

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом директора областного автономного
образовательного учреждения среднего
профессионального образования
Боровичский педагогический колледж
от 30 августа 2013г. № 548

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ
оценки эффективности и результативности деятельности классных руководителей
областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования
Боровичский педагогический колледж

№ п/п	Направление оценки		Значение показателей (ожидаемые результаты)	Методика расчета показателей	Полнота проявления значений показателей
	Критерии оценки	Показатели оценки			
1. Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)					
1.	Включенность студентов в подготовку и проведение различных видов мероприятий досуговой деятельности	1. Наличие/отсутствие творческих групп сменного состава, участвующих в проведении классных часов, общеколледжных мероприятий и мероприятий по заказу социальных партнеров	да/нет	- наличие конспектов (развернутых планов) классных часов, соответствующих установленным требованиям; - количество студентов учебной группы, участвующих в разработке и проведении классных часов - чел. общеколледжных мероприятий - чел. мероприятий по заказу социальных партнеров - чел. <i>(указать ФИО каждого члена микрогруппы)</i>	0-1 0-1
		2. Доля студентов учебной группы, участвующих в разработке и проведении мероприятий, организованных в рамках действующих творческих объединений колледжа	не менее 20%	$K1/K2*100\%$, где K1 – количество студентов, участвующих в разработке и проведении мероприятий организованных в рамках действующих творческих объединений колледжа K2 – общее количество обучающихся в учебной группе	0-1
		3. Доля обучающихся группы, участвующих в волонтерском движении (мероприятиях различной направленности)	не менее 50%	$K1/K2*100\%$, где K1 – количество студентов, участвующих в волонтерском движении (мероприятиях различной направленности) K2 – общее количество обучающихся в учебной группе	0-1
		4. Доля участия студентов учебной группы в мероприятиях, проводимых вне колледжа и других мероприятиях различной направленности	не менее 50%	I. Общая доля участия определяется по формуле $K1/K2*100\%$, где K1 – количество обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня (1 студент считается 1 раз)	0-1

				<p>K2 – общее количество обучающихся в учебной группе</p> <p>II. Количество студентов, участвующих в мероприятиях:</p> <p>городской уровень – чел.</p> <p>областной уровень – чел.</p> <p>во всероссийском и международном уровне – чел.</p>	
Показатели оценки по результатам учебного года					
		5. Доля участия обучающихся в подготовке и проведении классных часов в учебной группе от общего количества студентов группы	100%	<p>$K1/K2*100\%$, где</p> <p>K1 – количество обучающихся, участвующих в подготовке и проведении классных часов</p> <p>K2 – общее количество обучающихся в учебной группе</p>	0-1
		6. Наличие /отсутствие разработанного и реализованного учебной группой творческого проекта на уровне колледжа	да/нет	- наличие конспектов, разработанных в соответствии с установленными требованиями;	0-1
				- наличие самоанализа продукта проектной деятельности учебной группы;	0-1
				- положительная оценка проведенного мероприятия экспертной группы (администрация, студенческий совет, преподаватели)	0-1
2. Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся					
2.	Достижения обучающимися учебной группы положительной динамики в учебно-профессиональном становлении	1. Наличие/отсутствие ежедневного контроля за посещаемостью студентами учебных занятий и практики	да/нет	- наличие банка данных об отсутствии студентов на учебных занятиях и практике по различным причинам;	0-1
				- наличие плана работы со студентами, имеющими пропуски учебных занятий и практики без уважительных причин;	0-1
				- наличие своевременно представленных ежемесячных отчетов классным руководителем заведующему отделением	0-1
		2. Наличие/отсутствие контроля за отработкой студентами учебной группы пропущенных учебных занятий, практики по различным причинам	да/нет	- наличие у студентов учебной группы положительных результатов в соответствии со сроками отработки текущей и промежуточной аттестации	0-1
		3. Доля студентов учебной группы, пропустивших классные часы без уважительных причин	0%	<p>$K1/K2*100\%$, где</p> <p>K1 – количество обучающихся пропустивших классные часы без уважительных причин</p> <p>K2 – общее количество обучающихся в учебной группе</p>	0-1
		4. Наличие/отсутствие мероприятий профориентационной направленности в проекте воспитательной работы классного руководителя	да/нет	- наличие конспектов (планов) соответствующей направленности;	0-1
				- наличие плана-прогноза по трудоустройству выпускников;	0-1

				<ul style="list-style-type: none"> - количество характеристик, собранных классным руководителем по результатам трудоустройства; - количество студентов группы, принявших участие в профориентационной работе в рамках приемной компании – чел.; - количество мероприятий, посещенных классным руководителем в рамках проведения учебной (производственной) практики 	<p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p>
		5. Наличие/отсутствие банка данных об индивидуальных интересах, склонностях, потребностях, специальных способностях, профессиональных планах каждого студента и учебной группы в целом при выборе ими мероприятий в рамках творческих объединений	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> - количество студентов, посещающих творческие объединения: клуб «Лингва» - чел. Клуб «Здоровье» - чел. Клуб волонтеров «Альтруист» - чел. Клуб «Клио» - чел. Музыкальная гостиная – чел. Литературная гостиная – чел. Психологическая мастерская - чел. - наличие анкет об удовлетворенности мероприятиями; - присутствие классного руководителя на одном из творческих объединений 	<p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p>
		6. Оказание/отсутствие действенной поддержки одаренным студентам, имеющим затруднения в личностном и/или профессиональном становлении	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> - содействие в организации консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами; - установление связи с преподавателями-предметниками для поддержки (развития, совершенствования) интересов, специальных способностях одаренного студента избранной области; - организация персональных выставок, концертов, самопрезентаций и т.п. одаренных студентов на классном часе и в колледже - организация специальных консультаций с преподавателями-предметниками, службами по воспитательной и учебной работе, методической службой для представления творческих продуктов одаренных студентов на различных уровнях (муниципальный, областной и т.п.) 	<p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p>
		7. Проявление устойчивых положительных результатов учебной группы как коллектива в различных видах деятельности в сравнении с предыдущим периодом	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> - количество студентов, возглавляющих секции студенческого научного общества по направлениям исследований; - количество студентов учебной группы, участвующих во всех заседаниях секций студенческого научного общества; 	<p>0-1</p> <p>0-1</p>

				- количество студентов учебной группы, которые выступали с докладами (в т.ч. стендовые доклады), публикации; - количество студентов, проводивших мастер-классы в студенческом научном обществе; - количество студентов принявших участие в ежегодной итоговой научно-практической конференции; - количество студентов, выполнивших учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы по заказу учреждений, организаций и т.п.;	0-1 0-1 0-1 0-1
		8. Наличие/отсутствие у учебной группы призовых мест (с 1 по 5) в различных видах интеллектуальных состязаний	да/нет	- наличие призового места с 1 по 5	0-1
Показатель оценки по результатам учебного года					
		9. Доля обучающихся, временно трудоустроенных во внеурочное время и летний период	не менее 25%	K1/K2*100%, где K1 – количество обучающихся временно трудоустроенных во внеучебное время и летний период K2 – общее количество обучающихся в учебной группе	0-1
3. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)					
3.	1. Достижения обучающимися более высоких показателей в учебно-профессиональной деятельности в сравнении с предыдущим периодом обучения (семестр, учебный год)	1. Доля обучающихся в учебной группе, имеющих «отлично» и «хорошо» по результатам учебной деятельности и практики (за семестр)	не менее 75%	K1/K2*100%, где K1 – количество обучающихся на «отлично» и «хорошо» в учебной группе K2 – общее количество обучающихся в учебной группе	0-1
		2. Средний балл учебной группы по результатам семестра, в т.ч. учебной (производственной) практики	соответствует или выше общеколледжного	- сопоставление со средним баллом успеваемости в учебной и учебно-профессиональной деятельности по колледжу	0-1
		3. Доля отрицательных отзывов работодателей по результатам производственной практики и/или выпускников колледжа по отношению к положительным отзывам работодателей в учебной группе	не выше 1%	K1/K2*100%, где K1 – количество отрицательных отзывов работодателей K2 – общее количество отзывов работодателей	0-1
		4. Посещение/непосещение классным руководителем учебных занятий студентов своей группы за отчетный период (семестр)	да/нет не менее 3-х учебных занятий	- наличие в проекте воспитательной работы корректирующих действий, повышающих результативность индивидуальной работы с обозначенной группой студентов (обозначение проблемы, полученный результат);	0-1

				<p>- вовлечение обучающегося в круг мероприятий, необходимых для получения положительного результата по выявленной классным руководителем проблеме (консультации с преподавателями-предметниками, педагогом-психологом, с родителями; классные часы, общеколледжные мероприятия и т.п.);</p> <p>- отсутствие у студента, имеющего затруднение в учебно-профессиональной деятельности неудовлетворительных отметок по результатам проведенной индивидуальной работы;</p> <p>- наличие положительной динамики в учебно-профессиональной деятельности студентов группы, повышающих свои результаты (уменьшение количества удовлетворительных отметок; увеличение количества студентов обучающихся на «хорошо» и «отлично»);</p> <p>- соответствие среднего балла ученой группы среднему баллу по колледжу по результатам учебного семестра;</p> <p>- средний балл учебной группы по результатам учебного семестра соответствует или выше общеколледжному</p>	0-1
					0-1
					0-1
					0-1
					0-1
	2.Обеспечение сохранности контингента	5. Доля обучающихся учебной группы, опаздывающих на учебные занятия и практику по неуважительной причине	0%	$K1/K2*100\%$, где K1 – количество обучающихся, опаздывающих на учебные занятия и практику по неуважительной причине K2 – общее количество обучающихся в учебной группе	0-1
		6. Доля студентов учебной группы на начало отчетного периода и конец отчетного периода	100%	$K1/K2*100\%$, где K1 – количество обучающихся на начало отчетного периода и конец отчетного периода K2 – общее количество обучающихся в учебной группе	0-1
		7. Отсутствие/наличие обучающихся в учебной группе, имеющих академические задолженности в учебе и учебно-профессиональной практике по неуважительной причине	да/нет	- отсутствие обучающихся, имеющих академическую задолженность	0-1
4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся					
4.	Вовлеченность родителей в учебно-профессиональное становление учебной группы	1. Наличие или отсутствие устойчивого взаимодействия классного руководителя с родителями по вопросам образовательного процесса в колледже	да/нет	<p>- количество мероприятий с родителями: родительское собрание групп; индивидуальные встречи; дистанционное общение; консультации родителей;</p> <p>- количество встреч (телефонных обращений, бесед и т.п.), имеющих положительный результат предупреждающего профилактического и корректирующего характера с указанием ФИО</p>	0-1
					0-1

		2. Привлечение/отстраненность других специалистов к работе с родителями	да/нет	- количество специалистов, принимающих участие в индивидуальной и групповой работе с родителями по обозначенной проблеме:	0-1
Показатель оценки по результатам учебного года					
		3. Привлеченность/отстраненность родителей к (от) жизни учебной группы	да/нет	- количество мероприятий учебной группы (акция «Помоги колледжу», акция «Рождественский марафон», классные часы, праздники и др.) в которых приняли участие родители; - количество родителей, участвующих в жизни учебной группы	0-1 0-1
5. Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг группы», интегрированные курсы, «виртуальная группа», др.)					
5.	Обеспечение профессионального самоопределения, самореализации, самоутверждения студентов учебной группы как будущих специалистов	1. Наличие/отсутствие признаков самоуправления в учебной группе и проявление положительной динамики в освоении студентами различных социальных ролей	да/нет	- наличие студенческого актива группы;	0-1
				- выполнение/невыполнение избранным студенческим активом управленческих обязанностей (социальных ролей);	0-1
				- наличие в учебной группе неформальных лидеров, положительно влияющих на принятие группой управленческих решений и не входящих в формальную структуру актива;	0-1
				- внесение лидерами группы идей, предложений и т.п. реализованных в конкретных мероприятиях (обозначение проблемы и мероприятия);	0-1
- использование приема создания актива сменного состава для реализации конкретного мероприятия с целью выявления потенциальных управленческих возможностей студентов учебной группы (обозначение состава сменного актива и название мероприятия);	0-1				
- количество групп сменного состава для решения проблем организации самоуправления в группе	0-1				
		2. Проявление/отсутствие потребности у студентов учебной группы в создании делового имиджа будущего специалиста	да/нет	- отсутствие замечаний дежурного администратора по невыполнению требований к выбору стиля одежды, прически, наличию сменной обуви;	0-1
				- отсутствие опозданий на учебные занятия, практику, классные часы;	0-1
				- отсутствие взысканий студентам учебной группы (замечания, предупреждения, выговоры и др.);	0-1
				- выполнение требований речевого этикета (приветствие	0-1

				взрослых, отсутствие сквернословия, сленга и т.п.)	
		3. Наличие/отсутствие классных часов профессиональной направленности	да/нет	- наличие формулировок (названий) классных часов, имеющих эмоциональную привлекательность и повышающих у студентов желание быть их активными участниками; - проведение классного часа в интерактивной форме (дебаты, дискуссии, ролевые игры, диспуты, пресс-конференция, круглый стол, мастер-класс и др.) - количество классных часов, проведенных по обозначенной проблеме; - наличие конспекта (развернутого плана), разработанного в соответствии с установленными требованиями	0-1 0-1 0-1 0-1
		4. Наличие/отсутствие межгрупповых классных часов различной тематики, проведенных в интерактивной форме	да/нет	- наличие конспектов (развернутого плана), разработанного в соответствии с установленными требованиями; - наличие результатов анкетирования студентов по оценке качества проведенного мероприятия; - количество студентов учебной группы, вовлеченных в подготовку, организацию и проведение классного часа	0-1 0-1 0-1
		5. Вовлеченность/невовлеченность студентов учебной группы, проживающих в общежитии, в систему досуговых мероприятий, организованных в пространстве общежития	да/нет	- количество студентов учебной группы, входящих в состав студенческого совета общежития; - количество студентов учебной группы, участвующих в разработке, организации и проведении конкретного мероприятия (мероприятий); - количество студентов учебной группы, вовлеченных в мероприятие в качестве участников; - наличие устойчивых профессиональных контактов с воспитателями, работающими в общежитии	0-1 0-1 0-1 0-1
6. Участие классного руководителя в разработке и реализации основной образовательной программы					
6.	Проявление общих и профессиональных компетенций студентов учебной группы во внеучебной деятельности	1. Наличие/отсутствие утвержденного проекта воспитательной работы в учебной группе на текущий год	да/нет	- наличие утвержденного проекта воспитательной работы в учебной группе на текущий год к установленному сроку; - наличие проблемного анализа; - наличие системы индивидуальной, дифференцированной работы со студентами учебной группы; - наличие и четкое определение достижения установленных классным руководителем значений показателей (индикаторов) по решению ключевых задач	0-1 0-1 0-1 0-1
		2. Наличие/отсутствие студентов учебной группы, участвующих в	да/нет	- количество студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	0-1

		конкурсах профессионального мастерства на общеколледжном и других уровнях			
		Показатель оценки по результатам учебного года			
		3. Количество мероприятий профессиональной направленности в проекте воспитательной работы в учебной группе, организованных на состязательной основе	не менее 1	- проведение одного мероприятия профессиональной направленности в учебной группе; - наличие конспекта (развернутого плана), разработанного в соответствии с установленными требованиями	0-1 0-1
7. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы					
7.	Достижение позитивной динамики у студентов учебной группы в создании здоровьесберегающей среды	1. Наличие/отсутствие системы работы по созданию здоровьесберегающей среды в учебной группе	да/нет	- количество студентов учебной группы, относящихся к основной группе здоровья - чел. - подготовительной группе здоровья - чел. - специальной группе здоровья - чел. - освобожденных от физической культуры - чел. - количество студентов, учебной группы, занимающихся по дополнительным развивающим программам (наличие подтверждающего документа); - количество студентов учебной группы, вовлеченных в занятия адаптивной физической культурой (специально организованные мероприятия во внеучебное время); - количество классных часов, организованных и проведенных студентами, относящимися к специальной группе здоровья и освобожденными студентами по направлениям проекта воспитательной работы в учебной группе на текущий год; - наличие 100% студентов учебной группы на каждом спортивном мероприятии: количество студентов-болельщиков – количество студентов, входящих в состав сборной команды группы – количество отсутствующих на мероприятии без уважительных причин – количество отсутствующих на мероприятии по уважительной причине – присутствие классного руководителя на репетициях общеколледжных спортивно-массовых мероприятиях - организация студентов для участия в репетициях и собственно мероприятиях -	0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1
		2. Доля участия студентов учебной	100%	$K1/K2*100\%$, где	0-1

		группы в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в колледже (легкоатлетический кросс, спортивный праздник, дни здоровья)		K1 – количество студентов, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях K2 – общее количество обучающихся в учебной группе;	
		3. Наличие/отсутствие в воспитательной работе учебной группы профилактических мероприятий оздоровительной направленности	да/нет	-уменьшение количества студентов учебной группы склонных к курению и вредным привычкам (с_по_); - снижение количества пропусков учебных занятий и классных часов по болезням (с_по_) за отчетный период	0-1 0-1
		4. Наличие/отсутствие у классного руководителя информации о посещении студентами учебной группы секций, спортивных мероприятий	да/нет	- наличие у каждого студента группы справки-подтверждения о выполнении самостоятельной работы по физической культуре во внеучебное время (собирается ежемесячно)	0-1
		5. Посещение/непосещение классным руководителем и студентами учебной группы мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	да/нет	- количество физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, в которых участвовала группа в круглогодичной спартакиаде колледжа - - 100% посещение классным руководителем всех мероприятий	0-1 0-1
Показатель оценки по результатам учебного года					
		6. Доля мероприятий, в которых участвовали студенты учебной группы от общего количества мероприятий, входящих в круглогодичную спартакиаду	100%	K1/K2*100%, где K1 – количество студентов, участвующих в мероприятиях круглогодичной спартакиады K2 – общее количество обучающихся в учебной группе	0-1
		7. Наличие/отсутствие у студентов учебной группы призового места в круглогодичной спартакиаде колледжа	да/нет	- наличие призового места (с 1 по 5)	0-1
8. Работа с обучающимися, требующими особого внимания					
8.	Достижение некоторой положительной динамики в индивидуальной и групповой работе с обучающимися, требующими особого внимания	1. Наличие/отсутствие действенной поддержки со стороны классного руководителя детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также другим группам лиц, находящимся в трудной жизненной ситуации	да/нет	- наличие индивидуального плана работы с указанными категориями обучающихся; - количество посещений общежития для выявления затруднений у указанных категорий обучающихся, возникающих в различных видах учебной и внеучебной деятельности	0-1 0-1
		2. Наличие/отсутствие некоторых позитивных изменений в учебной и внеучебной деятельности	да/нет	- отсутствие неудовлетворительных отметок по результатам учебной и производственной деятельности; - отсутствие пропусков учебных занятий, практики,	0-1 0-1

				<p>классных часов без уважительных причин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение указанными категориями обучающихся кружков, секций и др.; - отсутствие устойчивых конфликтных отношений со сверстниками и взрослыми; - отсутствие у указанных категорий обучающихся проблем в организации быта, распределении денежных средств и т.п. 	<p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p>
		3. Отсутствие/наличие правонарушений в учебной группе	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие обучающихся стоящих на учете в ПДН; - количество обучающихся, с которыми проводилась индивидуальная работа по предупреждению проявлений устойчивых форм асоциального поведения; - наличие плана работы с указанными категориями обучающихся; - количество обучающихся указанных категорий, приглашенных на заседания совета профилактики, административного совета, педагогического совета и др.; - количество обучающихся учебной группы указанных категорий, прошедших консультации у педагога-психолога (по согласию, заявке родителей, личного обращения студента) 	<p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p>
9. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и прочее)					
9.	Построение учебной группой взаимодействия в различных системах отношений	1. Отсутствие/наличие замечаний в учебной группе по организации самообслуживания в пространстве колледжа	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие неудовлетворительной оценки (отрицательного результата) за уборку кабинета в соответствии с графиком дежурства; - отсутствие нареканий (замечаний) группе со стороны заведующего кабинетов; - осуществление функций дежурной группы в течение дня и недели (с 7.40 до 15.30) - отсутствие замечаний (нареканий) к учебной группе в период дежурства: в гардеробе, в вестибюле, на этажах, в столовой, в спортивном зале - выполнение обязанностей дежурной группы на переменах, в течение дня (информация дежурного администратора); - осуществление функций дежурного классным 	<p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p>

				руководителем в течение учебного дня и недели (с 7.30 до 15.30)	
		2. Наличие/отсутствие оценки по уборке учебной дополнительной аудитории, в связи с производственной необходимостью	да/нет	- наличие положительной оценки по уборке дополнительной аудитории; - отсутствие неудовлетворительных оценок	0-1 0-1
		3. Наличие/отсутствие информации о достигнутых результатах деятельности учебной группы	да/нет	- наличие представленных материалов на официальном сайте колледжа в разделе «Новости» и «Анонс»	0-1
		4. Наличие/отсутствие продуктов, видов деятельности, услуг, конструктивных действий со стороны студентов учебной группы, направленных на развитие образовательной среды колледжа	да/нет	- наличие продуктов, видов деятельности, услуг, конструктивных действий выполненных (созданных) студентами учебной группы	0-1
ИТОГО					0-117

Примечание. В основе оценки полноты проявления значений показателей используется критериальная шкала, имеющая следующую структуру:

min - 59 max - 117

ярко выражено – **117 – 100**

выражено – **99 – 82**

частично выражено – **81 - 59**

не выражено – **менее 59**