



УТВЕРЖДАЮ  
Директор областного  
государственного автономного  
профессионального  
образовательного учреждения  
«Боровичский педагогический  
колледж»



«18» мая 2020 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**

Оказание первой помощи пострадавшим

г. Боровичи,  
2020 год

**Организация-разработчик:** областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский педагогический колледж»

**Автор-разработчик:** Л.Ю. Литинская, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж»

Рекомендована научно-методическим советом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский педагогический колледж» «13» мая 2020г. № 4

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
Оказание первой помощи пострадавшим**

**1. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является повышение готовности слушателей к оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

**Задачи:**

- обучить слушателей умению определять исходное состояние пострадавшего, при котором необходимо оказывать первую помощь;
- совершенствовать способность проводить мероприятия в соответствии с состоянием пострадавшего;
- обучить навыкам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- повышать у слушателей уровень осознанного долга и чувства ответственности при оказании первой доврачебной помощи.

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в оказании пострадавшим первой помощи и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» определяет первую помощь как особый вид помощи (отличный от медицинской), оказываемой лицами, не имеющими медицинского образования, при травмах и неотложных состояниях до прибытия медицинского персонала;
- Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ ч. 4 ст. 31 «Об

основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» каждый гражданин имеет право оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков;

– Трудовым кодексом Российской Федерации ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003года № 1/29;

– Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

## **2.2 Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы слушатель должен **знать**:

– общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;

– организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;

– состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;

– общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;

– внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;

– признаки отсутствия сознания и дыхания;

– признаки острой непроходимости дыхательных путей;

– правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;

– правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;

– признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких

температур;

– признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;

– признаки отравлений.

– способы перемещения пострадавших;

– порядок вызова скорой медицинской помощи;

– правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;

– правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;

– правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;

– правила транспортной иммобилизации;

– правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;

– правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;

– правила оказания первой помощи при отравлениях.

В результате освоения программы слушатель должен **уметь**:

– определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;

– определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;

– оценивать количество пострадавших;

– определять наличие сознания у пострадавшего;

– определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;

– определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;

- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание «Рот ко рту» «Рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;

- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

### **3. Содержание программы**

Категория слушателей: программа ориентирована на специалистов профессионального, дополнительного образования.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее и высшее профессиональное педагогическое образование, подтверждающееся соответствующими документами.

Выпускники получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Оценка качества освоения ДПО осуществляется по итогам изучения тем в форме зачета, который включает проверку теоретических и практических знаний по оказанию первой доврачебной помощи.

Трудоемкость обучения: 72 академических часов.

Форма обучения: очная с использованием электронного обучения, ДОТ.

Место проведения: мастерская по компетенции Социальная работа.

### 3.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторная работа		Форма контроля
			Лекции	Практические	
1.	Принципы, порядок и средства оказания первой медицинской помощи. Правовые аспекты оказания первой доврачебной медицинской помощи	4	4	-	тест
2	Основы сердечно-легочной реанимации	14	4	10	Практические занятия
3	Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах	10	4	6	Практические занятия
4	Десмургия	6	1	5	Практические занятия
5	Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы	16	4	12	Практические занятия
6	Оказание первой помощи при прочих состояниях	16	4	12	Практические занятия
	Зачет	2			Тестирование
		4			Практикум
	Итого	72	21	45	

### 3.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы и содержание	Всего часов	Аудиторная работа		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Принципы, порядок и средства оказания первой медицинской помощи. Правовые аспекты оказания первой доврачебной медицинской помощи	4	4	-	
1.1	Первая медицинская помощь как	2	2		Тест



	комплекс мероприятий само- и взаимопомощи, направленный на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Принципы, порядок и средства оказания первой медицинской помощи				
1.2	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	2	2		Семинар
2.	Основы сердечно-легочной реанимации	10	4	6	
2.1	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР	4	2	4	Тест
2.3	Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном	6	2	6	Тест

	инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания				
3	Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах	10	4	6	
3.1	Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Основные признаки внутреннего кровотечения в зависимости от места локализации: в полость груди (плевральную), брюшную полость, в просвет полых органов. Порядок выполнения осмотра пострадавшего	10	2	6	Письменный опрос
4	Десмургия	6	1	5	
4.1	Десмургия – учение о наложении повязок. Различные виды повязок	6	1	6	
5	Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы	16	4	12	
5.1	Виды повреждений опорно-двигательной системы. Понятие перелом, виды переломов. Признаки переломов конечностей, черепа, позвоночника. Первая помощь при переломах. Алгоритм наложения шины. Транспортировка пострадавших при повреждениях опорно-двигательной системы	16	4	12	Практическая работа
6	Оказание первой помощи при прочих состояниях	16	4	12	
6.1	Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Обморожения, и их признаки. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы,	9	2	7	Практическая работа

	способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи				
6.2	Укусы змей, насекомых. Признаки укуса пчелы, осы, скорпиона. Аллергическая реакция. Понятие «электротравма». Механизм действия электрического тока на организм. Признаки поражения электрическим током. Признаки поражения атмосферным электричеством, первая медицинская помощь	7	2	5	Тест
	Зачет	2 4			Тестирование Практикум
	Итого	72	21	45	

### 3.3 Учебная программа

#### **Тема 1 Принципы, порядок и средства оказания первой медицинской помощи. Правовые аспекты оказания первой доврачебной медицинской помощи**

Первая медицинская помощь как комплекс мероприятий само- и взаимопомощи, направленный на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Принципы, порядок и средства оказания первой медицинской помощи. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

#### **Тема 2 Основы сердечно-легочной реанимации**

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

### **Практические занятия**

№ 1. Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

№2. Определение сознания у пострадавшего и приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу». Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

№3. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего и восстановление проходимости верхних дыхательных путей.

Тема 3. Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Основные признаки внутреннего кровотечения в зависимости от места локализации: в полость груди (плевральную), брюшную полость, в просвет полых органов. Порядок выполнения осмотра пострадавшего.

### **Практические занятия**

№1. Первая помощь при наружном кровотечении. Основные виды остановки кровотечений.

№2. Первая помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением.

#### **Тема 4 Десмургия**

Десмургия – учение о наложении повязках. Различные виды повязок.

#### **Практическое занятие**

№1. Наложение различных видов повязок в зависимости от ситуации.

#### **Тема 5. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы**

Виды повреждений опорно-двигательной системы. Понятие перелом, виды переломов. Признаки переломов конечностей, черепа, позвоночника. Первая помощь при переломах. Алгоритм наложения шины. Транспортировка пострадавших при повреждениях опорно-двигательной системы.

#### **Практические занятия**

№1. Оказание первой помощи при вывихе, при открытом и закрытом переломе костей конечностей.

№ 2. Оказание первой помощи при переломе позвоночника, переломе плеча, ключицы.

#### **Тема 6. Оказание первой помощи при прочих состояниях**

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Обморожения, и их признаки. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ

в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Укусы змей, насекомых. Признаки укуса пчелы, осы, скорпиона.  
Аллергическая реакция.

Понятие «электротравма». Механизм действия электрического тока на организм. Признаки поражения электрическим током. Признаки поражения атмосферным электричеством, первая медицинская помощь.

### **Практические занятия**

№1. Оказание первой помощи при отравлениях пищевых, химических, лекарственными препаратами

№2. Оказание первой помощи при укусах змей, насекомых и аллергических реакциях.

№3. Оказание первой помощи при различных видах ожогов.

### **3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)**

Период обучения (дни, недели) *	Наименование темы программы
1 -2 неделя	Принципы, порядок и средства оказания первой медицинской помощи. Правовые аспекты оказания первой доврачебной медицинской помощи
3-7 неделя	Основы сердечно-легочной реанимации
8-10 неделя	Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах
11-12 неделя	Десмургия
12-15 неделя	Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы
15-20 неделя	Оказание первой помощи при прочих состояниях

\*-Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий курсов повышения квалификации.

### **4. Материально-технические условия реализации программы**

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Мастерская по компетенции Социальная работа	Лекции	Аудитория с проектором InFocus INV30; интерактивная доска SMART SBM680 (ПО Notebook 19); ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15 с доступом к сети Интернет с установленным ПО: Microsoft Office, Adobe Flash Player, Adobe Reader, браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer 10), архиватор 7Zip
	Лабораторные и практические занятия, тестирование Практикум (зачетная форма)	

		(WinRar); платформа дистанционного обучения Moodle; термометр инфракрасный WF 4000; - тонометр механический CS-106; - M4011 робот-тренажер «Антон-1.02-К» с персональным компьютером (ноутбуком); - поддерживающий пояс для перемещения больного (М (обхват талии 70*90)); -принтер лазерный Brother HL-L2300DR; - термометр электронный медицинский В.Well WT-04 с гибким наконечником
--	--	---

### **5. Учебно-методическое обеспечение программы:**

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18 апреля 2013 г. № 292;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01 июля 2013 г. № 499;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013г. № 1008;
- Постановление правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О дополнительном профессиональном образовании» от 09 октября 2013 г.

№ 06-735;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» от 25 октября 2013 г. № 1185;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Концепция развития дополнительного образования детей» от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 25 августа 2015 г. № 06-735;

– Постановление Минтруда и Минобразования РФ «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» от 13 января 2003 г. № 1/29;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 4 мая 2012 г. № 477н.;

– Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2000. – 222с.;

– Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. – М., 2016г.;

– Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмами в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2010г.;

– Медицина катастроф: Учебное пособие / под ред. В.М. Рябочкина, Г.И. Назаренко. – М., 2016г.;

– Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. – Ростов-на Дону, 2014г.;

– Неотложная хирургическая помощь при травмах / под ред. Б.Д. Комарова. – М., 2014;



– Николаев Л.А. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными. – Минск, 2015г.;

– Первая помощь в экстремальных условиях. Методические рекомендации. – М., 2016г.

#### **6. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы включает текущую и итоговую аттестацию. Текущая аттестация проводится с использованием системы дистанционного обучения Moodle и очного обучения при проведении практических занятий с использованием тренажера. Форма итоговой аттестации – зачет.

#### **7. Составители программы**

Литинская Лариса Юрьевна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж», высшая квалификационная категория.