

# Метапредмет «Цель»

А.В. Хуторской определяет цель как «предвосхищаемый результат –образовательный продукт, который может быть внутренним или внешним, но он должен быть создан за определенный промежуток времени и его можно диагностировать».

В.С. Лазарев, цель – образ результата фиксированным временем его получения, соответствующего потребностям и возможностям организации мотивирующего субъекта действовать в направлении его достижения.

# Формы обучающей мыследеятельности

## Информационно- заданьева

- отсутствие учебного целеполагания
- отсутствие осмысления учебной ситуации учащимися

## Задачно-целевая

- осмысление ситуации
- определение цели своего действия
- определение последовательности задач, для достижения целей.

# Метапредмет "Задача"

- 1). Понимать текст задачи и восстанавливать стоящую за этим текстом ситуацию;
- 2). Строить модель данной ситуации;
- 3). На основе модели ситуации создавать способ решения задачи, связывая имеющееся в задаче "дано" с требованием "найти";
- 4). Реализовывать способ решения задачи.

# Типичные ошибки

1. При определении содержания урока учитель идет «от себя»
2. Формулирование цели с учетом процесса обучения, а не его результата
3. Неясность или формальность постановки целей
4. Абсурдность формулировок
5. Избыточное количество целей

# Алгоритм процесса целеполагания

- формулирование целей обучения данной дисциплине на основе требований стандарта;
- конкретизация целей обучения с учетом особенностей класса, группы, каждого ученика и его личностного смысла в обучении, конкретных условий, средств и способов достижения;
- определение целей обучения по разделам, темам, модулям и т.д.
- планирование целей конкретного занятия, разложение их на микроцели (задачи каждого этапа).

# Условия целеполагания (А.В. Хуторской)

- наличие познавательного стремления ученика;
- определение предмета своей цели;
- умение ученика определить свою связь с предметом цели;
- представление образа предполагаемого результата своей деятельности по отношению к предмету цели;
- вербальное (словесное) формулирование цели;
- предвидение и прогнозирование того, как будет достигаться цель;
- наличие средств для достижения цели;
- соотношение получаемых результатов с целью;