

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин,  
профессиональных модулей по специальности  
49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень) очная форма  
обучения**

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

В ходе реализации ППССЗ должны быть освоены следующие виды профессиональной деятельности: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам; организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

**Основы философии**

**Цель:** формирование интереса студентов к достижениям всей мировой культуры, независимо от решения основного вопроса философии, к проблемам философии и предполагает формирование положительной установки на предмет и потребность самостоятельного получения новых знаний. В ходе изучения дисциплины идет формирование системы ценностных ориентаций, развивается саморефлексия и самоконтроль и большее значение приобретает самовоспитание.

**Содержание:** формирование представлений об основных понятиях и предмете философии; анализ философии Древнего мира и средневековой философии; анализ основных направлений философии Возрождения и Нового времени; рассмотрение положений современной философии; освоение методов философии и ее внутреннего строения; анализ учения о бытии и теории познания; изучение этики и социальной философии; определение места философии в духовной культуре и ее значение.

Курс 4 (7 сем. – экзамен).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 48 ч., ЛПЗ – 24 ч., сам. раб. – 12 ч.

**Психология общения**

**Цель:** формирование практических умений студентов в области психологии делового общения, совершенствование опыта оценки различных видов коммуникаций.

**Содержание:** анализ многопланового характера общения; установление взаимосвязи общения и деятельности; характеристика процесса общения. Виды и уровни общения; выявление основных характеристик информационной функции общения; выявление основных характеристик интерактивной функции общения; выявление основных характеристик перцептивной функции общения; оценка различных видов социальных взаимодействий; выявление нормативной основы роли и ролевых ожиданий; специфика реализации социальных ролей; характеристика взаимопонимания в общении; характеристика аттракции как компонента механизма взаимопонимания; характеристика рефлексии как компонента механизма взаимопонимания; анализ техники и приемов общения; психологическая техника проведения деловой беседы; оценка техника слушания в беседе; определение специфики убеждения; самоанализ проведения деловой беседы; характеристика конфликта как особой формы взаимодействия; управление конфликтной ситуацией; выявление специфики конфликта в профессиональной деятельности; этика делового общения; коммуникативная культура личности – основа успешной профессиональной деятельности; самораскрытие и самопредъявление личности в профессиональной деятельности; регуляция индивидуальных состояний человека в неблагоприятных условиях профессиональной деятельности; оптимизация коммуникативной деятельности руководителя; обеспечение комфортного состояния заказчика, потребителя; повышение эффективности взаимодействия с коллегами, деловыми партнерами, различными представителями общественности; освоение психотехнических упражнений для повышения уровня профессиональной компетенции руководителя, членов трудового коллектива.

Курс 3 (5 сем. – диф. зачет).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 48 ч., ЛПЗ – 24 ч., сам. раб. – 12 ч.

### **История**

**Цель:** формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Содержание:** основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.; дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х;

постсоветское пространство в 90-е гг. XX века; укрепление влияния России на постсоветском пространстве; Россия и мировые интеграционные процессы; развитие культуры в России; перспективы развития РФ в современном мире.

Курс 3 (5 сем. – диф. зачет).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 48 ч., ЛПЗ -24 ч., сам. раб. – 12 ч.

### **Иностранный язык**

**Цель:** формирование профессиональных качеств у студентов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) посредством решения задач языкового характера.

**Содержание:** теоретическое и практическое освоение правил чтения и транскрипции; изучение и практическое применение знаний об интонации речи на иностранном языке; грамматические особенности местоимений; практическое применение знаний о грамматических характеристиках имени существительного; анализ функционирования артикля как особой части речи; теоретическое и практическое освоение грамматических особенностей прилагательных и наречий; изучение и практическое применение знаний об имени числительном; практическое исследование грамматических особенностей глагола; практическое изучение видовременной категория простого типа; практическое изучение видовременной категории продолженного типа; практическое изучение видовременной категории совершенного типа; практическое изучение видовременной категории совершенно-длительного типа; изучение функционирования глаголов в страдательном залоге; особенности образования косвенной речи; анализ состава предложения. Изучение строения текста; взаимоотношения между людьми; внешность и характер человека; повседневная жизнь современного молодого человека; проблемы и их решение; страноведение Великобритании/Германии; сравнительная характеристика российской и зарубежной систем образования; психологические основы обучения детей младшего школьного возраста; педагогические основы обучения детей младшего школьного возраста; актуальные вопросы в обучении детей младшего школьного возраста; трудоустройство учителя начальных классов; основы делового поведения в зарубежной поездке; основы деловой переписки.

Курс 2-4 (3 сем. – тек.кон.; 4 сем. – диф. зачет; 5 сем. – тек.кон;  
6 сем. – диф. зачет; 7 сем. – тек.кон; 8 сем. - экзамен).  
Всего 226 ч., в т.ч. ауд. – 190 ч., ЛПЗ - 190 ч., сам. раб. – 36 ч.

### **Физическая культура**

**Цель:** формирование готовности будущего учителя физической культуры, к осознанному выбору здорового стиля жизни как одного из факторов достижения жизненного успеха в профессиональной деятельности.

**Содержание:** влияние занятий физической культурой на достижение человеком жизненного успеха; освоение техники легкой атлетики; освоение приемов игры и тактики баскетбола; освоение приемов игры и тактики волейбола; освоение техники гимнастических упражнений; осуществление общей физической подготовки; освоение техники и тактики игры в лапту; освоение техники и тактики игры в настольный теннис; освоение техники и тактики футбола (юноши); освоение упражнений атлетической гимнастики, работа на тренажерах; освоение техники и тактики бадминтона; осуществление профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП); проведение военно – прикладной физической подготовки.

Курс 2-4 (3 сем. – зачет; 4 сем. – зачет; 5 сем. – зачет; 6 сем. – зачет; 7 сем. – зачет; 8 сем. – диф. зачет).

Всего 380 ч., в т.ч. ауд. – 190 ч., ЛПЗ -190 ч., сам. раб. – 190 ч.

### **Интенсивный курс повышения грамотности**

**Цель:** на основе обобщения практического опыта и его систематизации в области орфографических и пунктуационных норм создать условия для формирования готовности будущего специалиста к решению профессиональных задач в области применения норм письменной речи.

**Содержание:** диагностика и оценка уровня сформированности пунктуационно-орфографических умений студентов; правописание непроизносимых, парных звонких и глухих согласных в корне слова; Правописание приставок, оканчивающихся на согласную и букв и / ы после приставок на согласную; правописание приставок пре- / при-; правописание корней с чередованием; правописание разделительных Ъ и Ь, Ь после шипящих на конце слов; Правописание гласных о / ё, ы / и после шипящих и ц в корнях, суффиксах и окончания существительных и прилагательных; правописание дефиса в

неопределенных местоимениях и наречиях, НЕ и НИ в местоимениях; правописание безударных личных окончаний глаголов; правописание н и nn в суффиксах качественных прилагательных, падежных окончаний имен существительных; правописание не с разными частями речи; правописание сложных существительных и прилагательных, лов с пол- и полу-; правописание производных предлогов и количественных числительных; употребление прописных и строчных букв; определение уровня готовности студентов к применению орфографических норм в профессиональной деятельности; постановка тире между подлежащим и сказуемым; постановка знаков препинания при однородных членах; постановка знаков препинания при обособленных членах; постановка знаков препинания при обращении, в предложениях с вводными словами и предложениями; определение уровня готовности к использованию в профессиональной деятельности пунктуационных норм в области постановки знаков препинания в осложненном простом предложении; постановка знаков препинания между частями сложного предложения; постановка знаков препинания при прямой речи; постановка знаков препинания при цитировании; оценка уровня готовности студентов к применению письменных норм в профессиональной деятельности.

Курс 4 (7 сем. – тек.кон.)

Всего 50 ч., в т.ч. ауд. – 32 ч., ЛПЗ -32 ч., сам. раб. – 18 ч.

### **Основы социологии и политологии**

**Цель:** формирование у студентов профессионально-деятельностных умений работать в коллективе, решать вопросы взаимодействия в группе в условиях реального времени.

**Содержание:** политология – наука о политике; власть как центральная проблема исследования политической науки; классические и современные теории политических элит; политические режимы; государство как важнейший институт политической системы; политические идеологии; социология – наука об обществе; общество и культура.

Курс 4 (7 сем. – диф. зачет).

Всего 72 ч., в т.ч. ауд. – 48 ч., ЛПЗ - 24 ч., сам. раб. – 24 ч.

### **Практикум по компетенции Физическая культура и спорт**

**Цель:** формирование новых практических навыков в рамках компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»; ознакомление с методическими основами организации и ИК-технологиями в рамках компетенции «Физическая культура и спорт»; формирование навыков работы в команде, управлению временем, проведению презентаций, личному развитию и т.д.; подготовка к участию в разноуровневых чемпионатах по стандартам WSR по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

**Содержание:** знакомство с регламентирующими документами движения WSR; понятие о самопрезентации; соблюдение логики изложения; формулирование выводов; особенности написания резюме на заданную тему;

применение вербальных и невербальных коммуникационных стратегий для вовлечения обучающихся в образовательный процесс; применение современных теорий и технологий обучения и воспитания на этапе планирования и проведения урока; содержание аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия; основные варианты проведения аэробно- танцевальных упражнений; структура составления композиции, подбор музыкального сопровождения; общая характеристика ВФСК «Готов к труду и обороне»; задачи, средства, методы, содержание занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО; особенности проведения производственной гимнастики с различными группами профессий; структура и содержание комплекса упражнений производственной гимнастики; задачи и содержание семейного воспитания; особенности проведения индивидуальной работы с семьей; проведение консультаций с родителями; осуществление выбора и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ.

Курс 4 (7-8 сем. – диф. зачет).

Всего 178 ч., в т.ч. ауд. – 118 ч., ЛПЗ - 80ч., сам. раб. – 60 ч.

### **Деловой этикет**

**Цель:** помочь студентам освоить общие нормы современного делового этикета, касающиеся взаимоотношений специалистов в профессиональной деятельности, в том числе в такой конкретной предметной области как деятельность в области физкультуры и спорта.

**Содержание:** освоение культурой этико-делового мышления и поведения; способами правильного выбора этикетных форм поведения, соответствующего нравственным намерениям индивида в конкретной деловой ситуации; освоение основных форм, видов устной коммуникации в профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных деловых ситуациях; способами взаимодействия с коллегами, к работе в коллективе.

Курс 4 (7-8 сем. – диф. зачет).

Всего 178 ч., в т.ч. ауд. – 118 ч., ЛПЗ - 80ч., сам. раб. – 60 ч.

### **Математика**

**Цель:** формирование готовности будущего учителя физической культуры к решению профессиональных задач в области физического воспитания детей, подростков и молодежи.

**Содержание:** освоение понятия множества: их видов, способов задания, отношений; освоение операций над множествами; изучение приложений теории множеств; изучение основных комбинаторных соединений; ознакомление с понятием случайные события; изучение операций над событиями; ознакомление с видами высказываний; изучение значения кванторов; изучение понятия величины и её измерения; геометрические величины и их свойства; изучение приближенных чисел и действий над ними; освоение способов приближенных вычислений математических выражений; ознакомление с основными статистическими характеристиками; ознакомление с основными статистическими совокупностями.

Курс 2 (3сем. – диф. зачет).

Всего 90 ч., в т.ч. ауд. – 60 ч., ЛПЗ – 20 ч., сам. раб. – 30 ч.

### **Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности**

**Цель:** формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности на основе современных технологий обучения.

**Содержание:** определение степени влияния информатизации на сферу образования; технические средства информационных технологий; программное обеспечение компьютера в образовательном процессе; технология электронной обработка текста документации педагога;

технология электронной обработки числовой документации педагога; технология создания презентаций. MS PowerPoint; основные компоненты компьютерных сетей; информационно – поисковые системы; образовательные услуги сети Интернет; компьютерные технологии как средство подготовки к уроку; возможности информационных технологий обучения во внеурочной деятельности.

Курс 3 (5 сем. – диф. зачет).

Всего 96 ч., в т.ч. ауд. – 64 ч., ЛПЗ – 44 ч., сам. раб. – 32 ч.

### **Концепции современного естествознания**

**Цель:** формирование у студентов целостной системы взглядов на мир путем использования результатов саморефлексии, научного знания и философского обзора частнонаучного знания.

**Содержание:** наука и естествознание; их сущность, происхождение, структура и динамика; методы естественнонаучного познания; история естествознания; возникновение естествознания в XX- начале XXI века. Актуальные проблемы физики, космологии, химии, биологии; актуальные проблемы современной физики и космологии; химия, ее место и роль в современном естествознании; актуальные проблемы современной биологии; понятие системы и системного подхода; основные категории современного естествознания; порядок и беспорядок в природе. Самоорганизация; человек и общество как предмет естественнонаучного познания.

Курс 4 (8 сем. – диф. зачет).

Всего 82 ч., в т.ч. ауд. – 54 ч., ЛПЗ – 12 ч., сам. раб. – 28 ч.

### **Педагогика**

**Цель:** формировании у студентов прочных умений, глубоких профессиональных знаний, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

**Содержание:** определение роли педагогической профессии в современном обществе; изучение путей и форм овладения педагогической профессией; возникновение и развитие педагогики; определение системы и структуры педагогической науки; ознакомление с основными педагогическими понятиями; анализ целостного педагогического процесса

как объекта изучения в педагогике; изучение субъектности личности ребенка в целостном педагогическом процессе; изучение методов педагогического исследования; развитие системы образования в России; анализ теории образования и обучения; изучение сущности и движущих сил обучения. Современные концепции начального и среднего общего образования, их дидактическое и предметное наполнение; определение мотивов учения на разных возрастных этапах; изучение содержания образования; исследование закономерностей и принципов целостного педагогического процесса; сопоставление методов, приёмов и средств обучения; анализ организационных форм обучения; диагностика и оценка учебных достижений школьников; анализ целей, задач и движущих сил воспитания; современные концепции воспитания: социокультурные основания, научно-методическая обоснованность и практическая применимость; анализ воспитания в учебной и внеучебной деятельности школьников; взаимоотношения коллектива и личности; изучение воспитательной системы школы; направления и формы деятельности учителя - классного руководителя; оценка уровня воспитанности школьников; дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания.

Курс 2, 3 (3 сем. – диф. зачет, 4 сем. – тек.к., 5 сем. - экзамен).

Всего 159 ч., в т.ч. ауд. – 106 ч., ЛПЗ – 40 ч., сам. раб. – 53 ч.

### **Психология**

**Цель:** подготовка студентов к овладению видами профессиональной деятельности: преподавание физической культуры по основным образовательным программам, организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, методическое обеспечение процесса физического воспитания.

**Содержание:** развитие психологии как науки и учебного предмета; изучение развития психики в животном мире; изучение психологических свойств личности, направленности личности, структурных компонентов и этапов деятельности человека, свойств, видов и особенностей развития внимания; изучение познавательного процесса ощущение, восприятие, память; изучение мышления как опосредованного и обобщенного познания явлений окружающего мира; изучение познавательного процесса воображение; выявление особенностей эмоций и чувств; анализ волевого

действия; изучение психологических особенностей личности-темперамента; изучение психологических особенностей личности – характер, способности; введение в возрастную психологию; анализ врожденных особенностей поведения, проявляющихся в период младенчества. Новорожденность. Изучение особенностей развития детей раннего возраста; изучение особенностей развития детей дошкольного возраста; изучение психологических особенностей младшего школьного возраста; подростковый возраст; изучение видового разнообразия групп; выявление существенных характеристик понятия школьная дезадаптация; выявление существенных характеристик понятия социальная дезадаптация; анализ психологических причин девиантного поведения; знакомство с основными направлениями экспериментального творчества; знакомство с психологией креативности.

Курс 2, 3 (4 сем. – диф. зачет, 5 сем. тек.к., 6 сем. - экзамен).

Всего 150 ч., в т.ч. ауд. – 100 ч., ЛПЗ – 59 ч., сам. раб. – 50 ч.

### **Анатомия**

**Цель:** формирование у студентов умения осуществлять физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей, организовывать образовательный процесс в соответствии с возрастными особенностями строения организма детей, подростков и молодежи

**Содержание:** человек как целостная биологическая система; общая характеристика тканей и их классификация; индивидуальное онтогенетическое развитие организма. Закономерности роста и развития организма; кости и их соединения (скелет); мышцы; общая характеристика внутренних органов. Пищеварительная система; дыхательная система; выделительная и репродуктивная системы; сосудистая система. Строение сердца; общая анатомия артериальной и венозной системы; лимфатическая система; нервная система; эндокринная система; общая характеристика строения анализаторов; возрастная морфология; конституциональная морфология и половой диморфизм; динамическая и функциональная анатомия; анатомоморфологические механизмы адаптации к физическим

нагрузкам; учет конституции тела в практике спортивной ориентации и отбора.

Курс 2 (3 сем. – диф. зачет, 4 сем. - экзамен).

Всего 110 ч., в т.ч. ауд. – 74 ч., ЛПЗ – 36 ч., сам. раб. – 36 ч.

### **Физиология с основами биохимии**

**Цель:** формирование знаний и умений у студентов о физиологических закономерностях функционирования клеток, органов, систем органов и организма в целом в условиях физиологического покоя и при адаптации к физическим нагрузкам.

**Содержание:** основные физиологические понятия. Пищеварение; кровь и кровообращение; дыхание; обмен веществ и энергии. Терморегуляция; выделение; общая физиология возбуждения. Нервная система; железы внутренней секреции; анализаторы; высшая нервная деятельность; физиология двигательного аппарата. Биоэнергетика; виды мышечной работы. Механизм формирования двигательного навыка; физиологические состояния организма в разные периоды выполнения мышечной работы; спортивная тренировка. Биохимические основы спортивной тренировки; резервы организма детей и подростков.

Курс 2, 3 (4 сем. – диф. зачет, 5 сем. - экзамен).

Всего 74 ч., в т.ч. ауд. – 50 ч., ЛПЗ – 30 ч., сам. раб. – 24 ч.

### **Гигиенические основы физической культуры и спорта**

**Цель:** формированию у студентов профессионально-деятельностных умений, требующих знания основных закономерностей роста и развития организма человека при проектировании и реализации образовательного процесса.

**Содержание:** гигиена внешней среды; гигиена помещений; личная гигиена при занятиях физическими упражнениями и спортом; гигиена питания. Энерготраты; анатомо - физиологические особенности детского организма; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к организации и методике занятий физкультурой с оздоровительной целью; гигиенические основы закаливания; гигиенические требования к организации и методике тренировок и соревнований в спорте; гигиена отдельных видов спорта.

Курс 4 (7 сем. – диф. зачет).

Всего 48 ч., в т.ч. ауд. – 32 ч., ЛПЗ – 16 ч., сам. раб. – 16 ч.

### **Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа**

**Цель:** изучение системы медицинского обеспечения занятий физическими упражнениями различной направленности, основ лечебной физической культуры и массажа и формирование умений применять данные средства для повышения работоспособности, коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья у школьников.

**Содержание:** введение в основы врачебного контроля; характеристика заболеваний и травм у спортсменов, первая доврачебная помощь; изучение причин возникновения спортивных травм и их профилактика; изучение методов исследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом; изучение основ врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; формирование представлений о значении ЛФК в лечении заболеваний, механизмах лечебного воздействия физических упражнений; анализ средств, форм и методов занятий ЛФК, контроль за переносимостью процедур ЛФК; изучение основ ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов; изучение основ ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, нервной системы, опорно-двигательного аппарата; формирование представления о массаже, физиологических механизмах влияния массажа на организм; изучение основных видов и приёмов масс  
Основные виды и приёмы массажа.

Курс 4 (8 сем. - диф. зачет).

Всего 54 ч., в т.ч. ауд. – 36 ч., ЛПЗ – 26 ч., сам. раб. – 18 ч.

### **Основы биомеханики**

**Цель:** ознакомить с биомеханическими основами физических упражнений; вооружить студентов знаниями, необходимыми для правильного применения физических упражнений как средства физического воспитания.

**Содержание:** изучение основ поступательного движения; изучение основ вращательного движения; изучение основ динамики поступательного движения человека; изучение поведения тела в неинерциальной системе отсчета; элементы статики в биодинамике; применение законов сохранения

при движениях человека; биомеханика двигательных качеств; биомеханические аспекты управления движением человека.

Курс 3 (6 сем. – диф. зачет).

Всего 50 ч., в т.ч. ауд. – 34 ч., ЛПЗ – 14 ч., сам. раб. – 16 ч.

### **Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки**

**Цель:** создать представление о теоретических основах использования базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

**Содержание:** легкая атлетика с методикой преподавания; лыжный спорт с методикой преподавания; гимнастика с методикой преподавания; подвижные и спортивные игры с методикой преподавания; туризм с методикой преподавания; плавание с методикой преподавания; новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.

Курс 2, 3 (3 сем. – тек.к, 4 сем. – тек.к, 5 сем. – тек.к, 6 сем. - экзамен).

Всего 993 ч., в т.ч. ауд. – 660 ч., ЛПЗ – 568 ч., сам. раб. – 333 ч.

### **Правовое обеспечение физической культуры и спорта**

**Цель:** подготовка квалифицированных специалистов в области физической культуры, владеющих современными знаниями в области правового регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности; ознакомление студентов с новыми тенденциями в данной области; повышения уровня их правового сознания и правовой культуры.

**Содержание:** анализ Конституции РФ – основного закона государства; изучение конституционных основ правового статуса личности; формирование представлений об образовательном праве; ознакомление с правовым положением объектов предпринимательской деятельности; изучение системы образования; формирование представлений о педагогических правоотношениях, содержании образования; анализ правового регулирования трудовых отношений; изучение видов рабочего времени и времени отдыха. Ознакомление с нормами оплаты труда; выявление особенности дисциплины труда и материальной ответственности;

изучение порядка разрешения трудовых споров; выявление особенности административной ответственности.

Курс 4 (8 сем. – зачет).

Всего 54 ч., в т.ч. ауд. – 36 ч., ЛПЗ – 16 ч., сам. раб. – 18 ч.

### **Теория и история физической культуры и спорта**

**Цель:** формирование готовности будущего учителя по физической культуре к решению профессиональных задач в области физического воспитания детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

**Содержание:** развитие и становление физической культуры и спорта в разные исторические эпохи; международное спортивное движение; основные понятия теории физической культуры; средства физического воспитания; методы физического воспитания; общеметодические и специфические принципы физического воспитания; формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования; воспитание личности на занятиях физическими упражнениями; этапы обучения двигательному действию; физические качества и физические способности. Закономерности развития физических качеств; общая характеристика физических качеств; физическое воспитание детей дошкольного возраста; физическое воспитание детей школьного возраста; физическое воспитание школьников с ослабленным здоровьем, девиантным поведением; общая характеристика спорта; основные понятия. Цели, задачи, средства спортивной тренировки; основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки; оздоровительная тренировка, её цели задачи, средства; организация физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

Курс 2 (3 сем. – тек.к., 4 сем. – диф. зачет).

Всего 162 ч., в т.ч. ауд. – 108 ч., ЛПЗ – 30 ч., сам. раб. – 54 ч.

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Цель:** вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий

чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

**Содержание:** принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; чрезвычайные ситуации природного происхождения, техногенного характера, социального характера, военного времени; защита населения в чрезвычайных ситуациях; обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики; Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе; военная служба - особый вид федеральной государственной службы; медико-санитарная подготовка.

Курс 3 (бсем.– диф. зачет).

Всего 102ч., в т.ч. ауд. – 68 ч., ЛПЗ – 36 ч., сам. раб. – 34 ч.

### **Повышение спортивной подготовки**

**Цель:** формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования, усиление профессиональной подготовки и повышение уровня практической и физической подготовленности.

**Содержание:** методика обучения и тренировки скоростным способностям; методика обучения и тренировки выносливости; методика обучения и тренировки силовым способностям; методика обучения и тренировки координационным способностям; методика обучения и тренировки гибкости и подвижности в суставах.

Курс 3,4 (6 сем.-тек.к, 7 сем.- тек.к,8 сем.– диф. зачет).

Всего 252ч., в т.ч. ауд. – 168 ч., ЛПЗ – 168 ч., сам. раб. – 84 ч.

### **Введение в профессию: общие компетенции профессионала**

**Цель:** формирование целостного образа учителя по физической культуре (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая); осознанного отношения к учебно-исследовательской и научно-исследовательской

деятельности, современным способам получения профессиональных знаний; освоение техники эффективного общения в трудовом коллективе.

**Содержание:** выявление специфики профессии как деятельности и области проявления личности; оценка динамики профессионального развития; освоение технологии профессионального успеха; соблюдение требований, предъявляемых к научной организации труда как условие формирования творческого потенциала будущих специалистов; развитие устойчивой мотивации к самосовершенствованию себя как будущего специалиста; определение роли и выявление особенностей построения различных этапов учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в профессиональном становлении будущих специалистов; оценка научного потенциала предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, интеллектуальных игр в профессиональном самовыражении будущего специалиста; овладение техникой предотвращения профессионального выгорания; психологическое обеспечение надежности профессиональной деятельности.

Курс 2 (3 сем. – диф. зачет).

Всего 60 ч., в т.ч. ауд. – 40 ч., ЛПЗ – 32 ч., сам. раб. – 20 ч.

### **Организация и технологии работы в детском оздоровительном лагере**

**Цель:** формирование готовности будущего учителя физической культуры к решению профессиональных задач в области организации внеурочной деятельности и общения младших школьников и подростков в детских оздоровительных лагерях в летний период.

**Содержание:** формирование лагерного движения в стране и анализ его современного состояния; развитие детских оздоровительных учреждений. Правовые основы их организации и функционирования в условиях ДОЛ; осуществление охраны жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Оказание первой помощи; построение и организация лагерной жизни; освоение методики планирования деятельности в ДОЛ; анализ форм и методов работы в ДОЛ; реализация экологического воспитания в условиях ДОЛ; анализ воспитательных возможностей детского коллектива. Самоуправление в лагере.

Курс 2 (4 сем. – диф. зачет).

Всего 76 ч., в т.ч. ауд. – 51 ч., ЛПЗ – 25ч., сам. раб. – 25 ч.

## **Основы коррекционной педагогики и специальной психологии**

**Цель:** в формировании у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

**Содержание:** основы теории и практики коррекционной педагогики и специальной психологии; закономерности построения коррекционно-образовательного процесса лиц с ограниченными образовательными возможностями; принципы, задачи, содержание специального образования; методы, приемы, формы работы с детьми с нарушениями развития.

Курс 4 (8сем. – диф. зачет).

Всего 56 ч., в т.ч. ауд. – 36 ч., ЛПЗ – 19ч., сам. раб. – 18 ч.

## **Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

**Цель:** формирование у будущих специалистов научной эрудиции, прогностического понимания актуальных проблем физического воспитания и практических методов их решения.

**Содержание:** научное познание и научное исследование; логические законы и правила в практике научного исследования; общенаучные логические методы и приемы познания. Психологические и социологические методы исследования; выявление эффективности научного исследования; определение роли различных видов учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в профессиональном становлении будущих учителей физической культуры; определение полифункциональности опытно-экспериментальной работы; оценка особенностей построения научного исследования в рамках опытно - экспериментальной работы; опытно-экспериментальная работа учителя физической культуры как создание нового педагогического опыта; оценка потенциала учителей физической культуры для работы в технике экспериментальной площадки; построение будущим учителем физической культуры дальнейшего образования на основе научно-исследовательской работы; оценка готовности школьников к исследовательской работе; выявление особенностей построения исследовательской деятельности школьников; организационно - методические аспекты включения школьников в проектную деятельность;

построение взаимодействия учителя физической культуры со школьниками на различных этапах проектирования; самосовершенствование будущим учителем физической культуры своих исследовательских умений. Развитие устойчивой мотивации к самосовершенствованию себя как будущего специалиста.

Курс 3 (5 сем. – зачет).

Всего 24 ч., в т.ч. ауд. – 16 ч., ЛПЗ – 8 ч., сам. раб. – 8 ч.

### **Технологии работы с одаренными детьми и детьми с проблемами в развитии**

**Цель:** формирование готовности студентов к решению профессиональных задач в области организации образовательного процесса с одаренными детьми и другими категориями детей, требующих особого подхода

**Содержание:** внешние проявления одаренности; особенности познавательной деятельности одаренных детей; психосоциальная чувствительность одаренных детей; выявление признаков одаренности; проблемы одаренного ребенка; критерии выделения одаренности; виды одаренности; создание условий для реализации способностей и возможностей одаренного ребенка. Социально уязвимые дети и дети, попавшие в трудные жизненные ситуации: дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; проблемы развития и воспитания данных категорий детей; девиантное поведение; методы коррекции нарушения поведения; технологии организации воспитательного процесса, применяемые в работе с социально уязвимыми детьми; инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов; организация совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов с учащимися общеобразовательной школы; индивидуальная образовательная программа.

Курс 4 (7 сем. – диф. зачет).

Всего 96 ч., в т.ч. ауд. – 64 ч., ЛПЗ – 24 ч., сам. раб. – 32 ч.

### **Менеджмент физической культуры и спорта**

**Цель:** является формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами теории

социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.

**Содержание:** научные основы менеджмента физической культуры и спорта; принципы, методы и функции менеджмента, используемые в управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций; структуру и содержание деятельности организаций; базовые правовые и нормативные основы создания функционирования организаций; основы развития материально-технической базы спорта; основы менеджмента профессионального и любительского спорта.

Курс 4 (7 сем. – диф. зачет).

Всего 96 ч., в т.ч. ауд. – 64 ч., ЛПЗ – 24 ч., сам. раб. – 32 ч.

## **ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

### **МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»**

**Цель:** формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к организации урочной деятельности школьников по физическому воспитанию

**Содержание:** ознакомление с общей характеристикой методики обучения предмету «Физическая культура»; изучение основных понятий предмета «Физическая культура»; изучение современных теорий и методик обучения предмету «Физическая культура»; изучение места и значения предмета «Физическая культура» в содержании общего образования; изучение основных концепций учебного предмета «Физическая культура»; характеристика педагогической системы предмета «Физическая культура»; изучение цели предмета «Физическая культура»; изучение особенностей урока физической культуры и требований к нему; изучение задач урока физической культуры; изучение структуры и содержания урока физической культуры

культуры; изучение методов организации занимающихся в процессе урока физической культуры; характеристика нагрузки и плотности урока физической культуры. Пульсометрия и хронометраж; характеристика подготовки учителя к уроку; изучение классификации уроков физической культуры; изучение приёмов, способов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; анализ урока физической культуры; изучение методов и приёмов обучения двигательным действиям на уроке физической культуры; изучение видов педагогического контроля на уроках физической культуры; изучение основных методов и форм контроля; использование оценки и отметки в оценочно-аналитическом компоненте технологии учебно-воспитательного процесса; изучение критерий оценок и виды учёта успеваемости учащихся на уроках физической культуры; изучение видов, форм и методов планирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре; изучение государственных документов планирования; изучение документов планирования, составленные учителем; изучение форм и методов взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; оценка уровня готовности студентов к применению в профессиональной деятельности педагогического контроля на уроках физической культуры и документов планирования учебно-воспитательного процесса по физической культуре в школе; изучение понятий: физические качества и физические способности, методов воспитания физических качеств; методика развития силы; изучение методики развития быстроты; изучение методики развития выносливости; методика развития гибкости; методика развития ловкости; тестирование двигательной подготовленности школьников.

Курс 2, 3 (3 сем. – тек.к, 4 сем. – тек.к, 5 сем. – диф. зачет, 6 сем. – экзамен, 7 сем. – квал. экзамен).

Всего 323 ч., в т.ч. ауд. – 225 ч., ЛПЗ – 114 ч., сам. раб. – 98 ч.

## **ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

*Цель:* формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к организации внеурочной работы, и

дополнительного образования в области физической культуры, спортивной тренировки.

**МДК.02.01 Методика внеурочной работы и  
дополнительного образования в области физической  
культуры**

*Содержание:* сущность и особенности дополнительного образования в области физической культуры; изучение особенностей и методики проведения различных форм работы физкультурно-оздоровительной направленности; изучение сущности, задач и форм внеурочной работы; изучение особенностей и методики проведения различных форм работы спортивно-оздоровительной направленности; формирование умения планировать внеурочную работу спортивно-оздоровительной направленности; изучение сущности, задач и форм внеурочной работы физкультурно – массовой направленности; изучение особенностей и методики проведения различных форм работы физкультурно – массовой направленности; изучение особенностей и задач работы ДЮСШ; Спортивный отбор и спортивная ориентация; планирование многолетней тренировки; система спортивных мероприятий.

Курс 2 (3 сем. – тек.к, 4 сем. – экзамен).

Курс 3 (5 сем. – квалификационный экзамен)

Всего 235 ч., в т.ч. ауд. – 171 ч., ЛПЗ – 84 ч., сам. раб. – 64 ч.

**ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА  
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты  
методической работы учителя физической культуры**

*Цель:* формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к методической работе с учетом требований, предъявляемых к данному виду профессиональной деятельности.

*Содержание:* теоретические основы организации методической работы учителя физической культуры; анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса; требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете; ведение документации учебного

кабинета; изучение и анализ проблем преподавания физической культуры в школе; изучение и анализ проблем преподавания физической культуры в школе; организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию; анализ и самоанализ педагогической деятельности. Педагогическая рефлексия; инновационная направленность педагогической деятельности; оформление отчетов подготовка к выступлениям; основы исследовательской деятельности в области физической культуры; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Курс 4 (7 сем. – экзамен, 8 сем. – квалификационный экзамен)

Всего 78 ч., в т.ч. ауд. – 64 ч., ЛПЗ – 32 ч., сам. раб. – 14 ч.

### **ПМ.В.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, И РУКОВОДСТВО СОСТЯЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

#### **МДК.В.04.01 Теоретические и методические основы организации спортивной тренировки**

*Содержание:* спорт как специфическая сфера деятельности человека; цель, задачи, средства, методы и принципы спортивной тренировки; тренировочные и соревновательные нагрузки; циклы спортивной тренировки; изучение физической подготовки спортсмена; изучение технической подготовки спортсмена; изучение тактической подготовки спортсмена; изучение психической подготовки спортсмена; характеристика теоретической подготовки спортсмена; изучение интегральной подготовки спортсмена; управление обучающимися в учебном процессе, в тренировке и соревнованиях; контроль в спортивной тренировке; физиологические и биохимические основы утомления; течение восстановительных процессов в организме спортсменов после выполнения тренировочных нагрузок различного характера; использование средств восстановления в системе спортивной тренировки; использование средств и методов восстановления в зимних и летних видах спорта.

Курс 2 (3 сем. – тек.к., 4 сем. – диф. зачет)

Всего 171 ч., в т.ч. ауд. – 114 ч., ЛПЗ – 56 ч., сам. раб. – 57 ч.

#### **МДК.В.04.02 Теория и методика избранного вида спорта**

*Цель:* формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к организации и проведению работы по программам дополнительного образования по избранным видам спорта.

**Содержание:** сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их подготовленности (фигурное катание и плавание); требования к планированию и проведению тренировочных занятий; приемы, способы страховки и само страховки, технику безопасности на занятиях; спортивное оборудование и инвентарь; формы и методы взаимодействия с родителями занимающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику, анализ тренировочных занятий; виды документации, требования к ее оформлению.

Курс 3 (5 сем. – тек.к., 6 сем. – диф. зачет)

Всего 124 ч., в т.ч. ауд. – 84 ч., ЛПЗ – 32 ч., сам. раб. – 40 ч.

#### **МДК.В.04.03 Практикум по спортивному совершенствованию в избранном виде спорта**

**Цель:** формирование профессиональных умений в избранном виде спорта

**Содержание:** теоретические основы научных знаний об организации спортивной тренировки на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки в избранном виде спорта (фигурное катание и плавание; методику обучения технике выполнения двигательных действий в избранном виде спорта (фигурное катание и плавание); методику развития физических качеств и способностей в избранном виде спорта (фигурное катание и плавание); современные методы, формы и способы организации спортивной тренировки в избранном виде спорта.

Курс 3,4 (6 сем. – тек.к., 7 сем. – диф. зачет\*, 8 сем. – тек.к.)

Всего 201 ч., в т.ч. ауд. – 134 ч., ЛПЗ – 134 ч., сам. раб. – 67 ч.

#### **МДК.В.04.04 Соревновательная деятельность и системы соревнований**

**Цель:** формированием у студентов профессиональных и личностных качеств в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретической и практической подготовки их к организации и проведению соревнований по разным видам спорта.

**Содержание:** сущность, цель, задачи, содержание, виды соревновательной деятельности и системы соревнований; требования к составлению календарного плана соревнований и к положению о соревнованиях; правила соревнований по различным видам спорта; особенности организации и проведения соревновательной деятельности и системы соревнований по видам спорта; логику и анализ соревновательной деятельности и системы соревнований.

Курс 3,4 (6 сем. – тек.к., 7сем. – диф. зачет\*)

Всего 72ч., в т.ч. ауд. – 49 ч., ЛПЗ – 20ч., сам. раб. – 23ч.