



МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ»

Цель: изучение фундаментальных принципов отечественных научных школ, теоретико-методологических основ мыследеятельностной педагогики развивающего образования

Программа

8.00-8.05 Вступление. Обновление содержания профессионального обучения: новые компетенции преподавания

Л.А. Петрова, директор,
канд. филолог. наук

I Фундаментальные принципы научных школ в развитии отечественного образования

8.05-8.15 Мыследеятельность – неологизм в философии

С.Ю. Смирнов, преподаватель,
канд. философ. наук

8.15-8.25 Громыко Ю.В. Мыследеятельностная педагогика (теоретико-практическое руководство по освоению высших образцов педагогического искусства)

Е.Вас. Морозова, преподаватель

8.25-8.35 В.Т. Кудрявцев Становление системы РО: от развивающего обучения к развивающему образованию

И.Н. Григорьева, преподаватель

II Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании

8.35-8.55 Теория деятельности

Р.Е. Полевикова, преподаватель
Т.О. Тарасова, преподаватель

8.55-9.05 Теория развития личности

Л.В. Хорькова, старший методист,
канд. пед. наук

9.05-9.15 Формирование личности в переходный период от подросткового к юношескому возрасту

В.Н. Иванов, преподаватель

9.15-9.35 Теория психического развития

С.А. Яковлева, преподаватель
А.Ф. Бойцова, руководитель учебной
(производственной) практики

9.35-9.45 Исходные положения и принципы школы В.В. Давыдова

Т.С. Семёнова, канд. пед. наук,
руководитель проекта №2

III Заключение. Рефлексия подготовительного этапа проекта №2 «Учимся мыслить и учить»