



**СТРУКТУРА ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА
К РАБОТЕ В РАЗВИВАЮЩЕЙ ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ КОЛЛЕДЖА**

| Этапы научно-исследовательской работы по преобразованию дидактической среды колледжа | Содержание теоретико-методической подготовки преподавателей |
|--|--|
| <p>I этап – 2018-2019 (организационно-подготовительный)</p> <p>Сбор, анализ, обобщение теоретического материала по проблеме исследования, разработка теоретико-методологических основ проектов «Учимся мыслить и учить», «От цифровой образовательной среды к новому качеству подготовки специалистов»</p> | <p>I Блок</p> <p>Изучение теоретико-методических основ мыследеятельностной педагогики РО, цифрового образования Теоретико-эмпирическое вхождение в методологию развивающего образования</p> |
| <p align="center">Система научно-методической работы</p> <p>Опережающее развитие: внедрение технологий работы с мировоззрением, сознанием, мышлением. Проектирование работы. НМС</p> <p>Новые ценности профессионального образования (обновление содержания ОПОП). Индивидуальное проектирование темы по самообразованию. Методический день</p> <p>Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс: проектирование работы Педагогический совет</p> <p>О ходе реализации проекта «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс»: основные и дополнительные образовательные программы Административный совет</p> <p>Оценка промежуточных результатов реализации проекта по цифровому образованию, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов Административный совет</p> <p>Современные подходы к организации учебно-профессионального сотрудничества и профориентационной работы Педагогический совет</p> <p>Отечественные научные школы и современная практика образования. Педагогические чтения. Рефлексия теоретико-методической подготовки преподавателей по использованию методов и приемов мыследеятельностной педагогики, цифрового образования</p> | |
| <p>II этап – 2019-2021 (основной преобразующий)</p> <p>Апробация технологий (приёмов, способов) работы с мировоззрением, сознанием, мышлением в образовательном процессе колледжа, электронного обучения и ДОТ в преподавании</p> | <p>II Блок</p> <p>Апробация мыследеятельностных технологий. Практическая реализация цифрового образования Теоретическое осмысление и анализ мыследеятельностной педагогики</p> |
| <p align="center">Система научно-методической работы</p> <p>Разработка содержания метапредметов по мыследеятельностной педагогике НМС</p> <p>Результаты мониторинга использования системы дистанционного обучения Moodle, ресурсов системы электронного обучения «Академия-Медиа» Административный совет</p> <p>Обновление содержания ОПОП: технологии и способы реализации опережающего развития студентов. Педагогический совет</p> <p>Разработка Концепции учебно-профессионального сотрудничества. Научно-методический совет</p> <p>Самостоятельная работа студентов во взаимодействии с преподавателями: рефлексивные уроки. Проектно-исследовательский семинар</p> <p>Практикумы по освоению цифрового оборудования сотрудниками и преподавателями. Мастер-классы</p> <p>Развивающие учебные занятия в колледже: опыт внедрения технологий работы с мировоззрением, мышлением, сознанием (из опыта работы по мыследеятельностной педагогике). Методический день</p> <p>Организация образовательного процесса в цифровой образовательной среде: формирование содержания урока, проверка задания на государственной образовательной платформе «Российская электронная школа», организация урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформ Skype, Zoom</p> <p>Технологии использования лаборатории 3D моделирования и прототипирования для организации образовательного процесса и дополнительного образования. Возможности применения инфографики на учебном занятии в колледже. Методический день</p> | |
| <p>III этап – 2021-2024 (контрольно-обобщающий, рефлексивно-оценочный)</p> <p>Анализ и обобщение теоретических и эмпирических результатов исследования</p> | <p>III Блок</p> <p>Рефлексия и коррекция результатов внедрения технологий мыследеятельностной педагогики, цифрового образования в практику обучения студентов колледжа</p> |
| <p align="center">Система научно-методической работы</p> <p>Распространение и тиражирование лучших практик преподавания</p> | |