УТВЕРЖДАЮ
Директор областного
государственного автономного
профессионального
образовательного учреждения
«Боровичский педагогический
колледж»

_____ Л.А. Петрова
«17» апреля 2020 г.

Дополнительная программа профессионального обучения
по профессии 24236 Младший воспитатель

г. Боровичи,
2020 год

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский педагогический колледж»

Авторы-разработчики: Е.Ю. Александрова, методист ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж»

ОГА ПОУ "Боровичский педагогический колледж"

Рекомендована научно-методическим советом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский педагогический колледж» «15» апреля 2020г. № 3

Дополнительная программа профессионального обучения
по профессии рабочих и служащих «специалист по уходу за детьми дошкольного возраста» 24236 Младший воспитатель

1. Цели реализации программы

Дополнительная программа профессионального обучения по профессии 24236 Младший воспитатель, направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии младшего воспитателя, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание».

Целью обучения по данной программе профессионального обучения является формирование знаний, умений и навыков по профессии «Младший воспитатель».

Программа знакомит с основными требованиями ФГОС дошкольного образования, содержанием работы младшего воспитателя, различными технологиями, инновационной деятельностью в ДОО, освещает психолого-педагогические и социально-психологические аспекты деятельности. Функции современного младшего воспитателя не ограничиваются только лишь обеспечением чистоты и порядка, в групповых помещениях и на прогулочных площадках. В его функции также входит обеспечение охраны жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья; помощь воспитателю в работе с детьми; содействие в работе воспитателя по повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса и по созданию для воспитанников благоприятного эмоционального климата в группе в период их пребывания в дошкольной образовательной организации.

Содержание курса способствует формированию представлений об актуальных проблемах дошкольного образования, его нормативно-правовом обеспечении, основных моделях и формах организации образовательного процесса; компетенций, позволяющих успешно решать проблемы, связанные с перестройкой образовательного процесса в ДОО; готовности грамотно осуществлять помощь воспитателям ДОО в организации образовательного процесса в ДОО.

"Боровичский педагогический колледж"

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения.

2.1 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа предназначена для профессиональной подготовки лиц, не имеющих профессионального образования, призвана обеспечить обновление содержания педагогического образования на современном этапе развития общества и содействовать повышению качества подготовки специалиста, способного к гибкому и мобильному построению профессиональной деятельности, сотрудничеству с воспитателями. В содержании данной программы профессионального обучения расширенно и углубленно рассматриваются вопросы организации работы младшего воспитателя, его участие в воспитании, ориентируясь на особенности возраста детей. Рассматриваются стили взаимоотношений в коллективе, определяются новые подходы к работе с родителями и детьми, методы оказания психолого-педагогической помощи детям.

Программа разработана в соответствии со:

– спецификацией стандарта компетенции «Дошкольное воспитание» (WorldSkills Standards Specifications);

– профессиональным стандартом «Младший воспитатель («Специалист по присмотру и уходу за детьми)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 декабря 2018 г. № 769н)

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

– приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Сроки освоения программ профессионального обучения и присеваемые

ОГАПОУ "Боровичский педагогический колледж"

разряды установлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное образование».

К освоению программы допускаются лица, имеющие документ о получении среднего (полного) общего или основного общего образования.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения данной программы обучающиеся должны:

знать:

- приоритетные направления развития системы дошкольного образования Российской Федерации; законы и иные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- участвовать в организации жизнедеятельности воспитанников;
- участвовать в проведении образовательной деятельности, организуемой воспитателем;
- оказывать необходимую помощь воспитателю при реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН;
- организовывать совместную с воспитанниками и самостоятельную деятельность детей в процессе образовательной деятельности и режимных моментов;
- участвовать в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его психофизическое развитие, самообслуживание, соблюдение распорядка дня;
- осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья

ОГАПОУ "Боровичский педагогический колледж"

каждого ребенка;

– участвовать в организации игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей;

– установить контакт с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями);

– обеспечить состояния помещений и оборудования, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам их содержания.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, не имеющих профессионального образования в возрасте 18 лет и старше, имеющие документ о получении среднего (полного) общего или основного общего образования.

Трудоемкость обучения: 250 академических часов.

Форма обучения: очная.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.контроль	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	Теоретическое обучение	28	12	10	6	
1.1	Современные профессиональные технологии	8	4	2	2	Зачет
1.2	Ознакомление cWSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»	10	4	4	2	Зачет
1.3	Требования охраны труда и техники безопасности	10	4	4	2	Зачет
2.	Профессиональный курс	212	92	114	6	
2.1	Модуль 1 Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ	16	6	8	2	Зачет
2.2	Модуль 2 Психологические основы деятельности младшего воспитателя	36	18	16	2	Зачет
2.3	Модуль 3 Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО	22	8	12	2	Зачет
2.4	Модуль 4 Содержание дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	22	14	8		

ОГАПОУ "Боровичский педагогический колледж"

2.5	Модуль 5 Проектирование развивающего пространства ДОО	16	8	8		
2.6	Модуль 6 Инклюзивное (интегрированное) образование детей с ОВЗ в ДОО	32	14	18		
2.7	Модуль 7 Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО	32	12	20		
2.8	Модуль 8 Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников	36	12	24		
3.	Итоговая аттестация	10			10	ДЭ
	ИТОГО:	250				

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Теоретическое обучение	28				
1.1	Современные профессиональные технологии	8	4	2	2	*Зачет*
1.1.1	Образование как общечеловеческая ценность. Современное образовательное пространство	2	2			
1.1.2	Образовательная технология как система повышения качества образования	4	2	2		
1.2	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»	10	4	4	2	*Зачет*
1.2.1	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)	4	2	2		
1.2.2	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	4	2	2		
1.3	Требования охраны труда и техники безопасности	10	4	4	2	*Зачет*
1.3.1	Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	2		
1.3.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и	4	2	2		

ОГАПОУ "Белгородский педагогический колледж"

	окружающей среды по компетенции					
2.	Профессиональный курс	212				
2.1	Модуль 1 Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ	16	6	8	2	Зачет
2.1.1	Нормативно-правовое обеспечение системы дошкольного образования	6	2	4		
2.1.2	Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	8	4	4		
2.2	Модуль 2 Психологические основы деятельности младшего воспитателя	36	18	16	2	Зачет
2.2.1	Психологическое здоровье как важнейший фактор успешной социализации	8	4	4		
2.2.2	Возрастные особенности детей дошкольного возраста	10	6	4		
2.2.3	Личностные особенности детей дошкольного возраста	8	4	4		
2.2.4	Эффективное педагогическое общение	8	4	4		
2.3	Модуль 3 Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО	22	8	12	2	Зачет
2.3.1	Соблюдение техники безопасности, охрана жизни и здоровья воспитанников	8	4	4		
2.3.2.	Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста. Санитарные правила и нормы в ДОО	12	4	8		
2.4	Модуль 4 Содержание дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	22	14	8		
2.4.1	Задачи и содержание деятельности младшего воспитателя в организации образовательного процесса в ДОО	12	8	4		
2.4.2	Гендерное воспитание детей дошкольного возраста	10	6	4		
2.5	Модуль 5 Проектирование развивающего пространства ДОО	16	8	8		
2.5.1	Требования ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОО	8	4	4		
2.5.2	Интегративный подход в организации развивающей	8	4	4		

"Боровичский педагогический колледж" ОГА ПОУ

	предметно-пространственной среды ДОО					
2.6	Модуль 6 Инклюзивное (интегрированное) образование детей с ОВЗ в ДОО	32	14	18		
2.6.1	Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования	10	6	4		
2.6.2	Условия организации инклюзивного (интегрированного) обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДОО	8	4	4		
2.6.3	Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов (изучение лекционных материалов, практическая работа)	14	4	10		
2.7	Модуль 7 Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО	32	12	20		
2.7.1	Игра - ведущий вид деятельности дошкольника	10	4	6		
2.7.2	Проблема руководства игровой деятельностью детей	10	4	6		
2.7.3	Особенности руководства сюжетными играми детей дошкольного возраста	12	4	8		
2.8	Модуль 8 Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников	36	12	24		
2.8.1	Родителям о стандарте дошкольного образования	10	4	6		
2.8.2	Семья - важный фактор развития ребенка	12	4	8		
2.8.3	Современные формы работы детского сада и семьи	14	4	10		
3	Итоговая аттестация	10				ДЭ
	ИТОГО:	250				

3.3 Учебная программа

1. Теоретическое обучение

1.1 Современные профессиональные технологии

Тема 1.1.1 Образование как общечеловеческая ценность. Современное образовательное пространство

Наименование видов занятия: лекция

"Боровичский педагогический колледж" ОГА ПОУ

Лекция: Образование как социальное явление. Образование как социокультурный феномен. Образование как система. Современное мировое образовательное пространство. Свойства современного образования. Образовательная система России.

Практическое занятие не предусмотрено.

Тема 1.1.2 Образовательная технология как система повышения качества образования

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция: Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования. Характеристика современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образования. Педагогические инновации, влияющие на качество образования.

Практическое занятие: Анализ состояния образования в России. Знакомство и анализ основных нормативных документов в сфере образования.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

1.2 Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»

Тема 1.2.1 История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Определение понятия и цели развития движения WSI. Возможности движения WSI. История Международного движения WSI (появление, развитие, трансформация, современное состояние, тенденции и перспективы развития в России и Мире, отраслевые чемпионаты, Hi-Tech, Junior Skills, Future Skills). История возникновения и развития движения Ворлдскиллс в России.

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие:

ОГАПОУ "Боровичский педагогический колледж"

Составить глоссарий основных понятий движения World Skills Россия по компетенции «Дошкольное воспитание».

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB, техническая документация по компетенции, презентация по WS.

Тема 1.2.2 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Техническая документация Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2020 («Ворлдскиллс Россия») по компетенции «Дошкольное воспитание» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности)

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие:

1. Анализ основной документации по компетенции «Дошкольное воспитание»

2. Знакомство с форумом экспертов (http://forum.worldskills.ru), значение форума для экспертного сообщества и его функциональное назначение.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, техническая документация по компетенции, презентация по WS.

1.3 Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 1.3.1 Требования охраны труда и техники безопасности

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция: Особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

Наименование видов занятия: практическое занятие

ОГАПОУ "Боровичский педагогический колледж"

Практическое занятие: Просмотр и анализ видеороликов выступлений участников ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж» с отборочных соревнований и национального чемпионата WorldSkills Russia 2020, выявление особенностей организации рабочего места в условиях проведения соревнований в дистанционном формате.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, видеоролики с выступлений.

Тема 1.3.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

Специфические требования к технике безопасности в рамках дошкольного воспитания при работе с разными инструментами и оборудованием.

Практическое занятие:

Основы оказания первой помощи. Особенности культуры безопасного поведения при организации рабочего места и пространства в рамках компетенции «Дошкольное воспитание» и отдельных модулей.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, техническая документация по компетенции, план застройки площадки, инструкция по технике безопасности по компетенции «Дошкольное воспитание».

2. Профессиональное обучение

МОДУЛЬ 1 Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ

Тема 2.1.1 Нормативно-правовое обеспечение системы дошкольного образования (изучение лекционных материалов, практическая работа)

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Основные положения ФЗ «Об образовании в РФ». Федеральный закон «Об

"Боровичский педагогический колледж" ОГА ПОУ

образовании в РФ» о статусе дошкольного образования в системе непрерывного образования Российской Федерации. Дошкольная образовательная организация в контексте развития системы образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761-н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: составить перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации в современных условиях.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB, нормативно-правовые документы, маркерная доска SMART kapp 42 (интерактивная), стойка ALG SKM1 для SMART kapp 42

Тема 2.1.2 Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО. Требования к структуре основной образовательной программы ДО и условиям ее реализации. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования как целевые ориентиры дошкольного образования. Социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

ОГАПОУ "Боровичский педагогический колледж"

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: составить «социальный» портрет ребенка 7 лет, освоившего основную образовательную программу дошкольного образования.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB, флешкарты, маркерная доска SMART kapp 42 (интерактивная), стойка ALG SKM1 для SMART kapp 42

МОДУЛЬ 2. Психологические основы деятельности младшего воспитателя

Тема 2.2.1 Психологическое здоровье как важнейший фактор успешной социализации

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Понятие «психологическое здоровье». Уровни психологического здоровья. Классификация нарушений психологического здоровья.

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие:

Составить классификацию нарушений психологического здоровья

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

Тема 2.2.2 Возрастные особенности детей дошкольного возраста

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Основные возрастные периоды. Возрастные особенности детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Сензитивный период развития детей.

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: составить перечень возможных «рисков» и «сбоев» в психологическом развитии личности ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

"Боровлянский педагогический колледж" ОГАПОУ

Тема 2.2.3. Личностные особенности детей дошкольного возраста

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Понятия: «тревожность», «самооценка», «агрессивность», «гиперактивность». Особенности формирования личности детей дошкольного возраста. Условия развития личности дошкольников. Особенности самосознания и самооценки дошкольника. Основные виды мотивов поведения дошкольников. Формирование нравственных качеств личности. Эмоционально-волевая сфера дошкольника. Составляющие психологического комфорта и эмоционального благополучия детей в группе.

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: раскрыть условия развития личности детей дошкольного возраста.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

Тема 2.2.4. Эффективное педагогическое общение

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Понятие «общение». Три стороны общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная. Вербальное и невербальное общение. Стили, этапы педагогического общения. Понятие «конфликт». Типы поведения в конфликтной ситуации. Конфликтные типы личности и стратегии взаимодействия с ними.

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: составить рекомендации для сотрудников ДОО - младших воспитателей по взаимодействию с родителями воспитанников, с целью предупреждения конфликтных ситуаций.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

МОДУЛЬ 3. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО

Тема 2.3.1. Соблюдение техники безопасности, охрана жизни и

"Боровичский педагогический колледж" ОГАПОУ

здоровья воспитанников

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Организационное обеспечение охраны труда и обеспечение безопасности в ДОО. Охрана жизни и здоровья детей. Нормы охраны труда. Положение об охране труда работников ДОО. Противопожарная безопасность. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов. Должностные инструкции по охране труда и технике безопасности младшего воспитателя ДОО.

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: составить конспект тематического мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

Тема 2.3.2. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста. Санитарные правила и нормы в ДОО

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Характеристика медицинских и педагогических мер по охране и укреплению здоровья дошкольников. Болезни детей дошкольного возраста. Гигиенические средства укрепления здоровья дошкольников.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13). Общие положения и область применения.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы **СанПиН 2.4.1.3049-13** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в актуальной и действующей редакции 2020 года

Наименование видов занятия: практическое занятие

ОГАПОУ "Боровичский педагогический колледж"

Практическое занятие: разработать план профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

МОДУЛЬ 4. Содержание дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО

Тема 2.4.1. Задачи и содержание деятельности младшего воспитателя в организации образовательного процесса в ДОО

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Должностные обязанности и требования к квалификации младшего воспитателя. Роль и функции учебно-вспомогательного персонала дошкольного образования.

Понятия «качество дошкольного образования», «государственные гарантии уровня и качества образования». Основные ориентиры, определяющие качество современного дошкольного образования. Проблемы управления качеством дошкольного образования в контексте ФГОС ДО. Достижение высокого качества дошкольного образования через выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, включающих описание психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных ресурсов.

Характеристика образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Новые подходы к организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной образовательной программы дошкольного образования. Модель организации образовательного процесса через адекватные возрасту формы и виды детской деятельности.

Ведущие направления развития ребенка. Образовательные области. Основные виды деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

ОГАПОУ "Боровичский педагогический колледж"

Личность младшего воспитателя в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения. Роль младшего воспитателя в гуманизации педагогического процесса.

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: составить актуальный «портрет» современного младшего воспитателя (форма представления практической работы-эссе).

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

Тема 2.4.2. Гендерное воспитание детей дошкольного возраста

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Гендерное воспитание как одно из направлений социально-коммуникативного развития дошкольников. Соотношение понятий «пол» и «гендер». Формирование половой идентичности ребенка. Компоненты гендерной социализации. Основные принципы построения процесса гендерного воспитания детей дошкольного возраста. Методы гендерного воспитания.

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: определить и раскрыть задачи каждого из компонентов содержания гендерного воспитания.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

МОДУЛЬ 5. Проектирование развивающего пространства ДОО

Тема 2.5.1 Требования ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОО

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Эстетика оформления ДОО. Условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие ребенка и взрослого. Зонирование и динамичность предметной среды. Учет гендерной специфики детей в игровой среде. Возрастные особенности в организации предметной среды. Обеспечение безопасности среды.

Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-

"Боровичский педагогический колледж" ОГАПОУ

пространственной среды в разных возрастных группах.

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: раскрыть инновационные подходы к созданию РППС в ДОО.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

Тема 2.5.2. Интегративный подход в организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Функции и задачи развивающей предметно-пространственной среды в развитии детей дошкольного возраста. Роль младшего воспитателя в создании развивающей предметно-пространственной среды ДОО. Типичные ошибки в организации развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада.

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: составить план-схему расположения основных центров активности детей в подготовительной группе, обосновать и доказать целесообразность и грамотность их размещения.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: составить перечень необходимого физкультурного оборудования (традиционного и не традиционного) для развития физической активности детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: составить перечень необходимых материалов и оборудования для организации центра развития речи для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

ОГАПОУ "Боровичский педагогический колледж"

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: составить перечень необходимых материалов и оборудования для организации центра математики для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: составить перечень необходимых материалов и оборудования для организации центра театрализации для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: составить перечень необходимых материалов и оборудования для организации центра экспериментирования для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: составить перечень необходимых материалов и оборудования для организации центра физкультуры для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

МОДУЛЬ 6. Инклюзивное (интегрированное) образование детей с ОВЗ в ДОО

Тема 2.6.1 Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования

"Боровичский педагогический колледж" ОГАПОУ

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Понятие «инклюзия» в образовании. Инклюзивное образование: понятие, принципы, этапы организации. Организация образовательного процесса в инклюзивной группе ДОО. Особенности образовательного процесса в инклюзивном детском саду.

Формирование общей среды жизнедеятельности с учетом потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Создание условий для развития и воспитания ребенка с ОВЗ и его успешной социализации в будущем. Повышение роли семьи в воспитании ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: сформулировать и раскрыть основные принципы инклюзивного образования.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

Тема 2.6.2 Условия организации инклюзивного (интегрированного) обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДОО

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Инклюзивное образование как путь развития и гуманизации общества. Включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в социально-культурную и общеобразовательную среду. Основные приоритеты инклюзивного образования (социальная адаптация ребенка на каждом возрастном этапе; непрерывность инклюзивного процесса на всех возрастных ступенях; приоритетное развитие коммуникативных компетенций, умений взаимодействовать с другими людьми; профилактика и преодоление инвалидизации и искусственной изоляции семьи особого ребенка).

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: раскрыть основные приоритеты инклюзивного образования.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

ОГАПОУ "Боровичский педагогический колледж"

Тема 2.6.3 Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов (изучение лекционных материалов, практическая работа)

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Комплексная психолого-медико-педагогическая помощь, направленная на своевременное предупреждение отклонений в развитии, их профилактику и коррекцию, сохранение психического здоровья детей. Содействие формированию у детей готовности к поступлению в дошкольные и общеобразовательные учреждения. Определение индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ и инвалида. Этапы сопровождения детей с ОВЗ в ДОО. Индивидуальная коррекционно-развивающая программа работы с детьми с ОВЗ. Рекомендации по организации деятельности педагогов и специалистов ДОО в процессе комплексного сопровождения воспитанников с ОВЗ.

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: составить индивидуальный образовательный маршрут воспитанника с ОВЗ.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

МОДУЛЬ 7 Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО

Тема 2.7.1 Игра - ведущий вид деятельности дошкольника

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Игра - ведущий вид деятельности дошкольника. Классификация детских игр. Роль взрослых в развитии игровой деятельности детей. Игрушки и материалы для разных видов деятельности.

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: составить картотеку подвижных игр для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Продемонстрировать подвижные игры для детей дошкольного возраста вместе с волонтерами.

"Боровичский педагогический колледж" ОГАПОУ

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB, обручи, бубен, мячи резиновые, кегли

Тема 2.7.2 Проблема руководства игровой деятельностью детей

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Педагогические условия эффективного руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста. Методы и подходы в руководстве различными играми детей дошкольного возраста. Ошибки в руководстве детской игрой.

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: обозначить и раскрыть педагогические условия эффективного руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

Тема 2.7.3 Особенности руководства сюжетными играми детей дошкольного возраста

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Общие принципы, способствующие развитию игры. Педагогические принципы организации сюжетной игры. Задачи педагогического руководства сюжетной игрой. Особенности руководства игровой деятельностью младших и старших дошкольников.

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: составить конспект проведения сюжетно-ролевой игры с детьми старшего дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО. Продемонстрировать умение проводить сюжетно-ролевую игру вместе с волонтерами

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

МОДУЛЬ 8 Взаимодействие младшего воспитателя с родителями

"Боровичский педагогический колледж" ОГАПОУ

(законными представителями) воспитанников

Тема 2.8.1 Родителям о стандарте дошкольного образования

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: ФГОС ДО- что это? Нормативно-правовая база ФГОС ДО. Зачем нужен стандарт? О требованиях к Программе. О требованиях к условиям реализации Программы. О требованиях к результатам освоения Программы. О требованиях к работе с родителями. Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей как средство реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: создать презентацию для работы с родителями по теме: «ФГОС ДО- что это?»

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

Тема 2.8.2 Семья - важный фактор развития ребенка

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Модели семейного воспитания. Стили семейного воспитания. Цели и задачи, основные направления взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДОО. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: составить развернутый план - конспект круглого стола для работы с родителями по теме: «Учимся общаться с ребенком».

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black USB

Тема 2.8.3 Современные формы работы детского сада и семьи

Наименование видов занятия: лекция

Лекция: Формы работы с семьями воспитанников. Традиционные формы работы. Нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников.

ОГАПОУ "Боровичский педагогический колледж"

Интерактивные формы взаимодействия ДОО и семьи.

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие: составить конспект проведения родительского собрания с родителями (законными представителями) детей младшего дошкольного возраста. Продемонстрировать фрагмент родительского собрания в дистанционном формате, используя Zoom или Skype.

Оборудование и материалы: Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black US

3.4.Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	1.1 Современные профессиональные технологии, 1.2 Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание, 1.3 Требования охраны труда и техники безопасности
2 неделя	Модуль 1 Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ, Модуль 2 Психологические основы деятельности младшего воспитателя
3 неделя	Модуль 2 Психологические основы деятельности младшего воспитателя, Модуль 3 Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО
4 неделя	Модуль 3 Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО, Модуль 4 Содержание дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО
5 неделя	Модуль 5 Проектирование развивающего пространства ДОО Модуль 6 Инклюзивное (интегрированное) образование детей с ОВЗ в ДОО
6 неделя	Модуль 6 Инклюзивное (интегрированное) образование детей с ОВЗ в ДОО
7 неделя	Модуль 7 Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО
8 неделя	Модуль 8 Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	*2*	*3*
Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»	Лекции	Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black US, Маркерная доска SMART kapp 42 (интерактивная), Стойка ALG SKM1 для

		SMART kapp 42
Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»	Практические занятия, зачеты, демонстрационный экзамен	Интерактивная панель Smart SBID-MX265, Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, мышь Genius XScroll V3 Black US, Маркерная доска SMART kapp 42 (интерактивная), Стойка ALG SKM1 для SMART kapp 42, бубен, обруч пластиковый, палка гимнастическая, мячи резиновые, кегли

5. Учебно-методическое обеспечение программы

– техническая документация по компетенции «Дошкольное воспитание»;

– конкурсные задания по компетенции «Дошкольное воспитание»;

– задание демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание»;

– печатные раздаточные материалы для слушателей;

– учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;

– Аралова А.Л. Игры с детьми раннего возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2008;

– Белкина, В. Н. Психология раннего и дошкольного детства. Учебное пособие / В.Н. Белкина. М.: Феникс, 2019. 272 с.;

– Дошкольная педагогика / Под общ. ред. Н.В. Микляевой. М.: Юрайт, 2017. 412 с.;

– Веракса, Н. Е. Веракса. А. Н. Веракса История возрастной психологии. Детская психология / Н. Е. Веракса. А. Н. Веракса Веракса. М.: Academia, 2019. 304 с.;

– Возрастная психология. – М.: Академия, 2016. 624 с.;

– Возрастная психология (психология развития) электронный учебник. Автор-составитель: Кагермазова Л.Ц., д.психол.н., профессор кафедры педагогики и психологии ДПО КБГУ, 2019.;

– Еничева И.В., Дровникова М.Ю. Совместная деятельность родителей и детей // Вестник научных конференций. - 2017. - № 1-5. - С. 78 - 79.;

– Ильгова В., Сокорева Е. Подвижные народные игры: старший дошкольный возраст // Дошкольное воспитание. - 2016. - № 9. - С. 85 - 90.;

– Костяк, Т.В. Психологическая адаптация ребенка в детском саду / Т.В. Костяк. М.: Академия (Academia), 2017. 105 с.;

"Бородинский ОГА ПОУ Бородинский педагогический колледж"

– Крулехт М.В. Педагогическая технология целостного развития ребенка как субъекта детской деятельности / М.В. Крулехт. – СПб: «Детство-Пресс», 2012. 153 с.;

– Методы, формы организации деятельности воспитанников. [Электронный ресурс]. Сайт: Международный образовательный портал. – Режим доступа: /https://www.maam.ru/detskijsad/metody-formy-organizaci-dejatelnosti-vospitanikovsredstva.html, свободный (10.10.20.);

– Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования / Под ред. Н.В. Микляевой. М.: Юрайт, 2017. 436 с.;

– Митрофанова Г.Н., Ширшова Н.С. Особенности организации занятий по подвижным играм в дошкольном образовательном учреждении // Научный поиск. 2017. № 1. С. 50-52.;

– Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2014. 368 с.;

– Сочеванова Е.А. Подвижные игры со старшими дошкольниками // Дошкольная педагогика. 2016. № 4. С. 67-69.;

– Финогенова Н.В., Решетов Д.В. Использование подвижных игр в дошкольном возрасте // Теория и практика физической культуры. 2016. № 10. С. 9 - 11.;

– Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология / И.В. Шаповаленко. М.: Юрайт, 2018. 576 с.;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

ОГАПОУ "Боровичский педагогический колледж"

образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» (с изменениями от 27.12.2020);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13);

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в актуальной и действующей редакции 2020 года;

– Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: https://worldskills.ru;

– Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс);

– Министерство образования и науки Российской Федерации http://mon.gv.ru;

– Российский общеобразовательный порталhttp://school.edu.ru Федеральный образовательный портал. Каталог ресурсов по педагогике, воспитанию и обучению детей дошкольно-школьного возраста;

– Государственный научно-исследовательский институт семьи и воспитания http://www.niisv.ru;

– Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru;

ОГАПОУ "Боровичский педагогический колледж"

– Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: http://katalog.iot.ru;

– Газета «Дошкольное образование» http://best-ru.net/cache/9988/;

– Журнал «Справочник старшего воспитателя» http://vospitatel.resobr.ru/;

– Журнал «Детский сад будущего» http://www.gallery-projects.com;

– Журнал «Воспитатель ДОУ» http://doshkolnik.ru;

– Журнал «Современный детский сад» http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad;

– Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» http://festival.1september.ru/;

– Журнал «Обруч» http://www.obruch.ru/;

– Журнал «Детский сад от А до Я» http://detsad-journal.narod.ru/;

– Раннее развитие детей. http://www.danilova.ru/;

– Дошкольное образование. http://edu.rin.ru/preschool/index.html;

– Дошколенок. http://www.kindereducation.com;

– До и после трех. http://azps.ru/baby/index.html;

– Все для детского сада. http://ivalex.vistcom.ru/;

– Детский сад.ру. http://www.detskiysad.ru/;

– Центр раннего развития Мир детей – Эра Человека Развитого. http://larisa.h1.ru/;

– www.metodiki.ru;

– Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. http://tanja-k.chat.ru/.

6. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной

ОГАПОУ "Боровичский педагогический колледж"

системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена (демонстрационный экзамен, КОД №).

7. Составители программы

Александрова Елена Юрьевна, методист областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский педагогический колледж», эксперт со свидетельством на право проведения чемпионатов по стандартам WorldsSkills в рамках своего Региона.

ОГА ПОУ "Боровичский педагогический колледж"