



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОРОВИЧСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение 5.1

Целевые индикаторы (показатели) оценки эффективности реализации Программы развития

Наименование целевого индикатора (показателя), единицы измерения		Значение индикатора (показателя)	
		(прогноз) 2018	фактическое исполнение 2021
Задача 1. Модернизация и обновление информационно-технологической базы колледжа, создание общей сетевой инфраструктуры на основе клиент-серверной архитектуры колледжа			
1	Увеличение количества автоматизированных рабочих мест преподавателей и обучающихся (%)	61	64
2	Количество созданных специализированных региональных центров компетенций, из них количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия) (ед.)	2	2
3	Количество центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия (ед.)	1	5
4	Количество оборудованных рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ (ед.)	1	2
5	Отсутствие/минимизация предписаний надзорных органов		
Задача 2. Обновление содержания обучения с учетом требований профессиональных стандартов, цифровой экономики, работодателей на основе внедрения в образовательный процесс технологий цифрового образования и мыследеятельностной педагогики развивающего обучения			
1	Расширение портфеля актуальных программ профессиональной подготовки и дополнительного образования по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ед.)	36	36
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года по полученной специальности (%)	71	92,05
3	Увеличение программ подготовки специалистов среднего звена, сопряженных с компетенциями Ворлдскиллс		
Задача 3. Развитие независимой оценки качества подготовки специалистов среднего звена, в том числе с применением инструментов Ворлдскиллс			
1	Увеличение числа студентов, прошедших независимую оценку, в том числе в форме демонстрационного экзамена (%)	52%	74%
2	Увеличение числа экспертного сообщества из числа работодателей, преподавателей колледжа для участия в		



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОРОВИЧСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

	процедурах независимой оценки качества подготовки специалистов (%) ДЭ – эксперт демонстрационного экзамена РЭ – региональный эксперт СЭ – сертифицированный эксперт ЭМ – эксперт-мастер	35ДЭ 10РЭ 2СЭ 3ЭМ	35ДЭ 10РЭ 2СЭ 3ЭМ
3	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций (%)	60	63
4	Расширение количества услуг, направленных на выявление, поддержку, развитие способностей и талантов у детей и молодежи	4	4
Задача 4. Развитие электронного, дистанционного, сетевого обучения, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ			
1	Увеличение количества программ, реализуемых с применением электронного обучения и ДОТ, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ (ед.)	36	36
Задача 5. Повышение квалификации педагогических работников по освоению цифровых компетенций и технологий работы с мировоззрением, сознанием, мышлением, в том числе на базе специализированных центров компетенций и центров проведения демонстрационного экзамена			
1	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в области использования ИТ-технологий, в том числе в форме стажировок на предприятиях (%)	100%	100%
2	Доля преподавателей, владеющих технологиями мыследеятельностной педагогики развивающего обучения (%)	50	52
3	Количество работников, повысивших квалификацию на рабочем месте через институт наставничества (ед.)	5	9
4	Количество преподавателей, владеющих технологично-цифровыми компетенциями с учетом уровня освоения (ед.)	25	25
5	Количество опубликованных исследовательских и учебно-методических материалов работников (ед.)	35	35
Задача 6. Формирование и совершенствование технологично-цифровых компетенций (надпрофессиональных, профессиональных (ИТ) базовых, общекультурных) у обучающихся и различных категорий населения, в том числе в рамках дополнительного образования и ранней профориентации			



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОРОВИЧСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1	Количество лиц, у которых сформированы технологично-цифровые компетенции(ед): обучающиеся руководящие работники педагогические работники другие категории населения	7 31 55	7 31 70
Задача 7. Привлечение внебюджетных средств для функционирования и развития колледжа			
1	Доля привлеченных внебюджетных средств в общем объеме финансирования (%)	1	1,5
2	Увеличение охвата детей дошкольного возраста, получающих дополнительные платные услуги (ед.)	80	94
3	Увеличение услуг для семей, имеющих детей в возрасте до 3-х лет (ед.)	1	3