



**СТРУКТУРА ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА
К РАБОТЕ В РАЗВИВАЮЩЕЙ ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ КОЛЛЕДЖА**

Этапы научно-исследовательской работы по преобразованию дидактической среды колледжа	Содержание теоретико-методической подготовки преподавателей
I этап – 2018-2019 (организационно-подготовительный) Сбор, анализ, обобщение теоретического материала по проблеме исследования, разработка теоретико-методологических основ проектов «Учимся мыслить и учить», «От цифровой образовательной среды к новому качеству подготовки специалистов»	I Блок Изучение теоретико-методических основ мыследеятельностной педагогики РО, цифрового образования Теоретико-эмпирическое вхождение в методологию развивающего образования
Система научно-методической работы	
Опережающее развитие: внедрение технологий работы с мировоззрением, сознанием, мышлением. Проектирование работы. НМС	
Новые ценности профессионального образования (обновление содержания ОПОП). Индивидуальное проектирование темы по самообразованию. Методический день	
Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс: проектирование работы Педагогический совет	
О ходе реализации проекта «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс»: основные и дополнительные образовательные программы Административный совет	
Оценка промежуточных результатов реализации проекта по цифровому образованию, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов Административный совет	
Современные подходы к организации учебно-профессионального сотрудничества и профориентационной работы Педагогический совет	
Отечественные научные школы и современная практика образования. Педагогические чтения. Рефлексия теоретико-методической подготовки преподавателей по использованию методов и приемов мыследеятельностной педагогики, цифрового образования	
II этап – 2019-2021 (основной преобразующий) Апробация технологий (приёмов, способов) работы с мировоззрением, сознанием, мышлением в образовательном процессе колледжа, электронного обучения и ДОТ в преподавании	II Блок Апробация мыследеятельностных технологий. Практическая реализация цифрового образования Теоретическое осмысление и анализ мыследеятельностной педагогики
Система научно-методической работы	
Разработка содержания метапредметов по мыследеятельностной педагогике НМС	
Результаты мониторинга использования системы дистанционного обучения Moodle, ресурсов системы электронного обучения «Академия-Медиа» Административный совет	
Обновление содержания ОПОП: технологии и способы реализации опережающего развития студентов. Педагогический совет	
Разработка Концепции учебно-профессионального сотрудничества. Научно-методический совет	
Самостоятельная работа студентов во взаимодействии с преподавателями: рефлексивные уроки. Проектно-семинар	
Практикумы по освоению цифрового оборудования сотрудниками и преподавателями. Мастер-классы	
Развивающие учебные занятия в колледже: опыт внедрения технологий работы с мировоззрением, мышлением, сознанием (из опыта работы по мыследеятельностной педагогике). Методический день	
Организация образовательного процесса в цифровой образовательной среде: формирование содержания урока, проверка задания на государственной образовательной платформе «Российская электронная школа», организация урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформ Skype, Zoom	
Технологии использования лаборатории 3D моделирования и прототипирования для организации образовательного процесса и дополнительного образования. Возможности применения инфографики на учебном занятии в колледже. Методический день	
III этап – 2021-2024 (контрольно-обобщающий, рефлексивно-оценочный) Анализ и обобщение теоретических и эмпирических результатов исследования	III Блок Рефлексия и коррекция результатов внедрения технологий мыследеятельностной педагогики, цифрового образования в практику обучения студентов колледжа
Система научно-методической работы	
Распространение и тиражирование лучших практик преподавания	