному выбору здорового стиля жизни как одного из факторов достижения жизненного успеха в профессиональной деятельности.

Содержание: влияние занятий физической культурой на достижение человеком жизненного успеха; освоение техники легкой атлетики; освоение приемов игры и тактики баскетбола; освоение приемов игры и тактики волейбола; освоение техники гимнастических упражнений; осуществление общей физической подготовки; освоение техники и тактики игры в лапту; освоение техники и тактики игры в настольный теннис; освоение техники и тактики футбола (юноши); освоение упражнений атлетической гимнастики, работа на тренажерах; освоение техники и тактики бадминтона; осуществление профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП); проведение военно – прикладной физической подготовки.

Курс 1-3 (1- 5 семестр - зачет; 8 сем. – диф. зачет).

Всего 380 ч., в т.ч. ауд. – 36 ч., ЛПЗ -4 ч., сам. раб. – 344 ч., 1-5 семестр – ДСР, 6 семестр – ДКР.

Интенсивный курс повышения грамотности

Цель: на основе обобщения практического опыта и его систематизации в области орфографических и пунктуационных норм создать условия для формирования готовности будущего специалиста к решению профессиональных задач в области применения норм письменной речи.

Содержание: диагностика и оценка уровня сформированности пунктуационно-орфографических умений студентов; правописание непроносимых, парных звонких и глухих согласных в корне слова; Правописание приставок, оканчивающихся на согласную и букв и / ы после приставок на согласную; правописание приставок пре- / при-; правописание корней с чередованием; правописание разделительных Ъ и Ь, Ь после шипящих на конце слов; Правописание гласных о / ё, ы / и после шипящих и ц в корнях, суффиксах и окончания существительных и прилагательных; правописание дефиса в неопределенных местоимениях и наречиях, НЕ и НИ в местоимениях; правописание безударных личных окончаний глаголов; правописание н и nn в суффиксах качественных прилагательных, падежных окончаний имен существительных; правописание не с разными частями речи; правописание сложных существительных и прилагательных, лов с пол- и полу-; правописание производных предлогов и количественных числительных; употребление прописных и строчных букв; определение уровня готовности студентов к применению орфографических норм в профессиональной деятельности; постановка тире между подлежащим и сказуемым; постановка знаков препинания при однородных членах; постановка знаков препинания при обособленных членах; постановка знаков препинания при обращении, в предложениях с вводными словами и предложениями; определение уровня готовности к использованию в профессиональной деятельности пунктуационных норм в области постановки знаков препинания в осложненном простом предложении; постановка знаков препинания между частями сложного предложения; постановка знаков препинания при прямой речи; постановка знаков препинания при цитировании; оценка уровня готовности студентов к применению письменных норм в профессиональной деятельности.

Курс 3 (5 сем. – тек.кон.)

Всего 50 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ -2 ч., сам. раб. – 44 ч., ДКР.

Основы социологии и политологии

Цель: формирование у студентов профессионально-деятельностных умений работать в коллективе, решать вопросы взаимодействия в группе в условиях реального времени.

Содержание: политология – наука о политике; власть как центральная проблема исследования политической науки; классические и современные теории политических элит; политические режимы; государство как важнейший институт политической системы; политические идеологии; социология – наука об обществе; общество и культура.

Курс 3 (5 сем. – тек.кон.)

Всего 50 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ -2 ч., сам. раб. – 44 ч., ДКР.

Практикум по компетенции Физическая культура и спорт движения WS

Цель: формирование новых практических навыков в рамках компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»; ознакомление с методическими основами организации и ИК-технологиями в рамках компетенции «Физическая культура и спорт»; формирование навыков работы в команде, управлению временем, проведению презентаций, личному развитию и т.д.; подготовка к участию в разноуровневых чемпионатах по стандартам WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Содержание: знакомство с регламентирующими документами движения WSR; понятие о самопрезентации; соблюдение логики изложения; формулирование выводов; особенности написания резюме на заданную тему;

применение вербальных и невербальных коммуникационных стратегий для вовлечения обучающихся в образовательный процесс; применение современных теорий и технологий обучения и воспитания на этапе планирования и проведения урока; содержание аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия; основные варианты проведения аэробно- танцевальных упражнений; структура составления композиции, подбор музыкального сопровождения; общая характеристика ВФСК «Готов к труду и обороне»; задачи, средства, методы, содержание занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО; особенности проведения производственной гимнастики с

различными группами профессий; структура и содержание комплекса упражнений производственной гимнастики; задачи и содержание семейного воспитания; особенности проведения индивидуальной работы с семьей; проведение консультаций с родителями; осуществление выбора и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ.

Курс 3 (5-6 сем. – диф. зачет).

Всего 178 ч., в т.ч. ауд. – 16 ч., ЛПЗ - 4ч., сам. раб. – 162 ч., 5 семестр – ДСР, 6 семестр – ДКР.

Деловой этикет

Цель: помочь студентам освоить общие нормы современного делового этикета, касающиеся взаимоотношений специалистов в профессиональной деятельности, в том числе в такой конкретной предметной области как деятельность в области физкультуры и спорта.

Содержание: освоение культурой этико-делового мышления и поведения; способами правильного выбора этикетных форм поведения, соответствующего нравственным намерениям индивида в конкретной деловой ситуации; освоение основных форм, видов устной коммуникации в профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных деловых ситуациях; способами взаимодействия с коллегами, к работе в коллективе.

Курс 3 (5-6 сем. – диф. зачет).

Всего 178 ч., в т.ч. ауд. – 16 ч., ЛПЗ - 4ч., сам. раб. – 162 ч., 5 семестр – ДСР, 6 семестр – ДКР.

Математика

Цель: формирование готовности будущего учителя физической культуры к решению профессиональных задач в области физического воспитания детей, подростков и молодежи.

Содержание: освоение понятия множества: их видов, способов задания, отношений; освоение операций над множествами; изучение приложений теории множеств; изучение основных комбинаторных соединений; ознакомление с понятием случайные события; изучение операций над событиями; ознакомление с видами высказываний; изучение значения кванторов; изучение понятия величины и её измерения; геометрические величины и их свойства; изучение приближенных чисел и действий над ними; освоение способов приближенных вычислений

математических выражений; ознакомление с основными статистическими характеристиками; ознакомление с основными статистическими совокупностями.

Курс 1 (2 сем. – диф. зачет).

Всего 90 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ – 2 ч., сам. раб. – 84 ч., ДСР.

Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

Цель: формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности на основе современных технологий обучения.

Содержание: определение степени влияния информатизации на сферу образования; технические средства информационных технологий; программное обеспечение компьютера в образовательном процессе; технология электронной обработки текста документации педагога; технология электронной обработки числовой документации педагога; технология создания презентаций. MS PowerPoint; основные компоненты компьютерных сетей; информационно – поисковые системы; образовательные услуги сети Интернет; компьютерные технологии как средство подготовки к уроку; возможности информационных технологий обучения во внеурочной деятельности.

Курс 2 (3 сем. – диф. зачет).

Всего 96 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ – 2 ч., сам. раб. – 90 ч., ДКР.

Концепции современного естествознания

Цель: формирование у студентов целостной системы взглядов на мир путем использования результатов саморефлексии, научного знания и философского обзора частнонаучного знания.

Содержание: наука и естествознание; их сущность, происхождение, структура и динамика; методы естественнонаучного познания; история естествознания; возникновение естествознания в XX- начале XXI века. Актуальные проблемы физики, космологии, химии, биологии; актуальные проблемы современной физики и космологии; химия, ее место и роль в современном естествознании; актуальные проблемы современной биологии; понятие системы и системного подхода; основные категории современного

естествознания; порядок и беспорядок в природе. Самоорганизация; человек и общество как предмет естественнонаучного познания.

Курс 3 (6 сем. – диф. зачет).

Всего 82 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ – 4 ч., сам. раб. – 76 ч., ДСР.

Педагогика

Цель: формировании у студентов прочных умений, глубоких профессиональных знаний, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Содержание: определение роли педагогической профессии в современном обществе; изучение путей и форм овладения педагогической профессией; возникновение и развитие педагогики; определение системы и структуры педагогической науки; ознакомление с основными педагогическими понятиями; анализ целостного педагогического процесса как объекта изучения в педагогике; изучение субъектности личности ребенка в целостном педагогическом процессе; изучение методов педагогического исследования; развитие системы образования в России; анализ теории образования и обучения; изучение сущности и движущих сил обучения. Современные концепции начального и среднего общего образования, их дидактическое и предметное наполнение; определение мотивов учения на разных возрастных этапах; изучение содержания образования; исследование закономерностей и принципов целостного педагогического процесса; сопоставление методов, приёмов и средств обучения; анализ организационных форм обучения; диагностика и оценка учебных достижений школьников; анализ целей, задач и движущих сил воспитания; современные концепции воспитания: социокультурные основания, научно-методическая обоснованность и практическая применимость; анализ воспитания в учебной и внеучебной деятельности школьников; взаимоотношения коллектива и личности; изучение воспитательной системы школы; направления и формы деятельности учителя - классного руководителя; оценка уровня воспитанности школьников; дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания.

Курс 1-2 (1 сем. – диф. зачет, 2 сем. – тек.к., 3 сем. - экзамен).

Всего 159 ч., в т.ч. ауд. – 16 ч., ЛПЗ – 8 ч., сам. раб. – 143 ч., 1-2 семестр – ДСР, 3 семестр – ДКР.

Психология

Цель: подготовка студентов к овладению видами профессиональной деятельности: преподавание физической культуры по основным образовательным программам, организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Содержание: развитие психологии как науки и учебного предмета; изучение развития психики в животном мире; изучение психологических свойств личности, направленности личности, структурных компонентов и этапов деятельности человека, свойств, видов и особенностей развития внимания; изучение познавательного процесса ощущение, восприятие, память; изучение мышления как опосредованного и обобщенного познания явлений окружающего мира; изучение познавательного процесса воображение; выявление особенностей эмоций и чувств; анализ волевого действия; изучение психологических особенностей личности-темперамента; изучение психологических особенностей личности – характер, способности; введение в возрастную психологию; анализ врожденных особенностей поведения, проявляющихся в период младенчества. Новорожденность. Изучение особенностей развития детей раннего возраста; изучение особенностей развития детей дошкольного возраста; изучение психологических особенностей младшего школьного возраста; подростковый возраст; изучение видового разнообразия групп; выявление существенных характеристик понятия школьная дезадаптация; выявление существенных характеристик понятия социальная дезадаптация; анализ психологических причин девиантного поведения; знакомство с основными направлениями экспериментального творчества; знакомство с психологией креативности.

Курс 1-2 (2 сем. – диф. зачет, 3 сем. тек.к., 4 сем. - экзамен).

Всего 150 ч., в т.ч. ауд. – 18 ч., ЛПЗ – 10 ч., сам. раб. – 132 ч., 2-3 семестр – ДСР, 4 семестр – ДКР.

Анатомия

Цель: формирование у студентов умения осуществлять физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных

общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей, организовывать образовательный процесс в соответствии с возрастными особенностями строения организма детей, подростков и молодежи

Содержание: человек как целостная биологическая система; общая характеристика тканей и их классификация; индивидуальное онтогенетическое развитие организма. Закономерности роста и развития организма; кости и их соединения (скелет); мышцы; общая характеристика внутренних органов. Пищеварительная система; дыхательная система; выделительная и репродуктивная системы; сосудистая система. Строение сердца; общая анатомия артериальной и венозной системы; лимфатическая система; нервная система; эндокринная система; общая характеристика строения анализаторов; возрастная морфология; конституциональная морфология и половой диморфизм; динамическая и функциональная анатомия; анатомоморфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; учет конституции тела в практике спортивной ориентации и отбора.

Курс 1 (1 сем. – диф. зачет, 2 сем. - экзамен).

Всего 110 ч., в т.ч. ауд. – 10 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 100 ч., 1 семестр – ДСР, 2 семестр – ДКР.

Физиология с основами биохимии

Цель: формирование знаний и умений у студентов о физиологических закономерностях функционирования клеток, органов, систем органов и организма в целом в условиях физиологического покоя и при адаптации к физическим нагрузкам.

Содержание: основные физиологические понятия. Пищеварение; кровь и кровообращение; дыхание; обмен веществ и энергии. Терморегуляция; выделение; общая физиология возбуждения. Нервная система; железы внутренней секреции; анализаторы; высшая нервная деятельность; физиология двигательного аппарата. Биоэнергетика; виды мышечной работы. Механизм формирования двигательного навыка; физиологические состояния организма в разные периоды выполнения

мышечной работы; спортивная тренировка. Биохимические основы спортивной тренировки; резервы организма детей и подростков.

Курс 1-2 (2 сем. – диф. зачет, 3 сем. - экзамен).

Всего 74 ч., в т.ч. ауд. – 12 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 62 ч., 2 семестр – ДСР, 3 семестр – ДКР.

Гигиенические основы физической культуры и спорта

Цель: формированию у студентов профессионально-деятельностных умений, требующих знания основных закономерностей роста и развития организма человека при проектировании и реализации образовательного процесса.

Содержание: гигиена внешней среды; гигиена помещений; личная гигиена при занятиях физическими упражнениями и спортом; гигиена питания. Энерготраты; анатомо - физиологические особенности детского организма; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к организации и методике занятий физкультурой с оздоровительной целью; гигиенические основы закаливания; гигиенические требования к организации и методике тренировок и соревнований в спорте; гигиена отдельных видов спорта.

Курс 3 (5 сем. – диф. зачет).

Всего 48 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ – 4 ч., сам. раб. – 40 ч., ДКР.

Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

Цель: изучение системы медицинского обеспечения занятий физическими упражнениями различной направленности, основ лечебной физической культуры и массажа и формирование умений применять данные средства для повышения работоспособности, коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья у школьников.

Содержание: введение в основы врачебного контроля; характеристика заболеваний и травм у спортсменов, первая доврачебная помощь; изучение причин возникновения спортивных травм и их профилактика; изучение методов исследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом; изучение основ врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; формирование

представлений о значении ЛФК в лечении заболеваний, механизмах лечебного воздействия физических упражнений; анализ средств, форм и методов занятий ЛФК, контроль за переносимостью процедур ЛФК; изучение основ ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов; изучение основ ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, нервной системы, опорно-двигательного аппарата; формирование представления о массаже, физиологических механизмах влияния массажа на организм; изучение основных видов и приёмов масс

Основные виды и приёмы массажа.

Курс 3 (6 сем. – диф. зачет).

Всего 54 ч., в т.ч. ауд. – 10 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 44 ч., ДКР.

Основы биомеханики

Цель: ознакомить с биомеханическими основами физических упражнений; вооружить студентов знаниями, необходимыми для правильного применения физических упражнений как средства физического воспитания.

Содержание: изучение основ поступательного движения; изучение основ вращательного движения; изучение основ динамики поступательного движения человека; изучение поведения тела в неинерциальной системе отсчета; элементы статики в биодинамике; применение законов сохранения при движениях человека; биомеханика двигательных качеств; биомеханические аспекты управления движением человека.

Курс 2 (4 сем. – диф. зачет).

Всего 50 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ – 2 ч., сам. раб. – 44 ч., ДСР.

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки

Цель: создать представление о теоретических основах использования базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

Содержание: легкая атлетика с методикой преподавания; лыжный спорт с методикой преподавания; гимнастика с методикой преподавания;

подвижные и спортивные игры с методикой преподавания; туризм с методикой преподавания; плавание с методикой преподавания; новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.

Курс 1-2 (1 сем. – тек.к, 2 сем. – тек.к, 3 сем. – тек.к, 4 сем. - экзамен).

Всего 993 ч., в т.ч. ауд. – 96 ч., ЛПЗ – 44 ч., сам. раб. – 897 ч., ДСР, ДКР.

Правовое обеспечение физической культуры и спорта

Цель: подготовка квалифицированных специалистов в области физической культуры, владеющих современными знаниями в области правового регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности; ознакомление студентов с новыми тенденциями в данной области; повышения уровня их правового сознания и правовой культуры.

Содержание: анализ Конституции РФ – основного закона государства; изучение конституционных основ правового статуса личности; формирование представлений об образовательном праве; ознакомление с правовым положением объектов предпринимательской деятельности; изучение системы образования; формирование представлений о педагогических правоотношениях, содержании образования; анализ правового регулирования трудовых отношений; изучение видов рабочего времени и времени отдыха. Ознакомление с нормами оплаты труда; выявление особенности дисциплины труда и материальной ответственности; изучение порядка разрешения трудовых споров; выявление особенности административной ответственности.

Курс 3 (6 сем. – зачет).

Всего 54 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ – 4 ч., сам. раб. – 46 ч., ДСР.

Теория и история физической культуры и спорта

Цель: формирование готовности будущего учителя по физической культуре к решению профессиональных задач в области физического воспитания детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Содержание: развитие и становление физической культуры и спорта в разные исторические эпохи; международное спортивное движение; основные понятия теории физической культуры; средства физического

воспитания; методы физического воспитания; общеметодические и специфические принципы физического воспитания; формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования; воспитание личности на занятиях физическими упражнениями; этапы обучения двигательному действию; физическая качества и физические способности. Закономерности развития физических качеств; общая характеристика физических качеств; физическое воспитание детей дошкольного возраста; физическое воспитание детей школьного возраста; физическое воспитание школьников с ослабленным здоровьем, девиантным поведением; общая характеристика спорта; основные понятия. Цели, задачи, средства спортивной тренировки; основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки; оздоровительная тренировка, её цели задачи, средства; организация физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

Курс 1 (1 сем. – тек.к., 2 сем. – диф. зачет).

Всего 162 ч., в т.ч. ауд. – 10 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 152ч., 1 семестр – ДСР, 2 семестр – ДКР.

Безопасность жизнедеятельности

Цель: вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

Содержание: принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; чрезвычайные ситуации природного происхождения, техногенного характера, социального характера, военного времени; защита населения в чрезвычайных ситуациях; обеспечение

устойчивости функционирования объектов экономики; Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе; военная служба - особый вид федеральной государственной службы; медико-санитарная подготовка.

Курс 2 (4 сем.– диф. зачет).

Всего 102ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ – 4 ч., сам. раб. – 96 ч., ДСР.

Повышение спортивной подготовки

Цель: формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования, усиление профессиональной подготовки и повышение уровня практической и физической подготовленности.

Содержание: методика обучения и тренировки скоростным способностям; методика обучения и тренировки выносливости; методика обучения и тренировки силовым способностям; методика обучения и тренировки координационным способностям; методика обучения и тренировки гибкости и подвижности в суставах.

Курс 2-3 (4 сем.- тек. к, 5 сем.- тек. к, 6 сем.– диф. зачет).

Всего 252ч., в т.ч. ауд. – 18 ч., ЛПЗ – 4 ч., сам. раб. – 234 ч., 4-5 семестр – ДСР, 6 семестр – ДКР.

Введение в профессию: общие компетенции профессионала

Цель: формирование целостного образа учителя по физической культуре (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая); осознанного отношения к учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, современным способам получения профессиональных знаний; освоение техники эффективного общения в трудовом коллективе.

Содержание: выявление специфики профессии как деятельности и области проявления личности; оценка динамики профессионального развития; освоение технологии профессионального успеха; соблюдение требований, предъявляемых к научной организации труда как условие формирования творческого потенциала будущих специалистов; развитие устойчивой мотивации к самосовершенствованию себя как будущего специалиста; определение роли и выявление особенностей построения различных этапов учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в профессиональном становлении будущих специалистов; оценка

научного потенциала предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, интеллектуальных игр в профессиональном самовыражении будущего специалиста; овладение техникой предотвращения профессионального выгорания; психологическое обеспечение надежности профессиональной деятельности.

Курс 1 (1 сем. – диф. зачет).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 4 ч., ЛПЗ – 2 ч., сам. раб. – 56 ч., ДСР.

Организация и технологии работы в детском оздоровительном лагере

Цель: формирование готовности будущего учителя физической культуры к решению профессиональных задач в области организации внеурочной деятельности и общения младших школьников и подростков в детских оздоровительных лагерях в летний период.

Содержание: формирование лагерного движения в стране и анализ его современного состояния; развитие детских оздоровительных учреждений. Правовые основы их организации и функционирования в условиях ДОЛ; осуществление охраны жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Оказание первой помощи; построение и организация лагерной жизни; освоение методики планирования деятельности в ДОЛ; анализ форм и методов работы в ДОЛ; реализация экологического воспитания в условиях ДОЛ; анализ воспитательных возможностей детского коллектива. Самоуправление в лагере.

Курс 1 (2 сем. – диф. зачет).

Всего 76 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ – 4ч., сам. раб. – 70 ч., ДСР.

Основы коррекционной педагогики и специальной психологии

Цель: в формировании у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Содержание: основы теории и практики коррекционной педагогики и специальной психологии; закономерности построения коррекционно-образовательного процесса лиц с ограниченными образовательными возможностями; принципы, задачи, содержание специального образования; методы, приемы, формы работы с детьми с нарушениями развития.

Курс 3 (6 сем. – диф. зачет).

Всего 56 ч., в т.ч. ауд. – 10 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 44 ч., ДКР.

Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Цель: формирование у будущих специалистов научной эрудиции, прогностического понимания актуальных проблем физического воспитания и практических методов их решения.

Содержание: научное познание и научное исследование; логические законы и правила в практике научного исследования; общенаучные логические методы и приемы познания. Психологические и социологические методы исследования; выявление эффективности научного исследования; определение роли различных видов учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в профессиональном становлении будущих учителей физической культуры; определение полифункциональности опытно-экспериментальной работы; оценка особенностей построения научного исследования в рамках опытно - экспериментальной работы; опытно-экспериментальная работа учителя физической культуры как создание нового педагогического опыта; оценка потенциала учителей физической культуры для работы в технике экспериментальной площадки; построение будущим учителем физической культуры дальнейшего образования на основе научно-исследовательской работы; оценка готовности школьников к исследовательской работе; выявление особенностей построения исследовательской деятельности школьников; организационно - методические аспекты включения школьников в проектную деятельность; построение взаимодействия учителя физической культуры со школьниками на различных этапах проектирования; самосовершенствование будущим учителем физической культуры своих исследовательских умений. Развитие устойчивой мотивации к самосовершенствованию себя как будущего специалиста.

Курс 2 (3 сем. – зачет).

Всего 24 ч., в т.ч. ауд. – 4 ч., ЛПЗ – 2 ч., сам. раб. – 20 ч., ДСР.

Технологии работы с одаренными детьми и детьми с проблемами в развитии

Цель: формирование готовности студентов к решению профессиональных задач в области организации образовательного процесса с одаренными детьми и другими категориями детей, требующих особого подхода

Содержание: внешние проявления одаренности; особенности познавательной деятельности одаренных детей; психосоциальная чувствительность одаренных детей; выявление признаков одаренности; проблемы одаренного ребенка; критерии выделения одаренности; виды одаренности; создание условий для реализации способностей и возможностей одаренного ребенка. Социально уязвимые дети и дети, попавшие в трудные жизненные ситуации: дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; проблемы развития и воспитания данных категорий детей; девиантное поведение; методы коррекции нарушения поведения; технологии организации воспитательного процесса, применяемые в работе с социально уязвимыми детьми; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов; организация совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов с учащимися общеобразовательной школы; индивидуальная образовательная программа.

Курс 3 (5 сем. – диф. зачет).

Всего 96 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ – 4 ч., сам. раб. – 88 ч., ДКР.

Менеджмент физической культуры и спорта

Цель: является формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.

Содержание: научные основы менеджмента физической культуры и спорта; принципы, методы и функции менеджмента, используемые в управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций;

структуру и содержание деятельности организаций; базовые правовые и нормативные основы создания функционирования организаций; основы развития материально-технической базы спорта; основы менеджмента профессионального и любительского спорта.

Курс 3 (5 сем. – диф. зачет).

Всего 96 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ – 4 ч., сам. раб. – 88 ч., ДКР.

ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

Цель: формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к организации урочной деятельности школьников по физическому воспитанию

Содержание: ознакомление с общей характеристикой методики обучения предмету «Физическая культура»; изучение основных понятий предмета «Физическая культура»; изучение современных теорий и методик обучения предмету «Физическая культура»; изучение места и значения предмета «Физическая культура» в содержании общего образования; изучение основных концепций учебного предмета «Физическая культура»; характеристика педагогической системы предмета «Физическая культура»; изучение цели предмета «Физическая культура»; изучение особенностей урока физической культуры и требований к нему; изучение задач урока физической культуры; изучение структуры и содержания урока физической культуры; изучение методов организации занимающихся в процессе урока физической культуры; характеристика нагрузки и плотности урока физической культуры. Пульсометрия и хронометраж; характеристика подготовки учителя к уроку; изучение классификации уроков физической культуры; изучение приёмов, способов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; анализ урока физической культуры; изучение методов и приёмов обучения двигательным действиям на уроке физической культуры; изучение видов педагогического контроля на уроках физической культуры; изучение основных методов и форм контроля;

использование оценки и отметки в оценочно-аналитическом компоненте технологии учебно-воспитательного процесса; изучение критерий оценок и виды учёта успеваемости учащихся на уроках физической культуры; изучение видов, форм и методов планирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре; изучение государственных документов планирования; изучение документов планирования, составленные учителем; изучение форм и методов взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; оценка уровня готовности студентов к применению в профессиональной деятельности педагогического контроля на уроках физической культуры и документов планирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре в школе; изучение понятий: физические качества и физические способности, методов воспитания физических качеств; методика развития силы; изучение методики развития быстроты; изучение методики развития выносливости; методика развития гибкости; методика развития ловкости; тестирование двигательной подготовленности школьников.

Курс 1-2 (1 сем. – тек.к, 2 сем. – тек.к, 3 сем. – диф. зачет, 4 сем. – экзамен, 5 сем. – квал. экзамен).

Всего 323 ч., в т.ч. ауд. – 26 ч., ЛПЗ – 16 ч., сам. раб. – 297 ч., 1-2 семестр – ДСР, 3-4 семестр – ДКР.

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Цель: формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к организации внеурочной работы, и дополнительного образования в области физической культуры, спортивной тренировки.

МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

Содержание: сущность и особенности дополнительного образования в области физической культуры; изучение особенностей и методики проведения различных форм работы физкультурно-

оздоровительной направленности; изучение сущности, задач и форм внеурочной работы; изучение особенностей и методики проведения различных форм работы спортивно-оздоровительной направленности; формирование умения планировать внеурочную работу спортивно-оздоровительной направленности; изучение сущности, задач и форм внеурочной работы физкультурно – массовой направленности; изучение особенностей и методики проведения различных форм работы физкультурно – массовой направленности; изучение особенностей и задач работы ДЮСШ; Спортивный отбор и спортивная ориентация; планирование многолетней тренировки; система спортивных мероприятий.

Курс 1 (1 сем. – тек.к, 2 сем. – экзамен).

Курс 2 (3 сем. – квалификационный экзамен)

Всего 235 ч., в т.ч. ауд. – 14 ч., ЛПЗ – 8 ч., сам. раб. – 221 ч., 1 семестр – ДСР, 2 семестр – ДКР.

ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

Цель: формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к методической работе с учетом требований, предъявляемых к данному виду профессиональной деятельности.

Содержание: теоретические основы организации методической работы учителя физической культуры; анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса; требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете; ведение документации учебного кабинета; изучение и анализ проблем преподавания физической культуры в школе; изучение и анализ проблем преподавания физической культуры в школе; организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию; анализ и самоанализ педагогической деятельности. Педагогическая рефлексия; инновационная направленность педагогической деятельности; оформление отчетов подготовка к выступлениям; основы

исследовательской деятельности в области физической культуры; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Курс 3 (5 сем. – экзамен, 6 сем. – квалификационный экзамен)

Всего 78 ч., в т.ч. ауд. – 10 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 68 ч., ДКР.

ПМ.В.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, И РУКОВОДСТВО СОСТЯЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

МДК.В.04.01 Теоретические и методические основы организации спортивной тренировки

Содержание: спорт как специфическая сфера деятельности человека; цель, задачи, средства, методы и принципы спортивной тренировки; тренировочные и соревновательные нагрузки; циклы спортивной тренировки; изучение физической подготовки спортсмена; изучение технической подготовки спортсмена; изучение тактической подготовки спортсмена; изучение психической подготовки спортсмена; характеристика теоретической подготовки спортсмена; изучение интегральной подготовки спортсмена; управление обучающимися в учебном процессе, в тренировке и соревнованиях; контроль в спортивной тренировке; физиологические и биохимические основы утомления; течение восстановительных процессов в организме спортсменов после выполнения тренировочных нагрузок различного характера; использование средств восстановления в системе спортивной тренировки; использование средств и методов восстановления в зимних и летних видах спорта.

Курс 1 (1 сем. – тек.к., 2 сем. – диф. зачет)

Всего 171 ч., в т.ч. ауд. – 10 ч., ЛПЗ – 4 ч., сам. раб. – 161 ч., 1 семестр – ДСР, 2 семестр – ДКР.

МДК.В.04.02 Теория и методика избранного вида спорта

Цель: формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к организации и проведению внеурочной работы по программам дополнительного образования в области физической культуры и спорта

Содержание: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их подготовленности (фигурное катание и плавание); требования к планированию и проведению тренировочных занятий; приемы, способы страховки и самостраховки, технику безопасности на занятиях; спортивное оборудование и инвентарь; формы и методы взаимодействия с родителями занимающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику, анализ тренировочных занятий; виды документации, требования к ее оформлению.

Курс 2 (3 сем. – тек.к., 4 сем. – диф. зачет)

Всего 124 ч., в т.ч. ауд. – 12 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 112 ч., 3 семестр – ДСР, 4 семестр – ДКР.

МДК.В.04.03 Практикум по спортивному совершенствованию в избранном виде спорта

Цель: формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также практическая подготовка студентов к организации и проведению внеурочной работы по программам дополнительного образования в области физической культуры и спорта

Содержание: теоретические основы научных знаний об организации спортивной тренировки на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки в избранном виде спорта (фигурное катание и плавание; методику обучения технике выполнения двигательных действий в избранном виде спорта (фигурное катание и плавание); методику развития физических качеств и способностей в избранном виде спорта(фигурное катание и плавание); современные методы, формы и способы организации спортивной тренировки в избранном виде спорта.

Курс 2,3 (4 сем. – тек.к., 5 сем. – диф. зачет*, 6 сем. – тек.к.)

Всего 201ч., в т.ч. ауд. – 22 ч., ЛПЗ – 4ч., сам. раб. – 179 ч., 4-5 семестр – ДСР, 6 семестр – ДКР.

МДК.В.04.04 Соревновательная деятельность и системы соревнований

Цель: формированием у студентов профессиональных и личностных качеств в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретической и практической подготовки их к организации и проведению соревнований по разным видам спорта.

Содержание: сущность, цель, задачи, содержание, виды соревновательной деятельности и системы соревнований; требования к составлению календарного плана соревнований и к положению о соревнованиях; правила соревнований по различным видам спорта; особенности организации и проведения соревновательной деятельности и системы соревнований по видам спорта; логику и анализ соревновательной деятельности и системы соревнований.

Курс 2-3 (4 сем. – тек.к., 5 сем. – диф. зачет*)

Всего 72ч., в т.ч. ауд. – 12 ч., ЛПЗ – 4 ч., сам. раб. – 60 ч., 4 семестр – ДСР, 5 семестр – ДКР.