



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

*Петрова* Л.А. Петрова

Приказ от «*06*» *04* 2021г. № *304*

## ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ

### 1. Общие положения

1.1. Положение о методическом объединении классных руководителей и воспитателей (далее – Положение) определяет цели, задачи, функции, структуру, регламентирует порядок организации и проведения работы методического объединения классных руководителей и воспитателей в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Боровичский педагогический колледж» (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом, Положением о службе заместителя директора по воспитательной работе, Порядком организации внеучебной воспитательной деятельности и другими локальными нормативными актами колледжа, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

1.3. Методическое объединение классных руководителей и воспитателей (далее – методическое объединение) является коллегиальным, организационно-координирующим органом, объединяющим классных руководителей, осуществляющих воспитательную работу в учебных группах колледжа.

1.4. Методическое объединение создаётся с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства классных руководителей.

1.5. Методическое объединение является объединением классных руководителей, осуществляющих воспитательную работу в учебных группах колледжа

1.6. Задачи методического объединения:

1.6.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, методике и технологиям воспитательной работы.

1.6.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.

1.6.3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

1.6.4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в учебных группах.

1.6.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

1.6.6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в учебных группах.

1.6.7. Взаимо посещение классных часов с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

1.6.8. Организация открытых классных часов по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками тем.

1.7. Общее руководство методическим объединением в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, возглавляет методическое объединение – председатель.

1.8. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми классными руководителями, воспитателями, реализующими воспитывающую деятельность с обучающимися колледжа.

## **2. Функции методического объединения**

2.1. *Аналитико-прогностическая функция*, выражается в осуществлении анализа качества оказания воспитательных услуг, разработке методик (техник) и инструментария выявления результативности прогнозирования, а также их дальнейшего содержания по направлениям воспитательной работы: состояние воспитания в процессе обучения; создание дополнительного пространства для самореализации личности во внеучебное время; научно-методическое обеспечение воспитательного процесса; формирование воспитательной системы колледжа; организация социально-профилактической работы; вынесение на рассмотрение администрацией колледжа инициатив по выбору приоритетных направлений развития воспитательной системы колледжа; разработка

системы внеучебной работы, определение её ориентации, идеи; организация, коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности учебных групп.

2.2. *Организационно - координирующая функция*, выражающаяся в планировании и организации работы методического объединения: разработка и рассмотрение проектов учебных групп; циклограмм деятельности классных руководителей; программ индивидуального развития обучающихся, требующих особое внимание; разработка методического сопровождения воспитательного процесса; определение и утверждение тематики работы творческих групп классных руководителей; координация работы методического объединения с методическими службами других профессиональных организаций; координация воспитательной деятельности классных руководителей и организация их взаимодействия с администрацией колледжа; оценка работы членов методического объединения; ходатайствование перед администрацией колледжа о поощрении лучших классных руководителей.

2.3. *Информационная функция*, выражающаяся в информировании педагогических работников колледжа по вопросам: нормативного сопровождения деятельности классного руководителя; методического сопровождения деятельности классного руководителя; информация о передовом педагогическом опыте в области воспитания; проведения и участия во внеучебных мероприятиях; организации изучения и освоения классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

2.4. *Методическая функция*, выражающаяся в создании организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов методического объединения: создание условий для непрерывного образования классных руководителей; оказание адресной методической помощи (групповые индивидуальные консультации); организация методических выставок по проблемам воспитания; разработка методических рекомендаций по приоритетным направлениям работы; подготовка творческих отчетов, мастер-классов, педагогических чтений, семинаров; обсуждение материалов обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей, материалы аттестации классных руководителей.

2.5. Основные формы работы методического объединения: круглые столы, совещания по вопросам воспитания, творческие отчёты классных руководителей; заседания методического объединения по вопросам методики

воспитания обучающихся; открытые классные часы и внеучебные воспитательные мероприятия; лекции, доклады, сообщения по методике воспитания, вопросам общей педагогики и психологии; посещение учебных занятий и внеучебных воспитательных мероприятий.

### **3. Состав, порядок организации и осуществление деятельности методического объединения**

3.1. Методическое объединение является структурным отделом центра досуговой деятельности в службе заместителя директора по воспитательной работе.

3.2. Формирование численного состава методического объединения осуществляется ежегодно в связи со спецификой работы колледжа.

Количественный состав методического объединения ежегодно составляет 20 человек, колебание числа его участников зависит от количества учебных групп в текущем учебном году.

3.3. В члены методического объединения входят заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, из числа высококвалифицированных педагогических работников, воспитатели, работающие в общежитии.

3.4. Ежегодно на предварительной тарификации преподавателей колледжа определяются классные руководители учебных групп на предстоящий учебный год.

3.5. Заместитель директора по воспитательной работе ежегодно до начала учебного года проводит с классными руководителями организационное собрание, на котором избирается председатель и секретарь методического объединения простым большинством голосов открытым голосованием.

3.6. Решение об избрании председателя методического объединения принимается при условии, что в заседании принимают участие не менее 2/3 от общего числа членов методического объединения.

3.7. При наличии единственной кандидатуры на пост председателя методического объединения кандидату для избрания необходима поддержка не менее 70% голосов от числа присутствующих членов методического объединения.

3.8. При наличии нескольких кандидатур избирается кандидат, набравший простое большинство голосов от числа присутствующих членов методического объединения.

3.9. Состав методического объединения и его председатель, секретарь объявляются приказом директора по колледжу на основании протоколов

решения организационного собрания не позднее 28 августа текущего учебного года.

3.10 Заседания методического объединения проводятся не реже четырёх раз в год. Секретарь методического объединения извещает всех классных руководителей о времени и месте проведения заседания.

3.11. Возглавляет работу методического объединения председатель, избранный членами методического объединения и утвержденный приказом директором колледжа.

3.12. Председатель методического объединения отвечает за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения; своевременное составление документации о работе объединения и проведенных мероприятиях; повышение научно-методического уровня воспитательной работы; совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей; корректность обсуждаемых на заседаниях вопросов; объективность анализа деятельности классных руководителей; своевременную реализацию главных направлений работы; качественную разработку и проведение каждого мероприятия по плану работы методического объединения.

3.13. Организует взаимодействие классных руководителей – членов методического объединения между собой; открытые внеучебные воспитательные мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения; изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей; консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей.

3.14. Проводит работу методического объединения в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по воспитательной работе и утверждается директором колледжа.

3.15. Решения методического объединения оформляются протоколом. Протокол составляется не позднее 5 дней после его проведения и подписывается председательствующим на заседании и секретарём методического объединения, которые несут ответственность за правильность его составления. Протокол подписывается секретарём методического объединения.

3.16. Ежегодно на последнем заседании председатель методического объединения отчитывается перед членами методического объединения о результатах воспитательной работы в учебных группах и формулирует предложения по устранению (разрешению) выявленных проблем в организации воспитательной работы в группе, вносит предложения по улучшению качества воспитательной работы, как в учебной группе, так и в колледже в целом. Формулирует задачи на следующий год по формированию обучающихся колледжа, как субъектов учебно-профессионального становления.

3.17. Формулирование содержания аналитического отчета председатель методического объединения осуществляет на основе аналитических отчетов классных руководителей учебных групп, которые сдаются председателю методического объединения (2 раза в год: не позднее 20 января и 10 июня).

Каждый классный руководитель анализирует результаты работы своей учебной группы на основе разработанных показателей эффективности реализации направлений внеучебной воспитательной деятельности в зависимости от этапа учебно-профессионального становления студента и учебной группы.

#### **4. Права членов методического объединения**

4.1. Члены методического объединения имеют право выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в колледже; ставить вопрос о публикации материалов педагогического опыта классных руководителей, воспитателей; обращаться за консультациями по проблемам воспитательной работы к заместителям директора колледжа; предлагать кандидатуры от методического объединения для участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

#### **5. Обязанности членов методического объединения**

5.1. Члены методического объединения обязаны участвовать в заседаниях методического объединения по утвержденному графику; разрабатывать открытые мероприятия, владеть психолого-педагогическими знаниями, основами анализа и самоанализа педагогической деятельности; повышать уровень профессионального мастерства.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Все изменения и дополнения настоящего Положения принимаются на заседании педагогического совета, открытым голосованием, простым большинством голосов и утверждаются приказом директора колледжа.

6.2. Вносить предложения по изменению настоящего Положения имеет право директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе, председатель методического объединения классных руководителей.

6.3. Настоящее Положение подлежит пересмотру по мере необходимости и действует до минования надобности.

#### 7. Управление документом

7.1. Настоящий документ хранится в кабинете директора в течение срока его действия; копия документа – у заместителя директора по воспитательной работе, в библиотеке колледжа (официальном сайте).

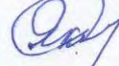
7.2. Изменения в документе могут производиться в порядке, установленном в п.6 настоящего Положения.

7.3. Настоящий документ доводится до исполнителей секретарём директора согласно перечню рассылки.

#### Разработано

Заместитель директора по воспитательной работе  С.П. Чистякова

#### Согласовано

Председатель методического объединения  С. А. Яковлева

Дата введения в действие версии 3  
«05» апреля 2021г.  
Рег. № 01-09/9-2021

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
протокол от «05» апреля 2021г. № 4

Дата отмены версии 2  
протокол от «05» апреля 2021г. № 4  
Приказ №304 от «06» апреля 2021г.

**Приложение 1**  
 к Положению  
 о методическом объединении  
 классных руководителей и воспитателей  
**УТВЕРЖДЕНЫ**  
 приказом директора колледжа  
 от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И УЧЕБНОЙ ГРУППЫ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**1. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К НАВЯЗАННЫМ ОРИЕНТИРАМ,  
 ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

<i>Показатели эффективности, реализации направлений учебно- профессиональной деятельности</i>	<i>Индикаторы оценки в соответствии с уровнями становления студента как субъекта учебно-профессиональной деятельности</i>			<i>Сопоставление реально достигнутого результата с запланированными</i>	
	<b>I уровень (1 год обучения, группы нового набора)</b>	<b>II уровень (2 год обучения, 2-3 курсы)</b>	<b>III уровень (3 год обучения, 4-5 курсы)</b>	<b>Качественная оценка</b>	<b>Количественная оценка</b>
1. Проявление сознательной дисциплины	1. Отсутствие пропусков учебной деятельности без уважительных причин 2. Отсутствие опозданий на учебные занятия, учебную и производственную практику	1. Отсутствие пропусков учебной деятельности без уважительных причин 2. Отсутствие опозданий на учебные занятия, учебную и производственную практику	1. Отсутствие пропусков учебной деятельности без уважительных причин 2. Отсутствие опозданий на учебные занятия, учебную и производственную практику		



	<p>без уважительных причин</p> <p>3. 100% посещение классных часов и других внеклассных мероприятий</p> <p>4. Выявление референтных групп и лидерских микро-групп с позитивной или негативной направленностью (явные или потенциальные), включение негативных лидеров в социально-значимую деятельность с учетом их возможностей, введение их в разные референтные группы через систему классных часов и других мероприятий и видов деятельности</p>	<p>без уважительных причин</p> <p>3. 100% посещение классных часов и других внеклассных мероприятий и участие в их подготовке и проведении</p> <p>4. Ситуативное выдвижение лидеров в различных видах деятельности</p>	<p>без уважительных причин</p> <p>В большинстве случаев студент своевременно предотвращает возможные негативные явления в собственной учебно-профессиональной деятельности и других студентов</p> <p>3. Высокий процент студентов, принимающих активное участие в проведении классных часов</p> <p>4. Увеличение количества активных участников и организаторов, постоянное изменение состава лидерских групп, участвующих в проведении классных часов. В проведении общеколледжных, городских, областных мероприятий (лидеры-генераторы идей, эмоциональные лидеры, лидеры-вдохновители, лидеры-эксперты и т.п.)</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>2. Соблюдение норм и правил поведения (выполнение требований Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм и правил поведения;</li> <li>- наличие сменной обуви и использование ее по назначению;</li> <li>- соблюдение требований дресс-кода (одеж-да, прическа, обувь и т.д.);</li> <li>- отсутствие употребления ненормативной лексики;</li> <li>- организация дежурства под руководством классного руководи-теля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм и правил поведения;</li> <li>- наличие сменной обуви и использование ее по назначению;</li> <li>- соблюдение требова-ний дресс-кода (одеж-да, прическа, обувь и т.д.);</li> <li>- отсутствие употребле-ния ненормативной лексики;</li> <li>- организация дежурст-ва с уменьшением включенности клас-сного руководителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм и правил поведения;</li> <li>- наличие сменной обуви и использование ее по назначению;</li> <li>- соблюдение требова-ний дресс-кода (одеж-да, прическа, обувь и т.д.);</li> <li>- отсутствие употребле-ния ненормативной лексики;</li> <li>- организация дежурст-ва под руководством актива группы</li> </ul>		
<p>3. Отсутствие потребности в асоциальных формах поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие потребно-сти к конфликтному взаимодействию со сверстниками и други-ми категориями людей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие потребно-сти к конфликтному взаимодействию со сверстниками и други-ми категориями людей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие потребно-сти к конфликтному взаимодействию со сверстниками и други-ми категориями людей;</li> <li>- бесконфликтное взаи-модействие, умение общаться с «трудными» в общении людьми</li> </ul>		
<p>4. Проявление гражданско-патриотической позиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение студентов в краеведческую работу, в работу патриотических объединений, организа-ций, движений, поиско-во-патриотических дви-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение студентов в краеведческую рабо-ту, в работу патриоти-ческих объединений, организаций, движений, поисково-патриотичес-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение студентов в краеведческую работу, в работу патриотических объединений, организа-ций, движений, поиско-во-патриотических дви-</li> </ul>		

	<p>жений и другие виды мероприятий, позволяющих формировать устойчивые ценностные ориентации гражданина России;</p> <p>- проведение информационных классных часов с рефлексивной оценкой ведущих событий в колледже, городе, области, стране</p>	<p>ких движений и другие виды мероприятий, позволяющих формировать устойчивые ценностные ориентации гражданина России;</p> <p>- проведение информационных классных часов с рефлексивной оценкой ведущих событий в колледже, городе, области, стране;</p> <p>- участие в избирательных кампаниях колледжа, города, области, страны;</p> <p>- увеличение количества студентов, включенных в работу патриотических объединений, движений</p>	<p>жений и другие виды мероприятий, позволяющих формировать устойчивые ценностные ориентации гражданина России;</p> <p>- проведение информационных классных часов с рефлексивной оценкой ведущих событий в колледже, городе, области, стране;</p> <p>- высокий процент студентов, принимающих активное участие в проведении классных часов;</p> <p>- участие в избирательных кампаниях колледжа, города, области, страны;</p> <p>- количественное увеличение числа активных участников и организаторов;</p> <p>- постоянное изменение состава лидерских групп, участвующих в проведении классных часов; в проведении общеколледжных, городских, региональных</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			мероприятий (лидеры генераторы идей, лидеры-вдохновители, лидеры-эксперты и т.п.)		
<b>2. УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ</b>					
<i><b>Показатели эффективности, реализации направлений учебно-профессиональной деятельности</b></i>	<i><b>Индикаторы оценки в соответствии с уровнями становления студента как субъекта учебно-профессиональной деятельности</b></i>			<i><b>Сопоставление реально достигнутого результата с запланированными</b></i>	
	<b>I уровень (1 год обучения, группы нового набора)</b>	<b>II уровень (2 год обучения, 2-3 курсы)</b>	<b>III уровень (3 год обучения, 4-5 курсы)</b>	<b>Качественная оценка</b>	<b>Количественная оценка</b>
1. Готовность к преодолению учебно-профессиональных затруднений	1. Эффективное решение возникающих проблем в учебно-профессиональной деятельности, социализации студентов на основе взаимодействия с классным руководителем, другими субъектами образовательного процесса (администрация, преподаватели, родители/лица, их заменяющие), при направляющей, обучающей, сопровождающей видах помощи: - ежедневный контроль за посещаемостью занятий, владение информацией об отсутствующих	1. Эффективное решение возникающих проблем в учебно-профессиональной деятельности, социализации с незначительной направляющей помощью со стороны классного руководителя, администрации, родителей: - систематичность в ежедневном посещении группы с целью выявления проблем;  - ежедневный контроль за посещаемостью занятий, владение информацией об отсутствующих	1. Самостоятельное прогнозирование возможных затруднений в учебно-профессиональной деятельности, социальной адаптации к новым условиям. Определение способов их предотвращения и/или самостоятельное решение возникающих проблем с достижением положительных результатов:  - ежедневный контроль за посещаемостью занятий, владение информацией об отсутствующих		

	<p>и при-чине отсутствия студента на учебных занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичность в ежедневном посещении группы с целью выявления проблем;</li> <li>- еженедельный контроль за отработкой студентами допусков, владение информацией о содержании, сроках отработки;</li> <li>- еженедельный контроль за ведением журнала группы;</li> <li>- еженедельные консультации классных руководителей с преподавателями-предметниками по анализу успеваемости студентов группы;</li> <li>- еженедельное взаимодействие с заведующими (оперативное совещание);</li> <li>- своевременное уведомление родителей об успешности/ неуспешности студентов в</li> </ul>	<p>и причине отсутствия студента на учебных занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичность в ежедневном посещении группы с целью выявления проблем;</li> <li>- еженедельный контроль за отработкой студентами допусков, владение информацией о содержании, сроках отработки;</li> <li>- еженедельный контроль за ведением журнала группы;</li> <li>- раз в 3 недели (при необходимости чаще) консультации классных руководителей с преподавателями-предметниками по анализу успеваемости студентов группы;</li> <li>- раз в 3 недели (при необходимости чаще) взаимодействие с заведующими;</li> <li>- своевременное уведомление родителей об успешности/неуспешности студентов в</li> </ul>	<p>и причине отсутствия студента на учебных занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичность в ежедневном посещении группы с целью выявления проблем;</li> <li>- еженедельный контроль за отработкой студентами допусков, владение информацией о содержании, сроках отработки;</li> <li>- еженедельный контроль за ведением журнала группы;</li> <li>- за 2 недели до рубежного контроля консультации классных руководителей с преподавателями-предметниками по анализу успеваемости студентов группы;</li> <li>- раз в 3 недели (при необходимости чаще) взаимодействие с заведующими;</li> <li>- своевременное уведомление родителей об успешности/неуспешности студентов в</li> </ul>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>учебно-профессиональной деятельности;                  - совместный контроль с родителями за успеваемостью студентов;                  - ежемесячное посещение студентов, проживающих в общежитии, с целью контроля организации режима дня, выполнения домашних заданий</p> <p>2. Наличие положительных результатов в учебно-профессиональной деятельности у 100% студентов</p> <p>3. Оказание действенной помощи в решении и предупреждении проблем в учебно-профессиональной деятель-</p>	<p>учебно-профессиональной деятельности;                  - совместный контроль с родителями за успеваемостью студентов;                  - посещение студентов, проживающих в общежитии, с целью контроля организации режима дня, выполнения домашних заданий</p> <p>2. Наличие положительных результатов в учебно-профессиональной деятельности у 100% студентов.                  Увеличение количества студентов, имеющих хорошие и отличные показатели в учебно-профессиональной деятельности.                  Динамика успешности группы в учебно-профессиональной деятельности</p> <p>3. Оказание необходимой помощи в решении и предупреждении проблем в учебно-профессиональной деятель-</p>	<p>учебно-профессиональной деятельности;                  - совместный контроль с родителями за успеваемостью студентов;                  - посещение студентов, проживающих в общежитии, с целью контроля организации режима дня, выполнения домашних заданий</p> <p>2. Наличие положительных результатов в учебно-профессиональной деятельности у 100% студентов.                  Увеличение количества студентов, имеющих хорошие и отличные показатели в учебно-профессиональной деятельности.                  Динамика успешности группы в учебно-профессиональной деятельности</p> <p>3. Оказание направляющей помощи в самостоятельном поиске студентом решения проблем в учебно-</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	ности студентов 4. Отработка пропущенных занятий в установленные сроки 5. Наличие у студентов группы положительных результатов в соответствии со сроками текущей и промежуточной аттестации	ности студентов 4. Отработка пропущенных занятий в установленные сроки 5. Наличие у студентов группы положительных результатов в соответствии со сроками текущей и промежуточной аттестации	профессиональной деятельности 4.Отработка пропущенных занятий в установленные сроки 5.Наличие у студентов группы положительных результатов в соответствии со сроками текущей и промежуточной аттестации		
2. Участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, научно-практических конференциях	1. Наличие высоких результатов в учебно-профессиональной деятельности (предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, Интернет-олимпиады, Интернет-конференции и т.п.) 2.Участие в профессиональных конкурсах, студенческих чтениях, конференциях, олимпиадах, конкурсах научных и публицистических работ, семинарах, Интернет-выставках	1.Наличие высоких результатов в учебно-профессиональной деятельности (предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, Интернет-олимпиады, Интернет-конференции и т.п.) 2. Участие в профессиональных конкурсах, студенческих чтениях, конференциях, олимпиадах, конкурсах научных и публицистических работ, семинарах, Интернет-выставках	1.Наличие высоких результатов в учебно-профессиональной деятельности (предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, Интернет-олимпиады, Интернет-конференции и т.п.) 2. Участие в профессиональных конкурсах, студенческих чтениях, конференциях, олимпиадах, конкурсах научных и публицистических работ, семинарах, Интернет-выставках		
3. Построение перспективы	1. Оказание действенной поддержки клас-	1. Организация сопровождения и действен-	1. Экспертная оценка классным руководи-		

<p>самореализации, самоутверждения</p>	<p>ного руководителя в определении возможных перспектив в учебно-профессиональной самореализации, самоутверждении, выражающиеся в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватной оценке положительных и отрицательных сторон собственного учебно-профессионального становления на начальном этапе обучения в колледже;</li> <li>- умении определять те виды деятельности, в которых студент может быть более успешным;</li> <li>- умении определять конкретные способы личного и профессионального самосовершенствования с учетом достигнутых результатов;</li> <li>- умении вносить изме-</li> </ul>	<p>ной поддержки студента классным руководителем в разработке и апробации различных вариантов построения перспектив профессиональной самореализации и самоутверждения, выражающихся в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватной оценке положительных и отрицательных сторон собственного учебно-профессионального становления на основном этапе обучения в колледже;</li> <li>- умении определять те виды деятельности, в которых студент может быть более успешным;</li> <li>- умении определять конкретные способы личного и профессионального самосовершенствования с учетом достигнутых результатов;</li> <li>- умении вносить изменения в собственные планы самосовершенствования как бу-</li> </ul>	<p>телем самостоятельного построения студентом перспектив самореализации, самоутверждения, подтверждающая сформированность следующих умений в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватной оценке положительных и отрицательных сторон собственного учебно-профессионального становления на завершающем этапе обучения в колледже;</li> <li>- умении определять те виды деятельности, в которых студент может быть более успешным;</li> <li>- умении определять конкретные способы личного и профессионального самосовершенствования с учетом достигнутых результатов;</li> <li>- умении вносить изменения в собственные планы самосовершенствования как бу-</li> </ul>		
----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



	<p>нения в собственные планы самосовершенствования как будущего специалиста с учетом новых требований современного рынка труда</p> <p>2. Активная профориентация студентов на успешное обучение по выбранной профессии.</p> <p>3. Организация студентов на временное трудоустройство в летний период</p> <p>4. Сохранность контингента студентов</p> <p>5. Проведение мероприятий, направленных на развитие мотивации студентов к овладению выбранной профессией</p>	<p>душего специалиста с учетом новых требований современного рынка труда</p> <p>2. Успешное решение учебно-профессиональных задач в сочетании с самостоятельной профессиональной деятельностью по осваиваемой специальности. Координация деятельности студентов успешно сочетающих учебную и профессиональную деятельность</p> <p>3. Организация студентов на временное трудоустройство в летний период (увеличение количества студентов)</p> <p>4. Сохранность контингента студентов</p> <p>5. Проведение мероприятий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций</p>	<p>душего специалиста с учетом новых требований современного рынка труда</p> <p>2. Успешное решение учебно-профессиональных задач в сочетании с самостоятельной профессиональной деятельностью по осваиваемой специальности. Координация по мере необходимости деятельности студентов, успешно сочетающих учебную и профессиональную деятельность</p> <p>3. Организация студентов на временное трудоустройство в летний период (увеличение количества студентов)</p> <p>4. Сохранность контингента студентов</p> <p>5. Проведение мероприятий, направленных на формирование практических навыков трудоустройства и адапта-</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			ции начинающего специалиста в профессиональном сообществе 6. Анализ перспектив трудоустройства выпускников, наличие банка данных по трудоустройству		
<b>3. ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ</b>					
<i>Показатели эффективности, реализации направлений учебно-профессиональной деятельности</i>	<i>Индикаторы оценки в соответствии с уровнями становления студента как субъекта учебно-профессиональной деятельности</i>			<i>Сопоставление реально достигнутого результата с запланированными</i>	
	<b>I уровень (1 год обучения, группы нового набора)</b>	<b>II уровень (2 год обучения, 2-3 курсы)</b>	<b>III уровень (3 год обучения, 4-5 курсы)</b>	<b>Качественная оценка</b>	<b>Количественная оценка</b>
Участие в проектах, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, неделях науки, интеллектуальных играх, викторинах и т.п.	1. Представление, демонстрация, защита продуктов творческой деятельности, созданных под руководством классного руководителя, преподавателей	1. Выдвижение и реализация творческих идей с направляющей помощью классного руководителя и преподавателей	1. Самостоятельное выдвижение, представление и демонстрация студентами творческих идей, замыслов, предложений, представление конкретного плана их реализации в различных внеклассных мероприятиях		
	2. Проявление инициативы студентов при разработке плана работы, проекта деятельности, сценария мероприятия и т.п.:	2. Проявление инициативы студентов в подготовке и проведении различных видов внеклассных мероприятий, имеющих творческую	2. Самоанализ достигнутых результатов (видение сильных и слабых сторон), постановка перспективных задач (индивидуальных и		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ ситуаций, требующих внесения конструктивных изменений;</li> <li>- выявление возможных вариантов решения обозначенных проблем;</li> <li>- выбор оптимального варианта решения;</li> <li>- проявление оригинальности</li> </ul>	направленность	групповых) по творческому саморазвитию студентов группы		
	3. Включенность в творческо-познавательную деятельность на внутриколледжном, городском и областном уровнях не менее 50% студентов группы, в том числе студентов, требующих особого внимания	3. Включенность в творческо-познавательную деятельность на внутриколледжном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях не менее 75-80% студентов группы, в том числе студентов, требующих особого внимания	3. Включенность в творческо-познавательную деятельность на внутриколледжном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях не менее 100% студентов группы, в том числе требующих особого внимания		
	4. Использование интерактивных технологий в воспитательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и проведение студентами не менее 2-х классных часов при оказании значимой помощи со</li> </ul>	4. Использование интерактивных технологий в воспитательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный выбор из предложенных вариантов темы, разработка и проведение студентами не менее 3-х</li> </ul>	4. Использование интерактивных технологий в воспитательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный выбор темы, разработка и проведение студентами не менее 4-х классных часов в паритетном</li> </ul>		

	стороны классного руководителя	классных часов в паритетном диалоге с классным руководителем	диалоге с классным руководителем; - обучение лидеров других студенческих групп интерактивным технологиям подготовки и проведения классных часов; оказание консультативной помощи студентам других групп по запросу		
<b>4. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>					
<i><b>Показатели эффективности, реализации направлений учебно-профессиональной деятельности</b></i>	<i><b>Индикаторы оценки в соответствии с уровнями становления студента как субъекта учебно-профессиональной деятельности</b></i>			<i><b>Сопоставление реально достигнутого результата с запланированными</b></i>	
	<b>I уровень (1 год обучения, группы нового набора)</b>	<b>II уровень (2 год обучения, 2-3 курсы)</b>	<b>III уровень (3 год обучения, 4-5 курсы)</b>	<b>Качественная оценка</b>	<b>Количественная оценка</b>
Проявление осознанного отношения к укреплению и сохранению собственного здоровья других людей	1. 100% включенность студентов в различные виды спортивной деятельности в секциях, клубах, физкультурно-оздоровительных комплексах на основе консультативной и организационной поддержки со стороны классного руководителя, документальное подтверждение факта	1. 100% включенность студентов в различные виды спортивной деятельности в секциях, клубах, физкультурно-оздоровительных комплексах на основе консультативной и организационной поддержки со стороны классного руководителя, документальное подтверждение факта	1. 100% включенность студентов в различные виды спортивной деятельности в секциях, клубах, физкультурно-оздоровительных комплексах на основе консультативной и организационной поддержки со стороны классного руководителя, документальное подтверждение факта		

	<p>2. Результативность участия студенческой группы в общеколледжной круглогодичной спартакиаде, соревнованиях на различных уровнях</p> <p>3. Наличие сменного состава в командах, подтверждающих повышение активности студентов основной медицинской группы</p> <p>4. Процент участия студентов группы в спортивно-массовых мероприятиях (легкоатлетический кросс, дни здоровья, спортивный праздник и т.п.)</p> <p>5. Развитие и повышение уровня физической подготовленности студентов основной группы здоровья в соответствии с нормами и требованиями президентского тестирования</p> <p>6. Привлечение студен-</p>	<p>2. Результативность участия студенческой группы общеколледжной круглогодичной спартакиаде, соревнованиях на различных уровнях</p> <p>3. Наличие сменного состава в командах, подтверждающих повышение активности студентов основной медицинской группы</p> <p>4. Процент участия студентов группы в спортивно-массовых мероприятиях (легкоатлетический кросс, дни здоровья, спортивный праздник и т.п.)</p> <p>5. Развитие и повышение уровня физической подготовленности студентов основной группы здоровья в соответствии с нормами и требованиями президентского тестирования</p> <p>6. Участие студентов</p>	<p>2. Результативность участия студенческой группы общеколледжной круглогодичной спартакиаде, соревнованиях на различных уровнях</p> <p>3. Наличие сменного состава в командах, подтверждающих повышение активности всех студентов группы</p> <p>4. Процент участия студентов группы в спортивно-массовых мероприятиях (легкоатлетический кросс, дни здоровья, спортивный праздник и т.п.)</p> <p>5. Развитие и повышение уровня физической подготовленности студентов основной группы здоровья в соответствии с нормами и требованиями президентского тестирования</p> <p>6. Участие студентов</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>тов специальной и подготовительной групп в оздоровительных мероприятиях</p> <p>7. Уменьшение количества студентов, склонных к курению и иным вредным привычкам</p> <p>8. Уменьшение количества пропусков учебных занятий по болезни</p> <p>9. Организация классным руководителем профилактических мероприятий в группе</p> <p>10. Осуществление дифференцированного подхода в сопровождении студентов, требующих особого внимания, во всех видах деятельности по сохранению и укреплению здоровья в соответствии с их возможностями.</p>	<p>специальной и подготовительной групп в оздоровительных мероприятиях</p> <p>7. Уменьшение количества студентов, склонных к курению и иным вредным привычкам</p> <p>8. Уменьшение количества пропусков учебных занятий по болезни</p> <p>9. При направляющей помощи классного руководителя студенты являются активными участниками при разработке и проведении профилактических мероприятий в рамках группы, колледжа</p> <p>10. Разработка и подготовка студентами, требующими особого внимания, различных видов профилактических мероприятий для студентов других групп при направляющей помощи классного руководителя. Привлечение волонтеров</p>	<p>специальной и подготовительной групп в оздоровительных мероприятиях</p> <p>7. Уменьшение количества студентов, склонных к курению и иным вредным привычкам</p> <p>8. Уменьшение количества пропусков учебных занятий по болезни</p> <p>9. Участие студентов группы в проектной социально-значимой деятельности по заказу социальных партнеров.</p> <p>10. Студенты являются инициаторами профилактической деятельности на уровне колледжа, активно участвуют в волонтерской деятельности</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>Включение студентов в волонтерскую деятельность</p> <p>11. Проявление стремления студентов поддерживать благоприятную психологическую атмосферу в группе при направляющей и контролирующей деятельности классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подчинение своих интересов общим интересам группы;</li> <li>- продуктивное взаимодействие в парах, микрогруппах сменного состава внутри коллектива;</li> <li>- разрешение конфликтных ситуаций конструктивными методами</li> </ul>	<p>группы для проведения профилактических мероприятий различной направленности в группе, другой группе или организации</p> <p>11. Устойчивое проявление стремления студентов поддерживать благоприятную психологическую атмосферу в группе, повышать ее статус и рейтинг при консультативной помощи со стороны классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная оценка собственных успехов и достижений других студентов;</li> <li>- нахождение конструктивных решений в деловом взаимодействии со сверстниками, взрослыми при возникновении особо напряженных ситуаций;</li> <li>- проявление взаимопомощи, взаимоподдержки, согласованности действий</li> </ul>	<p>11. Устойчивое самостоятельное проявление студентами поддержки благоприятной психологической атмосферы в группе, повышение ее статуса и рейтинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивое повышение ответственности каждого студента за достижения группы;</li> <li>- поведение в социуме в соответствии с профессиональными требованиями к будущему специалисту;</li> <li>- проявление действенной взаимопомощи, взаимоподдержки, согласованности действий;</li> </ul>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Рассмотрено и принято на заседании научно-методического совета протокол от 09.10.2013г. № 1</p>	<p>12. Организация разнообразных мероприятий, стимулирующих умственное развитие студентов</p> <p>13. Активное привлечение к участию студентов в интеллектуальных состязательных мероприятиях на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутри студенческой группы;</li> <li>- внутриколледжный;</li> <li>- областной;</li> <li>- всероссийский</li> </ul>	<p>12. Направленность педагогических действий классного руководителя на осуществление студентом свободного выбора разнообразных видов интеллектуальной деятельности, стимулирующих умственное развитие</p> <p>13. Повышение доли участия студентов в интеллектуальных состязательных мероприятиях на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутри студенческой группы;</li> <li>- внутриколледжный;</li> <li>- областной;</li> <li>- всероссийский</li> </ul>	<p>- использует эффективные способы выхода из трудных жизненных ситуаций</p> <p>12. Совместная экспертная оценка студентов и классного руководителя реализованных видов интеллектуальной деятельности, стимулирующих умственное развитие; постановка перспективных задач, связанных с непрерывным самообразованием</p> <p>13. Повышение доли участия студентов в интеллектуальных состязательных мероприятиях на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутри студенческой группы;</li> <li>- внутриколледжный;</li> <li>- областной;</li> <li>- всероссийский</li> </ul>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



**Приложение 2**

к Положению  
 о методическом объединении  
 классных руководителей и воспитателей  
**УТВЕРЖДЕНЫ**  
 приказом директора колледжа  
 от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Критерии и показатели оценки эффективности и результативности деятельности классных руководителей  
 Боровичского педагогического колледжа**

№ п/п	Направление оценки		Значение показателей (ожидаемые результаты)	Методика расчета показателей	Полнота проявления значений показателей
	Критерии оценки	Показатели оценки			
<b>1. Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)</b>					
1.	Включенность студентов в подготовку и проведение различных видов мероприятий досуговой деятельности	1. Наличие/отсутствие творческих групп сменного состава, участвующих в проведении классных часов, общеколледжных мероприятий и мероприятий по заказу социальных партнеров	да/нет	- наличие конспектов (развернутых планов) классных часов, соответствующих установленным требованиям; - количество студентов учебной группы, участвующих в разработке и проведении классных часов - чел. общеколледжных мероприятий - чел. мероприятий по заказу социальных партнеров – чел. <i>(указать ФИО каждого члена микрогруппы)</i>	0-1  0-1
		2. Доля студентов учебной группы, участвующих в разработке и проведении мероприятий, организованных в рамках действующих творческих объединений колледжа	не менее 20%	K1/K2*100%, где K1 – количество студентов, участвующих в разработке и проведении мероприятий организованных в рамках действующих творческих объединений колледжа K2 – общее количество обучающихся в учебной группе	0-1

		3. Доля обучающихся группы, участвующих в волонтерском движении (мероприятиях различной направленности)	не менее 50%	$K1/K2*100\%$ , где K1 – количество студентов, участвующих в волонтерском движении (мероприятиях различной направленности) K2 – общее количество обучающихся в учебной группе	0-1
		4. Доля участия студентов учебной группы в мероприятиях, проводимых вне колледжа и других мероприятиях различной направленности	не менее 50%	I. Общая доля участия определяется по формуле $K1/K2*100\%$ , где K1 – количество обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня (1 студент считается 1 раз) K2 – общее количество обучающихся в учебной группе II. Количество студентов, участвующих в мероприятиях: городской уровень – чел. областной уровень – чел. во всероссийском и международном уровне – чел.	0-1
		<b>Показатели оценки по результатам учебного года</b>			
		5. Доля участия обучающихся в подготовке и проведении классных часов в учебной группе от общего количества студентов группы	100%	$K1/K2*100\%$ , где K1 – количество обучающихся, участвующих в подготовке и проведении классных часов K2 – общее количество обучающихся в учебной группе	0-1
		6. Наличие /отсутствие разработанного и реализованного учебной группой творческого проекта на уровне колледжа	да/нет	- наличие конспектов, разработанных в соответствии с установленными требованиями;	0-1
				- наличие самоанализа продукта проектной деятельности учебной группы;	0-1
				- положительная оценка проведенного мероприятия экспертной группы (администрация, студенческий совет, преподаватели)	0-1
<b>2. Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся</b>					
2.	Достижения обучающимися учебной группы	1. Наличие/отсутствие ежедневного контроля за посещаемостью студентами учебных занятий и практики	да/нет	- наличие банка данных об отсутствии студентов на учебных занятиях и практике по различным причинам; - наличие плана работы со студентами, имеющими	0-1 0-1

положительной динамики в учебно-профессиональном становлении			пропуски учебных занятий и практики без уважительных причин; - наличие своевременно представленных ежемесячных отчетов классным руководителем заведующему отделением	0-1
	2. Наличие/отсутствие контроля за отработкой студентами учебной группы пропущенных учебных занятий, практики по различным причинам	да/нет	- наличие у студентов учебной группы положительных результатов в соответствии со сроками отработки текущей и промежуточной аттестации	0-1
	3. Доля студентов учебной группы, пропустивших классные часы без уважительных причин	0%	K1/K2*100%, где K1 – количество обучающихся пропустивших классные часы без уважительных причин K2 – общее количество обучающихся в учебной группе	0-1
	4. Наличие/отсутствие мероприятий профориентационной направленности в проекте воспитательной работы классного руководителя	да/нет	- наличие конспектов (планов) соответствующей направленности;	0-1
			- наличие плана-прогноза по трудоустройству выпускников;	0-1
			- количество характеристик, собранных классным руководителем по результатам трудоустройства;	0-1
		- количество студентов группы, принявших участие в профориентационной работе в рамках приемной компании – чел.;	0-1	
		- количество мероприятий, посещенных классным руководителем в рамках проведения учебной (производственной) практики	0-1	
5. Наличие/отсутствие банка данных об индивидуальных интересах, склонностях, потребностях, специальных способностях, профессиональных планах каждого студента и учебной группы в целом при выборе ими	да/нет	- количество студентов, посещающих творческие объединения: клуб «Лингва» - чел. Клуб «Здоровье» - чел. Клуб «Альтруист» - чел. Клуб «Клио» - чел.	0-1	

	мероприятий в рамках творческих объединений		Музыкальная гостиная – чел. Литературная гостиная – чел. Психологическая мастерская - чел. - наличие анкет об удовлетворенности мероприятиями; - присутствие классного руководителя на одном из творческих объединений	0-1 0-1
	6. Оказание/отсутствие действенной поддержки одаренным студентам, имеющим затруднения в личностном и/или профессиональном становлении	да/нет	- содействие в организации консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами; - установление связи с преподавателями-предметниками для поддержки (развития, совершенствования) интересов, специальных способностях одаренного студента избранной области; - организация персональных выставок, концертов, самопрезентаций и т.п. одаренных студентов на классном часе и в колледже - организация специальных консультаций с преподавателями-предметниками, службами по воспитательной и учебной работе, методической службой для представления творческих продуктов одаренных студентов на различных уровнях (муниципальный, областной и т.п.)	0-1 0-1 0-1 0-1
	7.Проявление устойчивых положительных результатов учебной группы как коллектива в различных видах деятельности в сравнении с предыдущим периодом	да/нет	- количество студентов, возглавляющих секции студенческого научного общества по направлениям исследований; - количество студентов учебной группы, участвующих во всех заседаниях секций студенческого научного общества; - количество студентов учебной группы, которые выступали с докладами (в т.ч. стендовые доклады), публикации;	0-1 0-1 0-1

				- количество студентов, проводивших мастер-классы в студенческом научном обществе; - количество студентов принявших участие в ежегодной итоговой научно-практической конференции; - количество студентов, выполнивших учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы по заказу учреждений, организаций и т.п.;	0-1 0-1 0-1
		8. Наличие/отсутствие у учебной группы призовых мест (с 1 по 5) в различных видах интеллектуальных состязаний	да/нет	- наличие призового места с 1 по 5	0-1
<b>Показатель оценки по результатам учебного года</b>					
		9. Доля обучающихся, временно трудоустроенных во внеурочное время и летний период	не менее 25%	$K1/K2*100\%$ , где K1 – количество обучающихся временно трудоустроенных во внеучебное время и летний период K2 – общее количество обучающихся в учебной группе	0-1
<b>3. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)</b>					
3.	1. Достижения обучающимися более высоких показателей в учебно-профессиональной деятельности в сравнении с предыдущим периодом обучения	1. Доля обучающихся в учебной группе, имеющих «отлично» и «хорошо» по результатам учебной деятельности и практики (за семестр)	не менее 75%	$K1/K2*100\%$ , где K1 – количество обучающихся на «отлично» и «хорошо» в учебной группе K2 – общее количество обучающихся в учебной группе	0-1
		2. Средний балл учебной группы по результатам семестра, в т.ч. учебной (производственной) практики	соответствует или выше общеколледжного	- сопоставление со средним баллом успеваемости в учебной и учебно-профессиональной деятельности по колледжу	0-1
		3. Доля отрицательных отзывов работодателей по результатам произ-	не выше 1%	$K1/K2*100\%$ , где K1 – количество отрицательных отзывов работодателей	0-1

	(семестр, учебный год)	водственной практики и/или выпускников колледжа по отношению к положительным отзывам работодателей в учебной группе		K2 – общее количество отзывов работодателей	
		4. Посещение/непосещение классным руководителем учебных занятий студентов своей группы за отчетный период (семестр)	да/нет не менее 3-х учебных занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в проекте воспитательной работы корректирующих действий, повышающих результативность индивидуальной работы с обозначенной группой студентов (обозначение проблемы, полученный результат);</li> <li>- вовлечение обучающегося в круг мероприятий, необходимых для получения положительного результата по выявленной классным руководителем проблеме (консультации с преподавателями-предметниками, педагогом-психологом, с родителями; классные часы, общеколледжные мероприятия и т.п.);</li> <li>- отсутствие у студента, имеющего затруднение в учебно-профессиональной деятельности неудовлетворительных отметок по результатам проведенной индивидуальной работы;</li> <li>- наличие положительной динамики в учебно-профессиональной деятельности студентов группы, повышающих свои результаты (уменьшение количества удовлетворительных отметок; увеличение количества студентов обучающихся на «хорошо» и «отлично»);</li> <li>- соответствие среднего балла ученой группы среднему баллу по колледжу по результатам учебного семестра;</li> <li>- средний балл учебной группы по результатам учебного семестра соответствует или выше общеколледжному</li> </ul>	<p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p>
	2.Обеспечение сохранности контингента	5. Доля обучающихся учебной группы, опаздывающих на учебные занятия и практику по неуважительной причине	0%	K1/K2*100%, где K1 – количество обучающихся, опаздывающих на учебные занятия и практику по неуважительной	0-1

				причине K2 – общее количество обучающихся в учебной группе		
		6. Доля студентов учебной группы на начало отчетного периода и конец отчетного периода	100%	K1/K2*100%, где K1 – количество обучающихся на начало отчетного периода и конец отчетного периода K2 – общее количество обучающихся в учебной группе	0-1	
		7. Отсутствие/наличие обучающихся в учебной группе, имеющих академические задолженности в учебе и учебно-профессиональной практике по неуважительной причине	да/нет	- отсутствие обучающихся, имеющих академическую задолженность	0-1	
<b>4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся</b>						
4.	Вовлеченность родителей в учебно-профессиональное становление учебной группы	1. Наличие или отсутствие устойчивого взаимодействия классного руководителя с родителями по вопросам образовательного процесса в колледже	да/нет	- количество мероприятий с родителями: родительское собрание групп индивидуальные встречи дистанционное общение консультации родителей; - количество встреч (телефонных обращений, бесед и т.п.), имеющих положительный результат предупреждающего профилактического и корригирующего характера с указанием ФИО	0-1	
		2. Привлечение/отстраненность других специалистов к работе с родителями	да/нет	- количество специалистов, принимающих участие в индивидуальной и групповой работе с родителями по обозначенной проблеме: ... ...	0-1	
		<b>Показатель оценки по результатам учебного года</b>				
		3. Привлеченность/отстраненность родителей к (от) жизни учебной группы	да/нет	- количество мероприятий учебной группы (акция «Помоги колледжу», акция «Рождественский марафон», классные часы, праздники и др.) в которых приняли участие родители;	0-1	

				- количество родителей, участвующих в жизни учебной группы	0-1
<b>5. Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг группы», интегрированные курсы, «виртуальная группа», др.)</b>					
5.	Обеспечение профессионального самоопределения, самореализации, самоутверждения студентов учебной группы как будущих специалистов	1. Наличие/отсутствие признаков соуправления в учебной группе и проявление положительной динамики в освоении студентами различных социальных ролей	да/нет	- наличие студенческого актива группы; - выполнение/невыполнение избранным студенческим активом управленческих обязанностей (социальных ролей); - наличие в учебной группе неформальных лидеров, положительно влияющих на принятие группой управленческих решений и не входящих в формальную структуру актива; - внесение лидерами группы идей, предложений и т.п. реализованных в конкретных мероприятиях (обозначение проблемы и мероприятия); - использование приема создания актива сменного состава для реализации конкретного мероприятия с целью выявления потенциальных управленческих возможностей студентов учебной группы (обозначение состава сменного актива и название мероприятия); - количество групп сменного состава для решения проблем организации соуправления в группе	0-1 0-1 0-1 0-1 0-1
		2. Проявление/отсутствие потребности у студентов учебной группы в создании делового имиджа будущего специалиста	да/нет	- отсутствие замечаний дежурного администратора по невыполнению требований к выбору стиля одежды, прически, наличию сменной обуви; - отсутствие опозданий на учебные занятия, практику, классные часы; - отсутствие взысканий студентам учебной группы (замечания, предупреждения, выговоры и др.); - выполнение требований речевого этикета (приветствие взрослых, отсутствие сквернословия,	0-1 0-1 0-1 0-1



			сленга и т.п.)	
	3. Наличие/отсутствие классных часов профессиональной направленности	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие формулировок (названий) классных часов, имеющих эмоциональную привлекательность и повышающих у студентов желание быть их активными участниками;</li> <li>- проведение классного часа в интерактивной форме (дебаты, дискуссии, ролевые игры, диспуты, пресс-конференция, круглый стол, мастер-класс и др.)</li> <li>- количество классных часов, проведенных по обозначенной проблеме;</li> <li>- наличие конспекта (развернутого плана), разработанного в соответствии с установленными требованиями</li> </ul>	<p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p>
	4. Наличие/отсутствие межгрупповых классных часов различной тематики, проведенных в интерактивной форме	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие конспектов (развернутого плана), разработанного в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- наличие результатов анкетирования студентов по оценке качества проведенного мероприятия;</li> <li>- количество студентов учебной группы, вовлеченных в подготовку, организацию и проведение классного часа</li> </ul>	<p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p>
	5. Вовлеченность/невовлеченность студентов учебной группы, проживающих в общежитии, в систему досуговых мероприятий, организованных в пространстве общежития	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов учебной группы, входящих в состав студенческого совета общежития;</li> <li>- количество студентов учебной группы, участвующих в разработке, организации и проведении конкретного мероприятия (мероприятий);</li> <li>- количество студентов учебной группы, вовлеченных в мероприятие в качестве участников;</li> <li>- наличие устойчивых профессиональных контактов с воспитателями, работающими в общежитии</li> </ul>	<p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p>

<b>6. Участие классного руководителя в разработке и реализации основной образовательной программы</b>						
6.	Проявление общих и профессиональных компетенций студентов учебной группы во внеучебной деятельности	1. Наличие/отсутствие утвержденного проекта воспитательной работы в учебной группе на текущий год	да/нет	- наличие утвержденного проекта воспитательной работы в учебной группе на текущий год к установленному сроку; - наличие проблемного анализа; - наличие системы индивидуальной, дифференцированной работы со студентами учебной группы; - наличие и четкое определение достижения установленных классным руководителем значений показателей (индикаторов) по решению ключевых задач	0-1  0-1 0-1 0-1	
		2. Наличие/отсутствие студентов учебной группы, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на общеколледжном и других уровнях	да/нет	- количество студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	0-1	
		<b>Показатель оценки по результатам учебного года</b>				
		3. Количество мероприятий профессиональной направленности в проекте воспитательной работы в учебной группе, организованных на состязательной основе	не менее 1	- проведение одного мероприятия профессиональной направленности в учебной группе; - наличие конспекта (развернутого плана), разработанного в соответствии с установленными требованиями	0-1 0-1	
<b>7. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</b>						
7.	Достижение позитивной динамики у студентов учебной группы в создании здоровьесберегающей среды	1. Наличие/отсутствие системы работы по созданию здоровьесберегающей среды в учебной группе	да/нет	- количество студентов учебной группы, относящихся к основной группе здоровья - чел.; - подготовительной группе здоровья - чел.; - специальной группе здоровья - чел.; - освобожденных от физической культуры - чел.;	0-1  0-1 0-1 0-1	

				- количество студентов, учебной группы, занимающихся по дополнительным развивающим программам (наличие подтверждающего документа);	0-1
				- количество студентов учебной группы, вовлеченных в занятия адаптивной физической культурой (специально организованные мероприятия во внеучебное время);	0-1
				- количество классных часов, организованных и проведенных студентами, относящимися к специальной группе здоровья и освобожденными студентами по направлениям проекта воспитательной работы в учебной группе на текущий год;	0-1
				- наличие 100% студентов учебной группы на каждом спортивном мероприятии: количество студентов-болельщиков – количество студентов, входящих в состав сборной команды группы – количество отсутствующих на мероприятии без уважительных причин – количество отсутствующих на мероприятии по уважительной причине – присутствие классного руководителя на репетициях общеколледжных спортивно-массовых мероприятиях - - организация студентов для участия в репетициях и собственно мероприятиях -	0-1
		2. Доля участия студентов учебной группы в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в колледже (легкоатлетический кросс, спортив-	100%	$K1/K2*100\%$ , где K1 – количество студентов, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях K2 – общее количество обучающихся в учебной	0-1

		ный праздник, дни здоровья)		группе;	
		3. Наличие/отсутствие в воспитательной работе учебной группы профилактических мероприятий оздоровительной направленности	да/нет	-уменьшение количества студентов учебной группы склонных к курению и вредным привычкам (с_по_); - снижение количества пропусков учебных занятий и классных часов по болезням (с_по_) за отчетный период	0-1 0-1
		4. Наличие/отсутствие у классного руководителя информации о посещении студентами учебной группы секций, спортивных мероприятий	да/нет	- наличие у каждого студента группы справки-подтверждения о выполнении самостоятельной работы по физической культуре во внеучебное время (собирается ежемесячно)	0-1
		5. Посещение/непосещение классным руководителем и студентами учебной группы мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	да/нет	- количество физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, в которых участвовала группа в круглогодичной спартакиаде колледжа - - 100% посещение классным руководителем всех мероприятий	0-1 0-1
		<b>Показатель оценки по результатам учебного года</b>			
		6. Доля мероприятий, в которых участвовали студенты учебной группы от общего количества мероприятий, входящих в круглогодичную спартакиаду	100%	K1/K2*100%, где K1 – количество студентов, участвующих в мероприятиях круглогодичной спартакиады K2 – общее количество обучающихся в учебной группе	0-1
		7. Наличие/отсутствие у студентов учебной группы призового места в круглогодичной спартакиаде колледжа	да/нет	- наличие призового места (с 1 по 5)	0-1
<b>8. Работа с обучающимися, требующими особого внимания</b>					
8.	Достижение некоторой положительной динамики в	1. Наличие/отсутствие действенной поддержки со стороны классного руководителя детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения	да/нет	- наличие индивидуального плана работы с указанными категориями обучающихся; - количество посещений общежития для выявления затруднений у указанных категорий обучающихся,	0-1 0-1

индивидуальной и групповой работе с обучающимися, требующими особого внимания	родителей, а также лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также другим группам лиц, находящимся в трудной жизненной ситуации		возникающих в различных видах учебной и внеучебной деятельности	
	2. Наличие/отсутствие некоторых позитивных изменений в учебной и внеучебной деятельности	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие неудовлетворительных отметок по результатам учебной и производственной деятельности;</li> <li>- отсутствие пропусков учебных занятий, практики, классных часов без уважительных причин;</li> <li>- посещение указанными категориями обучающихся кружков, секций и др.;</li> <li>- отсутствие устойчивых конфликтных отношений со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- отсутствие у указанных категорий обучающихся проблем в организации быта, распределении денежных средств и т.п.</li> </ul>	<p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p>
	3. Отсутствие/наличие правонарушений в учебной группе	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие обучающихся стоящих на учете в ПДН;</li> <li>- количество обучающихся, с которыми проводилась индивидуальная работа по предупреждению проявлений устойчивых форм асоциального поведения;</li> <li>- наличие плана работы с указанными категориями обучающихся;</li> <li>- количество обучающихся указанных категорий, приглашенных на заседания совета профилактики, административного совета, педагогического совета и др.;</li> <li>- количество обучающихся учебной группы</li> </ul>	<p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p>

				указанных категорий, прошедших консультации у педагога-психолога (по согласию, заявке родителей, личного обращения студента)	
<b>9. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и прочее)</b>					
9.	Построение учебной группой взаимодействия в различных системах отношений	1. Отсутствие/наличие замечаний в учебной группе по организации самообслуживания в пространстве колледжа	да/нет	- отсутствие неудовлетворительной оценки (отрицательного результата) за уборку кабинета в соответствии с графиком дежурства;	0-1
				- отсутствие нареканий (замечаний) группе со стороны заведующего кабинетов;	0-1
				- осуществление функций дежурной группы в течение дня и недели (с 7.40 до 15.30)	0-1
				- отсутствие замечаний (нареканий) к учебной группе в период дежурства:	0-1
				в гардеробе в вестибюле на этажах в столовой в спортивном зале	
				- выполнение обязанностей дежурной группы на переменах, в течение дня (информация дежурного администратора);	0-1
		- осуществление функций дежурного классным руководителем в течение учебного дня и недели (с 7.30 до 15.30)	0-1		
		2. Наличие/отсутствие оценки по уборке учебной дополнительной аудитории, в связи с производственной необходимостью	да/нет	- наличие положительной оценки по уборке дополнительной аудитории;	0-1
				- отсутствие неудовлетворительных оценок	0-1
		3. Наличие/отсутствие информации о достигнутых результатах деятельности учебной группы	да/нет	- наличие представленных материалов на официальном сайте колледжа в разделе «Новости» и «Анонс»	0-1

	4. Наличие/отсутствие продуктов, видов деятельности, услуг, конструктивных действий со стороны студентов учебной группы, направленных на развитие образовательной среды колледжа	да/нет	- наличие продуктов, видов деятельности, услуг, конструктивных действий выполненных (созданных) студентами учебной группы	0-1
<b>ИТОГО</b>				<b>0-117</b>


**Примечание.** В основе оценки полноты проявления значений показателей используется критериальная шкала, имеющая следующую структуру:

<b>min - 59</b>	<b>max - 117</b>
ярко выражено –	<b>117 – 100</b>
выражено –	<b>99 - 82</b>
частично выражено –	<b>81 - 59</b>
не выражено –	<b>менее 59</b>

Рассмотрено и принято  
 на заседании научно-методического совета  
 протокол от 09.10.2013г. № 1







ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж»  
**Положение о методическом объединении  
классных руководителей и воспитателей**

---

Список рассылки:

Служба заместителя директора по воспитательной работе – 1

Председатель методического объединения классных руководителей и воспитателей – 1