

Аннотации рабочих программ и профессиональных модулей по специальности

39.02.01 Социальная работа

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

В ходе реализации ППСЗ должны быть освоены следующие виды профессиональной деятельности: организация социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами; организация социальной работы с семьей и детьми; организация социальной работы с лицами из группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (социальная защита, здравоохранение, образование, культура); проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в ТЖС.

Основы философии

Цель: формирование интереса студентов к достижениям всей мировой культуры, независимо от решения основного вопроса философии, к проблемам философии и предполагает формирование положительной установки на предмет и потребность самостоятельного получения новых знаний. В ходе изучения дисциплины идет формирование системы ценностных ориентации, развивается саморефлексия и самоконтроль и большее значение приобретает самовоспитание.

Содержание: формирование представлений об основных понятиях и предмете философии; анализ философии Древнего мира и средневековой философии; анализ основных направлений философии Возрождения и Нового времени; рассмотрение положений современной философии; освоение методов философии и ее внутреннего строения; анализ учения о бытии и теории познания; изучение этики и социальной философии; определение места философии в духовной культуре и ее значение.

Курс 2 (4 сем. – ДКР, экзамен).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ – 2 ч., сам. раб. – 52 ч.

История

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Содержание: основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.; дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х; постсоветское пространство в 90-е гг. XX века; укрепление влияния России на постсоветском пространстве; Россия и мировые интеграционные процессы; развитие культуры в России; перспективы развития РФ в современном мире.

Курс 1 (2 сем. – ДСР, диф. зачет).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ - 2 ч., сам. раб. – 52 ч.

Психология общения

Цель: формирование практических умений студентов в области психологии делового общения, совершенствование опыта оценки различных видов коммуникаций.

Содержание: анализ многопланового характера общения; установление взаимосвязи общения и деятельности; характеристика процесса общения. Виды и уровни общения; выявление основных характеристик информационной функции общения; выявление основных характеристик интерактивной функции общения; выявление основных характеристик перцептивной функции общения; оценка различных видов социальных взаимодействий; выявление нормативной основы роли и ролевых ожиданий; специфика реализации социальных ролей; характеристика взаимопонимания в общении; характеристика аттракции как компонента механизма взаимопонимания; характеристика рефлексии как компонента механизма взаимопонимания; анализ техники и приемов общения; психологическая техника проведения деловой беседы; оценка техника слушания в беседе; определение специфики убеждения; самоанализ проведения деловой беседы; характеристика конфликта как особой формы взаимодействия; управление конфликтной ситуацией; выявление специфики конфликта в профессиональной деятельности; этика делового общения; коммуникативная культура личности – основа успешной профессиональной деятельности; самораскрытие и самопредъявление личности в профессиональной деятельности; регуляция индивидуальных состояний человека в неблагоприятных условиях профессиональной деятельности; оптимизация коммуникативной деятельности руководителя; обеспечение комфортного состояния заказчика, потребителя; повышение эффективности взаимодействия с коллегами, деловыми партнерами, различными представителями общественности; освоение психотехнических упражнений для повышения уровня профессиональной компетенции руководителя, членов трудового коллектива.

Курс 3 (6 сем. – ДКР, диф. зачет).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ -2 ч., сам. раб. – 52 ч.

Иностранный язык

Цель: формирование профессиональных качеств будущих учителей начальных классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) посредством решения задач языкового характера.

Содержание: теоретическое и практическое освоение правил чтения и транскрипции; изучение и практическое применение знаний об интонации речи на иностранном языке; грамматические особенности местоимений; практическое применение знаний о грамматических характеристиках имени существительного; анализ функционирования артикля как особой части речи; теоретическое и практическое освоение грамматических особенностей прилагательных и наречий; изучение и практическое

применение знаний об имени числительном; практическое исследование грамматических особенностей глагола; практическое изучение видовременной категория простого типа; практическое изучение видовременной категории продолженного типа; практическое изучение видовременной категории совершенного типа; практическое изучение видовременной категории совершенно-длительного типа; изучение функционирования глаголов в страдательном залоге; особенности образования косвенной речи; анализ состава предложения. Изучение строения текста; взаимоотношения между людьми; внешность и характер человека; повседневная жизнь современного молодого человека; проблемы и их решение; страноведение Великобритании/Германии; сравнительная характеристика российской и зарубежной систем образования; психологические основы обучения детей младшего школьного возраста; педагогические основы обучения детей младшего школьного возраста; актуальные вопросы в обучении детей младшего школьного возраста; трудоустройство учителя начальных классов; основы делового поведения в зарубежной поездке; основы деловой переписки.

Курс 1-3 (1 сем. – ДСР, ККР; 2 сем. – ДКР, диф. зачет; 3 сем. – ДСР, ККР; 4 сем. – ДСР, ККР; 5 сем. – ДСР, диф. зачет; 6 сем. – ДКР, экзамен).

Всего 208 ч., в т.ч. ауд. – 24 ч., ЛПЗ - 24 ч., сам. раб. – 184 ч.

Физическая культура

Цель: формирование основ физической и духовной культуры личности, повышение ресурсов здоровья как системы ценностей, активно и долгосрочно реализуемых в здоровом образе жизни.

Содержание: влияние занятий физической культурой на достижение человеком жизненного успеха; освоение техники легкой атлетики; освоение приемов игры и тактики баскетбола; освоение приемов игры и тактики волейбола; освоение техники гимнастических упражнений; осуществление общей физической подготовки; освоение техники и тактики игры в лапту; освоение техники и тактики игры в настольный теннис; освоение техники и тактики футбола (юноши); освоение упражнений атлетической гимнастики, работа на тренажерах; освоение техники и тактики бадминтона; осуществление профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП); проведение военно – прикладной физической подготовки.

Курс 1-3 (1 сем. – ДСР, зачет; 2 сем. – ДСР, зачет; 3 сем. – ДСР, зачет; 4 сем. – ДСР, зачет; 5 сем. – ДСР, зачет; 6 сем. – диф. зачет).

Всего 344 ч., в т.ч. ауд. – 38 ч., ЛПЗ - 38 ч., сам. раб. – 306ч.

Введение в профессию: общие компетенции профессионала

Цель: формирование целостного представления о специфике профессиональной деятельности специалиста по социальной работе (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая); осознанного отношения к учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, современным способам получения профессиональных

знаний; освоение техники эффективного общения в трудовом коллективе.

Содержание: выявление специфики профессии как деятельности и области проявления личности; оценка динамики профессионального развития; освоение технологии профессионального успеха; формирование позитивного отношения к нововведениям в профессиональной деятельности; определение роли учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в профессиональном становлении будущих учителей начальных классов; формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности через включение в исследовательскую деятельность; выявление особенностей построения различных этапов научного исследования; оценка научного потенциала предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, интеллектуальных игр в профессиональном самовыражении будущего специалиста; влияние собственного опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности на становление профессионализма, формирование компетентности; построение дальнейшего образования на основе научно-исследовательской работы; соблюдение требований, предъявляемых к научной организации труда как условие формирования творческого потенциала будущих специалистов; интеллектуальное обеспечение саморазвития как будущего специалиста на основе выявления оптимальных подходов к самоорганизации учебно-профессионального труда; выявление студентом эффективных способов самоорганизации в различных видах учебно-профессиональной деятельности; управляющее воздействие на профессиональный рост начинающего учителя начальных классов; развитие устойчивой мотивации к самосовершенствованию себя как будущего специалиста; психологическое обеспечение надежности профессиональной деятельности.

Курс 1 (1 сем. – ДКР, диф. зачет).

Всего 72 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ - 2 ч., сам. раб. – 64 ч.

Эффективное поведение на рынке труда

Цель: освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о технологии профессиональной деятельности и карьеры; формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе на основе сформированных компонентов технологической культуры; обеспечение равных возможностей обучающихся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Содержание: рынок труда Новгородской области; профессиональная деятельность; технологии трудоустройства; законодательство РФ о трудоустройстве молодого специалиста; адаптация: сущность и виды; структура адаптации; организационная культура и деловой этикет; проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры; эмоциональное благополучие личности как условие успешной карьеры; непрерывное обучение и

саморазвитие в построении успешной карьеры; умение работать в команде.

Курс 1 (2 сем. – ДСР, диф. зачет).

Всего 72 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ - 2 ч., сам. раб. – 64 ч.

Интенсивный курс повышения грамотности

Цель: на основе обобщения практического опыта и его систематизации в области орфографических и пунктуационных норм создать условия для формирования готовности будущего специалиста к решению профессиональных задач в области применения норм письменной речи.

Содержание: диагностика и оценка уровня сформированности пунктуационно-орфографических умений студентов; правописание непроносимых, парных звонких и глухих согласных в корне слова; Правописание приставок, оканчивающихся на согласную и букв и / ы после приставок на согласную; правописание приставок пре- / при-; правописание корней с чередованием; правописание разделительных Ъ и Ь, Ь после шипящих на конце слов; Правописание гласных о / ё, ы / и после шипящих и ц в корнях, суффиксах и окончания существительных и прилагательных; правописание дефиса в неопределенных местоимениях и наречиях, НЕ и НИ в местоимениях; правописание безударных личных окончаний глаголов; правописание н и нн в суффиксах качественных прилагательных, падежных окончаний имен существительных; правописание не с разными частями речи; правописание сложных существительных и прилагательных, лов с пол- и полу-; правописание производных предлогов и количественных числительных; употребление прописных и строчных букв; определение уровня готовности студентов к применению орфографических норм в профессиональной деятельности; постановка тире между подлежащим и сказуемым; постановка знаков препинания при однородных членах; постановка знаков препинания при обособленных членах; постановка знаков препинания при обращении, в предложениях с вводными словами и предложениями; определение уровня готовности к использованию в профессиональной деятельности пунктуационных норм в области постановки знаков препинания в осложненном простом предложении; постановка знаков препинания между частями сложного предложения; постановка знаков препинания при прямой речи; постановка знаков препинания при цитировании; оценка уровня готовности студентов к применению письменных норм в профессиональной деятельности.

Курс 3 (5 сем. – ДСР, диф. зачет).

Всего 72 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ - 8 ч., сам. раб. – 64 ч.

Речевая культура молодого специалиста

Цель: формирование современной языковой личности, научной и профессиональной коммуникативной компетенции специалиста.

Содержание: формирование представления о языке как средстве общения; освоение понятия «речевая культура» в системе подготовки учителя начальных классов; понятие о литературном языке и языковой норме; освоение орфоэпических норм: произносительных и норм

ударения; понятие лексико-фразеологической нормы; лексические ошибки, связанные с употреблением слов и фразеологизмов, и их исправление; словообразовательные нормы. Стилистические возможности словообразования; нормативное употребление форм слов. Ошибки в речи, их исправление; освоение синтаксических норм русского языка. Анализ ошибок и их исправление; изучение специфики и жанров функциональных стилей литературного языка; изучение структуры и содержания служебных документов; знакомство с основными жанрами педагогической речи; анализ устной деловой речи.

Курс 3 (6 сем. – ДСР, диф. зачет).

Всего 72 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ - 8 ч., сам. раб. – 64 ч.

Дисциплины по выбору

Основы политологии

Цель: формирование у студентов профессионально-деятельностных умений работать в коллективе, решать вопросы взаимодействия в группе в условиях реального времени.

Содержание: политология – наука о политике; Власть как центральная проблема исследования политической науки; Классические и современные теории политических элит; Политические системы; Государство как важнейший институт политической системы; Политические идеологии; Политические партии и движения; Политические отношения и политические процессы; Политические конфликты и способы их разрешения; Международные отношения и внешняя политика страны; Геополитический фактор во внешней политике.

Курс 2 (4 сем. – ДСР, диф. зачет).

Всего 72 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ - 2 ч., сам. раб. – 66 ч.

Основы религиозной культуры и светской этики

Цель: формирование у студентов профессионально-деятельностных умений работать в коллективе, решать вопросы взаимодействия в группе в условиях реального времени.

Содержание: характеристика религиозного сознания; мировых религии, значение их содержания для социальной работы; социальная работа и религиозное сознание; понятие о мировых религиях, конфессиях, язычестве, их история, роль в современном мире; этика и аксиология традиционных конфессий России; конфессиональные представления о социальном служении; конфессии; конфессиональное служение; особенности социальной работы с представителями разных конфессий; сектантство; секстанство в России; понятие секта, тоталитарная секта; сектантство в современной России; особенности социальной реабилитации жертв сектантской деятельности.

Курс 3 (5 сем. – ДСР, к.р.).

Всего 72 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ - 2 ч., сам. раб. – 66 ч.

Адаптационные дисциплины

Основы интеллектуального труда

Цель: формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов целостного системного представления о культуре интеллектуального труда, знаний, умений и практических навыков применения методов и технологий познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде и оказание практической помощи в развитии навыков самоорганизации учебной деятельности студента.

Содержание: принципы организации интеллектуального труда; приемы и методов познавательной деятельности, необходимые для успешной адаптации в информационно-образовательной среде; специфика основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы; приемы эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыки самопрезентации; приемы самостоятельной организации учебного труда в различных формах. Основные подразделения образовательной организации. Права и обязанности студента. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов. Технология конспектирования. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов. Методы и приемы скоростного конспектирования. Реферат как форма самостоятельной работы студента. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.

Курс 3 (5 сем. – ДКР, диф. зачет).

Всего 72 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ - 8 ч., сам. раб. – 64 ч.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Цель: формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Содержание: понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Конвенция ООН о правах инвалидов. Основы гражданского и семейного законодательства. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Трудоустройство инвалидов.

Курс 3 (6 сем. – ДСР, диф. зачет).

Всего 72 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ - 4 ч., сам. раб. – 64 ч.

Адаптивная физическая культура

Цель: повышение уровня здоровья; улучшение функционального состояния и трудоспособности обучающегося, нарушенных болезнями; формирование временных и постоянных компенсаций под воздействием специальных физических упражнений в организме у студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидов.

Содержание: Валеометрический модуль: понятие о здоровье и болезнях, специфические и неспецифические изменениями в организме человека при заболеваниях, физиологические и биохимические изменения, происходящие в организме под воздействием активной двигательной деятельности. Образовательный модуль: понятие о реабилитации здоровья, разработка реабилитационной программы, общие требования к выполнению специальных комплексов физических упражнений, направленных на профилактику различных видов заболеваний, освоение студентами основами лечебного массажа, овладение техникой точечного массажа и самомассажа как средств механического воздействия на организм человека с целью улучшения его функций. Практический модуль программы включает в себя рекреативные оздоровительные упражнения и дыхательную гимнастику, реабилитационные оздоровительные упражнения с учетом вида заболеваний, самостоятельная работа студентов по освоению и систематическому выполнению комплекса адаптационной гимнастики, различных видов дыхательных упражнений и специальных комплексов физических упражнений с учетом своего заболевания.

Курс 1-3 (1-5 сем. Зачёт, 6 – сем. диф.зачёт).

Всего 344 часа, в т. ч. ауд. - 38 ч., ЛПЗ – 38, сам. раб.– 306 ч.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Базовая часть цикла

Информатика

Цель: формирование готовности к использованию средств ИКТ в образовательном процессе, освоение основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различных типа с помощью современных программных средств, возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности,

профессионального и личностного развития.

Содержание: информация и информационные процессы; измерение информации; компьютер – как совокупность технических средств; безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение; защита информации, антивирусная защита; операционная система; автоматизированные информационные технологии; текстовый процессор; табличный процессор; базы данных; компьютерные сети; технические и программные средства и телекоммуникационных технологий.

Курс 3 (5 сем. – ДСР, дифф. зачет).

Всего 48 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ - 4 ч., сам. раб. – 42 ч.

Статистика

Цель: овладение профессиональными навыками по сбору и регистрации статистическую информации; проведению первичной обработки и контроля материалов; выполнении расчётов статистических показателей и формулирование основных выводов; осуществлению комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

Содержание: Примеры комбинаторных задач; основные комбинаторные схемы; случайные события; классическое определение вероятности; вероятности сложных событий; основные статистические характеристики; статистические исследования.

Курс 2 (4 сем. – ДКР, ККР).

Всего 48 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ - 4 ч., сам. раб. – 42 ч.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель: формирование готовности к использованию средств ИКТ в образовательном процессе, освоение основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различных типа с помощью современных программных средств, возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.

Содержание: основы построения ЭВМ; организация работы памяти компьютера; автоматизированное рабочее место специалиста (АРМ); изучение файлового Менеджера Total Commander для Microsoft Windows; анализирование графической оболочки Windows; защита информации от несанкционированного доступа; обработка статистической отраслевой информации; обработка динамической отраслевой информации; автоматизированная обработка текстовой, числовой, графической информации; программно-методическое обеспечение дистанционной образовательной технологии; оформление фрагмента электронного гиперссылочного пособия для системы дистанционного образования.

Курс 2 (4 сем. – ДКР, дифф.зач.).

Всего 48 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ - 4 ч., сам. раб. – 42 ч.

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
Базовая часть цикла

Теория и методика социальной работы

Цель: формированию у студентов профессионально-деятельностных умений работать с разновозрастными категориями клиентов и оказанию профессиональной социальной помощи.

Содержание: анализ этапов, моделей становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом; отличия путей развития социальной работы в России и за рубежом; социальная работа как феномен современного мира; основные современные концепции и модели социальной работы; определение места, целей и задач социальной работы в современном обществе; проблемы социальной работы в современном обществе; анализ общих и частных технологий; анализ методов социальной работы; изучение объектов и субъектов социальной работы; осуществление основных подходов, применяющихся в социальной работе; анализ принципов деятельности социального работника; ценности социальной работы и традиционные духовные ценности.

Курс 1 (1 сем. – ДКР, ЭК).

Всего 58 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ - 2 ч., сам. раб. – 50 ч.

Организация социальной работы в Российской Федерации

Цель: овладение профессиональными умениями характеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; обосновывать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

Содержание: исторический аспект развития и организации системы социальной работы в России; современная социальная работа в России; социальная политика современной России; особенности российской государственной системы социальной защиты населения; система социального обслуживания населения; территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения; стационарные формы социального обслуживания населения; негосударственные службы и организации в социальной работе.

Курс 1 (2 сем. – ДСР, диф.зач.).

Всего 58 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ - 2ч., сам. раб. – 50 ч.

Документационное обеспечение управления

Цель: освоение правила документооборота: оформления документации в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; осуществление хранения и поиска документов; использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте, том числе в такой конкретной предметной области как деятельность в сфере социальной работы.

Содержание: изучение понятий о делопроизводстве и информационно-документальном обеспечении управления; изучение государственной системы документационного обеспечения управления; формирование представлений о государственных унифицированных системах документации; определение основных положений по документированию управленческой деятельности; формирование представлений о видах документов и их классификации; освоение современного делового письма; анализ распорядительных и информационно-справочных документов; изучение организации документооборота; анализ прохождения внутренних документов; анализ типовой технологии организации делопроизводства по личному составу и обращению граждан; анализ организации работы с конфиденциальными документами; анализ автоматизации процесса документационного обеспечения управления; изучение номенклатуры дел организации.

Курс 3 (6 сем. – диф. зач.).

Всего 56 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ - 2 ч., сам. раб. – 50 ч.

Деловая культура

Цель: освоение общими нормами современной деловой культуры, касающихся взаимоотношений специалистов в профессиональной деятельности, в том числе в такой конкретной предметной области как деятельность в сфере социальной работы.

Содержание: осознание актуальности изучения проблем деловой культуры в современном российском обществе; изучение тенденций развития современного делового этикета; рассмотрение основных средств укрепления межличностных отношений и формирования имиджа; управление деловым общением и взаимодействием как условие обеспечения эффективности деловых отношений; изучение особенностей использования невербальных средств в деловой коммуникации; организация, проведение и этикет различных мероприятий; изучение основ управления и конфликтологии; анализ выбора и вручения подарков в деловой практике; использование цветов в сфере деловых отношений; создание имиджа делового человека; деловой этикет в офисном пространстве; оценка уровня готовности студентов к применению этикетных норм в профессиональной деятельности.

Курс 2 (4 сем. – ДКР, диф.зач.)

Всего 48 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ - 2 ч., сам. раб. – 42 ч.

Основы учебно-исследовательской деятельности

Цель: формирование знаний о формах и методах учебно-

исследовательской работы; овладение профессиональными умениями работы с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.; оформления и защиты учебно-исследовательских студенческих работ (реферат, выпускная квалификационная работа);

Содержание: наука и научное познание; методологические основы социально-педагогического исследования; технология работы с информационными источниками; методы исследования социально-педагогических проблем; категориально-понятийный аппарат исследования; организация опытно-экспериментальной работы студентов; требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы.

Курс 2 (3 сем. – ДСР, диф.зач.).

Всего 56 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ – 4 ч., сам. раб. – 50 ч.

Основы педагогики и психологии

Цель: овладение профессиональными навыками планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность; осуществлять первичную психологическую поддержку клиента; оказывать психологическую самопомощь;

Содержание: Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук; мозг и психика; психика, поведение и деятельность наук; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; ощущение и восприятие; мышление и интеллект. Воображение; внимание. Мнемические процессы; эмоции и чувства; воля. Психическая регуляция поведения; личность. Индивид. Индивидуальность. Понятие личности в психологии; социализация личности. Я-концепция личности; темперамент. Характер; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия; истоки происхождения педагогики и этапы ее развития; педагогика как наука; основные категории педагогики; проблема развития в психологии и педагогике; образование как социокультурный феномен; характеристика процесса обучения. Обучение и умственное развитие; методы обучения; формы организации обучения; человек как предмет воспитания; содержание воспитания; способы воспитательного воздействия.

Курс 2 (4 сем. – ДКР, диф.зач.).

Всего 58 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ – 2 ч., сам. раб. – 50 ч.

Основы социальной медицины

Цель: формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к организации и проведению работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Содержание: формирование установки на здоровый образ жизни как важнейший момент профилактики заболеваний; рациональное питание, физическая и медицинская активность как важнейшие

составляющие образа жизни; медико-социальные проблемы наркотизма; медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции; организация охраны здоровья граждан РФ; организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения; организация и содержание специализированной медико-социальной помощи населению; медико-социальная реабилитация; медицинская деонтология; медицинская биоэтика.

Курс 3 (5 сем. – ДКР, диф.зач.).

Всего 58 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ – 2 ч., сам. раб. – 50 ч.

Безопасность жизнедеятельности

Цель: специальная подготовка в области обеспечения безопасности в профессиональной сфере и готовит обучающихся к изучению профессиональных модулей «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Организация различных видов деятельности и общения детей», «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения», «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Содержание: принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального и военного характера; защита населения в чрезвычайных ситуациях; обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики; Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе; военная служба - особый вид федеральной государственной службы; медико-санитарная подготовка.

Курс 3 (6 сем. – ДКР, диф. зач.).

Всего 82 ч., в т.ч. ауд. – 10 ч., ЛПЗ - 6 ч., сам. раб. – 72 ч.

Вариативная часть цикла

Русский язык

Цель: формирование готовности будущего специалиста к решению профессиональных задач в области применения норм устной и письменной речи.

Содержание: фонетика, орфоэпия, графика, орфография; морфемика, словообразование, орфография; морфология и орфография; служебные части речи; лексика и фразеология; синтаксис и пунктуация; язык и речь. Функциональные стили речи.

Курс 1 (2 сем. – ДКР, диф. зачет).

Всего 72 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ - 4 ч., сам. раб. – 64 ч.

Методика исследований в социальной работе

Цель: формирование готовности специалиста по социальной работе к решению профессиональных задач в области социальной работы и реализацию требований Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования третьего поколения по специальности 39.02.01 Социальная работа

Содержание: анализ основных подходов и направлений научных исследований; социальные проблемы как объект исследования; подготовка исследований в социальной работе; анализ опросных методов в социальном исследовании; анализ неопросных методов сбора первичной информации; эксперимент в социальном исследовании; результаты исследования в социальной работе; оформление результатов исследования.

Курс 1 (1 сем. – ДСР, диф.зач.).

Всего 72 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ - 4 ч., сам. раб. – 64 ч.

Социальная работа с представителями религиозных организаций

Цель: развитие у студентов способности к поисковой исследовательской деятельности, творческому решению социально-психологических и педагогических задач; овладение студентами основами методологии и методиками социально-психологического исследования; освоение студентами исследовательских методик в области социальной работы; выработка навыков работы с различными информационными источниками в ходе научно-исследовательского поиска; формирование умений и навыков применения исследовательских методик для решения практических задач в социальной работе; развитие аналитических, прогностических, проектировочных умений.

Содержание: Анализ основных подходов и направлений научных исследований; социальные проблемы как объект исследования; подготовка исследований в социальной работе; анализ опросных методов в социальном исследовании; анализ неопросных методов сбора первичной информации; эксперимент в социальном исследовании; результаты исследования в социальной работе; оформление результатов исследования.

Курс 2 (4 сем. – ДСР, диф.зач.).

Всего 72ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ - 2 ч., сам. раб. – 64 ч.

Дисциплины по выбору

Профессионально-этические основы социальной работы

Цель: формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях социальной работы как деятельности и профессиональной морали специалистов социальной работы; раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности; формирование основ ценностно-этического мышления специалиста социальной работы.

Содержание: место и роль ценностей в социальной работе; профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология; основные этапы становления и развития ценностных оснований

социальной работы; сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы; деонтология и ее проявление в отдельных видах социальной работы; профессионально-этические требования к профессиональному социальному работнику; особенности этического кодекса социальной работы; профессионально-этическое регулирование деятельности социального работника в условиях влияния профессионально-этических систем различных видов профессиональной деятельности.

Курс 3 (6 сем. – ДСР, ККР).

Всего 48 ч., в т.ч. ауд. – 6 ч., ЛПЗ - 2 ч., сам. раб. – 52 ч.

Основы специальной психологии

Цель: формирование готовности специалиста по социальной работе к решению профессиональных задач в области социальной работы и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования третьего поколения по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Содержание: методологический, теоретический и прикладной аспекты профилактики и коррекции отклонений от нормы психического развития у детей с врожденными или приобретенными дефектами сенсорной, интеллектуальной, эмоциональной сфер; теоретический анализ направлений и методов корректирующего и восстановительного обучения; изучение современных представлений о норме и патологии в специальной психологии; анализ общих закономерностей и видов отклоняющегося развития (дисонтогенез); анализ психического развития при дисонтогенезах по типу ретардации (УО, ЗПР, деменции, и др.); анализ психического развития при дисонтогенезах дефицитарного типа (сурдо, тифло, лого, ДЦП); анализ психического развития при асинхрониях с преобладанием расстройств эмоциональной сферы и поведения (эмоции, чувства, воля, РДА); анализ прикладных аспектов стимуляции компенсаторных механизмов поведения, психолого-педагогические принципы проектирования и организации ситуаций совместной деятельности в системе воспитатель (учитель, социальный педагог и др.) – клиент – родители (семья); определение методов организации системы комплексных психолого-педагогических служб; определение психологического обеспечения эффективности интеграции лиц с отклонениями в развитии в общекультурное и образовательное пространство;

Курс 1 (2 сем. – ДСР, ККР).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ - 4 ч., сам. раб. – 52 ч.

Управленческая психология

Цель: формирование у студентов углубленных психологических знаний, помогающих устанавливать контакты с людьми, убеждать партнеров в целесообразности своих инициатив и предложений, организовывать и сплачивать работников, создавая благоприятный климат в коллективе, и реализацию требований Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования третьего поколения по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Содержание: Предмет и объект управленческой психологии; Основные принципы и методы управленческой психологии; Понятие о психике. Личность и ее структура; Когнитивные особенности личности; Эмоциональная и волевая регуляция поведения; Индивидуально-типологические особенности личности; Малая социальная группа как социально-психологическая характеристика организации; Формальные и неформальные группы. Исследование межличностных отношений в группе; Социально-психологический климат в коллективе; Психологические аспекты принятия управленческих решений; Психологическая сущность инноваций; Коммуникативные структуры и организации; Психологические аспекты общения; Управленческие технологии; Власть и лидерство; Психологические аспекты деятельности руководителя.

Курс 3 (6 сем. – ДСР, ККР).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 8 ч., ЛПЗ - 4 ч., сам. раб. – 52 ч.

Профессиональные модули

ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Цель ПМ.01: освоение основного вида профессиональной деятельности: социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности.

Содержание: технологический процесс в социальной работе; особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов; особенности выявления проблем пожилых и инвалидов; основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами; технология социального обслуживания пожилых и инвалидов; технологии социальной работы с пожилыми людьми; основные технологии социальной работы с инвалидами; контроль качества деятельности социального работника.

Всего – 456 час, в т.ч. ауд. – 48 ч., ЛПЗ – 24 ч., сам. раб. – 408 ч.,

3 сем. - квалификационный экзамен

МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

Курс 1 (2 семестр, ДСР, диф.зач.)

Всего 114 часов, в т.ч. ауд. – 12 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 102 ч.

МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов

Курс 1 (2 семестр, ДКР, ЭК.)

Всего 114 часов, в т.ч. ауд. – 12 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 102 ч.

МДК 01.03 Технологии работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

Курс 1 (2 семестр, ДКР, ЭК.)

Всего 114 часов, в т.ч. ауд. – 12 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 102 ч.

МДК 01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов

Курс 2 (3 семестр, ДКР, ЭК.)

Всего 114 часов, в т.ч. ауд. – 12 ч., ЛПЗ – 6 ч., сам. раб. – 102 ч.

ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми

Цель ПМ.02: освоение основного вида профессиональной деятельности: социальная работа с семьей и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности.

Содержание: семья и дети как объект социальной работы; особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации семьи и детей; особенности выявления проблем семей и детей; социальные технологии в решении проблем семей и детей; контроль качества деятельности специалиста по социальной работе.

Всего 462 ч., в т.ч. ауд. – 48 ч., ЛПЗ – 24 ч., сам. раб. – 414 ч.

2 курс, 4 семестр – квалификационный экзамен

МДК.02.1 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми

Курс 2 (3 сем., ДСР, диф.зач.)

Всего – 114 час., в т.ч. – ауд. – 12 час., ЛПЗ 6, сам.раб.- 102 час.

МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение

Курс 2 (3 сем., ДСР, ККР.)

Всего – 116 час., в т.ч. – ауд. – 12 час., ЛПЗ 6, сам.раб.- 104 час.

МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми

Курс 2 (3 сем., ДКР, ЭК)

Всего – 116 час., в т.ч. – ауд. – 12 час., ЛПЗ 6, сам.раб.- 104 час.

МДК.02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей

Курс 2 (4 сем., ДКР, ЭК)

Всего – 116 час., в т.ч. – ауд. – 12 час., ЛПЗ 6, сам.раб.- 104 час.

ПМ.03. Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в ТЖС

Цель ПМ.03: освоение основного вида профессиональной деятельности: социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности.

Содержание: особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц БОМЖ; социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства; особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением; социальные технологии в решении проблем лиц с девиантным поведением; особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами; технологии социальной работы с молодежью; технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей; особенности технологии социальной работы с безработными гражданами; особенности технологии социальной работы с осужденными.

Всего 279 ч., в т.ч. ауд. – 26 ч., ЛПЗ – 16 ч., сам. раб. – 253 ч.

2 курс, 4 семестр- квалификационный экзамен

МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из группы риска

Курс -2 (4 сем., ДСР, диф. зач.)

Всего – 91 час, в т.ч. ауд. - 8 час., ЛПЗ – 4 час., сам. раб. – 83 час.

МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из группы риска

Курс -2 (4 сем., ДКР, ЭК)

Всего – 94 час, в т.ч. ауд. – 10 час., ЛПЗ – 6 час., сам. раб. – 84 час.

МДК.03.03 Социальный патронат лиц из группы риска

Курс -2 (4 сем., ДКР, диф. зач.)

Всего – 94 час, в т.ч. ауд. – 8 час., ЛПЗ – 6 час., сам. раб. – 86 час.

ПМ.04. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)

Цель ПМ.04: освоение основного вида профессиональной деятельности: социальная работа в различных сферах, формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности.

Содержание: понятие государственной системы социальной защиты населения; организация и управление социальной защиты; организация как социальная система; государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты; территориальные учреждения социальной защиты населения; должностной регламент сотрудников учреждений социальной защиты; организация работы с обращениями граждан; организация оказания социальной помощи отдельным категориям граждан; взаимодействие учреждений социальной защиты с общественностью; пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения; система обязательного пенсионного страхования в РФ; организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию; организация работы органов по обеспечению занятости населения; особенности организация социальной защиты населения в сельской местности; особенности здоровья населения

в России; особенности организации системы здравоохранения в РФ; правовые основы законодательства в сфере здравоохранения; особенности организации медицинской помощи населению; специалист по социальной работе в здравоохранении; социально-медицинская работа в здравоохранении; технологии социальной работы в практике формирования здорового образа жизни; организация социальной помощи психически больным людям; социальная работа в наркологии; социальная работа в онкологии; социальная работа с тяжелобольными людьми; медико-социальная работа с инфекционными больными; социальная работа в планировании семьи; общая характеристика сферы образования; структура управления и инфраструктура сферы образования; социальные группы, участвующие в процессе образования; технологии социальной работы в сфере образования; специалист по социальной работе в системе образования; правовые основы социальной работы в системе образования; социальная работа в образовательных учреждениях; социальная работа в профессиональном образовании; социальная работа в специальных учебных заведениях; технологии социальной работы с учителями и преподавателями; социальная работа с семьями учащихся.

Всего 273 ч., в т.ч. ауд. – 24 ч., ЛПЗ – 12 ч., сам. раб. – 249 ч.

3 курс, 5 семестр – квалификационный экзамен

МДК 04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения

Курс 3 (5 семестр, ДСР, диф.зач.)

Всего – 91 час, в т.ч. ауд. – 8 час., ЛПЗ - 4 час., сам. раб. – 83 час.

МДК. 04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования

Курс 3 (5 семестр, ДКР, ЭК)

Всего – 91 час, в т.ч. ауд. – 8 час., ЛПЗ - 4 час., сам. раб. – 83 час.

МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты

Курс 3 (5 семестр, ДКР, ЭК)

Всего – 91 час, в т.ч. ауд. – 8 час., ЛПЗ - 4 час., сам. раб. – 83 час.

ПМ.05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Цель ПМ.05: проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, формирование профессиональных и личностных качеств у студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, обеспечивающих их теоретическую и практическую подготовку к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание: методология проектной деятельности в социальной работе. Социальное проектирование: предметная и проблемная область. Понятие социального проектирования. Субъект, объект социального проектирования. Цели, задачи, принципы коллективной

работы над социальным проектом. Социальное проектирование как средство преобразования окружающей действительности. Проектирование как специфическая технология, заключающаяся в анализе проблем и выявлении причин их возникновения, выработке целей и задач для определения желаемого состояния объекта, разработке путей и средств достижения поставленных целей. Научные основы разработки социального проекта. Понятие системы в проектной деятельности. Типология социальных проектов: по характеру проектируемых явлений; по направлениям деятельности; по особенностям финансирования; по масштабам; по срокам реализации. Выбор стратегии проектирования. Виды стратегий: случайный поиск; линейные стратегии; адаптивные стратегии; адаптивные стратегии; разветвленные стратегии; циклические стратегии; стратегия приращений; параллельные стратегии; обобщенные стратегии. Этапные цели, связанные с линейной стратегией проектирования. Схема социального проектирования. Инструктивный инструментарий для разработки социального проекта. Этапы создания социального проекта: уяснение проблемы; социальный заказ; паспортизация объекта; цель социального проекта, ее обоснование; формулирование задач; самоанализ реализации замысла социального проекта; прогнозирование дальнейших перспектив развития социального проекта. Социальный проект как текст. Концепция проекта, актуальность проекта, построение «дерева проблем», цель проекта, задачи проекта. Методы коллективной работы над проектом. Мозговая атака. Деловая игра. Метод малых групп. Метод создания сценариев. Методика «дерево решений». Выявление отличительных особенностей социальной диагностики. Социальное прогнозирование. Неопределенность и многофакторность в социальном проектировании. Диагностика на уровне взаимодействия специалиста по социальной работе и клиента. Первичная диагностика ситуации клиента; поисковый прогноз; целеполагание как стыковка целей и средств; определение возможных способов решения трудной жизненной ситуации клиента на основе самоанализа исходных проблем; самооценка внутренних ресурсов для реализации принятого плана действий.

Инноватика как специальная отрасль знаний о целенаправленных изменениях. Соотношение понятий «новация», «инновация», «нововведение». Характеристика инновационной деятельности. Роль прогнозирования в инновационной деятельности. Особенности социальных инноваций: отсутствие быстрой отдачи от внедрения, недостаточная определенность измерителей полученного эффекта. Изучение инновационных подходов в социальной работе с молодежью (новые формы социальной работы с молодежью; опыт организации работы с молодежью).

Изучение инноваций в сфере социальной защиты населения. Федеральные и региональные программы в сфере социальной защиты населения.

Изучение инновационных технологий в социальной работе с пожилыми людьми. Проблемы технологических инноваций с пожилыми

людьми. Инновационные технологии обслуживания граждан пожилого возраста. Социальная технология работы с проблемой одиночества пожилых людей.

Изучение новых методов и технологий социального обслуживания на дому: основные направления организации предоставления услуг на дому; новые методы и технологии социального обслуживания на дому. Изучение новых моделей и методик работы с социально уязвимыми группами населения: модели и методики работы с инвалидами, брошенными детьми, людьми, подверженными проблемам алкоголизма и наркомании, ВИЧ-инфицированными, работа с жертвами терроризма и их семьями.

Теория организации в системе научных знаний. Миссия организации. Организация как субъект инновационной деятельности. Основа направления деятельности инновационной организации. Управление персоналом в организации. Концепция управления персоналом. Система управления персоналом. Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом. Особенности управление персоналом в инновационном менеджменте. Особенности процесса коммуникации в инновационном менеджменте. Роль делегирования полномочий в управлении нововведениями. Исторический предпосылки становления управленческой деятельности в сфере социальной работы в Европе и России. Формы и методы повышения эффективности управления социальной работой в новейшей истории России с начала 1990-х годов. Менеджмент социальной работы как функция социального государства. Роль прогнозирования в инновационной деятельности. Основные методы прогнозирования. Сущность инновационного менеджмента. Формы инновации. Критерии отбора нововведений. Роль специалистов в инновационной деятельности.

Всего 366 ч., в т.ч. ауд. – 30 ч., ЛПЗ – 18 ч., сам. раб. – 336 ч.

3 курс, 6 семестр – квалификационный экзамен

МДК.05.01. Проектная деятельность специалиста по социальной работе

Курс 3 (6 семестр, ДКР, ЭК)

Всего – 122 час., в т.ч. ауд. -10 час., ЛПЗ – 6 час., сам. раб. – 112 час.

МДК.05.02. Инновационная деятельность в социальной работе

Курс 3 (6 семестр, ДКР, ЭК)

Всего – 122 час., в т.ч. ауд. -10 час., ЛПЗ – 6 час., сам. раб. – 112 час.

МДК.05.03. Менеджмент в социальной работе

Курс 3 (6 семестр, ДСР, диф. зач.)

Всего – 122 час., в т.ч. ауд. – 10 час., ЛПЗ – 6 час., сам. раб. – 112 час.

ПМ.В.06. Социальный работник

Цель ПМ.В.06: освоение основного вида профессиональной деятельности социального работника: формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая

подготовка студентов к профессиональной деятельности.

Содержание: социально-медицинские проблемы здоровья; возрастные особенности здоровья лиц старшего поколения; организация государственной медико-санитарной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; теоретические основы социальной медицины; основные инфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; неинфекционные заболевания и социально – медицинская помощь при них; медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями; особенности питания лиц пожилого возраста и инвалидов; доврачебная помощь при несчастных случаях; понятие о неотложных состояниях. Виды, причины, средства и приёмы ПМП; классификация травм. ПМП при кровотечениях и переломах; транспортировка и сопровождение клиента в лечебно-профилактическое учреждение. Патронирование при госпитализации; нормативно-правовое обеспечение организации социально бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому; основные принципы деятельности в сфере социально бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов; объект и субъект социально бытового обслуживания; жилищно-бытовое обслуживание; социально-бытовое обслуживание и решение социально-бытовых вопросов.

Всего 504 ч., в т.ч. ауд. – 40 ч., ЛПЗ – 28 ч., сам. раб. – 464 ч.

Курс 1, семестр 2 – квалификационный экзамен

МДК.В.06.01. Основы профессионального общения

Курс 1 (1 семестр, ДКР, ЭК)

Всего – 118 час., в т.ч. ауд. 10 час., ЛПЗ – 6 час., сам. раб. – 108 час.

МДК.В.06.02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности

Курс 1 (1 семестр, ДКР, ЭК)

Всего – 116 час., в т.ч. ауд. 10 час., ЛПЗ – 6 час., сам. раб. – 106 час.

МДК.В.06.03. Основы социально-бытового обслуживания

Курс 1 (1 семестр, ДСР, диф. зач.)

Всего – 116 час., в т.ч. ауд. 10 час., ЛПЗ – 6 час., сам. раб. – 106 час.

МДК.В.06.03. Лечебная физическая культура

Курс 1 (2 семестр, ДСР, диф. зач.)

Всего – 154 час., в т.ч. ауд. 10 час., ЛПЗ – 8 час., сам. раб. – 144 час.