



УТВЕРЖДАЮ
Директор областного
государственного автономного
профессионального
образовательного учреждения
«Боровичский педагогический
колледж»



Л.А. Петрова

2020 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

Цифровые технологии в педагогической деятельности воспитателя детей
дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции
«Дошкольное воспитание»)

г. Боровичи,
2020 год

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский педагогический колледж»

Автор-разработчик: Т.С. Семенова, старший методист ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж»

Рекомендована научно-методическим советом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский педагогический колледж» «13» мая 2020г. № 4

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Цифровые технологии в педагогической деятельности воспитателя детей
дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции
«Дошкольное воспитание»)

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандарта компетенции «R4RU «Дошкольное воспитание» (WorldSkills Standards Specifications);
- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2017 года № 544).
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 года);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ Минобрнауки России №1351 от 7 октября 2014 года);
- Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 23.06.2013 г. № 611, пп. 2.9-2.10;

– Постановлением Правительства РФ «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 26.04.2018), цель 3 - онлайн-образование

– Приоритетным направлением «Кадры и образование» в Программе «Цифровая экономика в Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28.07. 2017 №1632-р, пп. 2.5.5, 2.5.10.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенции в результате обучения:

слушатель должен знать:

– историю, современное состояние и перспективы развития движения WS и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);

– Спецификацию стандарта компетенции R4 RU «Дошкольное воспитание» (WorldSkills Standarts Specification);

– требования техники безопасности и санитарных норм, способы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи ребенку-дошкольнику;

– современные профессиональные технологии в предметной (профессиональной) сфере деятельности;

– лучшие отечественные и международные практики и методики подготовки кадров, владеющих цифровыми технологиями с учетом стандарта компетенции «Дошкольное воспитание» Вордскиллс Россия;

– требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях цифрового образования;

– требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, регламентирующие профессиональную

педагогическую деятельность в условиях цифрового общества;

- соответствующие санитарные правила и нормы (СанПин);
 - возможные компоненты информационной среды дошкольного образовательного учреждения;
 - современные электронные образовательные ресурсы, интерактивное оборудование, его особенности и характеристики;
 - основные методы и приемы использования ИКТ-технологий в организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста;
 - проблемы и риски применения ЭОР в работе с детьми и пути их преодоления;
- слушатель должен уметь:
- применять в педагогической деятельности электронные образовательные ресурсы, интерактивное оборудование;
 - организовывать деятельность детей дошкольного возраста с применением интерактивного оборудования;
 - осуществлять деятельность по анализу и отбору ЭОР для использования в работе с детьми;
 - разрабатывать содержание и планы проведения интегрированных занятий с использованием ИКТ.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица предпенсионного возраста, имеющие среднее профессиональное образование, и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением ДОТ (очная, с применением ДОТ не более 10% от общего количества часов).

Место проведения: мастерская по компетенции Дошкольное воспитание.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»	4	2	2		
2.	Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	2		
3.	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	12	8	4		
4.	Современные электронные образовательные ресурсы. ИКТ оборудование	24	4	20		
5.	Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста	20	2	18		
6.	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	8			8	ДЭ
	ИТОГО:	72	18	46	8	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»	4	2	2		
1.1	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)	2	2			
1.2	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2		2		
2.	Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	2		
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2			
2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	2		2		
3.	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	12	8	4		
3.1	Требования ФГОС ДО к организации образовательно-воспитательного процесса,		2			

	целевые ориентиры дошкольного образования.					
3.2	Профессиональное развитие педагогических работников в условиях цифрового образования		2			
3.3	ИКТ компетентность педагога, цифровые компетенции воспитателя ДОО		2			
3.4	Современные профессиональные технологии развития детей дошкольного возраста		2	4		
4.	Современные электронные образовательные ресурсы. ИКТ оборудование	24	4	20		
4.1	Классификация ЭОР, назначение, возможности использования в развитии детей дошкольного возраста		2			
4.2	Цифровые технологии в самообразовании педагога дошкольного учреждения		2			
4.3	Интерактивная доска – инструмент в работе современного педагога			2		
4.4	SMART Notebook в подготовке занятий и развивающих игр			2		
4.5	Movie Maker (киностудия) – средство нарезки и редактирования видеороликов			2		
4.6	Робототехника в дошкольном образовательном учреждении. Конструктор LEGO Education. Программа LeGo Education WeDo Software v1.2			4		
4.7	Создание и редактирование текстовых документов в программе Microsoft Word			2		
4.8	Microsoft Power Point. Создание и редактирование презентаций			4		
4.9	Интерактивная песочница. Выбор и настройка игрового режима в программе Sandbox Lite Controller			2		
5.0	Интерактивное оборудование в организации игровой и познавательной деятельности дошкольника			2		

5.	Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста	20	2	18		
5.1	Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании			4		
5.2	Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании			4		
5.3	Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике			4		
5.4	Организация игровой и познавательной деятельности детей в детском саду с использованием ИКТ оборудования		2	6		
6.	Итоговая аттестация	8			8	
6.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	8			8	ДЭ
	ИТОГО:	72	18	46	8	

3.3 Учебная программа

Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»

Тема 1.1 История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров.

Лекция. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров.

систем подготовки кадров.

Тема 1.2 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Практическое занятие. Техническое описание компетенции «Дошкольное воспитание», инфраструктурные листы, конкурсные задания. Регламент финала Национального чемпионата. Источники информации для подготовки (форум, сайт Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»).

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Термины и определения в области охраны труда. Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда. Государственное управление охраной труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности и ответственность должностных лиц за соблюдение требований охраны труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.

Тема 2.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенция «Дошкольное воспитание».

Практическое занятие. Правила электробезопасности на площадке компетенции «Дошкольное воспитание». Правила работы с ножницами и бумагой. Правила работы с клеем и красками. Правила работы с мелким конструктором. Соблюдение санитарных норм и правил поведения воспитателя и детей дошкольного возраста.

Модуль 3. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста.

Тема 3.1. ФГОС ДО. Основная образовательная программа дошкольного образования.

Лекция. Концептуальные основы развивающего дошкольного образования. Целевые ориентиры. Планируемые результаты. Содержание и основные направления работы с детьми дошкольного возраста. Образовательные области. Условия реализации Программы. Материально-техническое обеспечение. ИКТ оборудование.

Тема 3.2. Профессиональное развитие педагогических работников.

Лекция. Как меняются требования к педагогическим кадрам в условиях цифровой экономики. Непрерывное обновление профессиональных навыков. Новые компетенции современного педагога.

Тема 3.3. Цифровые компетенции воспитателя ДОО.

Лекция. Цифровая грамотность и базовая компетентность. Компетенции XXI века, нужные личности, обществу, экономике. Ключевые направления развития практики цифрового образования. ИКТ-компетентность и ИКТ-компетенции современного педагога. Технологично-цифровые компетенции (надпрофессиональные, профессиональные (IT), базовые, общекультурные). Квалификационные характеристики должностей работников в образовании. (Раздел III. Должности педагогических работников) Порядок аттестации педагогических кадров в контексте использования средств ИКТ. Минимальные инвариантные навыки информационной деятельности педагога. Профессиональное сетевое взаимодействие с коллегами. Педагогическая диагностика и электронное портфолио воспитанника.

Тема 3.4. Современные методы и приемы, технологии развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

Лекции. Технология моделированного обучения Л.А. Венгер.; Технология проектной деятельности Д.Дьюи, У.Х. Килпаик, В.Н. Шульгин, М.В. Купенин, Е.С. Палат, В.Д. Симоненко, Г.И. Кругликов, В.В. Гузев и др.; Технология проблемного обучения И.Я. Лернер, Т.В. Кудрявцев, А.М. Матюшкин, М.И. Махмутов, М.И. Скаткин; Коллективный способ обучения (А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко); Педагогика сотрудничества (Ш. Амопашвили, С.Н. Лысенкова, В.Ф. Шаталов).

Практические занятия.

Развивающие игры В. Воскобовича. Технология развивающих игр Б.П. Никитина. Моделирование математических задач. Блоки Дьенеша. Круги Эйлера. Обучение скорочтению В.П. Зайцева.

Модуль 4. Современные электронные образовательные ресурсы. ИКТ

оборудование.

Тема 4.1. Классификация ЭОР, назначение, возможности использования в организации предметно-развивающей среды.

Лекция. Классификация ЭОР по цели создания, по природе основной информации, текстовые ЭОР. Изобразительные ЭОР. Мультимедийные ЭОР. Глобальное информационное образовательное пространство и информационная образовательная среда образовательного учреждения, электронные педагогические СМИ, образовательные порталы. Региональные коллекции электронных образовательных ресурсов.

4.2. Цифровые технологии в самообразовании педагога дошкольного учреждения.

Лекция-вебинар. Современные тенденции развития цифрового образования: новые компетенции современного педагога. Педагогические семинары и конференции в интернете. Сетевые и методические объединения и профессиональные социальные сети: сетевой этикет. Использование Web-платформ в образовательных целях (блоги, социальные сервисы и социальные сети). Центр развивающего образования В.Т. Кудрявцева г. Москва, Дистанционная академия. Возможности применения инструментов E-Learning (электронного обучения) и дистанционных образовательных технологий в самообразовании.

Тема 4.3. Интерактивная доска – инструмент в работе современного педагога.

Практические занятия: начало работы, использование инструментов программы Notebook, работа с файлами разного типа в программе Notebook.

Тема 4.4. Smart Notebook в подготовке занятий и развивающих игр.

Практическое занятие: готовимся к занятию в программе Smart Notebook.

Тема 4.5. Movie Maker (киностудия) – средство нарезки и редактирования видеороликов).

Практическое занятие: знакомство с киностудией. Нарезка, редактирование и монтаж видеofilьмов к виртуальной экскурсии в мобильном

куполе.

Тема 4.6. Робототехника в дошкольном образовательном учреждении. Конструктор LEGO Education. Программа LeGo Education WeDo Software v1.2.

Практическое занятие: знакомство с деталями конструктора, терминологией моделирования; программное обеспечение, сборка подвижной конструкции, программирование и экспериментирование.

Тема 4.7. Создание и редактирование текстовых документов в программе Microsoft Word.

Практическое занятие. Составление технологической карты занятия с детьми дошкольного возраста по одному из направлений деятельности.

Тема 4.8. Microsoft Power Point. Создание и редактирование презентаций.

Практическое занятие. Подготовка презентаций к занятию с детьми.

Тема 4.9. Интерактивная песочница. Выбор и настройка игрового режима в программе Sandbox Lite Controller.

Практическое занятие. Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

Тема 5.0. Интерактивное оборудование в организации игровой и познавательной деятельности дошкольников.

Практические занятия. Организация игрового пространства и познавательная деятельность.

Модуль 5. Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста.

Тема 5.1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Практические занятия. Выразительное чтение, аннотация книги, анализ литературного произведения, подбор дидактической игры с использованием ИКТ оборудования, моделирование развивающего образовательного пространства для проведения интегрированного занятия по речевому развитию

детей.

Тема 5.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации.

Практическое занятие. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление этапов и его результатов с применением ИКТ для выступления с презентацией о проекте на родительском собрании.

Тема 5.3. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике.

Практическое занятие. Определение целей, задач, единой сюжетной линии интегрированного занятия. Подготовка мультимедийного контента. Создание подвижной конструкции из деталей конструктор LEGO Education. Программа LeGo Education WeDo 9580 и 9585, программирование модели, подготовка эксперимента. Оформление технологической карты интегрированного занятия.

Тема 5.4. Организация игровой и познавательной деятельности детей в детском саду с использованием ИКТ оборудования.

Практические занятия. Организация развивающих игр с подгруппой детей с использованием интерактивного оборудования (интерактивные кубы iMO-LEARN, интерактивная песочница iSandBOXSmall, Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», Занимательная анатомия, Интерактивный глобусы Smart Globe™ Explorer AR, Smart Globe™³).

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Модуль 3. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности
2 неделя	Модуль 4. Современные и электронные образовательные ресурсы. ИКТ оборудование. Модуль 5. Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста
3 неделя	Модуль 5. Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста. Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в	

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Мастерская по компетенции Дошкольное воспитание	Лекции	<p>Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0; маркерная доска SMART karr 42 (интерактивная); стойка ALG SKM1 для SMART karr 42; образовательная система EduQuest для детей от 3 до 5 лет; робототехнический набор для детей младшего возраста Matatalab; конструктор LEGO DUPLO Town Большой парк аттракционов; конструктор LEGO DUPLO Town Дом модульный; конструктор LEGO DUPLO Town Животные мира; конструктор LEGO DUPLO Town Грузовой поезд; фотокамера Canon EOS 250D Kit 18-55mm Black; видеокамера Panasonic HC-V760 Black; экшн камера GoPro MAX; крепление на голову + клипса GoPro Headstrap + QuickClip (АСНОМ-001); цветное лазерное МФУ SP C261SFNw; ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, i5-9300H 8Gb 1Tb + SSD 128Gb nVidia GTX1050 3Gb 15,6 FHD BT Cam 3900MAч 81LK009XRK+Windows 10 Pro; интерактивная панель Smart SBID-MX265; документ-камера SMART SDC-550; радиосистема Shure BLX14E/P31 M17 662-686 MHz; мебель для детского сада; обруч пластик d 65 см; мяч резиновый d 12,5 см; Office Pro+ Dev SL A Each Academic Non-Specific Professional Plus; интерактивный программный комплекс «Окружающий мир и основы безопасности в детском саду»; пособие наглядное. Безопасность; программно-методический комплект по БДД; ресурсный набор LEGO Education Wedo 9585, Дания; Пирамидка «Эрудит»; игра-головоломка для дошкольников "Грузовички 3"; тематическое домино (2-3); мозаика -пазл Буратино; тетрис мозаика «Мир насекомых»; рамки вкладыши Геометрия большая; «Магистраль»– настольная 3D игра; шнуровальный планшет; мозаика-вкладыш Айболит и друзья; кубики Никитина «Сложи узор»; настольная игра-головоломка Квадриллион; развивающая игра Цвет и мозаика Бубен; наборы мелких игрушек Домашние животные; наборы мелких игрушек Динозавры; наборы мелких игрушек Подводный мир; наборы мелких игрушек Дикие животные; набор кукольного театра би-ба-бо «Огонек» Колобок; набор кукольного театра би-ба-бо «Огонек» 3 поросенка; набор кукольного театра би-ба-бо «Огонек» Теремок; набор кукольного театра би-ба-бо «Огонек» Репка; чудесный мешочек «Фрукты»; чудесный мешочек «Формы»</p>
	Лабораторные работы	
	Практические и лабораторные занятия, тестирование	
	Демонстрационный экзамен	

5. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническая документация по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- конкурсные задания по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- задание демонстрационного экзамена по компетенции по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- Блинов В.И., Дулинов М.В., Есенина Е.Ю., Сергеев И.С. Проект дидактической концепции цифрового профессионального образования и обучения. Москва М. 2019;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией И.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М., 2016);
- Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. М.: Академия, 2007;
- Информационно-образовательная среда – важнейший компонент новой системы образования. Новая цель образования. ФГОС. Новое содержание образования. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: standart.edu.ru/attachment.aspx?id=360;
- Типология мультимедийных образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedsovet.org.forum/topic294.html>;
- Осина А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: в вопросах и ответах. – М.: Агентство «Социальный проект», 2007. – 32 с. – URL: <http://profil.3dn.ru/load/9-1-0-38>;
- Дистанционная академия [Электронный ресурс]. <http://d-academy.ru/>;
- Информационные ресурсы Национального Открытого Университета «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. <http://www.intuit.ru>;
- «Современные тенденции развития цифрового образования: новые компетенции современного педагога» [Электронный ресурс]. <https://youtu.be/WF5wXSY2U8>;

– ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения.», 3.2.12 [Электронный ресурс]. <https://gostedu.ru/30.html>;

– РАНХиГС [Электронный ресурс]. <https://firo.ranera>;

– официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

– единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

6. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена (КОД № 1.2)

7. Составители программы

Семёнова Татьяна Степановна, старший методист ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж», кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель школы РФ России.