

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин,  
профессиональных модулей по специальности  
44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленный уровень)  
Квалификация Учитель начальных классов с дополнительной  
подготовкой по программе Преподавание русского языка и литературы  
в основной общеобразовательной школе  
(очная форма обучения)**

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

В ходе реализации ППСЗ должны быть освоены следующие виды профессиональной деятельности: преподавание по программам начального общего образования; организация внеурочной деятельности и общения младших школьников; классное руководство; методическое обеспечение образовательного процесса; преподавание русского языка и литературы в основной общеобразовательной школе (вариативная часть).

### **Основы философии**

**Цель:** формирование интереса студентов к достижениям всей мировой культуры, независимо от решения основного вопроса философии, к проблемам философии и предполагает формирование положительной установки на предмет и потребность самостоятельного получения новых знаний.

**Содержание:** формирование представлений об основных понятиях и предмете философии; анализ философии Древнего мира и средневековой философии; анализ основных направлений философии Возрождения и Нового времени; рассмотрение положений современной философии; освоение методов философии и ее внутреннего строения; анализ учения о бытии и теории познания; изучение этики и социальной философии; определение места философии в духовной культуре и ее значение.

Курс 2 (3 сем. – экзамен).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 48 ч., ЛПЗ – 24 ч., сам. раб. – 12 ч.

### **История**

**Цель:** формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Содержание:** основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.; дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х;

постсоветское пространство в 90-е гг. XX века; укрепление влияния России на постсоветском пространстве; Россия и мировые интеграционные процессы; развитие культуры в России; перспективы развития РФ в современном мире.

Курс 1 (2 сем. – дифференцированный зачет).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 48 ч., ЛПЗ -24 ч., сам. раб. – 12 ч.

### **Психология общения**

**Цель:** формирование практических умений студентов в области психологии делового общения, совершенствование опыта оценки различных видов коммуникаций.

**Содержание:** анализ многопланового характера общения; установление взаимосвязи общения и деятельности; характеристика процесса общения. Виды и уровни общения; выявление основных характеристик информационной функции общения; выявление основных характеристик интерактивной функции общения; выявление основных характеристик перцептивной функции общения; оценка различных видов социальных взаимодействий; выявление нормативной основы роли и ролевых ожиданий; специфика реализации социальных ролей; характеристика взаимопонимания в общении; характеристика аттракции как компонента механизма взаимопонимания; характеристика рефлексии как компонента механизма взаимопонимания; анализ техники и приемов общения; психологическая техника проведения деловой беседы; оценка техника слушания в беседе; определение специфики убеждения; самоанализ проведения деловой беседы; характеристика конфликта как особой формы взаимодействия; управление конфликтной ситуацией; выявление специфики конфликта в профессиональной деятельности; этика делового общения; коммуникативная культура личности – основа успешной профессиональной деятельности; самораскрытие и самопредъявление личности в профессиональной деятельности; регуляция индивидуальных состояний человека в неблагоприятных условиях профессиональной деятельности; оптимизация коммуникативной деятельности руководителя; обеспечение комфортного состояния заказчика, потребителя; повышение эффективности взаимодействия с коллегами, деловыми партнерами, различными представителями общественности; освоение психотехнических упражнений для повышения уровня профессиональной компетенции руководителя,

членов трудового коллектива.

Курс 3 (6 сем. – диф. зачет).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 48 ч., ЛПЗ -24 ч., сам. раб. – 12 ч.

### **Иностранный язык**

**Цель:** формирование профессиональных качеств будущих учителей начальных классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) посредством решения задач языкового характера.

**Содержание:** теоретическое и практическое освоение правил чтения и транскрипции; изучение и практическое применение знаний об интонации речи на иностранном языке; грамматические особенности местоимений; практическое применение знаний о грамматических характеристиках имени существительного; анализ функционирования артикля как особой части речи; теоретическое и практическое освоение грамматических особенностей прилагательных и наречий; изучение и практическое применение знаний об имени числительном; практическое исследование грамматических особенностей глагола; практическое изучение видовременной категория простого типа; практическое изучение видовременной категории продолженного типа; практическое изучение видовременной категории совершенного типа; практическое изучение видовременной категории совершенно-длительного типа; изучение функционирования глаголов в страдательном залоге; особенности образования косвенной речи; анализ состава предложения. Изучение строения текста; взаимоотношения между людьми; внешность и характер человека; повседневная жизнь современного молодого человека; проблемы и их решение; страноведение Великобритании/Германии; сравнительная характеристика российской и зарубежной систем образования; психологические основы обучения детей младшего школьного возраста; педагогические основы обучения детей младшего школьного возраста; актуальные вопросы в обучении детей младшего школьного возраста; трудоустройство учителя начальных классов; основы делового поведения в зарубежной поездке; основы деловой переписки.

Курс 1-3 (6 сем. - экзамен).

Всего 208 ч., в т.ч. ауд. – 172 ч., ЛПЗ -172 ч., сам. раб. – 36 ч.

### **Физическая культура**

**Цель:** формирование основ физической и духовной культуры личности, повышение ресурсов здоровья как системы ценностей, активно и долгосрочно реализуемых в здоровом образе жизни.

**Содержание:** влияние занятий физической культурой на достижение человеком жизненного успеха; освоение техники легкой атлетики; освоение приемов игры и тактики баскетбола; освоение приемов игры и тактики волейбола; освоение техники гимнастических упражнений; осуществление общей физической подготовки; освоение техники и тактики игры в лапту; освоение техники и тактики игры в настольный теннис; освоение техники и тактики футбола (юноши); освоение упражнений атлетической гимнастики, работа на тренажерах; освоение техники и тактики бадминтона; осуществление профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП); проведение военно – прикладной физической подготовки.

Курс 1-3 (1 сем. – зачет; 2 сем. – зачет; 3 сем. – зачет; 4 сем. – зачет; 5 сем. – зачет; 6 сем. – диф. зачет).

Всего 344 ч., в т.ч. ауд. – 172 ч., ЛПЗ -172 ч., сам. раб. – 172 ч.

### **Практикум по компетенции Преподавание в младших классах движения Ворлдскиллс Россия**

**Цель:** формирование практических навыков в рамках компетенции «Преподавание в младших классах»; подготовка к участию в разноуровневых чемпионатах по стандартам WSR по компетенции «Преподавание в младших классах».

**Содержание:** вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс; современные теории и технологии обучения и воспитания; контроль и оценка учебных достижений обучающихся; основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; особенности современной семьи, содержание и формы работы с семьей; особенности современных подходов и педагогических технологий начального общего образования; средства обучения (включая икт-ресурсы), соответствующие возрастным особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения; стратегии собственной профессиональной деятельности, собственная программа профессионального развития; педагогические, гигиенические и специальные требования к созданию

информационно-образовательной среды образовательного учреждения; планирование, подготовка и выполнение практико-ориентированных заданий в рамках заданного времени.

Курс 2 (4 сем. – диф. зачет).

Всего 90 ч., в т.ч. ауд. – 60 ч., ЛПЗ -60 ч., сам. раб. – 30 ч.

### **Социальная психология**

**Цель:** формирование у студентов готовности к использованию в будущей практической деятельности психологических знаний, помогающих установить контакты с людьми, убеждать партнеров в целесообразности своих инициатив и предложений, организовывать педагогический процесс.

**Содержание:** виды, состав, структуру социальных групп, факторы и стадии их развития; характеристику неформальных групп, способы управления этими группами, способы исследования межличностных отношений; психологические аспекты и порядок разрешения конфликтных ситуаций в коллективе; социально-психологические основы профессиональной деятельности учителя начальных классов

Курс 2 (4 сем. – диф. зачет).

Всего 90 ч., в т.ч. ауд. – 60 ч., ЛПЗ -60 ч., сам. раб. – 30 ч.

### **Математика**

**Цель:** формирование у студентов систематизированных знаний основ математики, обеспечение необходимой подготовки для успешного обучения и воспитания младших школьников.

**Содержание:** освоение понятия множества: их видов, способов задания, отношений; освоение операций над множествами; изучение приложений теории множеств; изучение истории возникновения натурального числа; изучение понятия величины и её измерения; изучение систем счисления; освоение алгоритмов арифметических действий с многозначными числами в различных системах счисления; ознакомление с текстовой задачей и способами её решения; ознакомление с этапами решения задачи и приемами их выполнения; ознакомление с видами задач; изучение этапов возникновения геометрии; изучение основных свойств геометрических фигур на плоскости; изучение основных свойств геометрических фигур в пространстве; изучение приближенных чисел и действий над ними; освоение способов приближенных вычислений математических выражений; ознакомление с основными статистическими

характеристиками; ознакомление с основными статистическими совокупностями.

Курс 1-2 (2 сем. - экзамен).

Всего 124 ч., в т.ч. ауд. – 82 ч., ЛПЗ - 50 ч., сам. раб. – 42 ч.

### **Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**Цель:** формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности на основе современных технологий обучения.

**Содержание:** определение степени влияния информатизации на сферу образования; технические средства информационных технологий; программное обеспечение компьютера в образовательном процессе; технология электронной обработки текста документации педагога; технология электронной обработки числовой документации педагога; технология создания презентаций. MS PowerPoint; основные компоненты компьютерных сетей; информационно – поисковые системы; образовательные услуги сети Интернет; дистанционное образование в сети Интернет; компьютерные технологии как средство подготовки к уроку; возможности информационных технологий обучения по развитию творческого мышления; электронный учебный курс.

Курс 3 (5 сем. – диф. зачет).

Всего 62 ч., в т.ч. ауд. – 42 ч., ЛПЗ - 24 ч., сам. раб. – 20 ч.

### **Основы разработки мультимедийных продуктов**

**Цель:** формирование у студентов способности к овладению практическим навыкам использования мультимедийных технологий в условия решения реальных практических задач, созданию мультимедийных продуктов.

**Содержание:** основные типы и форматы файлов растровой и векторной графики; требование к аппаратным средствам для создания мультимедиа продуктов; этапы и технологию создания мультимедиа продуктов.

Курс 3 (6 сем. – диф. зачет).

Всего 62 ч., в т.ч. ауд. – 40 ч., ЛПЗ - 30 ч., сам. раб. – 22 ч.

## **Основы 3D-моделирования: практикум**

**Цель:** развитие у студентов практических компетенций в области создания пространственных моделей с использованием различных 3D-технологий (проектировании 3D-объектов в программных средах трехмерного моделирования на компьютере) и возможностей использования 3D-технологий в образовательном процессе с младшими школьниками

**Содержание:** Основные понятия трехмерной графики; введение в 3D-моделирование: понятие 3D-моделирования и 3D-модели, виды и уровни сложности 3D-модели; программные средства 3D-моделирования; ключевые навыки и качества, формируемые у детей на занятиях по 3D-моделированию; применение 3D-технологий в образовательном процессе; 3D-ручка как инструмент создания трехмерных объектов; трехмерное моделирование в программной среде Blender; технология 3D-печати; принципы работы 3D-принтера; возможности применения технологии 3D-печати в образовании; программная среда Cura; настройка параметров 3D-печати в Cura; запуск 3D-печати; технология 3D-сканирования.

Курс 1 (1 сем. – диф. зачет).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 34 ч., ЛПЗ - 34 ч., сам. раб. – 26 ч.

## **Цифровые технологии в педагогической деятельности учителя начальных классов: практикум**

**Цель:** формирование у студентов способности к использованию интерактивного оборудования и программных приложений в процессе создания образовательной среды на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.

**Содержание:** дидактическое информационное средство; электронные образовательные ресурсы; современные перспективные дидактические средства (тренажеры, контролирующие программы, справочно-информационные системы и др.); методические и организационные аспекты; использование интерактивных систем и интерактивного оборудования на различных этапах урока; разработка интерактивных дидактических заданий с использованием интерактивной доски; применение технологических приемов визуализации (построение кластеров, ментальных карт и др.); система голосования SMART Response LE

(пульты опроса) — современное средство интерактивного взаимодействия учителя и учеников: организация обсуждения, оценка знаний, сохранение и обработка результатов опросов и тестирования; основные функциональные возможности; использование программных продуктов «ОСЗ. Умный пол 1.7. Плеер» и «ОСЗ. Умный пол 1.7. Редактор»; курсы, темы, выбор игр; создание курсов и тем; образовательная робототехника в начальной школе; инновационный учебно-методический комплекс LEGO® Education WeDo 2.0 - комплект учебно- методических материалов, информационной среды, среды программирования и моделирования, а также учебного оборудования; обзор решений и набора Lego Education WeDo 2.0.; методика применения робототехнической платформы LEGO Education WeDo 2.0 в начальной школе по различным предметам естественно-научной и технической направленности; цифровая лаборатория NAU как средство реализации практико-ориентированной деятельности учащихся на занятиях исследовательского характера естественно-научной направленности; лабораторный комплекс SenseDisc; программное обеспечение цифровой лаборатории; спектр возможностей применения оборудования SenseDisc Basic , Лабдиск Gensci Globisens при организации лабораторных работ, опытов и экспериментов; применение лабораторных комплексов SenseDisc Basic , Gensci Globisens при организации проектных и исследовательских работ с младшими школьниками; электронный флипчарт SMART KAPP, структура программного обеспечения и основные возможности, организация интерактивного взаимодействия и эффективной совместной работы участников образовательного процесса; мобильные приложения для преподавателя; персональный WEB-сайт учителя как современное дидактическое средство; обзор бесплатных сервисов для создания сайта (Google, Wix и др.); конструирование сайтов, педагогическая составляющая сайта; основные инструменты работы с сайтом; модули, управление модулем; мультимедиа сайта.

Курс 1-2 (3 сем. – диф. зачет).

Всего 96 ч., в т.ч. ауд. – 64 ч., ЛПЗ - 60 ч., сам. раб. – 32 ч.

### **Концепция современного естествознания**

**Цель:** формирование у студентов целостную систему взглядов на мир. повышение уровня естественно-научной культуры будущего педагога.



**Содержание:** основные этапы эволюции естественнонаучных концепций, эволюцию фундаментальных понятий естествознания; представления об основных уровнях и методах научного познания, понимать их взаимосвязь; представления о специфике живых систем, о биосфере, как решающем факторе стабилизации и эволюции Земли, о совокупности современных экологических проблем.

Курс 1-2 (3 сем. – диф. зачет).

Всего 96 ч., в т.ч. ауд. – 64 ч., ЛПЗ - 60 ч., сам. раб. – 32 ч.

### **Педагогика**

**Цель:** формирование у студентов прочных умений, глубоких профессиональных знаний, необходимых для эффективной организации педагогического процесса в начальной школе.

**Содержание:** определение роли педагогической профессии в современном обществе; изучение путей и форм овладения педагогической профессией; возникновение и развитие педагогики; определение системы и структуры педагогической науки; ознакомление с основными педагогическими понятиями; анализ целостного педагогического процесса как объекта изучения в педагогике; изучение субъектности личности ребенка в целостном педагогическом процессе; изучение методов педагогического исследования; развитие системы образования в России; анализ теории образования и обучения; изучение сущности и движущих сил обучения. Современные концепции начального и среднего общего образования, их дидактическое и предметное наполнение; определение мотивов учения на разных возрастных этапах; изучение содержания образования; исследование закономерностей и принципов целостного педагогического процесса; сопоставление методов, приёмов и средств обучения; анализ организационных форм обучения; диагностика и оценка учебных достижений школьников; анализ целей, задач и движущих сил воспитания; современные концепции воспитания: социокультурные основания, научно-методическая обоснованность и практическая применимость; анализ воспитания в учебной и внеучебной деятельности школьников; взаимоотношения коллектива и личности; изучение воспитательной системы школы; направления и формы деятельности учителя - классного руководителя; оценка уровня воспитанности школьников; дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания.

Курс 1 (2 сем. - экзамен).

Всего 142 ч., в т.ч. ауд. – 99 ч., ЛПЗ – 40 ч., сам. раб. – 43 ч.

### **Психология**

**Цель:** знакомство студентов – будущих педагогов с содержанием основных понятий современной психологической науки, с необходимыми психологическими знаниями для педагогической деятельности, развитие интереса к познанию другого человека и самого себя.

**Содержание:** развитие психологии как науки и учебного предмета; изучение развития психики в животном мире; изучение психологических свойств личности, направленности личности; изучение структурных компонентов и этапов деятельности человека; изучение свойств, видов и особенностей развития внимания; изучение познавательного процесса ощущение; изучение познавательного процесса восприятие; изучение познавательного процесса память; изучение мышления как опосредованного и обобщенного познания явлений окружающего мира; изучение познавательного процесса воображение; выявление особенностей эмоций и чувств; анализ волевого действия; изучение психологических особенностей личности-темперамент, характер, способности; введение в возрастную психологию; анализ врожденных особенностей поведения, проявляющихся в период младенчества. Новорожденность; изучение особенностей развития детей раннего возраста; изучение особенностей развития детей дошкольного возраста; изучение психологических особенностей младшего школьного возраста; подростковый возраст; изучение видового разнообразия групп; выявление существенных характеристик понятия школьная дезадаптация, социальная дезадаптация; анализ психологических причин девиантного; знакомство с основными направлениями экспериментального творчества; знакомство с психологией креативности.

Курс 1- 2 (2 сем., 3 сем. – экзамен).

Всего 140 ч., в т.ч. ауд. – 96 ч., ЛПЗ – 59 ч., сам. раб. – 44 ч.

### **Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

**Цель:** формирование у студентов профессионально-деятельностных умений, требующих знания основных закономерностей роста и развития организма человека в детском и подростковом возрасте при проектировании и реализации образовательного процесса.

**Содержание:** человек как целостная биологическая система; индивидуальное онтогенетическое развитие организма. Закономерности роста и развития организма; показатели здоровья детей. Основные факторы риска; гуморальная регуляция функций организма; нервная регуляция функций организма; строение, функции и возрастные особенности центральной нервной системы; периферическая и автономная нервная система; анализаторы. Зрительная сенсорная система; слуховая и вестибулярная сенсорная система; формы поведения; биологические ритмы; поведение как результат интегративной деятельности мозга; опорно – двигательная система. Скелет человека; осанка и факторы, её определяющие; детский травматизм. Первая медицинская помощь; сердечно-сосудистая система; возрастные особенности дыхательной системы; возрастные особенности системы органов пищеварения, выделения.

Курс 1 (1 сем., 2 сем. – диф. зачет).

Всего 72 ч., в т.ч. ауд. – 49 ч., ЛПЗ – 14 ч., сам. раб. – 23 ч.

### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Цель:** подготовка квалифицированных специалистов, владеющих современными знаниями в области правового регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности; ознакомления студентов с новыми тенденциями в данной области; повышения уровня их правового сознания и правовой культуры.

**Содержание:** анализ Конституции РФ – основного закона государства; изучение конституционных основ правового статуса личности; формирование представлений об образовательном праве; изучение системы образования; формирование представлений о педагогических правоотношениях, содержании образования; анализ правового регулирования трудовых отношений; изучение видов рабочего времени и времени отдыха. Ознакомление с нормами оплаты труда; выявление особенности дисциплины труда и материальной ответственности; изучение порядка разрешения трудовых споров; выявление особенности административной ответственности.

Курс 3 (6 сем. – зачет).

Всего 48 ч., в т.ч. ауд. – 24 ч., ЛПЗ – 16 ч., сам. раб. – 24 ч.

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Цель:** вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

**Содержание:** принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; чрезвычайные ситуации природного происхождения, техногенного характера, социального характера, военного времени; защита населения в чрезвычайных ситуациях; обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики; правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях; первая помощь при кровотечениях, ранениях, травмах, термических повреждениях, отравлениях, клинической смерти, массовых поражениях.

Курс 3 (7 сем., 8 сем. – диф. зачет).

Всего 102 ч., в т.ч. ауд. – 68 ч., ЛПЗ – 36 ч., сам. раб. – 34 ч.

### **Организация и технологии работы в детском оздоровительном лагере**

**Цель:** формирование готовности будущего учителя начальных классов к решению профессиональных задач в области организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в детских оздоровительных лагерях в летний период.

**Содержание:** формирование лагерного движения в стране и анализ его современного состояния; развитие детских оздоровительных учреждений. Правовые основы их организации и функционирования в условиях ДОЛ; осуществление охраны жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Оказание первой помощи; построение и организация лагерной жизни; освоение методики планирования деятельности в ДОЛ; анализ форм и методов работы в ДОЛ; реализация экологического воспитания в условиях ДОЛ; анализ

воспитательных возможностей детского коллектива. Самоуправление в лагере.

Курс 1 (1 сем. – зачет).

Всего 50 ч., в т.ч. ауд. – 34 ч., ЛПЗ – 18 ч., сам. раб. – 16 ч.

### **Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

**Цель:** привлечение студентов к научной работе, освоение ими методов, приемов и средств, позволяющих использовать их творческий и научный потенциал для решения актуальных теоретических и практических задач в профессиональной деятельности.

**Содержание:** научное познание и научное исследование; логические законы и правила в практике научного исследования; общенаучные логические методы и приемы познания. Психологические и социологические методы исследования; выявление эффективности научного исследования; определение роли различных видов учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в профессиональном становлении будущих учителей начальных классов; определение полифункциональности опытно-экспериментальной работы; оценка особенностей построения научного исследования в рамках опытно-экспериментальной работы; опытно-экспериментальная работа учителя начальных классов как создание нового педагогического опыта; оценка потенциала учителей начальной школы для работы в технике экспериментальной площадки; построение будущим учителем начальных классов дальнейшего образования на основе научно-исследовательской работы; оценка готовности младшего школьника к исследовательской работе; выявление особенностей построения исследовательской деятельности младших школьников; организационно-методические аспекты включения младших школьников в проектную деятельность; построение взаимодействия учителя начальных классов с младшими школьниками на различных этапах проектирования; самосовершенствование будущим учителем начальных классов своих исследовательских умений. Развитие устойчивой мотивации к самосовершенствованию себя как будущего специалиста.

Курс 2 (3 сем. – диф. зачет).

Всего 72 ч., в т.ч. ауд. – 48 ч., ЛПЗ – 20 ч., сам. раб. – 24 ч.

### **Психолого-педагогический практикум**

**Цель:** формирование у студентов практических умений, необходимых для эффективной организации педагогического процесса в начальной школе.

**Содержание:** аналитические умения педагога; проектировочные умения педагога; конструктивные умения педагога; изучение педагогом личностных и познавательных особенностей детей и подростков; анализ педагогического процесса; планирование развития личности учащихся; планирование воспитательно-образовательной деятельности. Конструирование педагогического процесса; анализ педагогического взаимодействия; самоанализ деятельности педагога.

Курс 2 (4 сем. – зачет).

Всего 44 ч., в т.ч. ауд. – 30 ч., ЛПЗ – 20 ч., сам. раб. – 14 ч.

### **Технологии работы с одаренными детьми и детьми с проблемами в развитии**

**Цель:** формирование готовности будущего учителя начальных к решению профессиональных задач в области организации образовательного процесса в начальной школе с одаренными детьми и другими категориями детей, требующих особого подхода

**Содержание:** внешние проявления одаренности; особенности познавательной деятельности одаренных детей; психосоциальная чувствительность одаренных детей; выявление признаков одаренности; проблемы одаренного ребенка; критерии выделения одаренности; виды одаренности; создание условий для реализации способностей и возможностей одаренного ребенка. Социально уязвимые дети и дети, попавшие в трудные жизненные ситуации: дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети-жертвы насилия ;дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, оставшиеся без попечения родителей; проблемы развития и воспитания данных категорий детей; девиантное поведение; методы коррекции нарушения поведения; технологии организации воспитательного процесса, применяемые в работе с социально уязвимыми детьми; инклюзивное образование детей с ограниченными

возможностями здоровья, инвалидов; организация совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов с учащимися общеобразовательной школы; индивидуальная образовательная программа.

Курс 3 (5 сем. – зачет).

Всего 80 ч., в т.ч. ауд. – 56 ч., ЛПЗ – 40 ч., сам. раб. – 24 ч.

### **Менеджмент в образовании**

**Цель** формирование у студентов системного видения современной школы как управляемой образовательной системы; уяснение специфики образовательного учреждения как социально-педагогической системы; осознание того, что инструментами развития образовательного учреждения является системный подход управления и системный анализ результатов управления.

**Содержание:** основные принципы управления, ценностные ориентиры управленческой деятельности; основные принципы, подходы, технологии стратегического планирования, проектирования, прогнозирования и контроля руководителем системы менеджмента с позиции современных требований; -методику принятия решений; способы системного анализа в управленческой деятельности; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

**Содержание:**

Курс 3 (5 сем. – зачет).

Всего 80 ч., в т.ч. ауд. – 56 ч., ЛПЗ – 40 ч., сам. раб. – 24 ч.

### **Основы коррекционной педагогики и специальной психологии**

**Цель:** формирование профессиональных умений и знаний в области основ коррекционной педагогики и специальной психологии, необходимых для реализации обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

**Содержание:** сущность теоретических и практических задач специальной психологии; понятийный аппарат специальной психологии и коррекционной педагогики; факторы отклоняющегося развития; общие закономерности нормального и отклоняющегося развития; проблема интеллектуальной недостаточности; классификация форм интеллектуальной

недостаточности; специальное образование лиц с интеллектуальными нарушениями; основы психологии детей со слабовыраженными отклонениями в психическом развитии; задержка психического развития как специфический вид дизонтогенеза; типология детей с ЗПР; организация обучения детей с ЗПР; особенности развития познавательной сферы, личности и эмоционально-волевой сферы детей с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с речевыми нарушениями, с нарушениями опорно-двигательного аппарата со сложными нарушениями развития детей.

Курс 3 (5 сем. – зачет).

Всего 82 ч., в т.ч. ауд. – 56 ч., ЛПЗ – 40 ч., сам. раб. – 26 ч.

### **Конфликтология**

**Цель:** формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов

**Содержание:** основы бесконфликтного общения с людьми различных национальностей, конфессий и социальных статусов; основные требования к профессиональной этике для работы в коллективе; способы профилактики конфликтов в коллективе.

**Цель:** формирование

Курс 3 (5 сем. – зачет).

Всего 82 ч., в т.ч. ауд. – 56 ч., ЛПЗ – 40 ч., сам. раб. – 26 ч.

### **ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цель:** формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности на основе современных технологий обучения.

Курс 3 (5 сем. – квалификационный экзамен)

### **МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах**

**Содержание:** изучение особенностей государственной политики в области начального общего образования; исследование методологического аспекта реализации ФГОС НОО; анализ педагогического аспекта реализации ФГОС НОО.



Курс 1 (1 сем. – диф. зачет).

Всего 72 ч., в т.ч. ауд. – 51 ч., ЛПЗ – 20 ч., сам. раб. – 21 ч.

### **МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания**

*Содержание:* изучение общих вопросов русского языка и методики обучения русскому языку в начальных классах; организация обучения младших школьников на уроках русского языка; изучение теоретических сведений по фонетике и графике, лексикологии и формирование у студентов методической готовности к их преподаванию в начальной школе; совершенствование речевой и читательской деятельности младших школьников; изучение грамматической теории и обучение методическим аспектам грамматики и правописания в начальной школе.

Курс 1-2 (1 сем., 2 сем. – диф. зачет, 3 сем. – диф. зачет, 4 сем. - экзамен).

Всего 572 ч., в т.ч. ауд. – 384 ч., ЛПЗ – 196 ч., сам. раб. – 188 ч.

### **МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению**

*Содержание:* введение. Предмет и специфика детской литературы; формирование представлений о мифологии как системе первобытного мировосприятия; устное народное творчество. История происхождения жанров; обзор этапов возникновения и развития детской литературы в 15-18вв.; изучение особенностей развития детской литературы 1 половины 19 века; изучение особенностей развития детской литературы II-ой половины 19 века; изучение детской литературы конца 19-20 века; изучение детской литературы 20 века; изучение зарубежной детской литературы; формирование и практическое освоение основ выразительного чтения.

Курс 1-2 (2 сем., 3 сем. – диф. зачет).

Всего 142 ч., в т.ч. ауд. – 96 ч., ЛПЗ – 54 ч., сам. раб. – 46 ч.

### **МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания**

*Содержание:* изучение общих вопросов методики начального обучения математике; изучение логических основ математических понятий, предложений; изучение теоретических сведений по нумерации чисел и формирование у студентов методической готовности к их преподаванию в начальной школе; изучение теоретической основы арифметических действий и обучение методическим особенностям формирования вычислительных навыков у младших школьников; освоение особенностей методики изучения

пропедевтического материала в начальном математическом образовании; изучение теоретических и методических основ обучения решению задач младших школьников.

Курс 1-2 (2 сем. - диф. зачет, 3 сем., 4 сем. – диф. зачет).

Всего 258 ч., в т.ч. ауд. – 187 ч., ЛПЗ – 110 ч., сам. раб. – 71 ч.

#### **МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания**

*Содержание:* изучение элементов астрономии в начальном естествознании; изучение основ топографии и картографии; выявление характерных особенностей литосферы Земли; выявление характерных особенностей гидросферы Земли; выявление характерных особенностей атмосферы Земли; выявление характерных особенностей биосферы Земли; изучение особенностей географической оболочки Земли; определение задач и содержания образовательной области «Естествознание» предмета «Окружающий мир»; изучение методов и приёмов обучения начальному естествознанию; формирование и развитие естествоведческих представлений и понятий; изучение видов деятельности и форм занятий с обучающимися на уроках окружающего мира; контроль и оценка достижения результатов освоения обучающимися предмета «Окружающий мир»; использование системы средств обучения естествознанию.

Курс 1 (1 сем., 2 сем. – экзамен).

Всего 155 ч., в т.ч. ауд. – 116 ч., ЛПЗ – 58 ч., сам. раб. – 39 ч.

#### **МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом**

*Содержание:* изучение теоретических основ методики трудового обучения в начальных классах; освоение видов работ с разными материалами; современная проблематика методики учебно - воспитательной работы по технологии в начальной школе; изучение видов и жанров изобразительного искусства; освоение теоретических и практические основы обучения рисунку и живописи; декоративно- прикладное искусство с основами методики её преподавания; декоративно- оформительская работа; внеклассная работа по ИЗО.

Курс 2 (3 сем., 4 сем. – диф. зачет).

Всего 141 ч., в т.ч. ауд. – 93 ч., ЛПЗ – 80 ч., сам. раб. – 48 ч.

#### **МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом**

**Содержание:** основы системы физвоспитания. Цели и задачи, основные понятия курса теории и методики физического воспитания; характеристика средств физического воспитания. Классификация физических упражнений; обучение физическим упражнениям; воспитание физических качеств; характеристика форм работы по физическому воспитанию в школе; изучение учебной программы – как основного документа работы по физическому воспитанию в школе; составление конспекта урока физической культуры. Осуществление анализа и самоанализа урока; планирование и учет работы по физическому воспитанию в начальных классах; посещение показательных уроков в школе; освоение основ бучения элементам гимнастики, проведения подвижных и спортивных игр, обучения элементам легкой атлетики.

Курс 1 (1 сем. –диф. зачет).

Всего 76 ч., в т.ч. ауд. – 51 ч., ЛПЗ – 20 ч., сам. раб. – 25 ч.

#### **МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом**

**Содержание:** изучение музыки как вида искусства; изучение элементов музыкальной грамоты и основ их преподавания в начальной школе; ознакомление со стилями и жанрами музыкального искусства; осмысление сущности средств музыкальной выразительности; ознакомление с предметом «Музыка» как составной частью образовательного процесса; содержание и методика организации видов детской музыкальной деятельности; особенности форм, методов и приёмов музыкальной деятельности в начальных классах.

Курс 1 (1 сем. –диф. зачет).

Всего 76 ч., в т.ч. ауд. – 51 ч., ЛПЗ – 42 ч., сам. раб. – 25 ч.

#### **МДК.В.01.01 Естествознание с методикой преподавания: образовательная область обществознание**

**Содержание:** изучение обществознания как предмета обучения в разные эпохи; изучение методов и приёмов обучения обществознанию; формирование и развитие представлений и понятий в курсе обществознания; изучение урока обществознания в начальной школе; анализ системы проверки и оценки знаний на уроках обществознания; изучение внеклассной работы по обществознанию.

Курс 1 (1 сем-тек.конт.)

Всего 27 ч., в т.ч. ауд. –17 ч., ЛПЗ – 17 ч., сам. раб. – 10 ч.

## **ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

### **МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы**

*Цель:* формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к организации внеурочной деятельности младших школьников.

*Содержание:* изучение сущности и задач внеурочной социально-педагогической деятельности; изучение особенностей организации общения младших школьников в процессе внеурочной деятельности; изучение теоретических основ и методики планирования внеурочной деятельности в начальной школе; анализ особенностей внеурочной деятельности с одаренными детьми и детьми девиантного поведения; изучение сущности физкультурно-оздоровительной внеурочной деятельности младших школьников; изучение сущности изобразительной и декоративно-прикладной деятельности младших школьников во внеурочной работе; анализ социально-педагогической и общественно-полезной внеурочной деятельности младших школьников; анализ туристско-краеведческой внеурочной деятельности младших школьников; изучение сущности эколого-биологической внеурочной деятельности младших школьников; изучение сущности музыкальной внеурочной деятельности младших школьников; анализ научно-познавательной внеурочной деятельности младших школьников

Курс 1-2 (2 сем., 3 сем. – экзамен, 4 сем. – квалификационный экзамен).

Всего 142 ч., в т.ч. ауд. – 96 ч., ЛПЗ – 43 ч., сам. раб. – 46 ч.

## **ПМ.03. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**

### **МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя**

*Цель:* формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования III поколения, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной

деятельности – классное руководство на основе современных технологий обучения.

**Содержание:** изучение нормативно-правовых актов, сопровождающих деятельность классного руководителя в рамках воспитательной системы школы; определение содержания организаторской деятельности классного руководителя; исследование многообразия форм, методов и средств организации воспитательной работы в классе; проектирование воспитательного процесса в начальной школе; определение содержания деятельности классного руководителя по организации детского коллектива; выполнение классным руководителем индивидуальной работы с учащимися; организация взаимодействия классного руководителя и родителей(законных представителей) обучающихся; воспитательная работа классного руководителя с проблемными семьями и детьми; педагогический мониторинг в системе работы классного руководителя.

Курс 2 (4 сем. – экзамен, 5 сем. – квалификационный экзамен).

Всего 68 ч., в т.ч. ауд. – 45 ч., ЛПЗ – 24 ч., сам. раб. – 23 ч.

## **ПМ.04 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов**

**Цель:** выявление методологической основы построения методической работы в начальном общем образовании для подготовки студентов к самостоятельному выполнению методической работы с учетом требований, предъявляемых к данному виду профессиональной деятельности.

**Содержание:** нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя начальных классов; требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете; ведение документации кабинета; изучение и анализ проблем начального общего образования; организация деятельности педагога; анализ и самоанализ педагогической деятельности. Педагогическая рефлексия; инновационная направленность педагогической деятельности; оформление отчётов, подготовка к выступлениям; основы исследовательской деятельности в области начального образования; основы проектной деятельности в области начального образования; создание модели работы над проектом; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Курс 3 (5 сем. – диф. зачет, квалификационный экзамен).

Всего 62 ч., в т.ч. ауд. – 42 ч., ЛПЗ – 24 ч., сам. раб. – 20 ч.

### **ПМ.В.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

*Цель:* формирование личностных и профессиональных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), а также теоретическая и практическая методическая подготовка студентов к деятельности по развитию языковой личности обучающихся основной школы в соответствии с последними тенденциями содержания образования, на основе современных технологий обучения.

Курс 1,2,3 (6 сем. – квалификационный экзамен)

#### **МДК.В.05.01 Развивающие подходы к организации урока в основной школе**

*Содержание:* формирование профессиональных компетенций студентов в планировании и проведении учебных занятий в основной общеобразовательной школе с учетом культурно-исторического, деятельностного и развивающего подходов.

Курс 1 (1 сем. – зачет).

Всего 50 ч., в т.ч. ауд. – 34 ч., ЛПЗ – 18 ч., сам. раб. – 16 ч.

#### **МДК.В.05.02 Практикум по орфографии и пунктуации**

*Цель:* на основе обобщения практического опыта и его систематизации в области орфографических и пунктуационных норм создать условия для формирования готовности будущего специалиста к решению профессиональных задач в области применения норм письменной речи.

*Содержание:* диагностика и оценка уровня сформированности пунктуационно-орфографических умений студентов; правописание неизменяемых, парных звонких и глухих согласных в корне слова; Правописание приставок, оканчивающихся на согласную и букв и / ы после приставок на согласную; правописание приставок пре- / при-; правописание корней с чередованием; правописание разделительных Ъ и Ь, Ь после шипящих на конце слов; Правописание гласных о / ё, ы / и после шипящих и ц в корнях, суффиксах и окончания существительных и прилагательных; правописание дефиса в неопределенных местоимениях и наречиях, НЕ и НИ в местоимениях; право-

писание безударных личных окончаний глаголов; правописание н и nn в суффиксах качественных прилагательных, падежных окончаний имен существительных; правописание не с разными частями речи; правописание сложных существительных и прилагательных, лов с пол- и полу-; правописание производных предлогов и количественных числительных; употребление прописных и строчных букв; определение уровня готовности студентов к применению орфографических норм в профессиональной деятельности; постановка тире между подлежащим и сказуемым; постановка знаков препинания при однородных членах; постановка знаков препинания при обособленных членах; постановка знаков препинания при обращении, в предложениях с вводными словами и предложениями; определение уровня готовности к использованию в профессиональной деятельности пунктуационных норм в области постановки знаков препинания в осложненном простом предложении; постановка знаков препинания между частями сложного предложения; постановка знаков препинания при прямой речи; постановка знаков препинания при цитировании; оценка уровня готовности студентов к применению письменных норм в профессиональной деятельности.

Курс 2 (4 сем. – диф. зачет).

Всего 80 ч., в т.ч. ауд. – 45 ч., ЛПЗ – 25 ч., сам. раб. – 35 ч.

### **МДК.В.05.03 Теория и технологии языкового образования**

*Содержание:* изучение общих вопросов лингвистики и технологий языкового образования в основной школе; организация учебного процесса по русскому языку в основной школе; освоение частнометодических основ отдельных разделов школьного курса русского языка; развитие речевой деятельности школьников.

Курс 2, 3 (4 сем., 5 сем., 6 сем. – диф. зачет).

Всего 323 ч., в т.ч. ауд. – 205 ч., ЛПЗ – 100 ч., сам. раб. – 118 ч.

### **МДК.В.05.04 Теория и технологии литературного образования**

*Содержание:* изучение теоретических основ организации обучения литературе в основной школе; организация учебного процесса по литературе в основной школе; освоение частнометодических основ отдельных разделов школьного курса литературы; развитие речевой деятельности школьников.

Курс 2, 3 (4 сем, 5 сем. – диф. зачет).

Всего 288 ч., в т.ч. ауд. – 213 ч., ЛПЗ – 112 ч., сам. раб. – 75 ч.

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин,  
профессиональных модулей по специальности  
44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленный уровень)  
Квалификация Учитель начальных классов с дополнительной  
подготовкой по программе Преподавание русского языка и литературы  
в основной общеобразовательной школе  
(заочная форма обучения)**

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

В ходе реализации ОПОП должны быть освоены следующие виды профессиональной деятельности: преподавание по программам начального общего образования; организация внеурочной деятельности и общения младших школьников; классное руководство; методическое обеспечение образовательного процесса; преподавание русского языка и литературы в основной общеобразовательной школе (вариативная часть).

**О с н о в ы ф и л о с о ф и и**

**Цель:** формирование интереса студентов к достижениям всей мировой культуры, независимо от решения основного вопроса философии, к проблемам философии и предполагает формирование положительной установки на предмет и потребность самостоятельного получения новых знаний.

**Содержание:** формирование представлений об основных понятиях и предмете философии; анализ философии Древнего мира и средневековой философии; анализ основных направлений философии Возрождения и Нового времени; рассмотрение положений современной философии; освоение методов философии и ее внутреннего строения; анализ учения о бытии и теории познания; изучение этики и социальной философии; определение места философии в духовной культуре и ее значение.

Курс 2 (3 сем. – экзамен).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ – 4 ч., сам. раб. – 54 ч., ДКР.

**И с т о р и я**

**Цель:** формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.



**Содержание:** основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.; дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х; постсоветское пространство в 90-е гг. XX века; укрепление влияния России на постсоветском пространстве; Россия и мировые интеграционные процессы; развитие культуры в России; перспективы развития РФ в современном мире.

Курс 1 (2 сем. – дифференцированный зачет).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ - 4 ч., сам. раб. – 54 ч., ДСР

### **Психология общения**

**Цель:** формирование практических умений студентов в области психологии делового общения, совершенствование опыта оценки различных видов коммуникаций.

**Содержание:** анализ многопланового характера общения; установление взаимосвязи общения и деятельности; характеристика процесса общения. Виды и уровни общения; выявление основных характеристик информационной функции общения; выявление основных характеристик интерактивной функции общения; выявление основных характеристик перцептивной функции общения; оценка различных видов социальных взаимодействий; выявление нормативной основы роли и ролевых ожиданий; специфика реализации социальных ролей; характеристика взаимопонимания в общении; характеристика аттракции как компонента механизма взаимопонимания; характеристика рефлексии как компонента механизма взаимопонимания; анализ техники и приемов общения; психологическая техника проведения деловой беседы; оценка техника слушания в беседе; определение специфики убеждения; самоанализ проведения деловой беседы; характеристика конфликта как особой формы взаимодействия; управление конфликтной ситуацией; выявление специфики конфликта в профессиональной деятельности; этика делового общения; коммуникативная культура личности – основа успешной профессиональной деятельности; самораскрытие и самопредъявление личности в профессиональной деятельности; регуляция индивидуальных состояний человека в неблагоприятных условиях профессиональной деятельности; оптимизация коммуникативной деятельности руководителя; обеспечение комфортного состояния заказчика, потребителя; повышение эффективности взаимодействия с коллегами, деловыми партнерами, различными

представителями общественности; освоение психотехнических упражнений для повышения уровня профессиональной компетенции руководителя, членов трудового коллектива.

Курс 3 (6 сем. – диф. зачет).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 10 ч., ЛПЗ - 4 ч., сам. раб. – 50, ч., ДСР.

### **Иностранный язык**

**Цель:** формирование профессиональных качеств будущих учителей начальных классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) посредством решения задач языкового характера.

**Содержание:** теоретическое и практическое освоение правил чтения и транскрипции; изучение и практическое применение знаний об интонации речи на иностранном языке; грамматические особенности местоимений; практическое применение знаний о грамматических характеристиках имени существительного; анализ функционирования артикля как особой части речи; теоретическое и практическое освоение грамматических особенностей прилагательных и наречий; изучение и практическое применение знаний об имени числительном; практическое исследование грамматических особенностей глагола; практическое изучение видовременной категория простого типа; практическое изучение видовременной категории продолженного типа; практическое изучение видовременной категории совершенного типа; практическое изучение видовременной категории совершенно-длительного типа; изучение функционирования глаголов в страдательном залоге; особенности образования косвенной речи; анализ состава предложения. Изучение строения текста; взаимоотношения между людьми; внешность и характер человека; повседневная жизнь современного молодого человека; проблемы и их решение; страноведение Великобритании/Германии; сравнительная характеристика российской и зарубежной систем образования; психологические основы обучения детей младшего школьного возраста; педагогические основы обучения детей младшего школьного возраста; актуальные вопросы в обучении детей младшего школьного возраста; трудоустройство учителя начальных классов; основы делового поведения в зарубежной поездке; основы деловой переписки.

Курс 1-3 (6 сем. - экзамен).

Всего 208 ч., в т.ч. ауд. – 26 ч., ЛПЗ - 6 ч., сам. раб. – 182 ч., 1,3,5 семестр – ДСР, 2,4,6 семестр – ДКР.

### **Физическая культура**

**Цель:** формирование основ физической и духовной культуры личности, повышение ресурсов здоровья как системы ценностей, активно и долгосрочно реализуемых в здоровом образе жизни.

**Содержание:** влияние занятий физической культурой на достижение человеком жизненного успеха; освоение техники легкой атлетики; освоение приемов игры и тактики баскетбола; освоение приемов игры и тактики волейбола; освоение техники гимнастических упражнений; осуществление общей физической подготовки; освоение техники и тактики игры в лапту; освоение техники и тактики игры в настольный теннис; освоение техники и тактики футбола (юноши); освоение упражнений атлетической гимнастики, работа на тренажерах; освоение техники и тактики бадминтона; осуществление профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП); проведение военно – прикладной физической подготовки.

Курс 1-3 (1 сем. – зачет; 2 сем. – зачет; 3 сем. – зачет; 4 сем. – зачет; 5 сем. – зачет; 6 сем. – диф. зачет).

Всего 344 ч., в т.ч. ауд. - 26 ч., ЛПЗ - 0 ч., сам. раб. – 318 ч., 1-5 семестр – ДСР, 6 семестр – ДКР.

### **Практикум по компетенции Преподавание в младших классах движения Ворлдскиллс Россия**

**Цель:** формирование практических навыков в рамках компетенции «Преподавание в младших классах»; подготовка к участию в разноуровневых чемпионатах по стандартам WSR по компетенции «Преподавание в младших классах».

**Содержание:** вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс; современные теории и технологии обучения и воспитания; контроль и оценка учебных достижений обучающихся; основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; особенности современной семьи, содержание и формы работы с семьей; особенности современных подходов и педагогических технологий начального общего образования; средства обучения (включая икт-ресурсы), соответствующие возрастным

особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения; стратегии собственной профессиональной деятельности, собственная программа профессионального развития; педагогические, гигиенические и специальные требования к созданию информационно-образовательной среды образовательного учреждения; планирование, подготовка и выполнение практико-ориентированных заданий в рамках заданного времени.

Курс 2 (4 сем. – диф. зачет).

Всего 90 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ - 4 ч., сам. раб. – 82 ч., ДСР

### **Социальная психология**

**Цель:** формирование у студентов готовности к использованию в будущей практической деятельности психологических знаний, помогающих установить контакты с людьми, убеждать партнеров в целесообразности своих инициатив и предложений, организовывать педагогический процесс.

**Содержание:** виды, состав, структуру социальных групп, факторы и стадии их развития; характеристику неформальных групп, способы управления этими группами, способы исследования межличностных отношений; психологические аспекты и порядок разрешения конфликтных ситуаций в коллективе; социально-психологические основы профессиональной деятельности учителя начальных классов

Курс 2 (4 сем. – диф. зачет).

Всего 90 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ - 4 ч., сам. раб. – 82 ч., ДСР

### **Математика**

**Цель:** формирование у студентов систематизированных знаний основ математики, обеспечение необходимой подготовки для успешного обучения и воспитания младших школьников.

**Содержание:** освоение понятия множества: их видов, способов задания, отношений; освоение операций над множествами; изучение приложений теории множеств; изучение истории возникновения натурального числа; изучение понятия величины и её измерения; изучение систем счисления; освоение алгоритмов арифметических действий с многозначными числами в различных системах счисления; ознакомление с текстовой задачей и способами её решения; ознакомление с этапами решения задачи и приемами их выполнения; ознакомление с видами задач; изучение этапов возникновения геометрии; изучение основных свойств

геометрических фигур на плоскости; изучение основных свойств геометрических фигур в пространстве; изучение приближенных чисел и действий над ними; освоение способов приближенных вычислений математических выражений; ознакомление с основными статистическими характеристиками; ознакомление с основными статистическими совокупностями.

Курс 1-2 (2 сем. - экзамен).

Всего 124 ч., в т.ч. ауд. – 14 ч., ЛПЗ - 6 ч., сам. раб. – 110 ч., 1 семестр – ДСР, 2 семестр – ДКР.

### **Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**Цель:** формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности на основе современных технологий обучения.

**Содержание:** определение степени влияния информатизации на сферу образования; технические средства информационных технологий; программное обеспечение компьютера в образовательном процессе; технология электронной обработки текста документации педагога; технология электронной обработки числовой документации педагога; технология создания презентаций. MS PowerPoint; основные компоненты компьютерных сетей; информационно – поисковые системы; образовательные услуги сети Интернет; дистанционное образование в сети Интернет; компьютерные технологии как средство подготовки к уроку; возможности информационных технологий обучения по развитию творческого мышления; электронный учебный курс.

Курс 3 (5 сем. – диф. зачет).

Всего 62 ч., в т.ч. ауд. – 10 ч., ЛПЗ - 4 ч., сам. раб. – 52 ч., ДСР

### **Основы разработки мультимедийных продуктов**

**Цель:** формирование у студентов способности к овладению практическим навыкам использования мультимедийных технологий в условия решения реальных практических задач, созданию мультимедийных продуктов.

**Содержание:** основные типы и форматы файлов растровой и векторной графики; требования к аппаратным средствам для создания

мультимедиа продуктов; этапы и технологию создания мультимедиа продуктов.

Курс 3 (6 сем. – диф. зачет).

Всего 62 ч., в т.ч. ауд. – 12 ч., ЛПЗ - 6 ч., сам. раб. – 50 ч., ДКР

### **Основы 3D-моделирования: практикум**

**Цель:** развитие у студентов практических компетенций в области создания пространственных моделей с использованием различных 3D-технологий (проектировании 3D-объектов в программных средах трехмерного моделирования на компьютере) и возможностей использования 3D-технологий в образовательном процессе с младшими школьниками

**Содержание:** Основные понятия трехмерной графики; введение в 3D-моделирование: понятие 3D-моделирования и 3D-модели, виды и уровни сложности 3D-модели; программные средства 3D-моделирования; ключевые навыки и качества, формируемые у детей на занятиях по 3D-моделированию; применение 3D-технологий в образовательном процессе; 3D-ручка как инструмент создания трехмерных объектов; трехмерное моделирование в программной среде Blender; технология 3D-печати; принципы работы 3D-принтера; возможности применения технологии 3D-печати в образовании; программная среда Cura; настройка параметров 3D-печати в Cura; запуск 3D-печати; технология 3D-сканирования.

Курс 1 (1 сем. – диф. зачет).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ - 2 ч., сам. раб. – 54 ч., ДКР

### **Цифровые технологии в педагогической деятельности учителя начальных классов: практикум**

**Цель:** формирование у студентов способности к использованию интерактивного оборудования и программных приложений в процессе создания образовательной среды на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.

**Содержание:** дидактическое информационное средство; электронные образовательные ресурсы; современные перспективные дидактические средства (тренажеры, контролирующие программы, справочно-информационные системы и др.); методические и

организационные аспекты; использование интерактивных систем и интерактивного оборудования на различных этапах урока; разработка интерактивных дидактических заданий с использованием интерактивной доски; применение технологических приемов визуализации (построение кластеров, ментальных карт и др.); система голосования SMART Response LE (пульты опроса) — современное средство интерактивного взаимодействия учителя и учеников: организация обсуждения, оценка знаний, сохранение и обработка результатов опросов и тестирования; основные функциональные возможности; использование программных продуктов «ОСЗ. Умный пол 1.7. Плеер» и «ОСЗ. Умный пол 1.7. Редактор»; курсы, темы, выбор игр; создание курсов и тем; образовательная робототехника в начальной школе; инновационный учебно-методический комплекс LEGO® Education WeDo 2.0 - комплект учебно- методических материалов, информационной среды, среды программирования и моделирования, а также учебного оборудования; обзор решений и набора Lego Education WeDo 2.0.; методика применения робототехнической платформы LEGO Education WeDo 2.0 в начальной школе по различным предметам естественно-научной и технической направленности; цифровая лаборатория NAU как средство реализации практико-ориентированной деятельности учащихся на занятиях исследовательского характера естественно-научной направленности; лабораторный комплекс SenseDisc; программное обеспечение цифровой лаборатории; спектр возможностей применения оборудования SenseDisc Basic , Лабдиск Gensci Globisens при организации лабораторных работ, опытов и экспериментов; применение лабораторных комплексов SenseDisc Basic , Gensci Globisens при организации проектных и исследовательских работ с младшими школьниками; электронный флипчарт SMART KAPP, структура программного обеспечения и основные возможности, организация интерактивного взаимодействия и эффективной совместной работы участников образовательного процесса; мобильные приложения для преподавателя; персональный WEB-сайт учителя как современное дидактическое средство; обзор бесплатных сервисов для создания сайта (Google, Wix и др.); конструирование сайтов, педагогическая составляющая сайта; основные инструменты работы с сайтом; модули, управление модулем; мультимедиа сайта.

Курс 1-2 (3 сем. – диф. зачет).

Всего 96 ч., в т.ч. ауд. – 14 ч., ЛПЗ - 4 ч., сам. раб. – 82 ч., 2 семестр – ДСР, 3 семестр – ДКР.

### **Концепция современного естествознания**

**Цель:** формирование у студентов целостную систему взглядов на мир. повышение уровня естественно-научной культуры будущего педагога.

**Содержание:** основные этапы эволюции естественнонаучных концепций, эволюцию фундаментальных понятий естествознания; представления об основных уровнях и методах научного познания, понимать их взаимосвязь; представления о специфике живых систем, о биосфере, как решающем факторе стабилизации и эволюции Земли, о совокупности современных экологических проблем.

Курс 1-2 (3 сем. – диф. зачет).

Всего 96 ч., в т.ч. ауд. – 14 ч., ЛПЗ - 4 ч., сам. раб. – 82 ч., 2 семестр – ДСР, 3 семестр – ДКР.

### **Педагогика**

**Цель:** формирование у студентов прочных умений, глубоких профессиональных знаний, необходимых для эффективной организации педагогического процесса в начальной школе.

**Содержание:** определение роли педагогической профессии в современном обществе; изучение путей и форм овладения педагогической профессией; возникновение и развитие педагогики; определение системы и структуры педагогической науки; ознакомление с основными педагогическими понятиями; анализ целостного педагогического процесса как объекта изучения в педагогике; изучение субъектности личности ребенка в целостном педагогическом процессе; изучение методов педагогического исследования; развитие системы образования в России; анализ теории образования и обучения; изучение сущности и движущих сил обучения. Современные концепции начального и среднего общего образования, их дидактическое и предметное наполнение; определение мотивов учения на разных возрастных этапах; изучение содержания образования; исследование закономерностей и принципов целостного педагогического процесса; сопоставление методов, приёмов и средств обучения; анализ организационных форм обучения; диагностика и оценка учебных достижений школьников; анализ целей, задач и движущих сил воспитания;



современные концепции воспитания: социокультурные основания, научно-методическая обоснованность и практическая применимость; анализ воспитания в учебной и внеучебной деятельности школьников; взаимоотношения коллектива и личности; изучение воспитательной системы школы; направления и формы деятельности учителя - классного руководителя; оценка уровня воспитанности школьников; дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания.

Курс 1 (2 сем. - экзамен).

Всего 142 ч., в т.ч. ауд. – 14 ч., ЛПЗ – 8 ч., сам. раб. – 128 ч., 1 семестр – ДСР, 2 семестр – ДКР.

### **Психология**

**Цель:** знакомство студентов – будущих педагогов с содержанием основных понятий современной психологической науки, с необходимыми психологическими знаниями для педагогической деятельности, развитие интереса к познанию другого человека и самого себя.

**Содержание:** развитие психологии как науки и учебного предмета; изучение развития психики в животном мире; изучение психологических свойств личности, направленности личности; изучение структурных компонентов и этапов деятельности человека; изучение свойств, видов и особенностей развития внимания; изучение познавательного процесса ощущение; изучение познавательного процесса восприятие; изучение познавательного процесса память; изучение мышления как опосредованного и обобщенного познания явлений окружающего мира; изучение познавательного процесса воображение; выявление особенностей эмоций и чувств; анализ волевого действия; изучение психологических особенностей личности-темперамент, характер, способности; введение в возрастную психологию; анализ врожденных особенностей поведения, проявляющихся в период младенчества. Новорожденность; изучение особенностей развития детей раннего возраста; изучение особенностей развития детей дошкольного возраста; изучение психологических особенностей младшего школьного возраста; подростковый возраст; изучение видового разнообразия групп; выявление существенных характеристик понятия школьная дезадаптация, социальная дезадаптация; анализ психологических причин

девиантного; знакомство с основными направлениями экспериментального творчества; знакомство с психологией креативности.

Курс 1- 2 (2 сем., 3 сем. – экзамен).

Всего 140 ч., в т.ч. ауд. – 16 ч., ЛПЗ – 8 ч., сам. раб. – 124 ч., 2 семестр – ДСР, 3 семестр – ДКР.

### **Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

**Цель:** формирование у студентов профессионально-деятельностных умений, требующих знания основных закономерностей роста и развития организма человека в детском и подростковом возрасте при проектировании и реализации образовательного процесса.

**Содержание:** человек как целостная биологическая система; индивидуальное онтогенетическое развитие организма. Закономерности роста и развития организма; показатели здоровья детей. Основные факторы риска; гуморальная регуляция функций организма; нервная регуляция функций организма; строение, функции и возрастные особенности центральной нервной системы; периферическая и автономная нервная система; анализаторы. Зрительная сенсорная система; слуховая и вестибулярная сенсорная система; формы поведения; биологические ритмы; поведение как результат интегративной деятельности мозга; опорно – двигательная система. Скелет человека; осанка и факторы, её определяющие; детский травматизм. Первая медицинская помощь; сердечно-сосудистая система; возрастные особенности дыхательной системы; возрастные особенности системы органов пищеварения, выделения.

Курс 1 (1 сем., 2 сем. – диф. зачет).

Всего 72 ч., в т.ч. ауд. – 12 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 60 ч., 1 семестр – ДСР, 2 семестр – ДКР.

### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Цель:** подготовка квалифицированных специалистов, владеющих современными знаниями в области правового регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности; ознакомления студентов с новыми тенденциями в данной области; повышения уровня их правового сознания и правовой культуры.

**Содержание:** анализ Конституции РФ – основного закона государства; изучение конституционных основ правового статуса личности; формирование представлений об образовательном праве; изучение системы

образования; формирование представлений о педагогических правоотношениях, содержании образования; анализ правового регулирования трудовых отношений; изучение видов рабочего времени и времени отдыха. Ознакомление с нормами оплаты труда; выявление особенности дисциплины труда и материальной ответственности; изучение порядка разрешения трудовых споров; выявление особенности административной ответственности.

Курс 3 (6 сем. – зачет).

Всего 48 ч., в т.ч. ауд. – 10 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 38 ч., ДСР.

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Цель:** вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

**Содержание:** принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; чрезвычайные ситуации природного происхождения, техногенного характера, социального характера, военного времени; защита населения в чрезвычайных ситуациях; обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики; правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях; первая помощь при кровотечениях, ранениях, травмах, термических повреждениях, отравлениях, клинической смерти, массовых поражениях.

Курс 3 (7 сем., 8 сем. – диф. зачет).

Всего 102 ч., в т.ч. ауд. – 16 ч., ЛПЗ – 8 ч., сам. раб. – 86 ч., 5 семестр – ДСР, 6 семестр – ДКР.

### **Организация и технологии работы в детском оздоровительном лагере**

**Цель:** формирование готовности будущего учителя начальных классов к решению профессиональных задач в области организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в детских оздоровительных лагерях в летний период.

**Содержание:** формирование лагерного движения в стране и анализ его современного состояния; развитие детских оздоровительных учреждений. Правовые основы их организации и функционирования в условиях ДОЛ; осуществление охраны жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Оказание первой помощи; построение и организация лагерной жизни; освоение методики планирования деятельности в ДОЛ; анализ форм и методов работы в ДОЛ; реализация экологического воспитания в условиях ДОЛ; анализ воспитательных возможностей детского коллектива. Самоуправление в лагере.

Курс 1 (1 сем. – зачет).

Всего 50 ч., в т.ч. ауд. – 4 ч., ЛПЗ – 2 ч., сам. раб. – 46 ч., ДСР.

### **Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

**Цель:** привлечение студентов к научной работе, освоение ими методов, приемов и средств, позволяющих использовать их творческий и научный потенциал для решения актуальных теоретических и практических задач в профессиональной деятельности.

**Содержание:** научное познание и научное исследование; логические законы и правила в практике научного исследования; общенаучные логические методы и приемы познания. Психологические и социологические методы исследования; выявление эффективности научного исследования; определение роли различных видов учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в профессиональном становлении будущих учителей начальных классов; определение полифункциональности опытно-экспериментальной работы; оценка особенностей построения научного исследования в рамках опытно-экспериментальной работы; опытно-экспериментальная работа учителя начальных классов как создание нового педагогического опыта; оценка потенциала учителей начальной школы для работы в технике экспериментальной площадки; построение будущим учителем начальных классов дальнейшего образования на основе научно-исследовательской

работы; оценка готовности младшего школьника к исследовательской работе; выявление особенностей построения исследовательской деятельности младших школьников; организационно-методические аспекты включения младших школьников в проектную деятельность; построение взаимодействия учителя начальных классов с младшими школьниками на различных этапах проектирования; самосовершенствование будущим учителем начальных классов своих исследовательских умений. Развитие устойчивой мотивации к самосовершенствованию себя как будущего специалиста.

Курс 2 (3 сем. – диф. зачет).

Всего 72 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ – 4 ч., сам. раб. – 64 ч., ДСР.

### **Психолого-педагогический практикум**

**Цель:** формирование у студентов практических умений, необходимых для эффективной организации педагогического процесса в начальной школе.

**Содержание:** аналитические умения педагога; проектировочные умения педагога; конструктивные умения педагога; изучение педагогом личностных и познавательных особенностей детей и подростков; анализ педагогического процесса; планирование развития личности учащихся; планирование воспитательно-образовательной деятельности. Конструирование педагогического процесса; анализ педагогического взаимодействия; самоанализ деятельности педагога.

Курс 2 (4 сем. – зачет).

Всего 44 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ – 4 ч., сам. раб. – 36 ч., ДСР

### **Технологии работы с одаренными детьми и детьми с проблемами в развитии**

**Цель:** формирование готовности будущего учителя начальных к решению профессиональных задач в области организации образовательного процесса в начальной школе с одаренными детьми и другими категориями детей, требующих особого подхода

**Содержание:** внешние проявления одаренности; особенности познавательной деятельности одаренных детей; психосоциальная чувствительность одаренных детей; выявление признаков одаренности; проблемы одаренного ребенка; критерии выделения одаренности; виды одаренности; создание условий для реализации способностей и возможностей одаренного ребенка. Социально уязвимые дети и дети, попавшие в трудные жизненные ситуации: дети, оставшиеся без попечения

родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети-жертвы насилия ;дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, оставшиеся без попечения родителей; проблемы развития и воспитания данных категорий детей; девиантное поведение; методы коррекции нарушения поведения; технологии организации воспитательного процесса, применяемые в работе с социально уязвимыми детьми; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов; организация совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов с учащимися общеобразовательной школы; индивидуальная образовательная программа.

Курс 3 (5 сем. – зачет).

Всего 80 ч., в т.ч. ауд. – 12 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 68 ч., ДСР.

### **Менеджмент в образовании**

**Цель** формирование у студентов системного видения современной школы как управляемой образовательной системы; уяснение специфики образовательного учреждения как социально-педагогической системы; осознание того, что инструментами развития образовательного учреждения является системный подход управления и системный анализ результатов управления.

**Содержание:** основные принципами управления, ценностные ориентиры управленческой деятельности; основные принципы, подходы, технологии стратегического планирования, проектирования, прогнозирования и контроля руководителем системы менеджмента с позиции современных требований; -методику принятия решений; способы системного анализа в управленческой деятельности; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

#### **Содержание:**

Курс 3 (5 сем. – зачет).

Всего 80 ч., в т.ч. ауд. – 12 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 68 ч., ДСР.

## **Основы коррекционной педагогики и специальной психологии**

**Цель:** формирование профессиональных умений и знаний в области основ коррекционной педагогики и специальной психологии, необходимых для реализации обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

**Содержание:** сущность теоретических и практических задач специальной психологии; понятийный аппарат специальной психологии и коррекционной педагогики; факторы отклоняющегося развития; общие закономерности нормального и отклоняющегося развития; проблема интеллектуальной недостаточности; классификация форм интеллектуальной недостаточности; специальное образование лиц с интеллектуальными нарушениями; основы психологии детей со слабовыраженными отклонениями в психическом развитии; задержка психического развития как специфический вид дизонтогенеза; типология детей с ЗПР; организация обучения детей с ЗПР; особенности развития познавательной сферы, личности и эмоционально волевой сферы детей с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с речевыми нарушениями., с нарушениями опорно-двигательного аппарата со сложными нарушениями развития детей.

Курс 3 (5 сем. – зачет).

Всего 82 ч., в т.ч. ауд. – 12 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 70 ч., ДСР

### **Конфликтология**

**Цель:** формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов

**Содержание:** основы бесконфликтного общения с людьми различных национальностей, конфессий и социальных статусов; основные требования к профессиональной этике для работы в коллективе; способы профилактики конфликтов в коллективе.

Курс 3 (5 сем. – зачет).

Всего 82 ч., в т.ч. ауд. – 12 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 70 ч., ДСР

## **ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цель:** формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности на основе современных технологий обучения.

Курс 3 (5 сем. – квалификационный экзамен)

### **МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах**

**Содержание:** изучение особенностей государственной политики в области начального общего образования; исследование методологического аспекта реализации ФГОС НОО; анализ педагогического аспекта реализации ФГОС НОО.

Курс 1 (1 сем. – диф. зачет).

Всего 72 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ – 4 ч., сам. раб. – 66 ч., ДСР.

### **МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания**

**Содержание:** изучение общих вопросов русского языка и методики обучения русскому языку в начальных классах; организация обучения младших школьников на уроках русского языка; изучение теоретических сведений по фонетике и графике, лексикологии и формирование у студентов методической готовности к их преподаванию в начальной школе; совершенствование речевой и читательской деятельности младших школьников; изучение грамматической теории и обучение методическим аспектам грамматики и правописания в начальной школе.

Курс 1-2 (1 сем., 2 сем. – диф. зачет, 3 сем. – диф. зачет, 4 сем. - экзамен).

Всего 572 ч., в т.ч. ауд. – 38 ч., ЛПЗ – 20 ч., сам. раб. – 534 ч., 1,3 семестр – ДСР, 2,4 семестр – ДКР.

### **МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению**

**Содержание:** введение. Предмет и специфика детской литературы; формирование представлений о мифологии как системе первобытного мировосприятия; устное народное творчество. История происхождения жанров; обзор этапов возникновения и развития детской литературы в 15-18вв.; изучение особенностей развития детской литературы 1 половины 19 века; изучение особенностей развития детской литературы II-ой половины 19 века; изучение детской литературы конца 19-20 века; изучение детской



литературы 20 века; изучение зарубежной детской литературы; формирование и практическое освоение основ выразительного чтения.

Курс 1-2 (2 сем., 3 сем. – диф. зачет).

Всего 142 ч., в т.ч. ауд. – 14 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 128 ч., 2 семестр – ДСР, 3 семестр – ДКР.

#### **МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания**

*Содержание:* изучение общих вопросов методики начального обучения математике; изучение логических основ математических понятий, предложений; изучение теоретических сведений по нумерации чисел и формирование у студентов методической готовности к их преподаванию в начальной школе; изучение теоретической основы арифметических действий и обучение методическим особенностям формирования вычислительных навыков у младших школьников; освоение особенностей методики изучения пропедевтического материала в начальном математическом образовании; изучение теоретических и методических основ обучения решению задач младших школьников.

Курс 1-2 (2 сем. - диф. зачет, 3 сем., 4 сем. – диф. зачет).

Всего 258 ч., в т.ч. ауд. – 22 ч., ЛПЗ – 12 ч., сам. раб. – 236 ч., 2 семестр – ДСР, 3,4 семестр – ДКР.

#### **МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания**

*Содержание:* изучение элементов астрономии в начальном естествознании; изучение основ топографии и картографии; выявление характерных особенностей литосферы Земли; выявление характерных особенностей гидросферы Земли; выявление характерных особенностей атмосферы Земли; выявление характерных особенностей биосферы Земли; изучение особенностей географической оболочки Земли; определение задач и содержания образовательной области «Естествознание» предмета «Окружающий мир»; изучение методов и приёмов обучения начальному естествознанию; формирование и развитие естествоведческих представлений и понятий; изучение видов деятельности и форм занятий с обучающимися на уроках окружающего мира; контроль и оценка достижения результатов освоения обучающимися предмета «Окружающий мир»; использование системы средств обучения естествознанию.

Курс 1 (1 сем., 2 сем. – экзамен).

Всего 155 ч., в т.ч. ауд. – 12 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 143 ч., 1 семестр – ДСР, 2 семестр – ДКР.

#### **МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом**

*Содержание:* изучение теоретических основ методики трудового обучения в начальных классах; освоение видов работ с разными материалами; современная проблематика методики учебно - воспитательной работы по технологии в начальной школе; изучение видов и жанров изобразительного искусства; освоение теоретических и практические основы обучения рисунку и живописи; декоративно- прикладное искусство с основами методики её преподавания; декоративно- оформительская работа; внеклассная работа по ИЗО.

Курс 2 (3 сем., 4 сем. – диф. зачет).

Всего 141 ч., в т.ч. ауд. – 16 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 125 ч., 3 семестр – ДСР, 4 семестр – ДКР.

#### **МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом**

*Содержание:* основы системы физвоспитания. Цели и задачи, основные понятия курса теории и методики физического воспитания; характеристика средств физического воспитания. Классификация физических упражнений; обучение физическим упражнениям; воспитание физических качеств; характеристика форм работы по физическому воспитанию в школе; изучение учебной программы – как основного документа работы по физическому воспитанию в школе; составление конспекта урока физической культуры. Осуществление анализа и самоанализа урока; планирование и учет работы по физическому воспитанию в начальных классах; посещение показательных уроков в школе; освоение основ бучения элементам гимнастики, проведения подвижных и спортивных игр, обучения элементам легкой атлетики.

Курс 1 (1 сем. –диф. зачет).

Всего 76 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ – 4 ч., сам. раб. – 70 ч., ДСР.

#### **МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом**

**Содержание:** изучение музыки как вида искусства; изучение элементов музыкальной грамоты и основ их преподавания в начальной школе; ознакомление со стилями и жанрами музыкального искусства; осмысление сущности средств музыкальной выразительности; ознакомление с предметом «Музыка» как составной частью образовательного процесса; содержание и методика организации видов детской музыкальной деятельности; особенности форм, методов и приёмов музыкальной деятельности в начальных классах.

Курс 1 (1 сем. –диф. зачет).

Всего 76 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ – 2 ч., сам. раб. – 70 ч., ДСР.

**МДК.В.01.01 Естествознание с методикой преподавания:  
образовательная область обществознание**

**Содержание:** изучение обществознания как предмета обучения в разные эпохи; изучение методов и приёмов обучения обществознанию; формирование и развитие представлений и понятий в курсе обществознания; изучение урока обществознания в начальной школе; анализ системы проверки и оценки знаний на уроках обществознания; изучение внеклассной работы по обществознанию.

Курс 1 (1 сем-тек.конт.)

Всего 27 ч., в т.ч. ауд. - 6 ч., ЛПЗ – 4 ч., сам. раб. – 21ч., ДСР.

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы**

**Цель:** формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к организации внеурочной деятельности младших школьников.

**Содержание:** изучение сущности и задач внеурочной социально-педагогической деятельности; изучение особенностей организации общения младших школьников в процессе внеурочной деятельности; изучение теоретических основ и методики планирования внеурочной деятельности в начальной школе; анализ особенностей внеурочной деятельности с одаренными детьми и детьми девиантного поведения; изучение сущности

физкультурно-оздоровительной внеурочной деятельности младших школьников; изучение сущности изобразительной и декоративно-прикладной деятельности младших школьников во внеурочной работе; анализ социально-педагогической и общественно-полезной внеурочной деятельности младших школьников; анализ туристско-краеведческой внеурочной деятельности младших школьников; изучение сущности эколого-биологической внеурочной деятельности младших школьников; изучение сущности музыкальной внеурочной деятельности младших школьников; анализ научно-познавательной внеурочной деятельности младших школьников

Курс 1-2 (2 сем., 3 сем. – экзамен, 4 сем. – квалификационный экзамен).

Всего 142 ч., в т.ч. ауд. – 16 ч., ЛПЗ – 8 ч., сам. раб. – 126 ч., 2 семестр – ДСР, 3 семестр – ДКР.

### **ПМ.03. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**

#### **МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя**

**Цель:** формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования III поколения, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности – классное руководство на основе современных технологий обучения.

**Содержание:** изучение нормативно-правовых актов, сопровождающих деятельность классного руководителя в рамках воспитательной системы школы; определение содержания организаторской деятельности классного руководителя; исследование многообразия форм, методов и средств организации воспитательной работы в классе; проектирование воспитательного процесса в начальной школе; определение содержания деятельности классного руководителя по организации детского коллектива; выполнение классным руководителем индивидуальной работы с учащимися; организация взаимодействия классного руководителя и родителей(законных представителей) обучающихся; воспитательная работа классного руководителя с проблемными семьями и детьми; педагогический мониторинг в системе работы классного руководителя.

Курс 2 (4 сем. – экзамен, 5 сем. – квалификационный экзамен).

Всего 68 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ – 4 ч., сам. раб. – 60 ч., ДКР.

## **ПМ.04 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов**

*Цель:* выявление методологической основы построения методической работы в начальном общем образовании для подготовки студентов к самостоятельному выполнению методической работы с учетом требований, предъявляемых к данному виду профессиональной деятельности.

*Содержание:* нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя начальных классов; требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете; ведение документации кабинета; изучение и анализ проблем начального общего образования; организация деятельности педагога; анализ и самоанализ педагогической деятельности. Педагогическая рефлексия; инновационная направленность педагогической деятельности; оформление отчетов, подготовка к выступлениям; основы исследовательской деятельности в области начального образования; основы проектной деятельности в области начального образования; создание модели работы над проектом; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Курс 3 (5 сем. – диф. зачет, квалификационный экзамен).

Всего 62 ч., в т.ч. ауд. – 12 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 50 ч., ДКР.

## **ПМ.В.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

*Цель:* формирование личностных и профессиональных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), а также теоретическая и практическая методическая подготовка студентов к деятельности по развитию языковой личности обучающихся основной школы в соответствии с последними тенденциями содержания образования, на основе современных технологий обучения.

Курс 1,2,3 (6 сем. – квалификационный экзамен)

### **МДК.В.05.01 Развивающие подходы к организации урока в основной школе**

**Содержание:** формирование профессиональных компетенций студентов в планировании и проведении учебных занятий в основной общеобразовательной школе с учетом культурно-исторического, деятельностного и развивающего подходов.

Курс 1 (1 сем. – зачет).

Всего 50 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ – 4 ч., сам. раб. – 44 ч., ДСР.

### **МДК.В.05.02 Практикум по орфографии и пунктуации**

**Цель:** на основе обобщения практического опыта и его систематизации в области орфографических и пунктуационных норм создать условия для формирования готовности будущего специалиста к решению профессиональных задач в области применения норм письменной речи.

**Содержание:** диагностика и оценка уровня сформированности пунктуационно-орфографических умений студентов; правописание произносимых, парных звонких и глухих согласных в корне слова; Правописание приставок, оканчивающихся на согласную и букв и / ы после приставок на согласную; правописание приставок пре- / при-; правописание корней с чередованием; правописание разделительных Ъ и Ь, Ь после шипящих на конце слов; Правописание гласных о / ё, ы / и после шипящих и ц в корнях, суффиксах и окончания существительных и прилагательных; правописание дефиса в неопределенных местоимениях и наречиях, НЕ и НИ в местоимениях; правописание безударных личных окончаний глаголов; правописание н и nn в суффиксах качественных прилагательных, падежных окончаний имен существительных; правописание не с разными частями речи; правописание сложных существительных и прилагательных, лов с пол- и полу-; правописание производных предлогов и количественных числительных; употребление прописных и строчных букв; определение уровня готовности студентов к применению орфографических норм в профессиональной деятельности; постановка тире между подлежащим и сказуемым; постановка знаков препинания при однородных членах; постановка знаков препинания при обособленных членах; постановка знаков препинания при обращении, в предложениях с вводными словами и предложениями; определение уровня готовности к использованию в профессиональной деятельности пунктуационных норм в области постановки знаков препинания в осложненном простом предложении; постановка знаков препинания между частями сложного предложения; постановка знаков препинания при прямой речи; постановка

знаков препинания при цитировании; оценка уровня готовности студентов к применению письменных норм в профессиональной деятельности.

Курс 2 (4 сем. – диф. зачет).

Всего 80 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ – 2 ч., сам. раб. – 72 ч., ДСР.

### **МДК.В.05.03 Теория и технологии языкового образования**

*Содержание:* изучение общих вопросов лингвистики и технологий языкового образования в основной школе; организация учебного процесса по русскому языку в основной школе; освоение частнометодических основ отдельных разделов школьного курса русского языка; развитие речевой деятельности школьников.

Курс 2, 3 (4 сем., 5 сем., 6 сем. – диф. зачет).

Всего 323 ч., в т.ч. ауд. – 30 ч., ЛПЗ – 16 ч., сам. раб. – 293 ч., 4 семестр – ДСР, 5,6 семестр – ДКР.

### **МДК.В.05.04 Теория и технологии литературного образования**

*Содержание:* изучение теоретических основ организации обучения литературе в основной школе; организация учебного процесса по литературе в основной школе; освоение частнометодических основ отдельных разделов школьного курса литературы; развитие речевой деятельности школьников.

Курс 2, 3 (4 сем, 5 сем. – диф. зачет).

Всего 288 ч., в т.ч. ауд. – 20 ч., ЛПЗ – 10 ч., сам. раб. – 268 ч., 4 семестр – ДСР, 5 семестр – ДКР.