



УТВЕРЖДАЮ

Директор областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский педагогический колледж»



Л.А. Петрова
«17» апреля

Л.А. Петрова
2020 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
Технология разработки сайта педагога**

г. Боровичи,
2020 год

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский педагогический колледж»

Авторы-разработчики: И.Н. Панова, старший методист ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж»;

Р.Е. Полевикова, преподаватель ОГА ПОУ ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж»

Рекомендована научно-методическим советом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский педагогический колледж» «15» апреля 2020 № 3

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **[Технология разработки сайта педагога]**

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня учителя начальных классов в рамках имеющейся квалификации.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа предназначена для освоения технологии создания персонального сайта учителя начальных классов. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование. Для освоения программы необходимо, чтобы слушатели знали основные закономерности психологического развития ребенка в младшем школьном возрасте, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания детей и охраны их здоровья.

Программа разработана в соответствии со:

– спецификацией стандарта компетенции «Преподавание в младших классах» (WorldSkills Standards Specifications);

– профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2017 года № 544).

– федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 373 от 06 октября 2009 года с изменениями 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г., 31.12.2015г.);

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1353

– Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 23.06.2013 г. № 611, пп. 2.9-2.10;

– Постановлением Правительства РФ «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 26.04.2018), цель 3 - онлайн-образование

– Приоритетным направлением «Кадры и образование» в Программе «Цифровая экономика в Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28.07. 2017 №1632-р, пп. 2.5.5, 2.5.10 |

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенции в результате обучения:

слушатель должен **знать**:

– современные профессиональные технологии в предметной (профессиональной) сфере деятельности;

– требования к организации обучения детей младшего школьного возраста в условиях цифрового образования;

– требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, регламентирующие профессиональную педагогическую деятельность в условиях цифрового общества;

– соответствующие санитарные правила и нормы (СанПин);

– возможные компоненты информационной среды образовательного учреждения начального общего образования;

– современные электронные образовательные ресурсы, интерактивное оборудование, его особенности и характеристики;

- основные методы и приемы использования ИКТ-технологий в процессе учебной и внеурочной деятельности младших школьников;
 - проблемы и риски применения ЭОР в работе с детьми и пути их преодоления;
 - типы, структуру и содержание персонального сайта учителя;
 - преимущества и недостатки конструкторов сайтов;
 - технологию создания персонального сайта учителя
- слушатель должен уметь:
- применять в педагогической деятельности электронные образовательные ресурсы, интерактивное оборудование;
 - разрабатывать сайты на языках HTML, CSS.;
 - владеть типовыми приемами проектирования, конструирования и размещения веб-сайта.
 - использовать прикладные компьютерные программы (редакторы сайтов, браузеры, графические редакторы).
 - эффективно использовать цифровое оборудование в образовательном процессе.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением ДОТ.

Место проведения: мастерская по компетенции Преподавание в младших классах.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Персональный сайт учителя начальных классов	6	4	2		
2.	Создание структуры персонального сайта	16	12	4		
3.	Статический и динамический	28	18	10		

	информационный контент для публикации на персональном сайте					
4.	Публикация сайта в интернете	14	10	4		
5.	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	8			8	ДЭ
	ИТОГО:	72	44	20	8	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Персональный сайт учителя начальных классов	6	4	2		
1.1	Процесс создания персонального сайта. Типы сайтов	2	2			
1.2	Структура и содержание сайтов. Сайт. Блог	2		2		
1.3	Конструкторы сайтов. Преимущества и недостатки	2	2			
2.	Создание структуры персонального сайта	16	12	4		
2.1	Разработка проекта сайта. Знакомство с интерфейсом конструктора сайтов. Создание и сохранение проекта. Добавление страниц	2	2			
2.2	Структурные компоненты размещаемого материала	4	2	2		
2.3	Внешний вид сайта. Оформление навигации	4	4			
2.4	Публикация контента: текстовый, графический, аудио и видео	4	2	2		
2.5	Смена дизайна. Изменение внешнего вида сайта.	2	2			
3.	Статический и динамический информационный контент для публикации на персональном сайте	28	18	10		
3.1	Текстовая информация для публикации на персональном сайте учителя начальных классов	4	4			
3.2	Изображения для веб-страниц	4	2	2		
3.3	Блочный дизайн. Способ создания и ведения фотоальбомов	4	2	2		
3.4	Аудио и видеоконтент для	4	2	2		

	публикации на сайте					
3.5	Инструменты для создания специальных страниц (тесты, новости, словари, карта сайта, оглавление)	4	4			
3.6	Возможности виртуального кабинета: создание подсайтов, установка дополнительных модулей (форум, гостевая книга, голосование, комментарии)	4	2	2		
3.7	Создание архива документов. Подготовка документов для размещения на сайте	4	2	2		
4.	Публикация сайта в интернете	14	10	4		
4.1	Информационное наполнение. Верстка страниц	6	4	2		
4.2	Регистрация на хостинге. Подготовка к публикации. Публикация в Интернете	4	4			
4.3	Редактирование и дополнение сайта	4	2	2		
5.	Итоговая аттестация	8				8
5.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	8				8
	ИТОГО:	72	44	20		8

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Персональный сайт учителя начальных классов

Тема 1.1 Процесс создания персонального сайта. Типы сайтов.

Лекция. Понятие персонального сайта учителя. Технология и структура сайта. Целевые установки. Сайт-визитка. Сайт-портфолио. Предметный сайт. Сайт «Учитель-ученику». Сайт класса.

Тема 1.2 Структура и содержание сайтов. Сайт. Блог.

Практическое занятие. Построение структуры содержания сайта в соответствии с типом сайта.

Тема 1.3 Конструкторы сайтов. Преимущества и недостатки

Лекция. Содержание сайта. Набор основных страниц сайта: главная страница, карта сайта, визитка, нормативные документы, методическая копилка, в помощь учащимся, достижения учащихся, фотогалерея, гостевая

книга.

Модуль 2. Создание структуры персонального сайта.

Тема 2.1. Разработка проекта сайта. Знакомство с интерфейсом конструктора сайтов. Создание и сохранение проекта. Добавление страниц

Лекция. Современные технологии создания сайтов. Логическая и физическая структуры сайта. Соответствие проекта показателям оценки публичного представления собственного педагогического опыта на сайте при аттестации.

Тема 2.2. Структурные компоненты размещаемого материала

Лекция. Структурные компоненты сайта: зона теоретической информации, зона практикума, зона интерактивного взаимодействия.

Практическое занятие. Построение оптимальной структуры персонального сайта учителя начальных классов.

Тема 2.3 Внешний вид сайта. Оформление навигации

Лекция. Дизайн макета сайта. Цветовые схемы. Требования к цветовому оформлению. Виды навигации. Способы организации навигации на веб-страницах.

Тема 2.4 Публикация контента: текстовый, графический, аудио и видео

Лекция. Типы контента: полезный, развлекательный, репутационный, коммерческий, пользовательский, интерактивный, новостной. Требования к размещению информационного контента на страницах сайта. Тестирование сайта.

Практическое занятие. Осуществление публикации информационного контента в соответствии с требованиями.

Тема 2.5 Смена дизайна. Изменение внешнего вида сайта

Лекция. Свойства проекта. Поиск по сайту. Ключевые слова. Дополнительные параметры страницы. Версия сайта для печати. Добавление фонов страницы.

Модуль 3. Статический и динамический информационный контент для публикации на персональном сайте

Тема 3.1 Текстовая информация для публикации на персональном сайте учителя начальных классов

Лекция. Форматирование текста. Шрифт: размеры, структура, классификация, восприятие. Количество шрифтов. Управление шрифтом. Цвет. Текст заданного формата. Списки. Разделительные полосы. Таблица. Символы. Заголовки. Требования к заголовкам.

Практическое занятие. Разработка, сортировка и структурирование текстовой информации для публикации на персональном сайте учителя начальных классов

Тема 3.2 Изображения для веб-страниц

Лекция. Графика на Web-страницах. Вставка графических изображений. Фоновая графика. Обработка графики. Цифровая фотография: параметры съемки, основы композиции, требования к иллюстрациям для WEB. Подготовка фотографий для WEB. Изучение приемов и эффектов при обработке графики.

Практическое занятие. Обработка изображений для публикации на персональном сайте учителя начальных классов

Тема 3.3 Блочный дизайн. Способ создания и ведения фотоальбомов

Лекция. Ленты и блоки новостей. Вставка Flash-анимаций. Использование блочного дизайна размещения объектов на Web-странице. Понятие блочной верстки. Взаимное расположение блоков. Инструменты конструктора для создания блочных элементов. Подготовка фотографий и Flash-объектов к размещению на сайте.

Практическое занятие. Создание блочных элементов.

Тема 3.4 Аудио и видеоконтент для публикации на сайте

Лекция. Понятия «Аудиоконтент» и «Видеоконтент». Классификация аудио и видеоконтента учебного назначения. Обработка аудио и видео инструментами специализированных программ. Инструменты для сжатия видеоконтента. Конвертация файлов. Оптимизация видео для веб-страниц.

Практическое занятие. Обработка аудио и видеоконтента для публикации

на персональном сайте учителя начальных классов

Тема 3.5 Инструменты для создания специальных страниц (тесты, новости, архивы, словари, карта сайта, оглавление).

Лекция. Виды и типы тестов. Назначение и структура карты сайта. Использование оглавления для планирования порядка изучения учебных материалов, размещенных на сайте.

Тема 3.6 Возможности виртуального кабинета: создание подсайтов, установка дополнительных модулей (форум, гостевая книга, голосование, комментарии).

Лекция. Виртуальный кабинет. Создание логина и пароля для публикации сайта в интернете. Создание почтового ящика. Выбор доменного имени. Настройка почтового клиента. Восстановление паролей. Регистрация в виртуальном кабинете, изучение возможностей управления сетевыми ресурсами абонента.

Практическое занятие. Создание виртуального кабинета.

Тема 3.7 Создание архива документов. Подготовка документов для размещения на сайте

Лекция. Форматы файлов архивации. Структуризация материала

Практическое занятие. Создание архива документов.

Модуль 4. Публикация сайта в Интернете

Тема 4.1 Информационное наполнение. Верстка страниц

Лекция. Основные понятия. Верстка страниц сайта

Практическое занятие. Верстка сайта.

Тема 4.2 Регистрация на хостинге. Подготовка к публикации. Публикация в Интернете

Лекция. Выбор хостинга. Выбор домена. Загрузка сайта в интернет. Загрузка базы данных на хостинг.

Тема 4.5 Редактирование и дополнение сайта

Практическое занятие. Изменение материала на сайте. |

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Модуль 1. Персональный сайт учителя начальных классов Модуль 2. Создание структуры персонального сайта
2 неделя	Модуль 3 Статический и динамический информационный контент для публикации на персональном сайте Модуль 4. Размещение информационного контента на персональном сайте учителя начальных классов
3 неделя	Модуль 4. Размещение информационного контента на персональном сайте учителя начальных классов Итоговая аттестация
Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Материально-технические условия реализации программы

Лекции, лабораторные и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в аудитории, лабораториях, в том числе лаборатории 3Д моделирования и прототипирования; мобильном лингафонном классе, компьютерных классах, которые оснащены оборудованием, инструментами и мебелью, канцелярскими принадлежностями в соответствии с Инфраструктурным листом по компетенции «Преподавание в младших классах», рассчитанными на 13-16 рабочих мест.

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Мастерская по компетенции Преподавание в младших классах	Лекции	Мобильная тележка OFFICEBOX с ноутбуками (16 шт); планшеты для ученика (12 шт.); интерактивный дисплей SMART SBID-MX175, программное обеспечение, мобильная стойка для дисплея; мобильная интерактивная доска SMART Board с мобильной стойкой;); интерактивная маркерная доска SMART Карр 42, стойка напольная НМС-карр; лабораторный комплекс "Нау" для начальной школы (6 рабочих мест для 12 учеников, 1 рабочее место учителя); цифровой микроскоп Levenhuk D70L Digital biological microscope (6 шт); документ-камера Smart SDC-450; лабдиск Gensci Globisens (мобильная
	Лабораторные работы	
	Практические и лабораторные занятия, тестирование	
	Демонстрационный экзамен	

		естественно-научная лаборатория) (3 шт); лабораторный комплекс Sense Disc Basic (3 шт); система голосования SMART Response LE 12 пультов; презентер Logitech Professional Presenter R700 Black USB (пульт для презентаций) (2 шт); канцелярские принадлежности в соответствии с инфраструктурным листом; лаборатория 3Д моделирования и прототипирования (6 рабочих мест)
--	--	---

5. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническая документация по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- конкурсные задания по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- задание демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- комплекты учебников различных УМК, электронные версии рабочих программ («Математика», «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение») УМК «Школа России»;
- отраслевые и другие нормативные документы: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- электронные ресурсы: «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collektion.edu.ru>
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.
- Евсеев Д.А. Web-дизайн в примерах и задачах: учебное пособие. -

М.:КНОРУС, 2016. - 264 с. (электронно-библиотечная система *book.ru*)

– Учебники по HTML и CSS [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://htmlbook.name>.

– Русаков М. Учебник по HTML 5 [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://MyRusakov.ru>.

– Ruseller.com. Частная коллекция качественных материалов для тех, кто делает сайты [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://ruseller.com/>.

6. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена

Типовое задание демонстрационного экзамена по компетенции по модулю

Саморазвитие и самообразование

Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.

Цель: продемонстрировать умение работать с персональным сайтом учителя

Описание объекта: презентация сайта

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут

Лимит времени на представление задания: от 5 до 7 минут

Задание:

1. Подобрать материал для сайта по заданной теме
2. Определить структурные компоненты размещаемого материала
3. Определить содержание каждого структурного компонента
4. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала
5. Подготовить выступление.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

7. Составители программы

Полевикова Римма Егоровна преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж», высшая квалификационная категория, главный региональный эксперт по компетенции «Преподавание в младших классах».

Панова Ирина Николаевна, старший методист ОГА ПОУ «Боровичский

педагогический колледж», эксперт по компетенции «Графический дизайн».

ОГА ПОУ
"Боровический педагогический колледж"