

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
БАЗОВОГО УРОВНЯ**

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	49.02.01 Физическая культура
Наименование квалификации	Учитель физической культуры

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 №1355
Код комплекта оценочной документации	КОД 49.02.01-2023

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный

¹ Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) ²	04:00:00
--	----------

Требования к содержанию³

№ п/п	Модуль задания ⁴ (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта
1	2	3	4
1	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	<p>ПК. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.</p> <p>ПК. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.</p> <p>ПК. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре</p> <p>ОК. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ОК. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - ведения учебной документации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; - использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

² В академических часах.

³ В соответствии с ФГОС СПО.

⁴ Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

			<ul style="list-style-type: none"> - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки
2	<p>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры</p>	<p>ПК. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОК. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ОК. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; - ведение документации обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; - использовать различные методы и формы организации внеурочных

		и качество.	<p>мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;</p> <p>- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;</p> <p>- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p>
--	--	-------------	--

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	2	3	4
1	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	<ul style="list-style-type: none"> – определение цели и задачи, планирование учебного занятия; – проведение учебных занятий по физической культуре; – осуществление педагогического контроля, оценки процесса и результата учения; – ведение документации, 	55,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

		<p>обеспечивающей процесс обучения физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивание профессиональной деятельности с соблюдением регулирующих ее правовых норм; – организация собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. 	
2	<p>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение целей и задач, планирование внеурочных мероприятий и занятий; – проведение внеурочных мероприятия и занятия; – мотивация обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности; – ведение документации, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности; – выстраивание профессиональной деятельности с соблюдением регулирующих ее правовых норм; – организация собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. 	45,00
Итого			100,00

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Стол ученический	Одноместная парта
2	Стул ученический	Критически важные характеристики отсутствуют
3	Персональный компьютер	Монитор с системным блоком
4	Мышка	Проводная, оптическая
5	Клавиатура	Критически важные характеристики отсутствуют
6	Интерактивная доска (с проектором при необходимости)	Экран с проектором
7	Пилот	Длина шнура не менее 3-х метров, количество розеток не менее 4-х
8	Принтер	Лазерный, черно-белый
9	Доступ в интернет	Wi-fi или проводной интернет
10	Мусорная корзина	Критически важные характеристики отсутствуют
11	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. N 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования.
12	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Мяч волейбольный	Длина окружности 65-67 см, вес 260-280 г, давление от 0,30 до 0,325 кг/см ²
2	Мяч футбольный	Длина окружности мяча должна составлять 68-70 сантиметров, масса – 410-450 граммов, давление мяча – 0,6-1 атмосфера
3	Мяч баскетбольный	Длина окружности мяча должна составлять 724-780 мм, масса – 510-650 граммов
4	Гимнастический коврик	Длина от 1400 до 2000 мм
5	Мат гимнастический	Плотность и толщину от 50 до 200 мм, размер изделия 1м * 2м * 0,1м
6	Обруч	Диаметр не менее 90 см
7	Палка гимнастическая	Длина не менее 100 см
8	Мяч теннисный	Диаметр 6 см
9	Граната	Общая длина изделия – 236 мм

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Бумага ксероксная формата А4	Критически важные характеристики отсутствуют
2	Ручка	Шариковая, не автоматическая
3	Простой карандаш	Критически важные характеристики отсутствуют
4	USB накопитель	Минимальный объем памяти 16 Gb

1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Освещение	наличие искусственного освещения
2.	Электричество	240 V, две розетки на рабочее место
3.	Интернет	проводной или беспроводной
4.	Полы	не скользящее покрытие, ровное без выбоин

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1. Требования охраны труда и безопасности перед началом выполнения работ.

1.1. Перед началом выполнения задания участники должны:

1.1.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

1.1.2. Подготовить рабочее место, проверить внешним осмотром:

- отсутствие посторонних предметов на рабочем месте и вокруг него;
- состояние полов (отсутствие выбоин, неровностей, скользкости, открытых трапов, посторонних предметов);
- исправность применяемого спортивного инвентаря и оборудования;

– проверить надежность установки спортивного оборудования.

1.1.3. Подготовить спортивный инвентарь и оборудование, разрешенные к самостоятельной работе.

1.2. Перед началом выполнения задания эксперты должны:

1.2.1. Осмотреть рабочие места экспертов и участников.

1.2.2. Привести в порядок рабочее место эксперта.

1.2.3. Проверить правильность подключения оборудования в электросеть.

1.2.4. Осмотреть спортивный инвентарь и оборудование участников.

1.2.5. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2. Требования охраны труда и безопасности во время выполнения работ.

2.1. При выполнении заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании спортивного инвентаря и оборудования.

2.2. Во избежание поражения током участникам и экспертам запрещается:

– прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;

– допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;

– производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;

– переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании.

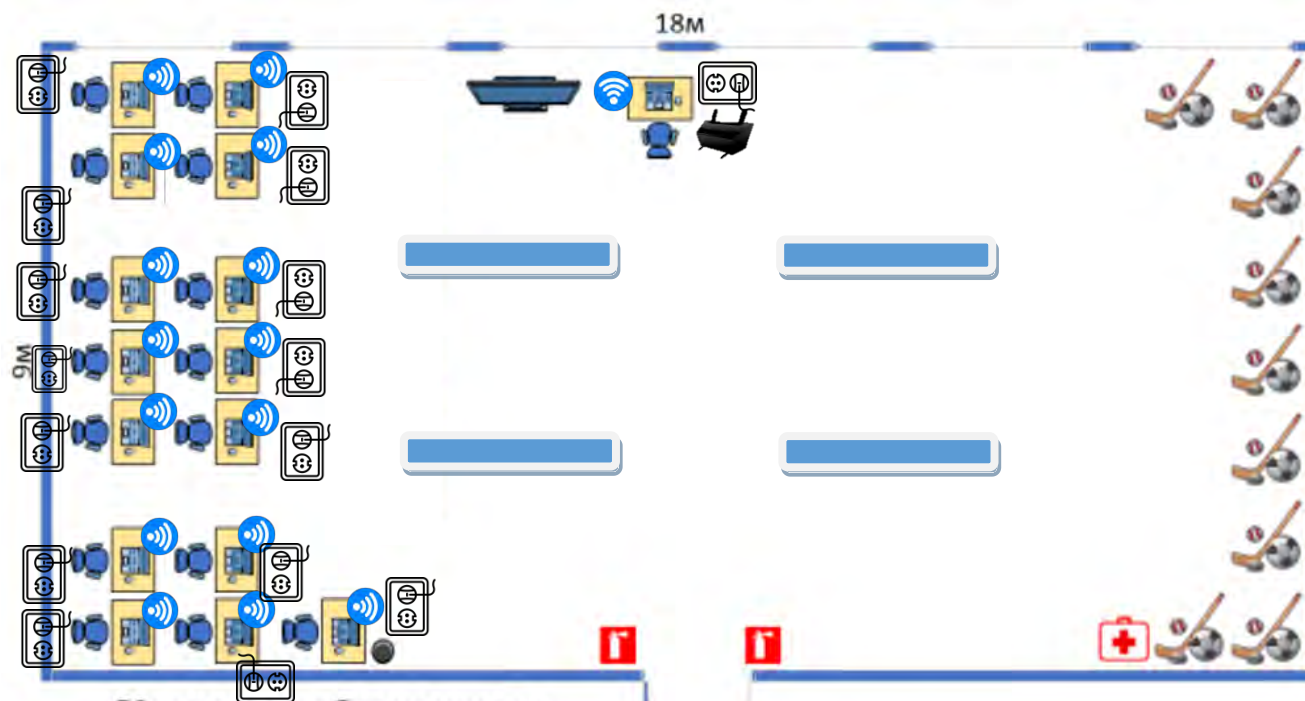
2.3. Участникам и экспертам запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

1.6. Образец задания

Модуль 1: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
Задание модуля 1: Составить план-конспект учебного занятия по физической культуре на основе поставленной цели. Продемонстрировать основную часть учебного занятия по физической культуре, направленного на реализацию поставленной задачи. Лимит времени на выполнение задание: 90 мин. Лимит времени на демонстрацию: 7 мин.
Модуль 2: Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры.
Задание модуля 2: Разработать положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия на предложенную тему. Приготовиться кратко, представить разработанное положение с целью мотивации группы экспертов (имитирующих роль обучающихся и родителей (лиц, их заменяющих)) к участию в мероприятии. Лимит времени на выполнение задание: 60 мин. Лимит времени на демонстрацию: 3 мин. Лимит времени на ответы по вопросам от экспертов: 2 мин.

Приложение к оценочным материалам (Том 1)

План застройки площадки



При организации застройки площадки обратить внимание на помещение, которое своей площадью рассчитывается исходя из числа сдающих, так на одного сдающего экзамен должно приходиться не менее 4-х кв метра.

Условные обозначения:



Рабочее место: стол и стул ученический; персональный компьютер; мышка и клавиатура при необходимости интерактивным дисплеем



Спортивное и прочее оборудование



Огнетушитель



Аптечка



Интернет или Wi-Fi



Принтер



Две розетки на рабочее место, 240 V



Искусственное освещение