



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОСОБОМ ПОРЯДКЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ  
С ОВЗ, А ТАКЖЕ ДРУГИХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ,  
ОТНОсяЩИХСЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Положение «Положение об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, лиц с ОВЗ, а также других категорий обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе» (далее – лиц с ОВЗ)» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса утвержденными Министерством образования и науки России от 26 декабря 2013 №06-2412вн.

1.2. Настоящее Положение определяет особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для следующих категорий обучающихся:



- инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих образовательные программы по очной и заочной формам обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий посредством инструментария платформы дистанционного обучения Новгородской области;

- обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе, на основе результатов первичного/повторного медицинского осмотров.

1.3. Для вышеперечисленных категорий обучающихся названная дисциплина адаптируется, с этой целью разрабатывается рабочая программа «Адаптивная физическая культура». В рабочей программе предусматривается использование дифференцированных форм и методов обучения, направленных на укрепление здоровья, физическое, интеллектуальное и духовное совершенствование обучающихся.

1.4. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами, индивидуальными учебными планами в случае необходимости.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

2.1. Следуя установкам преподавателя, обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, а также других категорий обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе по итогам изучения дисциплины должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста; о реабилитации здоровья; о специфике болезней, их влиянием на физиологические функции; о классификации оздоровительных физических упражнений.

2.2. Перечисленные категории обучающихся в процессе освоения предмета овладевают комплексами упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма с учетом имеющегося у них заболеваний; применяют навыки ситуативного подбора и использования средств и методик физического воспитания и психосоматической подготовки (в режимах мобилизации, восстановления и длительных усилий в учебной и практической деятельности).

## **3. Особенности реализации дисциплины**

3.1. Особый порядок освоения дисциплины осуществляется в соответствии с рекомендациями на основании заключения врача по результатам первичного/повторного медицинского осмотра по



распределению обучающихся по медицинским группам, а также учреждений, осуществляющих медико-социальную экспертизу или психолого-медико-педагогической комиссии, на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, таких как:

- индивидуализация обучения (предусматривает использование средств физической культуры, соответствующих состоянию здоровья обучаемых);
- концентричность (овладение первоначальными умениями в использовании физических упражнений, расширение системы упражнений, использование полного комплекса физических упражнений по определенному оздоровительному направлению);
- системность воздействий целенаправленных комплексов упражнений и последовательности их применения;
- соблюдение цикличности при выполнении физических упражнений;
- доступность выполнения физических упражнений;
- длительность применения физических упражнений;
- ступенчатое нарастание физических нагрузок;
- разнообразие и новизна в подборе физических упражнений (10-15% упражнений обновляются; 85-90% повторяются для закрепления достигнутых целей);
- постепенность (последовательное, неуклонное увеличение сложности упражнений).

3.2. В зависимости от степени ограниченности возможностей и в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы как:

- рекреативные занятия в виде циклических физических упражнений аэробного характера (для всех видов заболеваний);
- подвижные занятия адаптивной физической культурой на открытом воздухе (игровые виды по упрощенным правилам);
- терренкуры (дозированная физическая нагрузка (расстояние, темп, угол наклона) в виде пешеходных прогулок в естественных природных условиях;
- дыхательная гимнастика;



- аутогенные тренировки, способствующие мышечному расслаблению (релаксации) и успокоению нервной системы;
  - массаж и самомассаж;
  - специальные комплексы упражнений по реабилитации здоровья с учетом вида заболеваний.
- привлечение к соревнованиям и состязаниям в качестве судей.

3.3. Занятия могут проходить как в групповой, так и в индивидуальной форме с преподавателем, а также в виде самостоятельной работы (практической и теоретической).

3.4. Допускается присутствие во время проведения занятия ассистента из числа работников колледжа или привлеченных лиц, оказывающего инвалидам и лицам с ОВЗ, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, общаться с преподавателями, проводящими текущую аттестацию по дисциплине).

3.5. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (написание реферата, тестирование бланковое или компьютерное, тестирование физической подготовленности и т.п.).

3.6. Организация освоения дисциплины включает в себя обязательное проведение семестрового мониторинга физической подготовленности и психофизического развития обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **4. Особенности реализации дисциплины для студентов, осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий**

4.1 При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий результат самостоятельной работы студентов представляется в виде контрольных работ, рефератов и отчетов в каждом учебном семестре посредством инструментария платформы дистанционного обучения Новгородской области.

4.2. Основной формой обучения, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий, является индивидуальная форма обучения.



## 5. Заключительные положения

5.1. Все изменения и дополнения настоящего Положения принимаются на заседании педагогического совета, открытым голосованием, простым большинством голосов и утверждаются приказом директора колледжа.

5.2. Вносить предложения по изменению настоящего Положения имеет право директор колледжа.

5.3. Настоящее Положение подлежит пересмотру по мере необходимости, но не реже одного раза в три года и действует до минования надобности.

## 6. Управление документом


6.1. Настоящий документ хранится в кабинете директора в течение срока его действия; копия документа – у заместителя директора (учебная работа), методиста заочного отделения, руководителя физического воспитания, в библиотеке колледжа (официальном сайте).

6.2. Изменения в документе могут производиться в порядке, установленном в п.5 настоящего Положения.

6.3. Настоящий документ доводится до исполнителей секретарём директора согласно перечню рассылки.

### Разработано

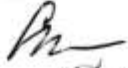



Заведующий отделением  
Ответственный за работу  
с обучающимися инвалидами  
и лицами с ОВЗ

 В.Ю. Уверская

 И.Н. Выприцкая

### Согласовано

Заместитель директора (учебная работа)  
Методист заочного отделения  
Руководитель физического воспитания  
Председатель студенческого совета колледжа

 С.Г. Поликарпова  
 Р.Г. Иванова  
 В.И. Матвеев  
 К.А. Саперова

Дата введения в действие версии 1  
«13» января 2016г.  
Рег. № 01-09/П-124  
Приказ № 27 от «13» 01 2016 г.





Список рассылки:

Служба заместителя директора по учебной работе – 4

Служба заместителя директора по воспитательной работе – 1

Руководитель физического воспитания – 1

Студенческий совет колледжа – 1