



УТВЕРЖДАЮ
Директор областного
государственного автономного
профессионального
образовательного учреждения
«Боровичский педагогический
колледж»



Л.А. Петрова
«18» *декабря* 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
Школа первой помощи

г. Боровичи,
2020 год

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский педагогический колледж»

Автор-разработчик: Л.Ю. Литинская, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж»

Рекомендована научно-методическим советом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский педагогический колледж» «16» декабря 2020г. № 2

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа первой помощи»

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является обучение школьников старших классов мерам по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах.

Задачи:

- обучить учащихся умению определять исходное состояние пострадавшего, при котором необходимо оказывать первую помощь;
- совершенствовать способность проводить мероприятия в соответствии с состоянием пострадавшего;
- обучить навыкам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

2. Требования к результатам обучения.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы учащиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;

- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;

В результате освоения программы слушатель должен **уметь**:

- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- проводить искусственное дыхание «Рот ко рту» «Рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при травмах различной локализации;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на

грудную клетку;

- накладывать повязки на различные участки тела;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

В результате освоения программы учащиеся должны **владеть**:

- последовательностью действий при оказании первой помощи;
- способами остановки кровотечения;
- мерами оказания доврачебной помощи при различных травмах.

3. Содержание программы

Категория обучающихся: программа ориентирована на учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ.

Оценка качества освоения программы осуществляется по итогам изучения тем в форме зачета, который включает проверку теоретических и практических знаний по оказанию первой доврачебной помощи.

Трудоемкость обучения: 16 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционного обучения.

Место проведения: мастерская по компетенции Социальная работа.

3.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторная работа		Форма контроля
			Лекции	Практические	
1.	Принципы, порядок и средства оказания первой медицинской помощи.	1	1	-	тест
2	Основы сердечно-легочной реанимации	4	2	2	Практические занятия
3	Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах	4	2	2	Практические занятия
4	Первая помощь при травмах	3	1	2	Практические

	опорно-двигательной системы				занятия
5.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	1	1	Практические занятия
	Зачет	2	-	-	Тестирование Практикум
		16	7	7	

3.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы и содержание	Всего часов	Аудиторная работа		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Принципы, порядок и средства оказания первой медицинской помощи.	1	1	-	
1.1	Первая медицинская помощь как комплекс мероприятий само- и взаимопомощи, направленный на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Принципы, порядок и средства оказания первой медицинской помощи	1	1		Тест
2.	Основы сердечно-легочной реанимации	4	2	2	
2.1	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.	1	1	-	Тест
2.2	Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР	1	-	1	Практическая работа
2.3	Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Порядок оказания первой помощи при частичном и	2	1	1	Практикум Решение ситуационных задач

	полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания				
3	Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах	4	2	2	
3.1	Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного)	1	1	-	Письменный опрос
3.2	Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.	2	1	1	Практикум Решение ситуационных задач
3.3	Основные признаки внутреннего кровотечения в зависимости от места локализации: в полость груди (плевральную), брюшную полость, в просвет полых органов. Порядок выполнения осмотра пострадавшего.	1	1	-	Итоговый тест
4	Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы	3	1	2	
4.1	Виды повреждений опорно-двигательной системы. Понятие перелом, виды переломов. Признаки переломов конечностей, черепа, позвоночника.	1	1	-	Письменный опрос
4.2	Первая помощь при переломах. Алгоритм наложения шины. Транспортировка пострадавших при повреждениях опорно-двигательной системы	2	-	2	Практическая работа
6	Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	1	1	
6.1	Укусы змей, насекомых. Признаки укуса пчелы, осы, скорпиона. Аллергическая реакция.	2	1	1	Практикум. Решение ситуационных задач
	Зачет	2			Тестирование Практикум
	Итого	16	7	7	

3.3 Учебная программа

Тема 1 Принципы, порядок и средства оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь как комплекс мероприятий само- и взаимопомощи, направленный на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Принципы, порядок и средства оказания первой медицинской помощи. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2 Основы сердечно-легочной реанимации

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Практические занятия

№1. Определение сознания у пострадавшего и приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу». Выполнение алгоритма сердечно-

легочной реанимации.

Тема 3. Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки сильной кровопотери. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Основные признаки внутреннего кровотечения в зависимости от места локализации: в полость груди (плевральную), брюшную полость, в просвет полых органов. Порядок выполнения осмотра пострадавшего.

Практические занятия

№1. Первая помощь при наружном кровотечении. Основные виды остановки кровотечений.

№2. Первая помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением.

Тема 4. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы

Виды повреждений опорно-двигательной системы. Понятие перелом, виды переломов. Признаки переломов конечностей, черепа, позвоночника. Первая помощь при переломах. Алгоритм наложения шины. Транспортировка пострадавших при повреждениях опорно-двигательной системы.

Практические занятия

№1. Оказание первой помощи при вывихе, при открытом и закрытом переломе костей конечностей.

№ 2. Оказание первой помощи при переломе позвоночника, переломе плеча, ключицы.

Тема 6. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Укусы змей, насекомых. Признаки укуса пчелы, осы, скорпиона.

Аллергическая реакция.

Практические занятия

№1. Оказание первой помощи при укусах змей, насекомых и аллергических реакциях.

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения разделов)

Период обучения (дни, недели) *	Наименование темы программы
1 неделя	Принципы, порядок и средства оказания первой медицинской помощи.
2-5 неделя	Основы сердечно-легочной реанимации
6-9 неделя	Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах
10-12 неделя	Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы
13-15 неделя	Оказание первой помощи при прочих состояниях

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт,
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование Практикум (зачетная форма)	- аудитория с проектором InFocus INV30; - интерактивная доска SMART SBM680 (ПО Notebook 19); - ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15 с доступом к сети Интернет с установленным ПО: Microsoft Office, Adobe Flash Player, Adobe Reader, браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer 10), архиватор 7Zip (WinRar); платформа дистанционного обучения Moodle; -термометр инфракрасный WF 4000; - тонометр механический CS-106; - M4011 робот-тренажер «Антон-1.02-К» с персональным компьютером (ноутбуком); - поддерживающий пояс для перемещения больного (М (обхват талии 70*90)); -принтер лазерный Brother HL-L2300DR; - термометр электронный медицинский B.Well WT-04 с гибким наконечником

5. Учебно-методическое обеспечение программы:

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь:

Учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2000. – 222с.

– Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. - М., 2016.

– Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмами в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2010.

– Медицина катастроф: Учебное пособие / под ред. В.М. Рябочкина, Г.И. Назаренко. – М., 2016.

– Первая помощь в экстремальных условиях. Методические рекомендации. – М., 2016.

– Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. – Ростов-на Дону, 2014.

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущую и итоговую аттестацию. Текущая аттестация проводится с использованием системы дистанционного обучения Moodle и очного обучения при проведении практических занятий с использованием тренажера. Форма итоговой аттестации – зачет.

7. Составители программы

Литинская Лариса Юрьевна, преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский педагогический колледж», высшая квалификационная категория.