**НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО УСТАВУ**

**Техническая экспертиза программы профессионального модуля**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**представленного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | |
| **да** | **нет** |
| **Экспертиза оформления титульного листа и содержания** | | | |
| 1. | Наименование рабочей программы модуля на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане колледжа |  |  |
| 2. | Название колледжа соответствует названию по Уставу |  |  |
| 3. | На титульном листе указан код и наименование специальности |  |  |
| 4. | Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные данные ФГОС, ФИО экспертов, сведения о согласовании программы) |  |  |
| 5. | Нумерация страниц в «Содержании» верна |  |  |
| **Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»** | | | |
| 6. | Раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» имеется |  |  |
| 7. | Подстрочные надписи удалены |  |  |
| 8. | Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием на титульном листе |  |  |
| 9. | Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен |  |  |
| 10. | Паспорт программы профессионального модуля содержит базовую и вариативную части |  |  |
| 11. | Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля и вариативной части |  |  |
| 12. | Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС |  |  |
| 13. | Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» заполнен |  |  |
| 14. | Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС и вариативной части |  |  |
| 15. | Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» заполнен |  |  |
| 16. | Все строки и графы пункта 1.3. заполнены |  |  |
| 17. | Перечислены виды самостоятельной работы |  |  |
| 18. | Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану |  |  |
| **Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»** | | | |
| 19. | Раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» имеется |  |  |
| 20. | Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п. 1.1 |  |  |
| 21. | Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС |  |  |
| **Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»** | | | |
| 22. | Раздел 3 «Структура и содержание профессионального модуля» имеется |  |  |
| 23. | Форма таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету программы |  |  |
| 24. | Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнена |  |  |
| 25. | Форма таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету программы |  |  |
| 26. | Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнена |  |  |
| 27. | Количество и наименование междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС |  |  |
| 28. | Содержание программы профессионального модуля (таб. 3.2) разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация дидактических единиц ФГОС» |  |  |
| 29. | Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность |  |  |
| 30. | Наименования разделов модуля в табл. 3.1 и 3.2 совпадают |  |  |
| 31. | Таблица «Конкретизация дидактических единиц ФГОС» приведена в приложении |  |  |
| **Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»** | | | |
| 32. | Раздел 4 «Условия реализации программы профессионального модуля» имеется |  |  |
| 33. | Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен |  |  |
| 34. | Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы |  |  |
| 35. | В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более пяти лет назад |  |  |
| 36. | Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен |  |  |
| 37. | Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен |  |  |
| **Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»** | | | |
| 38. | Раздел 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» |  |  |
| 39. | Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1. |  |  |
| **Экспертиза показателей объёмов времени, отведённых на освоение ПМ, указанных в п. 1.3. раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» и в табл. 3.1 и 3.2 раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»** | | | |
| 40. | Общий объём времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |
| 41. | Объём обязательной аудиторий нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |
| 42. | Объём времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |
| 43. | Объём времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |
| 44. | Объём времени, отведенного на самостоятельную работу студентов, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** | **да** | **нет** |
| Программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу |  |  |

Разработчик программы: \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Методист: \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись Ф.И.О. Подпись Ф.И.О

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО УСТАВУ**

**Содержательная экспертиза рабочей программы общеобразовательной экспертизы**

**,**

*наименование рабочей программы дисциплины*

**представленной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*указывается название ПЦМК и ФИО разработчика*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | | **Примечание** |
| **да** | **нет** |
| **Экспертиза пояснительной записки** | | | | |
| 1. | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте примерной программы по дисциплине |  |  |  |
| 2. | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации |  |  |  |
| 3. | Наличие обоснования расхождения содержания примерной и рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части) |  |  |  |
| **Экспертиза содержания учебной дисциплины** | | | | |
| 4. | Содержание программы разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация результатов освоения дисциплины» |  |  |  |
| 5. | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения |  |  |  |
| 6. | Содержание дисциплины ориентировано на формирование ОК |  |  |  |
| 7. | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно |  |  |  |
| 8. | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям и требованиям примерной программы (отражение дидактических единиц по каждому разделу) |  |  |  |
| 9. | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать») |  |  |  |
| 10. | Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала |  |  |  |
| 11. | Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям |  |  |  |
| **Экспертиза требований к результатам обучения** | | | | |
| 12. | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний |  |  |  |
| 13. | ОК конкретизированы |  |  |  |
| **Экспертиза условий реализации программы** | | | | |
| 14. | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины |  |  |  |
| 15. | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины |  |  |  |
| 16. | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники |  |  |  |
| 17. | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны |  |  |  |
| 18. | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины |  |  |  |
| 19. | Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия поведения занятий, консультационной помощи обучающимся) |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) | **да** | **нет** |
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению |  |  |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке |  |  |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению |  |  |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработчик программы: \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Председатель ПЦМК: \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО подпись ФИО

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО УСТАВУ**

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

*наименование учебной дисциплины*

**представленной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*указывается организация-организатор*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | | | **Примечание** |
| **да** | **нет** | **Заключение отсутствует** |
| **Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»** | | | | | |
| 1. | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС) |  |  |  |  |
| 2. | В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины |  |  |  |  |
| 3. | Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии) |  |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»** | | | | | |
| 4. | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний |  |  |  |  |
| 5. | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации |  |  |  |  |
| 6. | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний |  |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»** | | | | | |
| 7. | Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать») |  |  |  |  |
| 8. | Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ПК, ОК |  |  |  |  |
| 9. | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения |  |  |  |  |
| 10. | Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле |  |  |  |  |
| 11. | Содержание таблицы 2.2 соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины» |  |  |  |  |
| 12. | Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе |  |  |  |  |
| 13. | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать») |  |  |  |  |
| 14. | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно |  |  |  |  |
| 15. | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно |  |  |  |  |
| 16. | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям |  |  |  |  |
| 17. | Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала |  |  |  |  |
| 18. | Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям |  |  |  |  |
| 19. | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (*пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)* |  |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»** | | | | | |
| 20. | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины |  |  |  |  |
| 21. | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины |  |  |  |  |
| 22. | Перечень рекомендуемой основой и дополнительной литературы включает общедоступные источники |  |  |  |  |
| 23. | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны |  |  |  |  |
| 24. | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины |  |  |  |  |
| 25. | Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** (*из трёх альтернативных позиций следует выбрать одну)* | **да** | **нет** |
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению |  |  |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке |  |  |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению |  |  |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработчик программы: \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Председатель ПЦМК: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО подпись  ФИО

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО УСТАВУ**

**Содержательная экспертиза программы профессионального модуля**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

***наименование профессионального модуля***

**представленного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*указывается название ПЦМК и ФИО разработчика*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | | | **Примечания** *(или отсылка, если объем текста велик)* |
| **да** | **нет** | **Заключение отсутствует** |
| **Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»** | | | | | |
| 1. | Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС |  |  |  |  |
| 2. | Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно |  |  |  |  |
| 3. | Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС) |  |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»** | | | | | |
| 4. | Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК |  |  |  |  |
| 5. | Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации |  |  |  |  |
| 6. | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК |  |  |  |  |
| 7. | Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК) |  |  |  |  |
| 8. | Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации |  |  |  |  |
| 9. | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК |  |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»** | | | | | |
| 10. | Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения |  |  |  |  |
| 11. | Содержание программы разработано в соответствии с Приложением 1 «Конкретизация результатов освоения ПМ» |  |  |  |  |
| 12. | Разделы модуля выделены дидактически целесообразно |  |  |  |  |
| 13. | Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно |  |  |  |  |
| 14. | Выбор варианта проведения практики (концентрировано, рассредоточено, комбинировано) дидактически целесообразен |  |  |  |  |
| 15. | Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям |  |  |  |  |
| 16. | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям |  |  |  |  |
| 17. | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала |  |  |  |  |
| 18. | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям |  |  |  |  |
| 19. | Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе |  |  |  |  |
| 20. | Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно |  |  |  |  |
| 21. | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать») |  |  |  |  |
| 22. | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно |  |  |  |  |
| 23. | Примерная тактика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (*пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа*) |  |  |  |  |
| 24. | Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций |  |  |  |  |
| **Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»** | | | | | |
| 25. | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля |  |  |  |  |
| 26. | Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля |  |  |  |  |
| 27. | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники |  |  |  |  |
| 28. | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны |  |  |  |  |
| 29. | Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны (*пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)* |  |  |  |  |
| 30. | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля |  |  |  |  |
| 31. | Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу |  |  |  |  |
| 32. | Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся) |  |  |  |  |
| 33. | Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения |  |  |  |  |
| 34. | Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста) |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (*следует выбрать одну из альтернативных позиций)*** | **да** | **нет** |
| Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению |  |  |
| Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке |  |  |
| Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению |  |  |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработчик программы: \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Председатель ПЦМК: \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО подпись ФИО

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО УСТАВУ**

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование программы учебной дисциплины*

**представленной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*указывается организация разработчик*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | |
| **да** | **нет** |
| **Экспертиза оформления титульного листа и оглавления** | | | |
| 1. | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП |  |  |
| 2. | Название колледжа соответствует названию по Уставу |  |  |
| 3. | На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности |  |  |
| 4. | Оборотная сторона титульного листа заполнена |  |  |
| 5. | Нумерация страниц в «Содержании» верна |  |  |
| **Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»** | | | |
| 6. | Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется |  |  |
| 7. | Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе |  |  |
| 8. | Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен |  |  |
| 9. | Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен |  |  |
| 10. | Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен |  |  |
| 11. | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС |  |  |
| 12. | Вариативная часть отражена (при наличии) |  |  |
| 13. | ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны |  |  |
| 14. | ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны |  |  |
| 15. | Подстрочные надписи удалены |  |  |
| 16. | Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен |  |  |
| 17. | Перечислены виды самостоятельной работы |  |  |
| 18. | Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану |  |  |
| **Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»** | | | |
| 19. | Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется |  |  |
| 20. | Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен |  |  |
| 21. | Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен |  |  |
| 22. | Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает |  |  |
| 23. | Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает |  |  |
| 24. | Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает |  |  |
| 25. | Объем в часах имеется во всех ячейках |  |  |
| 26. | Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность |  |  |
| 27. | Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке |  |  |
| 28. | В таблице 2.2 все графы и строки заполнены |  |  |
| 29. | Содержание таблицы 2.2 соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины» |  |  |
| **Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»** | | | |
| 30. | Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется |  |  |
| 31. | Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен |  |  |
| 32. | Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы |  |  |
| 33. | В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя |  |  |
| 34. | В списке основной литературы соответствуют издания, выпущенные более 5 лет назад |  |  |
| **Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»** | | | |
| 35. | Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется |  |  |
| 36. | Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** | **да** | **Нет** |
| Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу |  |  |

Разработчик программы: \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Методист: \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись ФИО подпись ФИО*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.