

БПК-01-09/ П-64-2024 Версия 4 Лист 1 из 12

УТВЕРЖДАЮ
Директор колреджа
— Л.А. Петрова
Приказ от «28» февраля 2024г. №237

# ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее - Положение) является дополнением Положения о текущем контроле, рубежной и промежуточной аттестации студентов, обучающихся ПО профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и регламентирует порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки для осуществления входного, текущего контроля, рубежной промежуточной аттестации студентов областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский педагогический колледж» (далее колледж, образовательная организация).
- 1.2. Балльно-рейтинговая система является основным элементом учебным процессом управления предназначена И ДЛЯ регулярного оценивания качества его результатов. Система обеспечивает упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и текущего рубежной контроля, И промежуточной формализацию процесса оценивания C целью структурирования, планирования и реализации непрерывного контроля результатов обучения.
- 1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС), Уставом колледжа и другими локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность в колледже.



БПК-01-09/ П-64-2024 Версия 4 Лист 2 из 12

- 1.4. Требования Положения являются обязательными для всех субъектов образовательного процесса, участвующих в его организации и осуществлении со студентами очной формы обучения.
- 1.5. Балльно-рейтинговая система оценивания является важной составной частью системы управления учебным процессом, внутриколледжного контроля и самооценки студентами результатов учебной деятельности.

### 2. Основные задачи рейтинговой системе оценки успеваемости

- 2.1. Использование балльно-рейтинговой системы оценки направлено на систематический контроль успешности обучения, установление соответствия практического опыта, уровня знаний и умений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО по соответствующим специальностям.
- 2.2. Балльно-рейтинговая система оценки способствует совершенствованию планирования и организации образовательного процесса посредством индивидуализации обучения, упорядочения системы контроля результатов учебной деятельности студентов.
- 2.3. Основными задачами балльно-рейтинговой системы оценки являются:
- структурирование, планирование и реализация непрерывного контроля результатов обучения;
  - реализация индивидуального подхода в образовательном процессе;
- формирование у студентов мотивации к систематической работе, как аудиторной, так и самостоятельной;
- развитие у студентов способностей к самооценке, как средству саморазвития и самоконтроля;
- стимулирование студентов к освоению образовательных программ на базе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- повышение состязательности в учебе для активизации личностного фактора на основе ранжирования посредством оценки реального места, занимаемого студентом среди сокурсников в соответствии со своими результатами;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям студентов, информации об учебных достижениях студента, группы, специальности за любой промежуток времени и на текущий момент;
- выявление лидеров и отстающих среди студентов с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- корректировка преподавателями учебного процесса и оказание воспитательного воздействия на студента.



БПК-01-09/ П-64-2024 Версия 4 Лист 3 из 12

### 3. Основные функции участников рейтинговой системы

Основными участниками балльно-рейтинговой системы являются: студенты, преподаватели, классные руководители, заведующий отделением, заместитель директора по учебной работе.

Студенты:

- получают на первом учебном занятии образовательный маршрут по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу, в котором отражены все контрольные мероприятия семестра;
- узнают о сроках проведения контрольных мероприятий, порядке начисления баллов и формирования рейтингов в течение семестра;
- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение учебного семестра, года и отчитываются об их выполнении в ходе запланированных контрольно-рейтинговых мероприятий.

Преподаватели:

- несут ответственность за качество организации учебного процесса;
- до начала учебного семестра разрабатывают образовательный маршрут студента по каждой учебной дисциплине или междисциплинарному курсу, включающий график контрольных мероприятий; оценочные средства для входного, текущего контроля, рубежной и промежуточной аттестации;
- знакомят студентов в начале изучения дисциплины с содержанием учебной программы, видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления рейтинговых баллов;
- информируют студентов о критериях оценки знаний, умений и формируемых компетенций по разным видам учебной деятельности, о достигнутом уровне успеваемости на разных этапах изучения учебной дисциплины или междисциплинарного курса;
- организуют аудиторную и самостоятельную работу студентов в процессе обучения;
  - заносят баллы, набранные студентами, в классный журнал;
- анализируют различия планируемых учебных результатов с практически достигнутыми и вносят необходимую коррекцию в учебный процесс;
- сотрудничают с классными руководителями групп по вопросам повышения качества учебной деятельности студентов, дисциплины, организации индивидуального обучения;
- за две недели до рубежного контроля и промежуточной аттестации информируют студентов о достигнутых результатах обучения;
- организуют при необходимости работу по отработке пропущенных студентами контрольных мероприятий.

Классные руководители (кураторы):



БПК-01-09/ П-64-2024 Версия 4 Лист 4 из 12

- разъясняют студентам правила и сущность рейтинговой системы оценивания при организации учебного процесса;
- в течение первой недели учебного семестра проверяют у студентов наличие образовательных маршрутов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- взаимодействуют с преподавателями, заведующим отделением для выяснения и решения возникших трудностей студентов в процессе обучения по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- предоставляют отчет заведующему отделением о результатах рубежного контроля и промежуточной аттестации студентов группы;
- информируют родителей студентов о результатах обучения студентов.

Заведующий отделением:

- осуществляет контроль своевременности выставления рейтинга по дисциплинам, междисциплинарным курсам в классный журнал;
- организует проведение рубежной аттестации студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, составляет ее расписание и анализируют итоги совместно с классными руководителями;
- проводит индивидуальную работу со студентами на основе анализа данных об их успеваемости и контролируют отработку студентами задолженностей в течение семестра;
- организуют работу по перезачету или переаттестации ранее аттестованных дисциплин при восстановлении отчисленных студентов или при переводе их из других учебных заведений;
- обрабатывают и анализируют информацию о результатах промежуточной аттестации студентов;
- определяют конкретные сроки ликвидации задолженностей с составлением расписания;
- подготавливают проекты приказов об отчислении за академические задолженности, предоставлении академических отпусков, переводе студентов на следующий курс, назначении стипендии студентам;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом преподавателей по использованию балльно-рейтинговой системы оценки.

Заместитель директора по учебной работе:

- организуют разработку и утверждение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, составной частью которых является образовательный маршрут студента;
- утверждает предложенные преподавателями формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;



БПК-01-09/ П-64-2024 Версия 4 Лист 5 из 12

- осуществляет контроль достигнутых результатов в ходе рубежного контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- разрабатывают и реализуют меры по устранению выявленных недостатков;
- анализирует опыт работы преподавателей по балльно-рейтинговой системе с целью активного внедрения прогрессивных подходов к учебному процессу.

4. Содержание рейтинговой системы

- 4.1. Рейтинговая система оценивания включает в себя следующие обязательные компоненты:
- широкое использование таких форм учебной организации деятельности, которые обеспечивают постоянную обратную связь преподавателя и студента (проблемные лекции, семинарские занятия, индивидуальных заданий, ролевые И деловые коллоквиумы, тренинги, лабораторно-практические работы, проектирование и т.п.);
- осуществление постоянного контролирующего контакта преподавателя с обучаемыми в целях выявления степени совпадения фактического и запланированного результатов обучения;
- управление качеством подготовки студентов на уровне преподавателя, отделения, колледжа в целом.
- 4.2. Контроль за результатами освоения основной профессиональной образовательной программы студентами осуществляется поэтапно, а именно:
  - входной контроль
  - текущий контроль
  - рубежная аттестация
  - промежуточная аттестация
- 4.3. Все виды контроля должны носить обучающий, стимулирующий и воспитывающий характер.
- 4.4 Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.
- 4.5. Текущий контроль проводится на всех видах учебных занятий. Формы текущего контроля определяются и разрабатываются преподавателями.
- 4.6. Для осуществления поэтапного контроля за освоением основной профессиональной образовательной программы проводится рубежный контроль, особенностью которого является определение уровня освоения умений и знаний студентов.



БПК-01-09/ П-64-2024 Версия 4 Лист 6 из 12

- 4.7. Рубежный контроль студентов проводится на 9-10 неделе семестра. Преподаватель выставляет рубежную отметку, которая является составной частью промежуточной аттестации и допуском к прохождению различного вида практик.
- 4.8. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного семестра. Ее форма (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе комплексные) определены учебным планом специальности.
- 4.9. Результаты, достигнутые на каждом этапе контроля, оцениваются в баллах. Все набранные баллы суммируются и являются показателем уровня освоения студентом  $\Phi\Gamma$ OC СПО по специальности.

### 5. Виды рейтинговой оценки

- 5.1. В ходе проведения различных видов аттестации обеспечивается получение необходимой информации о степени усвоения студентами учебного программного материала и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, что позволяет преподавателю и студенту своевременно корректировать свои действия в учебном процессе на различных этапах работы.
- 5.2. В колледже устанавливаются следующие виды рейтинга: текущий, промежуточный, итоговый, суммарный.
- 5.3. Текущий рейтинг это оценка работы студента на всех видах учебных занятий.
- 5.3.1. Результаты текущего контроля знаний студента являются показателем того, как студент работал в течение семестра.
- 5.3.2. Оценку работы студента в течение семестра осуществляет ведущий преподаватель в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса.
- 5.3.3. Текущий рейтинг можно проводить в разных формах: контрольные работы, устный и письменный опрос, тестирование, практические работы, семинары, проектирование, иные виды и формы. Необходимо учитывать посещаемость студентами учебных занятий и уровень их активности на занятиях.
- 5.3.4. Преподаватель определяет количество проверок в зависимости от количества часов по учебной дисциплине. Система контроля должна быть открытой для студентов. Виды и сроки контроля по учебной дисциплине должны быть отражены в образовательном маршруте студента, который выдается студенту в начале семестра. Преподаватель сообщает студентам критерии и результаты оценивания каждой контрольной точки, студент должен знать, что и в какой форме он предъявляет преподавателю (модель, макет, дневник, аннотацию, конспект, практическую работу, кейс и т.д.). Могут быть использованы следующие методы и средства самоконтроля



БПК-01-09/ П-64-2024 Версия 4 Лист 7 из 12

студентов: заполнение оценочных листов, самоанализ, самоотчет, портфолио и др. Преподаватель фиксирует результаты в классном журнале.

- 5.4. Промежуточный рейтинг это сумма баллов, полученная студентом на основе текущего рейтинга к моменту рубежного контроля.
- 5.4.1. Оценка учебной деятельности студентов осуществляется на основе ранее полученных результатов текущего рейтинга.
- 5.4.2. Преподаватель информирует студентов о результатах промежуточного рейтинга.
- 5.4.3. студентами, пропустившими учебные занятия уважительной причине, разрабатывается график отработки изученного материала. Срок отработки определяется с учетом количества пропущенных Своевременная отработка предполагает получение количества уроков. баллов в соответствии с ранее разработанными рейтинговыми показателями. При нарушении сроков отработки студент получает более низкий результат.
- 5.4.4. Студент имеет право исправлять рейтинговую отметку до окончания семестра.
- 5.4.5. При отсутствии некоторых выполненных работ по уважительной причине рейтинг может быть выставлен.
- 5.4.6. Классный руководитель (куратор) представляет результаты промежуточного рейтинга студентов группы заведующему отделением. Со студентами группы риска проводится индивидуальная работа, направленная на повышение результатов их учебной деятельности.
- 5.5. Итоговый рейтинг это оценка работы студента на итоговом зачетном занятии или оценка, полученная на экзамене по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу.
- 5.5.1. Форма проведения итогового рейтинга по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу определена в учебном плане (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе комплексные).
- 5.5.2. Данные формы аттестации предполагают использование заданий различного уровня сложности.
- 5.5.3. Зачет, дифференцированный зачет и экзамен, в том числе комплексные, могут быть проведены в устной и письменной форме (по билетам, тестирование, защита рефератов, программ, проектов, портфолио и др.). Студент демонстрирует на экзамене уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и усвоенных знаний.
- 5.5.4. При выставлении рейтинговой оценки учитываются творческие достижения студентов на внутриколледжном, городском, региональном, международном уровнях. Творческая деятельность каждого студента разного уровня оценивается в соответствии с достигнутыми результатами.



БПК-01-09/ П-64-2024 Версия 4 Лист 8 из 12

- 5.6. Суммарный рейтинг это сумма баллов за семестр с учетом всех видов рейтинга.
- 5.7. Для организации балльно-рейтинговой системы оценки на освоение каждой учебной дисциплины или междисциплинарного курса отводится максимальное количество баллов.
- 5.8. Максимальное количество баллов, которое может быть присвоено обучающемуся по итогам освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса зависит от количества часов, отведенных на их изучение и формы промежуточной аттестации.
- 5.8.1. Для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, заканчивающимся зачетом, устанавливается максимальный показатель 100 баллов. 90 баллов отводится на текущий рейтинг, 10 баллов на итоговый рейтинг.
- 5.8.2. Для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с аудиторной нагрузкой до 90 часов в семестре, завершающихся дифференцированным зачетом, устанавливается максимальный показатель 120 баллов. 100 баллов отводится на текущий рейтинг, 20 баллов на итоговый рейтинг.
- 5.8.3. Для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с аудиторной нагрузкой до 90 часов в семестре, завершающихся экзаменом, устанавливается максимальный показатель 140 баллов. 100 баллов отводится на текущий рейтинг, 40 баллов на итоговый рейтинг.
- 5.8.4. Для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с аудиторной нагрузкой свыше 90 часов в семестре, завершающихся дифференцированным зачетом, устанавливается максимальный показатель 200 баллов. 180 баллов отводится на текущий рейтинг, 20 баллов на итоговый рейтинг.
- 5.8.5. Для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с аудиторной нагрузкой свыше 90 часов, завершающихся экзаменом, в семестре устанавливается максимальный показатель 200 баллов. 160 баллов отводится на текущий рейтинг, 40 баллов на итоговый рейтинг.
- 5.8.6. Обязательным условием аттестации студента за семестр является получение им положительной оценки на дифференцированном зачете или экзамене.
- 5.9. Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в пятибалльную:

«отлично» - 90% - 100% «хорошо» - 75% - 89% «удовлетворительно» - 50% - 74% «неудовлетворительно» - менее 50%



БПК-01-09/ П-64-2024 Версия 4 Лист 9 из 12

### 6. Оформление учебной документации

- 6.1. Результаты освоения программы учебной дисциплины или междисциплинарного курса (освоенные профессиональные компетенции), основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки обязательно фиксируются в рабочей программе. К рабочей программе по учебной дисциплине прилагается образовательный маршрут студента, составной частью которого является рейтинговый лист.
- 6.2. Результаты текущего, промежуточного, итогового и суммарного рейтинга фиксируются в классном журнале.
- 6.3. Суммарный рейтинг студентов определяется один раз в семестр после окончания сессии, результаты фиксируются в ведомостях и зачетной книжке.
- 6.4. Результаты суммарного рейтинга фиксируются классным руководителем в сводной ведомости; по результатам рейтинга назначается государственная академическая стипендия.
- 6.5. Исходя из настоящего положения, с учетом специфики обучения по каждой специальности, преподаватели П(Ц)К могут разработать свою методику организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Преподавателям предоставляются широкие возможности в использовании методических подходов к контролю и оценке знаний и умений студентов.
- 6.6. Контроль за своевременностью и методической грамотностью проведения рейтинговой оценки проводится учебной частью и администрацией колледжа.

### 7. Заключительные положения

- 7.1. Все изменения и дополнения настоящего Положения принимаются на заседании педагогического совета, открытым голосованием, простым большинством голосов и утверждаются приказом директора колледжа.
- 7.2. Вносить предложения по изменению настоящего Положения имеет право директор колледжа, заместитель директора по учебной работе.
- 7.3. Настоящее Положение подлежит пересмотру по мере необходимости и действует до минования надобности.

### 8. Управление документом

- 8.1. Настоящий документ хранится в кабинете директора в течение срока его действия; копия документа у заместителя директора по учебной работе, в библиотеке колледжа (официальном сайте).
- 8.2. Изменения в документе могут производиться в порядке, установленном в п.7 настоящего Положения.



БПК-01-09/ П-64-2024 Версия 4 Лист 10 из 12

8.3. Настоящий документ доводится до исполнителей секретарём директора согласно перечню рассылки.

### Разработано

Заместитель директора по учебной работе

С.Г. Поликарпова

### Согласовано

Старший методист Руководитель учебной

(производственной) практики

Методист заочного отделения

Руководитель физического воспитания

Председатель студенческого совета

lewind-

Т.С. Семенова

А.Ф. Бойцова

И.Н. Анисимова

В.Н. Иванов

Д.С. Дмитриев

Дата введения в действие версии 4 «28» февраля 2024г. Рег. № 01-09/02-08-2024

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета протокол от «28» февраля 2024г. № 3

Дата отмены версии 3 протокол от «28» февраля 2024г. № 3 Заменён на рег. № 01-09/П-64-2024 Приказ №237 от «28» февраля 2024г.