



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВИЧСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение 5.2.6

Система научно методической работы колледжа в 2018 – 2019 учебном году

Тема: от развивающей цифровой образовательной среды к
новому качеству подготовки специалистов



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВИЧСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Образовательная среда — совокупность организационно-педагогических условий подготовки специалистов, представленных в мыследеятельностной модели РО и модели опережающей профессиональной подготовки

Цель: изучить методологию мыследеятельностной педагогики, цифрового образования, овладеть соответствующими технологиями в подготовке специалистов



Повышение квалификации преподавателей через участие в научно-исследовательской работе

Цель: обеспечить готовность преподавателей к совершенствованию или изменению устаревающих конструкторов педагогической деятельности, операционально-технологическую готовность к работе в цифровой развивающей среде колледжа



Проект №1 «От цифровой образовательной среды к новому качеству подготовки специалистов»

Тема: внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс

Цель: освоение операционально-технологических основ электронного обучения и ДОТ



Проект №2 «Учимся мыслить и учить»

Тема: внедрение технологий работы с мировоззрением, сознанием, мышлением (опережающее развитие)

Цель: подготовка преподавателей методистов по сценированию реальных образцов мыследеятельностных учебных ситуаций



Структура теоретико-методической подготовки преподавателей к реализации мыследеятельностной педагогики

Третий блок – практическая реализация мыследеятельностной педагогики	2019-2021гг.
Второй блок – теоретическое осмысление и анализ мыследеятельностной педагогики	26.04.19г. Методический день. Отечественные научные школы и современная практика образования. Педагогические чтения 13.02.19г. Открытая лекция Компетенции будущего: чего хотят экономика и общество 21 века 09.11.18г. Методический день. Модернизация среднего профессионального образования: новые ценности (индивидуальное проектирование темы по самообразованию в ПЦК) 26.09.18г. НМС Опережающее развитие: внедрение технологий работы с мировоззрением, сознанием, мышлением (проектирование работы коллектива)
Первый блок – теоретико-эмпирическое вхождение в методологию развивающего образования	Январь 2018г. Теория деятельности Деятельностный подход в реализации ФГОС Организация занятия в педколледже. Практикум Рефлексия как способ формирования творческой личности Ноябрь 2017г. Круглый стол «Организация учебного занятия в профессиональной школе»: лучшие отечественные и международные практики Открытая лекция. От умения учиться к успеху в профессии (методические аспекты формирования субъектных свойств молодого профессионала)



Сравнительный анализ выступлений ПЦК в проекте №2 «Учимся мыслить и учить»

Этапы	I этап (2018-2019гг.) организационно подготовительный	II этап (2019-2021гг.) основной преобразующий	III (2021-2024гг.) контрольно- обобщающий (рефлексивно- оценочный)
Комиссия русской и зарубежной филологии			
Морозова Е.Вас.			
Петрова Л.А.			
Петрова О.Ю.			
Поликарпова С.Г.			
Григорьева И.Н.			
Семёнова Т.С.			
Комиссия математики, физики и информатики			
Буданова И.В.			
Сергеева Р.Л.			
Светлова Н.В.			
Коваленко Н.П.			
Абрамов А.А.			
Комиссия социально-гуманитарных наук			
Морозова Е.Викт.			
Лопатина Т.Е			
Анисимова И.Н.			
Соболева Н.А.			

Этапы	I этап (2018-2019гг.) организационно подготовительный	II этап (2019-2021гг.) основной преобразующий	III (2021-2024гг.) контрольно- обобщающий (рефлексивно- оценочный)
Комиссия биологии и химии			
Литинская Л.Ю.			
Ковшуля С.В.			
Иванова Р.Г.			
Комиссия педагогики и психологии			
Яковлева С.А.			
Хорькова Л.В.			
Полевикова Р.Е.			
Тарасова Т.О.			
Бойцова А.Ф.			
Бойцова В.А.			
Смирнов С.Ю.			
Бушеева В.С.			
Комиссия физической культуры			
Киселёва Н.П.			
Антонова Т.Б.			
Иванов В.Н.			
Стрельникова Л.А.			
Спицина Т.В.			
Уверская В.Ю.			
Чистякова С.П.			



Сравнительный анализ выступлений ПЦК в проекте №2 «Учимся мыслить и учить»

