



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ЕДИНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

1. Общие положения

1.1. Положение об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся (далее – Положение) определяет единые требования к выбору стиля одежды обучающихся и регламентирует порядок её ношения в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Боровичский педагогический колледж» (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Правил внутреннего распорядка обучающихся.

1.3. Установление единых требований к внешнему виду обучающихся колледжа обусловлено формированием у них общепринятых норм делового стиля одежды, необходимостью соблюдения ими гигиенических требований безопасности к одежде и обуви.

1.4. Деловой стиль создаёт деловую атмосферу, необходимую для эффективной организации образовательного процесса, дисциплинирует, прививает эстетические навыки, укрепляет общеколледжные традиции, обеспечивает создание комфортных условий обучения, способствует устранению признаков религиозного различия между обучающимися колледжа.

1.5. Внешний вид обучающихся в колледже определяют одежда и ее состояние, обувь и ее состояние, прическа, макияж, аксессуары, а также их гармоничное сочетание.

1.6. Деловой стиль одежды отличают сдержанность, традиционность, опрятность, аккуратность; умеренность в подборе цветовых решений одежды, обуви, аксессуаров и соответствие виду учебного занятия, учебной ситуации и сезону.

1.7. Контроль за соблюдением обучающимися единых требований к внешнему виду обязаны осуществлять все сотрудники колледжа, относящиеся к административному, педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу, и также студенческий совет колледжа.

1.8. Настоящее Положение является локальным нормативным актом колледжа, обязательным для исполнения обучающимися, их родителями (лицами их заменяющими), работниками колледжа, и вступает в силу с момента его утверждения.

2. Требования к одежде обучающихся колледжа

2.1. Требования к выбору одежды обучающихся колледжа определяются характером её использования в зависимости от ситуации.

2.2. Одежда подразделяется на парадную, повседневную и спортивную.

2.2.1. Повседневная одежда используется обучающимися колледжа на учебных занятиях и включает в себя:

для юношей – деловой костюм, брюки классического покроя, мужская сорочка (рубашка) однотонных, спокойных естественных тонов, туфли (полуботинки), пиджак, джемпер, жилет.

для девушек – деловой костюм, платье, юбка, брюки классического покроя, блузка и/или водолазка, гармонирующие с основным цветом костюма, брюк, юбки, пиджак однотонных, спокойных естественных тонов, сарафан, жилет.

2.2.2. Парадная одежда используется обучающимися колледжа в дни проведения праздничных и торжественных мероприятий различного уровня, в дни государственных праздников.

Парадно-деловая одежда состоит из повседневной деловой одежды обучающихся колледжа, дополненной:

для юношей – галстуком (галстуком-бабочкой) и т.п., и белой мужской сорочкой;

для девушек – белой блузкой, деловым платьем, украшенным умеренным аксессуаром.

2.2.3. Спортивная одежда используется обучающимися колледжа только на занятиях физической культуры и спорта.

Спортивная форма включает в себя: спортивный костюм или спортивные брюки и футболку, спортивные трусы или шорты однотонного цвета, кеды или спортивные кроссовки на белой подошве.

Форма должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий.

2.3. Требования к причёске обучающихся колледжа: модельная стрижка, длинные волосы убраны в причёску, умеренный макияж, для юношей простая классическая стрижка.

2.4. Одежда обучающихся должна соответствовать погоде и месту проведения учебных занятий, температурному режиму в помещении. Допускается ношение в повседневной одежде в холодное время года джемперов, свитеров и пуловеров однотонных, спокойных естественных тонов; брюк классического покроя из шерстяной ткани; рубашек, спокойных естественных тонов блузок, кофт, сочетающихся по цветовой гамме.

2.5. Обучающиеся колледжа обязаны носить сменную обувь, сменная обувь должна быть чистой.

2.6. Категорически запрещается ношение джинсовой, спортивной одежды и одежды бельёвого стиля в учебное время.

2.7. Категорически запрещается использовать в период пребывания в колледже и прохождения практики мобильные телефоны, плееры, смартфоны и т.п., жевательную резинку.

2.8. Внешний вид обучающихся колледжа должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать ношение одежды, обуви и аксессуаров с травмирующей фурнитурой, символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, различными надписями, а также пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение.

3. Требования к общим принципам создания внешнего вида обучающихся колледжа

3.1. Аккуратность и опрятность:

- одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной;
- обувь должна быть чистой, мужская обувь начищена;
- внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

3.2. Сдержанность:

- одно из главных правил делового человека при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств – сдержанность и умеренность;
- основной стандарт одежды для всех – деловой стиль.

3.3. К деловому стилю одежды не относятся следующие варианты:

3.3.1. Одежды и обуви:

- спортивная одежда (спортивный костюм или его детали) в качестве повседневной одежды обучающихся колледжа;
- джинсы, джегенсы, треггинсы (разновидности чёрных (других цветов) обтягивающих штанов);
- сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки;
- одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой, различными надписями и т.п.);
- пляжная одежда и обувь;
- одежда бельевого стиля;
- прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками;
- декольтированные платья и блузки (открыт У-образный вырез груди, заметно нижнее белье и т.п.);
- вечерние туалеты;
- платья, майки и блузки без рукавов (без пиджака или жакета);
- слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины;
- одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани;
- спортивная обувь (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений) в качестве повседневной;
- обувь в стиле «кантри» и т.п.;
- массивная обувь на толстой платформе;
- вечерние туфли (с бантами, перьями, крупными стразами, яркой вышивкой, из блестящих тканей и т.п.);
- туфли на чрезмерно высоком каблуке;
- высокие сапоги-ботфорты в сочетании с деловым костюмом.

3.3.2. Причёсок:

- экстравагантные стрижки и прически;
- окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки и т.п.;

3.3.3. Маникюра:

- маникюр ярких экстравагантных тонов (синий, зеленый, черный и т.п.);
- маникюр с дизайном в ярких тонах (рисунки, стразы, клипсы);
- вечерние варианты макияжа с использованием ярких, насыщенных цветов, и т.п.

3.3.4. Украшений:

- массивные серьги, броши кулоны, кольца;
- пирсинг;
- аксессуары с символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующие психоактивные вещества и противоправное поведение и т.п.

4. Права и обязанности обучающихся

4.1. Соблюдение единых установленных настоящим Положением требований делового стиля является обязательным требованием к внешнему виду обучающихся колледжа.

4.2. Обучающиеся колледжа имеют право выбирать виды одежды делового стиля в соответствии с предложенными вариантами.

4.3. Все обучающиеся обязаны иметь сменную обувь. Сменная обувь должна быть чистой. Запрещается ношение домашних тапочек без задника.

4.4. Обучающиеся колледжа обязаны иметь одежду (повседневную, парадную, спортивную) и носить одежду в колледже в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением;

4.5. В случае явки на учебные занятия в одежде, обуви, аксессуарах, не соответствующих деловому стилю и требованиям настоящего Положения, обучающиеся колледжа обязаны переодеться в одежду делового стиля, соответствующую установленным требованиям.

5. Ответственность обучающихся и работников колледжа

5.1. Данный нормативно-правовой акт является приложением к Уставу колледжа и Правилам внутреннего распорядка обучающихся колледжа и подлежит обязательному исполнению обучающимися и другими работниками колледжа.

5.2. Несоблюдение обучающимися данного Положения является нарушением Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка обучающихся колледжа.

5.3. Преподаватели, сотрудники, работники дежурной службы имеют право сделать замечание обучающимся о несоответствии внешнего вида требованиям настоящего Положения. При появлении явного неуважения к требованиям администрации, преподавателей, сотрудников, членов студенческого совета, а также при систематическом нарушении требований настоящего Положения обучающиеся колледжа могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения настоящего Положения рассматриваются на заседании научно-методического совета, согласуются со студенческим советом колледжа, родительским советом колледжа (при наличии) и принимаются на заседании педагогического совета, открытым голосованием, простым большинством голосов и утверждаются приказом директора колледжа.

6.2. Вносить предложения по изменению настоящего Положения имеет право директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе.

6.3. Настоящее Положение подлежит пересмотру по мере необходимости, но не реже одного раза в три года и действует до минования надобности.

7. Управление документом

7.1. Настоящий документ хранится в кабинете директора в течение срока его действия; копия документа – у заместителя директора по воспитательной работе, в библиотеке колледжа (официальном сайте).

7.2. Изменения в документе могут производиться в порядке, установленном в п.6 настоящего Положения.

7.3. Настоящий документ доводится до исполнителей секретарём директора согласно перечню рассылки.

Разработано

Заместитель директора по воспитательной работе *Чистяк* С.П. Чистякова

Согласовано

Председатель студенческого совета колледжа

Председатель родительского совета

Сап К.А. Саперова
Бойцов А.В. Бойцов

Дата введения в действие версии 1
«30» августа 2013г.
Рег. № 01-09/02-15

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол от «13» февраля 2015г. № 10

Дата отмены версии 1
протокол от «13» февраля 2015г. № 10
Заменён на рег. № 01-09/П-46
Приказ № 133 от «25» 02 2015г.

Приложение 1
к Положению об установлении
единых требований к внешнему
виду обучающихся колледжа

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПИСЬМО от 28 марта 2013 г. N ДЛ-65/08

ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ К ОДЕЖДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Минобрнауки России в связи с участвовавшими вопросами по регламентации требований к школьной одежде обучающихся, а также вступлением в силу с 1 сентября 2013 г. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон), согласно которому установление требований к одежде обучающихся отнесено к компетенции образовательной организации, если иное не установлено Законом или законодательством субъекта Российской Федерации (пункт 18, часть 3, статья 28 Закона), направляет для использования [Модельный нормативный правовой акт](#) субъекта Российской Федерации об установлении требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Модельный акт).

Одновременно Минобрнауки России информирует, что опыт введения единых требований к одежде обучающихся имеется во многих общеобразовательных учреждениях республик Карелия, Татарстан, Ставропольском крае, Белгородской, Ленинградской, Московской, Омской, Оренбургской, Пензенской, Ростовской, Саратовской, Ульяновской, Ярославской областях и других субъектах Российской Федерации.

Так, постановлением правительства Ставропольского края от 31 октября 2012 г. N 422-п утверждены "Основные требования к школьной одежде и внешнему виду обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Ставропольского края и муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципальных образований Ставропольского края".

В ряде субъектов Российской Федерации установлены различные механизмы финансовой поддержки как для отдельных категорий граждан по приобретению школьной одежды, так и для организаций, осуществляющих ее производство (республики Башкортостан, Татарстан, Чувашская Республика, Амурская, Брянская, Оренбургская, Сахалинская области).

Указанные подходы, по мнению Минобрнауки России, способствуют выполнению органами государственной власти субъектов Российской Федерации требований подпункта "б" пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 5 мая 1993 г. N 431 "О мерах по социальной поддержке многодетных семей" (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 25 февраля 2003 г. N 250) в части установления органами государственной власти субъектов Российской Федерации бесплатного обеспечения одеждой для посещения школьных занятий, а также спортивной формой на весь период обучения детей из многодетных семей в общеобразовательных учреждениях.

Кроме того, Минобрнауки России просит обратить внимание, что по вопросам совершенствования федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пребыванием детей в общеобразовательных учреждениях, в том числе и в части

установления порядка ношения школьной одежды, элементов детской одежды, ношения детьми и подростками головного убора в помещении направлено письмо Роспотребнадзора от 9 ноября 2012 г. N 01/12662-12-23.

На основании изложенного Минобрнауки России рекомендует:

принять нормативный правовой акт, устанавливающий требования к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

организовать совместно с органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов проведение разъяснительной работы с участием региональных служб Роспотребнадзора с руководителями образовательных учреждений, родителями, обучающимися и педагогической общественностью по вопросу введения требований к одежде обучающихся.

О решениях, принятых в регионе по установлению требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Минобрнауки России просит проинформировать в рамках предоставления ежегодной информации о готовности образовательных организаций к новому учебному году.

Д.В. ЛИВАНОВ

Приложение

МОДЕЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ ПРАВОВОЙ АКТ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ К ОДЕЖДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013 г. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон), согласно которому установление требований к одежде обучающихся отнесено к компетенции образовательной организации, если иное не установлено Законом или законодательством субъекта Российской Федерации (статья 28 Закона), утвердить нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации об установлении требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1. Единые требования к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - одежда обучающихся) вводятся с целью:

- обеспечения обучающихся удобной и эстетичной одеждой в повседневной школьной жизни;
- устранения признаков социального, имущественного и религиозного различия между обучающимися;
- предупреждения возникновения у обучающихся психологического дискомфорта перед сверстниками;
- укрепления общего имиджа образовательной организации, формирования школьной идентичности.

2. Требования к одежде обучающихся и обязательность ее ношения устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации.

3. Общий вид одежды обучающихся, ее цвет, фасон определяются органом государственного управления образовательной организации (советом

школы, родительским комитетом, классным, общешкольным родительским собранием, попечительским советом и другими).

4. Общеобразовательные организации вправе устанавливать следующие виды одежды обучающихся:

- 1) повседневная одежда;
- 2) парадная одежда;
- 3) спортивная одежда.

Парадная одежда используется обучающимися в дни проведения праздников и торжественных линеек.

Для мальчиков и юношей парадная школьная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной светлой сорочкой или праздничным аксессуаром.

Для девочек и девушек парадная школьная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной светлой блузкой или праздничным аксессуаром.

Спортивная одежда используется обучающимися на занятиях физической культурой и спортом.

Одежда обучающихся может иметь отличительные знаки образовательной организации (класса, параллели классов): эмблемы, нашивки, значки, галстуки и так далее.

5. Одежда обучающихся должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам "Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека. СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 апреля 2003 г. N 51 (зарегистрировано Минюстом России 5 мая 2003г., регистрационный N 4499).

6. Одежда обучающихся должна соответствовать погоде и месту проведения учебных занятий, температурному режиму в помещении.

7. Внешний вид и одежда обучающихся государственных и муниципальных образовательных организаций должны соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер.

8. Обучающимся не рекомендуется ношение в образовательных учреждениях одежды, обуви и аксессуаров с травмирующей фурнитурой, символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение.

9. Решение о введении требований к одежде для обучающихся общеобразовательных учреждений должно приниматься всеми участниками образовательного процесса (ст. 26 Закона), учитывать материальные затраты малообеспеченных и многодетных семей.

Приложение 2**к Положению об установлении
единых требований к внешнему
виду обучающихся колледжа****ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ
ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА****ПИСЬМО****от 09 ноября 2012 г. N 01/12662-12-23****О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА ЗА ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в рамках осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей, а также реализации мер, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения отмечает, что в процессе дошкольного и школьного образования, наряду с материально-техническим состоянием образовательных учреждений и организацией питания одежда детей играет существенную роль в сохранении и укреплении здоровья детей и подростков.

Правовой основой требований, предъявляемых к условиям содержания детей и подростков в образовательных учреждениях, а также к детской одежде являются: Закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей", Федеральный закон от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03 "Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека" и технический регламент Таможенного союза "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков" (ТР ТС 007/2011) (далее - технический регламент).

В частности, правовую основу содержания детей в дошкольных образовательных учреждениях определяют гражданско-правовые отношения, основанные на договоре возмездного оказания услуг, регулируемые пунктом 1 статьи 4 Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992 года N 2300-1 "О защите прав потребителей", в соответствии с которым исполнитель, оказывающий услуги по возмездному договору, обязан оказать услугу, качество которой соответствует договору.

Из пункта 1 статьи 7 Закона РФ "О защите прав потребителей" следует, что право потребителя на безопасное использование услуги подразумевает, что безопасным для жизни, здоровья, имущества потребителя, окружающей среды соответствующая услуга должна быть при обычных условиях ее использования. Соответственно требования, которые должны обеспечивать безопасность услуги для жизни и здоровья потребителя, а также предотвращать причинение вреда имуществу потребителя, являются обязательными и устанавливаются законом или в установленном им порядке.

Исходя из позиции п.п. 1.3, 1.5, 2.4 СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03 и статьи 5 технического регламента следует, что показатели безопасности предметов одежды и принадлежностей к одежде, прочих готовых текстильных изделий для детей и подростков регламентируются с учетом возраста, функционального назначения, площади контакта с кожей, состава используемых материалов.

Соблюдение гигиенических требований к одежде и обуви формирует микроклимат пододежного пространства (температура, влажность, паро-, воздухопроницаемость), позволяет одежде обеспечивать субъективные комфортные условия при оптимальных микроклиматических параметрах в помещении образовательного учреждения.

Результаты корреляционного анализа заболеваемости свидетельствуют о наличии прямых, статистически значимых причинно-следственных связей между функциональным назначением предметов одежды и ее качественными показателями, с одной стороны, и заболеваниями кожи (контактный и атопический дерматиты) и простудными заболеваниями (грипп, острые респираторные заболевания, заболевания органов дыхания) с другой стороны.

Указанные заболевания в структуре общей заболеваемости детей и подростков занимают ведущее ранговое место.

Так, на долю болезней кожи и подкожной клетчатки среди детей приходится около 7,0% от всех заболеваний, а в ряде регионов доля кожных заболеваний превышает среднероссийский показатель на 8 - 12%, в том числе:

- в Центральном федеральном округе (г. Москва, Московская область, Тульская область);
- в Приволжском федеральном округе (Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Пермский край);
- в Сибирском федеральном округе (Красноярский край, Кемеровская область, Алтайский край).

При этом особое место среди заболеваний кожи занимают контактные дерматиты, на долю которых приходится более 20% и которые обусловлены снижением функционального назначения одежды 1-го и 2-го слоев.

Несоответствие используемой детской одежды и обуви ее функциональному назначению, снижение функционального назначения одежды 3-го слоя и одежды 1-го и 2-го слоев, предназначенной для занятий физической культурой, на фоне несовершенных в детском возрасте механизмов терморегуляции и с учетом природно-климатических условий приводят к простудным заболеваниям. При этом в эпидемический процесс гриппа и ОРВИ в одинаковой степени вовлекаются дети всех возрастных групп и преимущественно регионов Дальневосточного, Северо-Западного, Сибирского и Уральского федеральных округов.

Санитарными правилами СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03 и техническим регламентом сформирована достаточная нормативная правовая база по организации федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за одеждой для детей и подростков, которая позволяет осуществлять надзор за соблюдением гигиенических требований к ее функциональному назначению, качеством и безопасностью.

Кроме этого, п. п. 4.16, 4.5, 6.2 санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" предусмотрено размещение в зданиях общеобразовательных учреждений гардеробов с обязательным оборудованием мест для каждого класса с вешалками для одежды и ячейками для обуви. В спортивных залах и бассейнах раздевалки тоже оснащаются вешалками для одежды и ячейками для обуви. Наличие оборудованных в соответствии с требованиями санитарных правил гардеробов и

раздевалок определяется сезонным их функциональным назначением для хранения верхней одежды в холодное время года и необходимостью переодевания в одежду для занятий физической культурой.

Следует отметить, современные тенденции в развитии ассортимента детской и подростковой одежды, удовлетворение гигиенических и антропометрических требований к ней, комплексные потребительские требования (соотношение "цена-качество") определяют целесообразность повышения требований как к функциональному назначению, так и к качеству одежды для детей и подростков.

Особое место в одежде детей отводится головным уборам, влияние которых на функции школьника характеризуется массой, гигиеническими свойствами материалов, используемых для их изготовления, способностью поддерживать температурно-влажностные параметры в пространстве под ними.

Ношение детьми и подростками головного убора в помещении во время учебных занятий и занятий физической культурой, а также несопряженного по своему функциональному предназначению с оптимальными параметрами окружающей среды и микроклимата является причиной различных заболеваний, а также может снижать зрительную способность ребенка и приводить к негативному изменению угла периферического зрения.

Совокупность требований к материально-техническому оборудованию образовательных учреждений (учебные помещения, гардеробы, раздевалки, мебель) и нормативных требований к функциональному назначению одежды детского ассортимента, качеству и безопасности материалов формирует необходимость введения специализированной одежды для школы (школьной формы).

Использование школьной формы определяет не только необходимость надзора за одеждой и обувью в организованных детских коллективах, но и позволяет реализовывать полномочия по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей.

При этом существующая нормативная правовая база позволяет регулировать показатели гигиенических требований к функциональному назначению одежды, а также качество и эстетические показатели используемых для пошива одежды материалов.

Актуальность школьной формы обусловлена и особенностями роста и развития детского организма в этот период. Дети различного возраста имеют особенности организации движения (степень развития мышц, амплитуда движений и др.), которые оказывают влияние на величины изменения размеров тела детей в динамике. Эргономически совершенная (удобная ребенку в статике и динамике) школьная форма позволяет формировать осанку детской фигуры и призвана обеспечить динамический комфорт.

В ряде общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации (г. Москва, Волгоградская, Саратовская, Ярославская, Пензенская, Московская, Омская, Ленинградская области и других) имеется опыт введения школьной формы принятием решения органами управления школы. Комфортная и удобная школьная форма, сшитая из натуральных и безопасных материалов, является залогом, прежде всего, сохранения здоровья учащихся, а также решения социальных проблем, формирует позитивный настрой, психологически спокойное состояние и активизирует желание учиться.

Исходя из ст. 13, 16 Федерального закона от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" следует, что продукция по своим свойствам и показателям должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям и не должна оказывать вредное воздействие на человека и среду обитания.

Ситуация осложняется тем, что удельный вес детских товаров российского производства занимает пятую часть (18,4%) в общем объеме. Около 80% всей детской одежды поставляется из стран Юго-Восточной Азии, Китая и Турции.

В 2011 году общероссийский удельный вес проб (образцов) детской одежды, не отвечающих гигиеническим нормативам по санитарно-химическим показателям, составил 5,0% (в 2010 - 4,9%); общероссийский удельный вес проб (образцов) детской одежды, не соответствующих гигиеническим нормативам в результате токсиколого-гигиенической оценки, - 1,5% (в 2010 - 0,63%).

Удельный вес образцов импортируемой детской одежды, не отвечающих гигиеническим нормативам по санитарно-химическим показателям, превышает общероссийский показатель в 1,4 раза и составляет 7,1% (в 2010 - 6,7%).

Удельный вес образцов отечественной детской одежды, не отвечающих гигиеническим нормативам по санитарно-химическим показателям, ниже общероссийского показателя в 2,5 раза и составляет 2,0% (в 2010 - 1,0%).

В 2011 году общероссийский удельный вес проб (образцов) детской одежды (в том числе импортной), не отвечающих гигиеническим нормативам, был превышен:

по санитарно-химическим показателям: в Центральном федеральном округе (Брянская область - 30%, г. Москва - 20%), Северо-Западном федеральном округе (Новгородская область - 75%, г. Санкт-Петербург - 13,8%) и Сибирском федеральном округе (Забайкальский край - 15%, Алтайский край - 8,0%);

по токсиколого-гигиеническим показателям: в Центральном федеральном округе (Брянская область - около 50%) и в Сибирском федеральном округе (Алтайский край - около 5%).

В 2011 году общероссийский удельный вес проб (образцов) детской обуви (в том числе импортной), не отвечающих гигиеническим нормативам, был превышен:

по санитарно-химическим показателям, в Центральном федеральном округе - 35,17% (г. Москва, Брянская область).

В целях совершенствования федерального санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей в отношении детской одежды, направленного на сохранение здоровья детей и выполнение требований санитарных правил СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03 "Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека" и технического регламента Таможенного союза "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков" (ТР ТС 007/2011) и с учетом важности функционального назначения одежды в учебном процессе необходимо:

1. Руководителям Управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации, по железнодорожному транспорту:

1.1. Проанализировать показатели заболеваемости детей и подростков простудными заболеваниями и болезнями кожи.

1.2. Провести оценку рынка детской одежды в регионе, проанализировать результаты мониторинга за показателями ее качества и безопасности, определить приоритетные задачи, направленные на выполнение санитарно-эпидемиологических требований.

1.3. Обеспечить контроль качества и безопасности детской одежды.

1.4. Рекомендовать руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации совместно с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, производящими и реализующими

детскую одежду, рассмотреть вопросы по формированию доступности рынка качественной и безопасной детской одеждой, в том числе отечественного производства.

1.5. Направить руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендации по форме одежды обучающихся в части гигиены и безопасности здоровья.

1.6. Регулярно информировать потребителей о юридических лицах и индивидуальных предпринимателях, производящих и реализующих некачественные детские товары.

1.7. Организовать разъяснительную работу среди родительских комитетов, попечительских и иных советов образовательных учреждений и общественности:

- по основным вопросам в области защиты прав потребителей при оказании услуг на приобретение детских товаров надлежащего качества и безопасных для жизни и здоровья их детей, получение информации о детских товарах, их изготовителях и продавцах, государственную и общественную защиту их интересов;
- о функциональном назначении школьной формы, гигиенических показателях качества и безопасности используемых материалов.

2. Главным врачам ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии" в субъектах Российской Федерации, по железнодорожному транспорту:

2.1. Принять меры по формированию материальной и технической базы лабораторных подразделений, обеспечивающих реализацию надзорных мероприятий в полном объеме.

2.2. Провести анализ уровня профессиональной подготовки специалистов, при необходимости организовать их обучение.

3. О выполненных мероприятиях доложить в срок до 10 декабря 2012г.

Руководитель
Г.Г. ОНИЩЕНКО

Приложение 3

к Положению об установлении
единых требований к внешнему
виду обучающихся колледжа

Закон Новгородской области от 2 сентября 2013 года № 304-ОЗ "О реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" на территории Новгородской области"

Закон Новгородской области от 2 сентября 2013 года №304-ОЗ "О реализации
Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" на территории
Новгородской области"

Дата подписания: 02.09.2013

Дата публикации: 04.09.2013 15:40

Принят областной Думой 24 июля 2013 года

Статья 1. Предмет регулирования настоящего областного закона

Настоящий областной закон устанавливает правовые, организационные и
экономические особенности функционирования системы образования в Новгородской
области, определяет полномочия Новгородской областной Думы, Правительства
Новгородской области, органа исполнительной власти Новгородской области,
исполняющего государственные полномочия в сфере образования (далее -
государственный орган управления образованием).

Статья 2. Правовое регулирование отношений в сфере образования в Новгородской области

Правовое регулирование отношений в сфере образования в Новгородской области
осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным
законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
(далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), федеральными
законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,
содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, законодательством
Новгородской области в сфере образования.

Законодательство Новгородской области в сфере образования состоит из Устава
Новгородской области, настоящего областного закона, принимаемых в соответствии с ним
других областных законов и иных нормативных правовых актов Новгородской области.

Статья 3. Полномочия Новгородской областной Думы в сфере образования

1. К полномочиям Новгородской областной Думы в сфере образования относится:

- 1) принятие областных законов и постановлений;
- 2) определение нормативов финансового обеспечения образовательной
деятельности;
- 3) установление:
 - а) нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных
ассигнований областного бюджета;
 - б) гарантий по социальной поддержке различных категорий обучающихся и
педагогических работников образовательных организаций;
 - в) размера компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих
образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного
образования;
 - г) среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в
государственных областных и муниципальных образовательных организациях;

4) отнесение к малокомплектным образовательным организациям образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы;

5) определение размеров и условий выплат именных стипендий.

2. Новгородская областная Дума осуществляет контроль за соблюдением и исполнением областных законов в сфере образования.

Статья 4. Полномочия Правительства Новгородской области в сфере образования

1. К полномочиям Правительства Новгородской области в сфере образования относится:

1) разработка и реализация областных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей Новгородской области;

2) создание, реорганизация, ликвидация государственных областных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителей государственных областных образовательных организаций, в том числе:

а) общеобразовательных организаций со специальными наименованиями "кадетская школа", "кадетский (морской кадетский) корпус" и "казачий кадетский корпус";

б) образовательных организаций для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа);

3) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми областным законом об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

4) организация предоставления общего образования в государственных областных образовательных организациях;

5) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных областных образовательных организациях;

6) финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в пункте 3 настоящей части;

7) организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

- 8) организация предоставления дополнительного образования детей в государственных областных образовательных организациях;
 - 9) организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных областных образовательных организациях;
 - 10) организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и государственных областных образовательных организаций учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;
 - 11) обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне Новгородской области;
 - 12) организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
 - 13) организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;
 - 14) установление порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
 - 15) установление размера и порядка выплаты компенсации педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению государственного органа управления образованием в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена;
 - 16) обеспечение предоставления родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры;
 - 17) установление порядка обращения за получением компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования и порядок ее выплаты;
 - 18) установление случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные областные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;
 - 19) издание нормативных правовых актов в пределах своей компетенции;
 - 20) иные полномочия, предусмотренные настоящим областным законом.
2. Правительство Новгородской области осуществляет следующие переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования:

1) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Новгородской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Новгородской области;

2) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Новгородской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации");

3) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Новгородской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации");

4) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

3. Правительство Новгородской области за счет средств областного бюджета имеет право на:

1) предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;

2) обеспечение организации предоставления на конкурсной основе высшего образования в государственных областных образовательных организациях высшего образования;

3) установление специальных денежных поощрений для лиц, проявивших выдающиеся способности, и иные меры стимулирования указанных лиц.

4. Правительство Новгородской области вправе наделять полномочиями, указанными в частях 1-3 настоящей статьи, формируемый им государственный орган управления образованием.

Статья 5. Полномочия государственного органа управления образованием

К полномочиям государственного органа управления образованием относится:

1) участие в проведении экспертизы учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей Новгородской области, реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке;

2) участие в отборе организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке;

3) установление порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении Новгородской области, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядка создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений;

4) определение порядка оформления отношений государственной областной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях;

5) определение порядка регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;

6) формирование аттестационных комиссий для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новгородской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

7) создание государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Новгородской области;

8) обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Российской Федерации;

9) установление формы и порядка проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по указанным общеобразовательным предметам для прохождения государственной итоговой аттестации;

10) осуществление аккредитации общественных наблюдателей в целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территориях субъектов Российской Федерации;

11) утверждение порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

12) участие в экспертизе примерных основных общеобразовательных программ с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей);

13) обеспечение подготовки педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействие привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Статья 6. Инфраструктура системы образования Новгородской области

1. Инфраструктуру системы образования Новгородской области составляют:

1) государственные областные образовательные организации, муниципальные образовательные организации, частные образовательные организации;

2) осуществляющие образовательную деятельность научные организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, иные юридические лица и индивидуальные предприниматели;

3) организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования.

2. В целях координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования Новгородской области государственным органом управления образованием создаются учебно-методические объединения.

3. Учебно-методические объединения области осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утверждаемыми государственным органом управления образованием.

В состав учебно-методических объединений области на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей.

Статья 7. Инновационная деятельность в сфере образования

1. Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в Новгородской области в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, указанные в абзаце первом настоящей части, реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования Новгородской области.

2. Правительство Новгородской области определяет порядок признания организаций региональными инновационными площадками, а также утверждает перечень региональных инновационных площадок.

3. Органы государственной власти Новгородской области оказывают в соответствии с областными законами и иными нормативными правовыми актами Новгородской области финансовую, материально-техническую, информационную и иную поддержку организациям, признанным региональными инновационными площадками.

Статья 8. Информационная открытость. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования

1. Государственный орган управления образованием обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования, в том числе посредством ее размещения на официальном сайте государственного органа управления образованием в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Государственный орган управления образованием обеспечивает осуществление мониторинга в системе образования на областном уровне.

3. Результаты мониторинга в виде итогового (годового) отчета о состоянии и перспективах развития образования в Новгородской области ежегодно публикуются на официальном сайте государственного органа управления образованием в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

4. В целях информационного обеспечения управления в системе образования и государственной регламентации образовательной деятельности государственным органом управления образованием создаются, формируются и ведутся государственные информационные системы.

Статья 9. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Новгородской области

1. Основой обеспечения государственных гарантий получения гражданами в Новгородской области качественного образования является финансовое обеспечение

оказания государственных областных и муниципальных услуг в сфере образования за счет средств областного бюджета и местных бюджетов на основе нормативов, определяемых областным законом об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период, в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", и нормативных затрат на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных статьей 99 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

2. Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления субсидий на возмещение затрат осуществляется на основе нормативов, указанных в пункте 3 части 1 статьи 8 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

3. Расчет объема субвенций бюджетам муниципальных районов и городского округа на реализацию полномочий, указанных в пункте 3 части 1 статьи 4 настоящего областного закона, производится в порядке, определенном областным законом.

4. Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся.

Малокомплектной дошкольной образовательной организацией является образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования, с численностью обучающихся менее 50 человек.

Малокомплектной общеобразовательной организацией является муниципальная общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы общего образования, расположенная в сельской местности, имеющая среднюю наполняемость классов по школе менее 25 человек.

Статья 10. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных областных и муниципальных образовательных организациях

Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных областных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, для расчета компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, определяется в областном законе об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Статья 11. Размер компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования

1. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих государственные областные и муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация на первого ребенка в размере 20

процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных областных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего муниципального района, городского округа, на второго ребенка - в размере 50 процентов, на третьего и последующих детей - в размере 70 процентов указанной родительской платы.

2. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих иные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация на первого ребенка в размере 20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных областных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Новгородской области, на второго ребенка - в размере 50 процентов, на третьего и последующих детей - в размере 70 процентов указанной родительской платы.

Статья 12. Требования к одежде обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего полного общего образования

1. Единые требования к одежде устанавливаются для обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Новгородской области (далее - одежда обучающихся).

2. Единые требования к одежде обучающихся вводятся с целью:

- 1) обеспечения обучающихся удобной и эстетичной одеждой в повседневной школьной жизни;
- 2) устранения признаков социального, имущественного и религиозного различия между обучающимися;
- 3) предупреждения возникновения у обучающихся психологического дискомфорта перед сверстниками;
- 4) укрепления общего имиджа образовательной организации, формирования школьной идентичности.

3. Требования к одежде обучающихся и обязательность ее ношения устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации.

4. Общий вид одежды обучающихся, ее цвет, фасон определяются органом государственного-общественного управления образовательной организации (советом школы, родительским комитетом, классным, общешкольным родительским собранием, попечительским советом и другими).

5. Образовательные организации вправе устанавливать следующие виды одежды обучающихся:

- 1) повседневная одежда;
- 2) парадная одежда;
- 3) спортивная одежда;
- 4) специальная одежда.

6. Парадная одежда используется обучающимися в дни проведения праздников и торжественных мероприятий.

Для мальчиков и юношей парадная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной светлой сорочкой.

Для девочек и девушек парадная одежда состоит из повседневной одежды, дополненной светлой блузкой.

Спортивная одежда используется обучающимися на занятиях физической культурой и спортом.

Специальная одежда (халат, фартук, берет, косынка) используется обучающимися на занятиях технологии. При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

Одежда обучающихся может иметь отличительные знаки образовательной организации (класса, параллели классов): эмблемы, нашивки, значки, галстуки и другие.

7. Одежда обучающихся должна соответствовать действующим требованиям санитарного законодательства Российской Федерации.

8. Одежда обучающихся должна соответствовать погоде и месту проведения учебных занятий, температурному режиму в помещении.

9. Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер.

10. Обучающимся не рекомендуется ношение в образовательных организациях одежды, обуви, головных уборов и аксессуаров с травмирующей фурнитурой, символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение.

11. Одежда для обучающихся приобретается за счет средств родителей, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

Статья 13. Признание утратившими силу областных законов

1. Признать утратившими силу с 1 сентября 2013 года:

1) областной закон от 01.12.2004 № 341-ОЗ "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 08.12.2004), за исключением части 3 статьи 5;

2) областной закон от 06.05.2005 № 462-ОЗ "О внесении изменения в статью 4 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 18.05.2005);

3) областной закон от 03.06.2005 № 479-ОЗ "О внесении изменения в статью 4 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 15.06.2005);

4) областной закон от 31.10.2005 № 550-ОЗ "О внесении изменения в статью 4 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 09.11.2005);

5) областной закон от 13.06.2006 № 686-ОЗ "О внесении изменений в статьи 3 и 4 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 21.06.2006);

6) областной закон от 18.07.2006 № 702-ОЗ "О внесении изменения в статью 4 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 28.07.2006);

7) областной закон от 05.02.2007 № 37-ОЗ "О внесении изменения в статью 4 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 10.02.2007);

8) областной закон от 10.07.2007 № 125-ОЗ "О внесении изменений в статью 5 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 17.07.2007);

9) областной закон от 25.12.2007 № 236-ОЗ "О внесении изменений в статьи 4 и 5 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 29.12.2007);

10) областной закон от 02.06.2008 № 307-ОЗ "О внесении изменений в статью 5 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 10.06.2008);

11) областной закон от 19.12.2008 № 430-ОЗ "О внесении изменений в областной закон "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 24.12.2008);

12) областной закон от 28.09.2009 № 602-ОЗ "О внесении изменений в областной закон "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 07.10.2009);

13) областной закон от 02.02.2010 № 672-ОЗ "О внесении изменений в статью 5 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 10.02.2010);

14) областной закон от 08.11.2010 № 840-ОЗ "О внесении изменений в областной закон "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 12.11.2010);

15) статьи 1 и 2 областного закона от 03.12.2010 № 870-ОЗ "О внесении изменений в областные законы в сфере образования" (газета "Новгородские ведомости" от 10.12.2010), за исключением пункта 2 статьи 1;

16) областной закон от 31.01.2011 № 913-ОЗ "О внесении изменений в статьи 3 и 4 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 11.02.2011);

17) областной закон от 05.05.2011 № 982-ОЗ "О внесении изменения в статью 4 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 14.05.2011);

18) областной закон от 08.08.2011 № 1024-ОЗ "О внесении изменений в статью 5 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 15.08.2011), за исключением пункта 1 статьи 1;

19) областной закон от 04.10.2011 № 1079-ОЗ "О внесении изменений в статьи 4 и 5 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 14.10.2011), за исключением пункта 2 статьи 1;

20) областной закон от 05.12.2011 № 1131-ОЗ "О внесении изменения в статью 5 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 12.12.2011);

21) областной закон от 29.05.2012 № 67-ОЗ "О внесении изменений в областной закон "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 30.05.2012);

22) областной закон от 03.10.2012 № 132-ОЗ "О внесении изменения в статью 1 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 12.10.2012);

23) областной закон от 31.10.2012 № 142-ОЗ "О внесении изменений в статью 5 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 02.11.2012), за исключением пункта 2 статьи 1;

24) областной закон от 03.12.2012 № 165-ОЗ "О внесении изменений в областной закон "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 07.12.2012), за исключением пункта 2 статьи 1.

2. Признать утратившими силу с 1 января 2014 года:

1) пункт 2 статьи 1 областного закона от 03.12.2010 № 870-ОЗ "О внесении изменений в областные законы в сфере образования" (газета "Новгородские ведомости" от 10.12.2010);

2) пункт 1 статьи 1 областного закона от 08.08.2011 № 1024-ОЗ "О внесении изменений в статью 5 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 15.08.2011);

3) пункт 2 статьи 1 областного закона от 04.10.2011 № 1079-ОЗ "О внесении изменений в статьи 4 и 5 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 14.10.2011);

4) областной закон от 27.02.2012 № 21-ОЗ "О внесении изменения в статью 5 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 07.03.2012);

5) пункт 2 статьи 1 областного закона от 31.10.2012 № 142-ОЗ "О внесении изменений в статью 5 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 02.11.2012);

6) пункт 2 статьи 1 областного закона от 03.12.2012 № 165-ОЗ "О внесении изменений в областной закон "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 07.12.2012);

7) областной закон от 11.02.2013 № 203-ОЗ "О внесении изменений в статью 5 областного закона "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области" (газета "Новгородские ведомости" от 13.02.2013).

Статья 14. Вступление в силу настоящего областного закона

1. Настоящий областной закон вступает в силу с 1 сентября 2013 года, за исключением пунктов 3, 6 части 1 статьи 4 настоящего областного закона.

2. Пункты 3, 6 части 1 статьи 4 настоящего областного закона вступают в силу с 1 января 2014 года.

Статья 15. Переходные положения

1. В соответствии с пунктом 13 статьи 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" до 1 января 2014 года органы государственной власти области в сфере образования осуществляют:

а) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых за счет средств местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными областным законом от 17.12.2012 № 193-ОЗ "Об областном бюджете на 2013 финансовый год и на плановый период 2014 и 2015 годов";

б) финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим основным общеобразовательным программам частных общеобразовательных организациях в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в

соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности областных государственных образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций.

2. До 1 января 2014 года расчет объема субвенций бюджетам муниципальных районов и городского округа на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) производится в порядке, предусмотренном частью 3 статьи 5 областного закона от 01.12.2004 № 341-ОЗ "О реализации Закона Российской Федерации "Об образовании" на территории области".

3. Требования к одежде обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего полного общего образования, предусмотренные статьей 11 настоящего областного закона, предъявляются к обучающимся:

по программам начального общего образования - с 1 сентября 2013 года;

по программам основного общего, среднего полного общего образования - с 1 сентября 2014 года.

Губернатор Новгородской области С.Г. Митин



Список рассылки:

Служба заместителя директора по воспитательной работе – 1

Служба заместителя директора по учебной работе – 1