

**Анкета для педагога-наставника
«Молодой педагог глазами наставника»**

Уважаемый педагог-наставник!

Внимательно прочитайте всю анкету. Заполните, выбрав необходимые, с Вашей точки зрения позиции.

1. Как Вы понимаете слово «наставничество»

2. Какое слово (или несколько слов) из перечисленных наилучшим образом ассоциируется с понятием «наставничество»: проводник, спонсор, советник, эксперт, источник знаний, помощник, инструктор, образец для подражания, стимулятор, друг, специалист по распределению времени, специалист по диагностике, надзиратель, учитель?

3. Вы предпочитаете давать советы или показываете правильное решение на своем примере?

4. По каким направлениям работы чаще оказываете помощь молодому учителю?

- календарно-тематическое планирование
- проведение урока
- проведение внеклассных мероприятий
- общение с коллегами
- общение с администрацией
- общение с родителями
- другое (допишите)

5. Что, на Ваш взгляд, вызывает наибольшую трудность в работе начинающего учителя?

- формулировать цель урока
- мотивировать деятельность учащихся
- создавать проблемно-поисковые ситуации на уроке
- активизировать учащихся в обучении
- организовывать самоподготовку и самопроверку
- организовывать сотрудничество между учащимися
- урегулировать конфликтные ситуации
- подготовить и провести родительское собрание
- рационально распределить время на уроке
- выбрать формы обучения (коллективные, групповые, индивидуальные)
- создать комфортный микроклимат на уроке
- организовать взаимодействие с учащимися (установить оптимальную дистанцию)
- провести анализ урока
- другое (допишите)

6. Какие качества, по Вашему мнению, мешают в работе молодого педагога?

- тревожность, неуверенность в своих силах
- повышенная утомляемость, снижение работоспособности
- раздражительность, вспыльчивость, несдержанность
- страх в общении с администрацией
- неудовлетворение условиями труда
- другое (допишите)

7. Как часто обращается к Вам за советом (помощью) молодой педагог?

- более двух раз в неделю
- один - два раза в неделю
- один раз в месяц
- иногда

8. Какие формы работы Вы используете?

- беседа
- наблюдение
- анкетирование
- совместное проектирование урока (родительского собрания)
- посещение и анализ урока
- проведение урока (с приглашением молодого педагога)
- изучение документации молодого учителя
- отзыв коллег, администрации о работе молодого педагога
- совместное выполнение проекта, подготовка программы и т.д.

9. Какие формы методической работы, на Ваш взгляд, являются наиболее востребованными для молодого педагога?

- изучение методической литературы, учебных пособий
- прохождение курсовой подготовки
- проведение открытых уроков, их анализ
- посещение уроков у педагогов-стажистов
- работа в предметных методических объединениях
- работа в сетевых педагогических сообществах
- участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, форумах
- презентация личных педагогических «находок»
- участие в конкурсах профессионального мастерства для молодых педагогов
- собеседование (по выявленным проблемам, определение путей их устранения)

10. Удовлетворены ли Вы результатами работы, как педагога-наставника?

- совершенно удовлетворен
- скорее да, чем нет
- затрудняюсь ответить
- другое

Спасибо за сотрудничество!

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%