

БПК-01-09/ П-63-2024 Версия 4 Лист 1 из 11

#### положение

# ОБ ЭКЗАМЕНЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение об экзамене по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее Положение) регулирует содержание, условия подготовки и порядок проведения экзамена по профессиональному модулю в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Боровичский педагогический колледж» (далее колледж, образовательная организация).
- 1.2. Экзамен по профессиональному модулю является формой промежуточной аттестации по очной и заочной формам обучения и представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами проводится оценивание профессиональных компетенций или ее части (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля.

Экзамен по профессиональному модулю, в том числе и в виде демонстрационного экзамена, является формой независимой от исполнителя образовательной услуги оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов, в том числе работодателей.

- 1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО); приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность в колледже.
- 1.4. Всё, что не предусмотрено Положением, регулируется законодательством Российской Федерации, соответствующими нормативно-правовыми актами федеральных, государственных органов законодательной и исполнительной власти, зарегистрированными в установленном порядке



БПК-01-09/ П-63-2024 Версия 4 Лист 2 из 11

Министерством юстиции Российской Федерации, соответствующими нормативно-правовыми актами законодательной и исполнительной власти Новгородской области, приказами учредителя. В случае изменения законодательства Российской Федерации или Устава колледжа настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

1.5. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса колледжа, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования.

#### 2. Структура и содержание экзамена по профессиональному модулю

- 2.1. Объектом оценивания на экзамене по профессиональному модулю выступает профессиональная компетенция и/или её часть (совокупность профессиональных компетенций) студентов.
- 2.2. Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций (трудовых функций) студентов требованиям ФГОС СПО.
- 2.3. На экзамене по профессиональному модулю могут использоваться следующие способы оценки профессиональных компетенций:
- оценивается материальный или интеллектуальный продукт деятельности обучающихся;
- оценивается процесс деятельности, который может происходить в реальных производственных или модельных условиях, максимально приближенных к реальным;
  - оценивается и продукт, и процесс деятельности.
- 2.4. Экзамен по профессиональному модулю может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:
- а) выполнение комплексного практического задания для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Комплексные практические задания для экзамена могут быть следующих типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы профессиональных компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные профессиональные компетенции внутри профессионального модуля;
- б) защита портфолио в этом случае экзамен по профессиональному модулю может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Представляемый строго структурированный портфолио установленного образца должен обеспечивать освоение соответствующего

## ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж» Положение об экзамене по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

БПК-01-09/ П-63-2024 Версия 4 Лист 3 из 11

вида профессиональной деятельности. Предпочтительнее использовать портфолио смешанного типа. *Технология оценивания*: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио;

- в) защита проекта подготовка и защита проекта используется в тех освоения вида деятельности оценивание когда профессионального модуля, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к виду профессиональной деятельности. Выбор защиты проекта целесообразен, если его содержание связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Тематика проекта учитывающей современное состояние актуальной, быть образования, производства. развития науки, перспективы оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется процедуры защиты) экспертами-экзаменаторами ДО оценка продемонстрированных на защите проекта умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии;
- г) защита исследовательской работы, включая: 1) оценку отчёта о проведённом исследовании; 2) оценку выводов; 3) оценку защиты исследования, включая ответы на вопросы;
- д) защита от производственной практике— оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика;
  - е) комбинация вышеперечисленных форм;
  - ж) демонстрационный экзамен.
- 2.5. При организации экзамена по профессиональному модулю по профессиональному модулю могут использоваться элементы накопительной оценивания. Отдельные компетенции В составе профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена, могут быть оценены во время практики при условии документального оформления полученных результатов. Это фиксируется в паспорте комплекта оценочных средств для экзамена, аттестационных листах по практике и ведомости экзамена. Решением аттестационной комиссии в ходе экзамена производится перезачет данных профессиональных компетенций, что удостоверяется подписями членов комиссии в ведомости экзамена.
- 2.6. Формы аттестационных испытаний определяются ведущими преподавателями совместно с представителями работодателя в соответствии с рабочими программами профессиональных модулей по специальностям.

## ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж» Положение об экзамене по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

БПК-01-09/ П-63-2024 Версия 4 Лист 4 из 11

2.7. В процессе подготовки экзамена по профессиональному модулю определяются его структура, содержание, ожидаемый результат, что фиксируется в комплекте оценочных средств для экзамена.

#### 3. Условия допуска к экзамену по профессиональному модулю

3.1 К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, освоившие все элементы программы профессионального модуля (междисциплинарные курсы и практики) и успешно прошедшие, предусмотренные учебным планом, формы промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и практикам.

Проведению экзамена по профессиональному модулю может предшествовать проверка теоретических знаний, полученных при изучении профессионального модуля, в том числе в форме тестирования, и рассматриваться как допуск к практической части экзамена.

- 3.2. Проект приказа о допуске студентов к экзамену по профессиональному модулю в последний день учебных занятий готовит заведующий отделением и подписывает директор колледжа.
- 3.3. Результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, учебной и/или производственной практикам по данному профессиональному модулю, защите курсовой работы (при наличии) заносятся в ведомость экзамена, которую заполняет классный руководитель учебной группы не позднее, чем за три дня до начала экзамена.

#### 4. Условия подготовки и порядок проведения экзамена по профессиональному модулю

- 4.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения экзамена по профессиональному модулю создаются условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности обучающихся. Обеспечивается необходимое материально-техническое оснащение оценочных процедур, характеристики которого регламентируются ФГОС, заказчиками кадров.
- 4.2. Экзамен по профессиональному модулю в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса может проводиться:
- в организациях (на предприятиях) заказчиках кадров, в т.ч. по месту прохождения практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля;
  - в колледже, где был реализован данный профессиональный модуль;
  - в мастерских колледжа.
- 4.3. Экзамен по профессиональному модулю включает несколько последовательных этапов: подготовительный; проведение экзаменационного испытания; принятие решения о готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (экспертная оценка).

## ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж» Положение об экзамене по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

БПК-01-09/ П-63-2024 Версия 4 Лист 5 из 11

- 4.4. Подготовительный этап экзамена по профессиональному модулю рассредоточен во времени. Он начинается с момента изучения междисциплинарных курсов, получения профессионального опыта в период учебной и (или) производственной практик, входящих в состав профессионального модуля.
- 4.5. В этот период происходит формирование портфолио студента (если это необходимо) в соответствии с требованиями к его определённому варианту (портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа и др.).
- 4.6. Сроки, время проведения экзаменационного испытания, состав комиссии (экспертов-экзаменаторов) определяются администрацией колледжа по согласованию с работодателем. Не позднее чем за две недели до начала экзамена заместителем директора по учебной работе готовится проект приказа о составе комиссии, приказ подписывается директором колледжа.
- 4.7. Содержание экзаменационных материалов к экзамену по профессиональному модулю, планируемые результаты, перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, необходимого оборудования, расходных материалов, разрешенных для использования на экзамене, фиксируется в комплекте оценочных средств (программа экзамена), который утверждается приказом директора в текущем учебном семестре.
- 4.8. Информация о регламенте экзамена по профессиональному модулю, сроках и времени его проведения, доводится до студентов в начале учебного семестра на групповой консультации, которую проводит заведующий отделением и преподаватель (-и), выводящий (-ие) на экзамен по профессиональному модулю.
- 4.9. Перечень заданий и тем для подготовки выдается студентам не позднее, чем за месяц до даты проведения экзамена по профессиональному модулю. Содержание экзаменационных билетов (заданий, кейсов и др.) до студентов не доводится.
- 4.10. Преподаватели колледжа, привлекаемые работе экзаменационными материалами и имеющие доступ к защищенным информационным ресурсам, ответственность неразглашение несут за сведений конфиденциального характера.
- 4.11. В период подготовки к экзамену по профессиональному модулю могут проводиться групповые консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Консультации проводят преподаватели междисциплинарных курсов профессионального модуля.
- 4.12. Расписание проведения экзамена по профессиональному модулю утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до назначенной даты экзамена.
- 4.13. Экзамен по профессиональному модулю может проводиться как в период экзаменационной сессии, так и непосредственно по завершении

## ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж» Положение об экзамене по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

БПК-01-09/ П-63-2024 Версия 4 Лист 6 из 11

обучения по профессиональному модулю без концентрации оценочных процедур в формате экзаменационных сессий.

- 4.14. Экзамен по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий, в счет времени, отведенного учебным планом по специальности на промежуточную аттестацию и/или практическую подготовку.
- 4.15. Экзамен по профессиональному модулю проводится в специально подготовленных помещениях (мастерских по компетенциям). Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от вида экзамена.
- 4.16. К началу экзамена по профессиональному модулю ведущими преподавателями должны быть подготовлены и сданы заместителю директора по учебной работе следующие документы:
- комплект оценочных средств по профессиональному модулю, экзаменационные билеты и инструкции по проведению всех аттестационных испытаний для каждого обучающегося, участвующего в экзамене;
  - комплекты оценочных средств для экзаменаторов;
  - рабочая программа профессионального модуля;
  - экзаменационная ведомость;
  - ведомость освоения общих компетенций на данном этапе обучения;
  - классный журнал учебной группы;
  - зачетные книжки;
- инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием и компьютерной техникой во время экзамена (если требуется в связи с условиями проведения оценивания);
- дополнительные информационные и справочные материалы, регламентированные условиями оценивания (наглядные пособия, нормативные документы и образцы, базы данных и т.д.);
- другие необходимые нормативные и организационно- методические документы.
- 4.17. Студенты, не позднее чем за два дня до начала экзамена, сдают классному руководителю зачетные книжки, в которых ведущими преподавателями и методистами проставлены результаты изучения междисциплинарных курсов, учебных дисциплин и практик. Классный руководитель сдает зачетные книжки заведующему отделением.
- 4.18. Председатель аттестационной комиссии перед началом экзамена проводит инструктаж с экзаменаторами по содержанию и технологии оценивания компетентностных образовательных результатов, распределяет функции экспертов по организации структурированного наблюдения, консультирует их по возникающим организационным и методическим вопросам и выдает рабочие комплекты оценочных средств (комплекты экзаменатора) для осуществления оценочных процедур.
- 4.19. Результатом оценивания является однозначное экспертное суждение: «вид профессиональной деятельности (профессиональные



БПК-01-09/ П-63-2024 Версия 4 Лист 7 из 11

компетенции) освоен(-ы)/ не освоен(-ы)» и уровень освоения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В оценочных процедурах экзамена по профессиональному модулю используется дихотомическая шкала оценки, фиксирующая факт достижения или не достижения студентами планируемых образовательных результатов по профессиональному модулю.

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется; определяются критерии оценки показателей оценки и количество баллов по каждому критерию в зависимости от сложности и практической значимости показателя оценки.

Вид профессиональной деятельности считается освоенным, если студент набирает не менее 50 и более процентов от общей суммы баллов.

При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

- 4.20. Решение аттестационной комиссии заносится в экзаменационную ведомость, классный журнал и зачетную книжку обучающегося.
- 4.21. По результатам освоения профессионального модуля по освоению работ по профессиям рабочих или должностям служащих присваивается квалификация и выдается документ (удостоверение) о присвоении квалификации рабочего или служащего (по требованию ФГОС СПО).
- 4.22. Решения аттестационной комиссии принимаются на открытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Решения принимаются большинством голосов от числа членов заседании. При равенстве голосов комиссии, присутствующих на проголосовал председатель принимается решение, 3a которое TO аттестационной комиссии.
- 4.23. Обучающиеся, не сдавшие экзамен по профессиональному модулю, допускаются к нему повторно в установленном порядке для ликвидации академической задолженности.
- 4.24. В случае неявки студента на экзамен в экзаменационной ведомости производится запись «не явился».
- 4.25. Оформленные в установленном порядке ведомость, классный журнал, передаются заведующему учебным отделением для фиксирования персональных достижений студента.

#### 5. Состав аттестационной комиссии

- 5.1. Для проведения экзамена по каждому профессиональному модулю формируется специальная аттестационная комиссия, которая утверждается приказом директора колледжа. В отдельных случаях на основании приказа директора может быть создана единая аттестационная комиссия для группы родственных профессиональных модулей.
  - 5.2. В состав аттестационной комиссии входят:

## ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж» Положение об экзамене по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

БПК-01-09/ П-63-2024 Версия 4 Лист 8 из 11

- председатель комиссии представитель работодателя;
- представители работодателей;
- преподаватели профессионального цикла.
- 5.3. Численный состав аттестационной комиссии должен составлять не менее 3 человек.

### 6. Особенности проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям с использованием механизма демонстрационного экзамена

- демонстрационного экзамена 6.1. Использование механизма направлено совершенствование на ΦΓΟС СПО реализации механизмов оценки деятельности колледжа на основе современных качества освоения обучающимися профессиональных компетенций.
- 6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля проводится в формах, определенных учебным планом, и может проводиться в виде демонстрационного экзамена. При этом выбранный формат демонстрационного экзамена распространяется на всех обучающихся учебной группы.
- 6.3. Проведение промежуточной аттестации по профессиональному использованием демонстрационного механизма модулю предполагает вариативность видов аттестации. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых включающих в себя конкретные материалов, оценочных оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее разрабатываемых организацией, определяемой материалы), Федерации числа просвещения Российской ИЗ Министерством подведомственных ему организаций (далее - оператор).
- числа лиц с OB3 и инвалидов 6.5. Обучающиеся ИЗ демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся. При проведении демонстрационного экзамена для лиц с OB3 и инвалидов возможность предусматривается необходимости дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей. Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда с OB3 и инвалидов. Соответствующий запрос по дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется образовательными организациями в адрес Оператора при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.
- 6.6. Информация о демонстрационном экзамене как форме проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю, доводится до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланированы соответствующие процедуры.



БПК-01-09/ П-63-2024 Версия 4 Лист 9 из 11

6.7. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

- 6.8. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке обучающихся или представляющих с ними одну образовательную организацию. Состав экспертной группы утверждается директором колледжа.
- 6.9. Демонстрационный экзамен проводится на аккредитованной площадке. Колледж самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самом колледже, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.
- 6.10. Мастерские колледжа, оснащённые современной материальнотехнической базой по одной из компетенций, используются в качестве центров проведения демонстрационного экзамена.
- 6.11. Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе при прохождении демонстрационного экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
- 6.12. Перевод баллов демонстрационного экзамена в оценки по итогам промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Приложением 1.

#### 6. Заключительные положения

- 6.1. Все изменения и дополнения данного Положения принимаются на заседании педагогического совета, открытым голосованием, простым большинством голосов и утверждаются приказом директора колледжа.
- 6.2. Вносить предложения по изменению настоящего Положения имеет право заместитель директора по учебной работе, директор колледжа.
- 6.3 Настоящее Положение подлежит пересмотру по мере необходимости и действует до минования надобности.

## ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж» Положение об экзамене по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

БПК-01-09/ П-63-2024 Версия 4 Лист 10 из 11

#### 7. Управление документом

- 7.1. Настоящий документ хранится в кабинете директора в течение срока его действия; копия документа у заместителя директора по учебной работе, в библиотеке колледжа (официальном сайте).
- 7.2. Изменения в документе могут производиться в порядке, установленном в п.6 настоящего Положения.
- 7.3. Настоящий документ доводится до исполнителей секретарём директора согласно перечню рассылки.

Разработано

Заместитель директора по учебной работе

С.Г. Поликарпова

Согласовано

Старший методист

Руководитель учебной

(производственной) практики

Методист заочного отделения

Социальный педагог

Председатель студенческого совета колледжа

levie hot-

Т.С. Семенова

А.Ф. Бойцова

И.Н. Анисимова

И.В. Касьяненко

Д.С. Дмитриев

Дата введения в действие версии 4 «28» февраля 2024г. Рег. № 01-09/01-63-2024

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета протокол от «28» февраля 2024г. №3

Дата отмены версии 3 протокол от «28» февраля 2024г. №3 Заменён на рег. № 01-09/П-63-2024 Приказ №237 от «28» февраля 2024г.



БПК-01-09/ П-63-2024 Версия 4 Лист 11 из 11

#### Приложение 1

к Положению об экзамене по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

### Перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку по установленным учебным планом формам промежуточной аттестации

Отношение полученного	Оценка по установленной форме промежуточной аттестации	
количества баллов к максимально возможному (в процентах)	дифференцированный зачет; комплексный дифференцированный зачет; экзамен; комплексный экзамен	зачет; комплексный зачет
0,00% - 19,99%	«неудовлетворительно»	«не зачтено»
20,00% - 39,99%	«удовлетворительно»	
40,00% - 69,99%	«хорошо»	«зачтено»
70,00% - 100,00%	«онрицто»	