

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор областного
государственного автономного
профессионального
образовательного учреждения
«Боровичский педагогический
колледж»

Л.А. Петрова
«18» декабря 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
Школа волонтеров

г. Боровичи,
2020 год

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский педагогический колледж»

Авторы-разработчики: А.Ф. Бойцова, руководитель учебной (производственной) практики ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж»

Рекомендована научно-методическим советом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский педагогический колледж» «16» декабря 2020г. № 2

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учебный план курса Школа волонтеров разработан в соответствии со следующими нормативными документами: Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ "Об общественных

1.2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Выработка у подрастающего поколения устойчивости к наркотическому давлению среды требует пристального внимания, так как общество остро нуждается в работе по ограждению детей и подростков от пагубного влияния наркотиков. При этом профилактика употребления ПАВ среди школьников должна быть неотъемлемой частью всей системы воспитания.

Профилактика – это не только и не столько предупреждение чего-либо, сколько активный процесс создания условий и формирования личных качеств, поддерживающих благополучие.

Важнейшим в профилактической работе является: обучение студентов умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям; формирование отрицательного отношения к ПАВ и последствиям их употребления.

Употребление психоактивных веществ является одной из острых проблем нашего общества. Отмечена тенденция неуклонного омоложения потребителей: возраст первого знакомства с наркотиками – 11-17 лет. В образовательном учреждении регулярно проводится работа по формированию отрицательных установок на никотиновую, алкогольную и наркотическую зависимости. Ежегодно организуются акции « XXI век – век без наркотиков!», «Жизнь вне сигаретного дыма», «Береги себя сам!», тематические акции - протесты, игры по формированию осознанного и ответственного отношения к своему здоровью. В наш век компьютерных технологий стал актуален вопрос грамотной организации процесса обращения ребенка с компьютером и минимизации его отрицательного влияния на психическое здоровье ребенка. Увеличивающиеся запросы учителей и родителей все больше убеждают в

необходимости работы по профилактике киберзависимости и игромании, именно поэтому в программу занятий добавлены два часа на соответствующую тему. Роль волонтера неоднозначная, значимая. Человек, решивший посвятить свою деятельность пропаганде здорового образа жизни, должен уметь убедить, аргументировано доказать свою точку зрения, повести за собой, а значит, должен обладать лидерскими качествами. Эта еще одна важная задача, которую решает представленная программа.

Метод передачи информации «молодые - молодым» показал наилучший результат в работе по профилактике употребления ПАВ.

Категория обучаемых - учащиеся 6-11 классов общеобразовательных школ, студенты ссузов и вузов.

1.3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Целью данной программы является подготовка волонтеров для работы по профилактике вредных привычек и зависимостей, употреблению ПАВ.

Задачи:

- познакомить студентов с действием ПАВ на организм человека, дать знания о механизмах развития зависимостей, последствиях, к которым они приводят.
- сформировать активную позицию сторонника здорового образа жизни, препятствующего употреблению ПАВ;
- актуализировать возможности в понимании себя и окружающих;
- обучиться навыкам подачи необходимой информации различными приемами и методами.

1.4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Форма образования – очная.

Объем программы – 64 часа.

Занятия в рамках программы по содержанию и формам работы могут быть достаточно разнообразны. Особенности каждого занятия обусловлены как проблемами и темами, которые рассматриваются, так и характером группы и личностными особенностями и эмоциональным состоянием его участников:

лекции, тренинги, дискуссии, практические занятия, акции, рефлексивные занятия и др.

1.5. РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

Учебный план включает 9 разделов: «Нормативно-правовая база деятельности волонтерских объединений», «Технология вовлечения добровольцев», «Технология работы с различными категориями клиентов, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», «Социальное проектирование. Разработка индивидуального проекта», «Конфликт. Разрешение конфликтов», «Роль добровольцев в системе профилактики. Профилактические программы», «Психологическое сопровождение деятельности волонтеров. Тренинг (коммуникативные, профилактические, личностного роста). Технология проведения тренинга», «Первая медицинская помощь», «История и опыт развития добровольчества в нашей стране и за рубежом».

1.5. ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ

1. Диагностический этап

На данном этапе проводится анкетирование с целью выявления социально активных подростков, которых заинтересовала деятельность волонтерского движения.

2. Практический этап

Данный этап состоит из нескольких частей:

1. Тренинг сплоченности в группе (3-4 занятия)
2. Тренинг коммуникативных умений и навыков
3. Тренинг профилактики асоциального поведения

Часть времени занятий этого этапа уделено тренингу сплоченности в группе. Самым главным является формирование команды единомышленников. Каждое занятие включает в себя следующие элементы: ритуал приветствия, разминку, основное содержание, рефлексию по поводу данного занятия и ритуал прощания. В ходе работы используются игровые методы, метод групповой дискуссии, проективные методики рисуночного и верbalного типов, а также психогимнастика. В программу тренинга сплоченности

включены информационные блоки, цель которых познакомить с понятием «волонтерское движение», с историей волонтерского движения, основами ведения здорового образа жизни.

Основная часть занятий была направлена на профилактику асоциального поведения.

Тренинг профилактики асоциального поведения направлен на развитие умений ясно и четко излагать информацию при личном общении, отслеживать психологическое состояние ребенка по невербальным составляющим поведения, обучение саморегуляции в стрессовых ситуациях, ситуациях выбора. А также включает знакомство с правовой ответственностью несовершеннолетних, формирование представлений о сущности конфликтов и способах разрешения конфликтных ситуаций, выработку умений противостоять негативному влиянию группы, развитие навыков, позволяющих отказаться от предложения попробовать наркотик или токсические вещества, алкоголь, осознанием последствий неразборчивых половых связей.

3. Самостоятельная деятельность участников

Данный этап предполагает стимулирование активности самих участников волонтерского движения и заключается в самостоятельной разработке и реализации подростками проектов, пропагандирующих здоровый образ жизни среди подростков и молодежи. Данный этап реализуется в следующей последовательности:

- планирование и разработка волонтерами акций, направленных на информирование и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни
- реализация проектов в практической деятельности (проведение лекций, практических занятий, акций, демонстраций, развлекательных мероприятий)
- подведение итогов и обсуждение полученных результатов – оценка эффективности работы школы волонтеров, развитие рефлексивных навыков у подростков, совместное определение перспектив дальнейшей работы.

Вся практическая деятельность подростков осуществляется под

наблюдением и сопровождением специалистов.

1.6. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Занятия курса Школа волонтеров имеют социально-педагогическую направленность.

1.7. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебный план может быть реализован в течение 2 месяцев.

1.8. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Режим занятий: по 2 часа в неделю.

1.9. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Занятия проводятся в мастерской по компетенции Социальная работа.

1.10. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Участники программы смогут:

- осознать всю важность проблемы зависимостей и употребления ПАВ;
- актуализировать возможности в понимании себя и окружающих;
- обучиться навыкам подачи необходимой информации различными методами;
- самоопределиться в игровой ситуации, получить новый личный опыт, проанализировать сделанный выбор и принять его последствия;
- сформировать активную позицию сторонника здорового образа жизни, препятствующего употреблению ПАВ.

1.10. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ

Положительная динамика состояния позиции здорового образа жизни.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия (часы)	Практические занятия (часы)
Раздел 1. Нормативно-правовая база деятельности волонтерских объединений	4	2	2
Раздел 2. Технология вовлечения добровольцев	8	2	6

Раздел 3. Технология работы с различными категориями клиентов, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	12	6	6
Раздел 4. Социальное проектирование. Разработка индивидуального проекта	12	4	8
Раздел 5. Конфликт. Разрешение конфликтов	6	2	4
Раздел 6. Роль добровольцев в системе профилактики. Профилактические программы	8	4	4
Раздел 7. Психологическое сопровождение деятельности волонтеров. Тренинг (коммуникативные, профилактические, личностного роста). Технология проведения тренинга	8	4	4
Раздел 8. Первая медицинская помощь	6	2	4
Итого:	64	26	38

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Нормативно-правовая база деятельности волонтерских объединений

Раздел 2. Технология вовлечения добровольцев

Раздел 3. Технология работы с различными категориями клиентов, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Раздел 4. Социальное проектирование. Разработка индивидуального проекта

Раздел 5. Конфликт. Разрешение конфликтов

Раздел 6. Роль добровольцев в системе профилактики. Профилактические программы

Раздел 7. Психологическое сопровождение деятельности волонтеров. Тренинг (коммуникативные, профилактические, личностного роста). Технология проведения тренинга

Раздел 8. Первая медицинская помощь

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение (сопровождение) программы представляет собой пакет методической продукции, используемой в процессе обучения:

– методический материал по обучению волонтеров:

методическое пособие «Все о волонтерстве»;

пособие для тренеров «Подготовка волонтеров для работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи»;

пособие для начинающего тренера, работающего в области профилактики ВИЧ/СПИД, наркозависимости и инфекций, передающихся половым путем «Я хочу провести тренинг»;

методические рекомендации по работе с волонтерами;

– материал для диагностики (анкеты, опросники и др.);

– лекционный материалы и др.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, промежуточной и итоговой аттестаций, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях. Оборудование, инструменты и мебель рекомендуется указывать в соответствии с Инфраструктурным листом по компетенции Социальная работа.

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Мастерская по компетенции Социальная работа	Лекции	Мебель и оборудование в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции «Социальная работа»
	Лабораторные работы Практические и лабораторные занятия, тестирование	Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15, i5-9300H 8Gb 1Tb + SSD 128Gb nVidia GTX1050 3Gb 15,6 FHD BT Cam 3900mAч 81LK009XRK+Windows 10 Pro Принтер лазерный Brother HL-L2300DR Костили FS925 L «Armed» Ходунки шагающие серии W (высота 75-95 см) Кушетка для осмотра K01 Поддерживающий пояс для перемещения больного (M (обхват талии 70*90)) Кресло-коляска для инвалидов "Armed" 2500

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- 10.«Телефон доверия» служба экстренной психологической помощи для подростков и молодежи / Авторы-составители: Федотова О., Суховерхова З. – М.:, 1999. – С. 36.
- Андреева Г.Л. Социальная психология. - М., 2014.
- Антилого娃 Л.Н. Альтруизм и его роль в профессиональной

деятельности социального работника / Л.Н. Антилогова // Социальная работа в Сибири / Ответственный редактор Н.И. Морозова. – Кемерово, 2016.

– Голубева Ю. А., Григорьева М.Р. и др. Тренинги с подростками: программы, конспекты занятий, Волгоград, 2017.

– Дудинка И.И., Журавлева О.В. Программа "Путешествие во времени". - Кемерово, 2008.

– Кобякова ТТ., Смердов О.А. Теория и практика организации подростковой добровольческой службы по первичной профилактике парко-алкогольной зависимости. - Кемерово, НИКАЛС, 2001.

– Кудрявцев В.Н. Социальные отклонения. – М., 2015.

– Основы социальной работы: Учебник / отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2019.

– Сирота Н.А. Ялтонский В.М., Зыков О.В. Наркомания: программа профилактики среди подростков и молодежи. - М., 1998.

– Слабжанин М.Ю. Добровольцы в вашей организации. - Новосибирск, 2007.

– Спрангер В.Е. Ключевые принципы построения профилактических программ для подростков // Вопросы наркологии. 2003, № 3.

– Технология социальной работы: Учебное пособие для вузов (материалы для семинарских и практических занятий) /Под ред. П.Я.Циткилова,- Новочеркасск; Ростов н /Д : Пегас, 2008.- с.6-26.

– ФЗ "Об общественных объединениях", от 19.05.95 N 82

– Фирсов М.В. История социальной работы в России. Учеб. пособие./ Энциклопедия социального образования. — М., 2018. Т. 6.

– **Сайты российского добровольчества**

– www.volunteer.ru.

– www.volunteersofamerica.org

– www.voa.org

– www.volunteerabroad.com

- www.worldvolunteerweb.org
- www.volunteermatch.org

8. Составители программы

Бойцова Александра Фёдоровна, руководитель учебной (производственной) практики областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский педагогический колледж», первая квалификационная категория.