

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом директора областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования  
Боровичский педагогический колледж  
от 30 августа 2013г. № 548

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ**  
**оценки эффективности и результативности деятельности преподавателей**  
**областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования**  
**Боровичский педагогический колледж**

№ п/п	Направление оценки			Значение показателей (ожидаемые результаты)	Методика расчёта показателей	Баллы	
	Вид выплаты	Критерии оценки	Показатели оценки				
1	2	3	4	5	6	7	
<b>1.</b>	<b>ДИНАМИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>						
1.1	Качество выполняемой работы	Достижение обучающимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом обучения, по результатам промежуточной и итоговой аттестации	Доля обучающихся, повысивших оценку по результатам административных контрольных работ и/или семестра в сравнении с предыдущим периодом, – к числу обучающихся, которым преподаётся предмет	увеличение не менее, чем на 10%	К1/К2*100%, где К1 – количество обучающихся, повысивших оценку по результатам административных контрольных работ, семестра от общего числа обучающихся на «хор» и «отл» в предыдущем периоде; К2 – общее количество обучающихся, которым преподаётся предмет	2	
			Доля неуспевающих по результатам административных контрольных работ, итогам семестра в сравнении с предыдущим периодом – к числу обучающихся, которым преподаётся предмет	уменьшение более, чем на 10%		К1/К2*100%, где К1 – количество неуспевающих по результатам административных контрольных работ, семестра от общего числа неуспевающих в предыдущем периоде; К2 – общее количество обучающихся, которым преподаётся предмет	2
			Доля обучающихся на «отлично» и «хорошо» в учебных группах преподавателя от их общего числа	не менее 75%		К1/К2*100%, где К1 – количество обучающихся на «хор» и «отл» в учебных группах преподавателя; К2 – общее количество обучающихся в учебных группах преподавателя	4
			Средний балл всех учебных групп преподавателя по результатам учебного семестра	не ниже общеколледжного		- сопоставление со средним баллом успеваемости по колледжу	4

			Отсутствие/наличие обучающихся, имеющих «неудовлетворительные» отметки или неаттестованных по неуважительной причине» в учебных группах преподавателя	да/нет	- отсутствие неуспевающих; - наличие неуспевающих (штрафные санкции)	до 2 (-2)
			Доля выпускников, имеющих «отл» и «хор» отметки по результатам ГИА	не менее 75%	K1/K2*100%, где <b>K1</b> – количество выпускников, прошедших ГИА на «хор» и «отл» от общего числа выпускников преподавателя <b>K2</b> – общее количество выпускников преподавателя	5
			Отсутствие выпускников, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам ГИА, в том числе ЕГЭ, ГИА	да/нет	- отсутствие неуспевающих; - наличие неуспевающих (штрафные санкции)	5 (-4)
1.2.	Качество выполняемой работы	Степень эффективности обучения в учебных группах преподавателя	Проявление значительной позитивной динамики или стабильно высокого уровня качества знаний обучающихся в группах преподавателя на основании результатов за последние 3 семестра	стабильно высокий уровень	- качество знаний не меняется и не является оптимальным (0 баллов); - качество знаний не меняется, но является оптимальным или наблюдается незначительная позитивная динамика (1 балл); - значительная позитивная динамика качества знаний (или качество знаний не меняется, но имеет стабильно высокий результат) (3 балла); - качество знаний имеет стабильно высокий уровень на основании внешней независимой оценки (поощрительный бонус/ премиальное поощрение)	до 3 (+4)
		Сохранность контингента	Доля выбывших обучающихся до окончания срока обучения без уважительных причин	0%	K1/K2*100%, где <b>K1</b> – количество фактически выбывших обучающихся до окончания срока обучения без уважительных причин за отчетный период от общего числа обучающихся преподавателя <b>K2</b> – общее количество обучающихся преподавателя	2
<b>2.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ (УЧАСТИЕ) СИСТЕМНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, МОНИТОРИНГА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>					
2.1.	Качество выполняемой работы	Учёт индивидуальных особенностей и возможностей обучаемых. Индивидуализация и	Реализация индивидуально-дифференцированного подхода в обучении	да/нет	- наличие в учебных группах преподавателя дифференцированных подгрупп, сформированных им по уровням (рабочие материалы преподавателя) (1 балл); - наличие в аналитической справке по результатам рубежной, промежуточной	до 4

		дифференциация в организации учебной деятельности			<p>аттестации, административных контрольных работ конкретных индивидуально-дифференцированных мер (мероприятий, действий и т.п.), принятых преподавателем для улучшения качества обучения, конкретных индивидуально-дифференцированных мер, которые не возымели воздействия на неуспевающих с обоснованием причин (1 балл);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие плана необходимых коррекционно-развивающих мероприятий на консультациях для конкретной подгруппы обучающихся, утверждённого председателем П(Ц)К (1 балл);</li> <li>- отсутствие конфликтов (эпизодических, устойчивых) с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности (1 балл);</li> </ul>	
		Отражение индивидуально-дифференцированного подхода в контрольно-оценочных средствах; видах (формах) самостоятельной работы		да/нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие дифференцированных заданий по текущему контролю (практические работы, домашние работы, сборники заданий и упражнений и т.п.) (1 балл);</li> <li>- наличие в контрольных работах, письменных зачётных и экзаменационных работах дифференцированных заданий (1 балл)</li> </ul>	до 2
		Доля обучающихся, имеющих пропуски занятий по неуважительным причинам в группах преподавателя		не выше 0,5%	$K1/K2*100\%$ , где <b>K1</b> – количество обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным причинам в группах преподавателя свыше 1%; <b>K2</b> – общее количество обучающихся в учебных группах преподавателя	2
		Доля обучающихся, опаздывающих на занятия по неуважительной причине		0%	$K1/K2*100\%$ , где <b>K1</b> – количество обучающихся, опоздавших на занятия по неуважительным причинам в группах преподавателя; <b>K2</b> – общее количество обучающихся в учебных группах преподавателя	4
		Сформированность информационно-технологических компетенций	Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в создание мультимедийных продуктов, в сравнении с предыдущим периодом в группах преподавателя	увеличение не ниже, чем на 10%	$K1/K2*100\%$ , где <b>K1</b> – количество обучающихся, вовлечённых в создание мультимедийных продуктов, от общего числа обучающихся в	2

	обучающихся			группах преподавателя в предыдущем периоде <b>К2</b> – общее количество обучающихся в учебных группах преподавателя	
		Результативность участия обучающихся в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	да/нет	- наличие призовых мест: всероссийский (международный) уровень (12 баллов) региональный (областной) уровень (8 баллов); муниципальный уровень; (5 баллов)- уровень колледжа (3 балла); Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, <b>разные достижения суммируются</b>	до 12 (+)
		Увеличение количества обучающихся, использующих электронные пособия преподавателя при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы (домашнего задания)	увеличение не ниже, чем на 100%	К1/К2*100%, где <b>К1</b> – количество обучающихся, использующих электронные пособия преподавателя, от общего числа обучающихся в группах преподавателя в предыдущем периоде <b>К2</b> – общее количество обучающихся в учебных группах преподавателя	2
	Сформированность профессиональных компетенций	Наличие в группах преподавателя обучающихся, имеющих публикации в соответствующей предметной области	да/нет	- наличие публикаций на всероссийском (международном) (12 баллов); региональном (областном) (8 баллов); муниципальном (5 баллов); общеколледжном уровнях (3 балла). Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, <b>разные достижения суммируются</b>	до 12 (+)
		Количество курсовых и дипломных работ (проектов), получивших реальные практические результаты (внедрённых в производство) в сравнении с предыдущим периодом	стабильно или увеличение не ниже, чем на 1%	К1/К2*100%, где <b>К1</b> – количество курсовых и дипломных работ (проектов), получивших реальные практические результаты (внедрённых в производство) от общего числа работ преподавателя в предыдущем периоде <b>К2</b> – общее количество курсовых и дипломных работ (проектов) у преподавателя	10

			Подготовка обучающихся к конкурсам профессионального мастерства не ниже муниципального уровня	да/нет	- наличие и количество обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (1+); - количество обучающихся, занявших 1-3 места, на муниципальном (5 баллов), областном (8 баллов), всероссийском, международном уровнях (12 баллов) до	до 13 (+)
2.2.	Интенсивность и высокие результаты работы	Реализация программ, направленных на работу с одарёнными	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и т.п. различного уровня, в общей численности обучающихся в группах преподавателя	не менее, чем 30%	К1/К2*100%, где <b>К1</b> – количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и различного уровня, в общей численности обучающихся в группах преподавателя <b>К2</b> – общее количество обучающихся в учебных группах преподавателя	4
			Наличие обучающихся - победителей и призёров интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний в соответствующей предметной области	да/нет	- наличие призовых мест: всероссийский (международный) уровень (12 баллов); региональный (областной) уровень (8 баллов); муниципальный уровень (5 баллов); уровень колледжа (3 балла). Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, <b>разные достижения суммируются</b>	до 12 (+)
			Наличие обучающихся - победителей и призёров интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний (не ниже муниципального), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные призы и т.п.)	да/нет	- наличие обучающихся данной категории, подготовленных преподавателем	5
			Разработка и реализация плана мероприятий, направленного на работу с одарёнными в соответствии с Программой воспитания, реализуемой в колледже	да/нет	- наличие плана (программы) индивидуальной коррекционно-развивающей работы с одарёнными обучающимися во внеучебное время (консультациях и т.п.)	2
			Освоение обучающимися индивидуальных учебных программ	да/нет	- наличие индивидуального учебного плана (программы); - организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными локальными актами	2

<b>3. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>						
3.1.	Качество выполняемой работы	Признание высокого профессионализма преподавателя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны родителей (законных представителей)	да/нет	- наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны родителей (законных представителей)	4
			Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей)	да/нет	- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей)	2
			Своевременное информирование родителей (законных представителей) о результатах успеваемости студентов, испытывающих трудности в обучении	да/нет	- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) (1 балл); - отсутствие претензий со стороны сотрудников учебной части и отдела производственной практики (1 балл)	до 2
<b>4. УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>						
4.1.	Качество выполняемой работы	Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО	Разработка рабочей программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса (модуля), практики	да/нет	- 100% наличие рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, в том числе листов изменений и дополнений к ним к установленному сроку (1 балл); - 100% наличие программ подготовки к экзаменам, зачётам, зачётам по практикам, ГИА к установленному сроку (1 балл); - 100% наличие образовательных маршрутов обучающихся установленного образца по дисциплинам, междисциплинарным курсам к установленному сроку (1 балл); - 100% тематики курсовых работ и ВКР соответствует профилю специальности и видам профессиональной деятельности и ежегодно обновляются до 30% (1 балл); - своевременность предъявления программ заместителю директора по учебной работе; (1 балл); - своевременность предъявления программ руководителю учебной (производственной) практики (1 балл); - количество разработанных рабочих программ, их объём (1 балл +);	до 7 (+)

			Создание фонда оценочных средств (разработка контрольно-оценочных материалов)	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие контрольно-оценочных средств, прошедших процедуру утверждения в П(Ц)К или НМС и составленных на 50% объёма изучаемого материала (1 балл);</li> <li>- наличие контрольно-оценочных средств, прошедших процедуру утверждения в П(Ц)К или НМС и составленных на 75% объёма изучаемого материала (2 балла);</li> <li>- наличие контрольно-оценочных средств, прошедших процедуру утверждения в П(Ц)К или НМС и составленных на более 75% объёма изучаемого материала (3 балла);</li> <li>- наличие контрольно-оценочных средств, прошедших процедуру утверждения в П(Ц)К или НМС и составленных на 100% объёма изучаемого материала; оформленных в виде сборника и т.п. (12 баллов);</li> <li>- наличие контрольно-оценочных средств по всем преподаваемым в отчётный период дисциплинам и практикам в объёме 50%, 75% и более, 75 100% (до 12 баллов)</li> </ul>	до 24
			Разработка материалов для организации самостоятельной работы студентов	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие материалов для организации самостоятельной работы студентов, прошедших процедуру утверждения в П(Ц)К или НМС и составленных на 50% объёма изучаемого материала (1 балл);</li> <li>- наличие материалов для организации самостоятельной работы студентов, прошедших процедуру утверждения в П(Ц)К или НМС и составленных на 75% объёма изучаемого материала (2 балла);</li> <li>- наличие материалов для организации самостоятельной работы студентов, прошедших процедуру утверждения в П(Ц)К или НМС и составленных на более 75% объёма изучаемого материала (3 балла);</li> <li>- наличие материалов для организации самостоятельной работы студентов,</li> </ul>	до 24

					<p>прошедших процедуру утверждения в П(Ц)К или НМС, составленных на 100% объёма изучаемого материала и оформленных в виде сборника, рабочей тетради, решебника или т.п. издания (12 баллов);</p> <p>- наличие по всем преподаваемым в отчётный период дисциплинам и практикам в объёме 50% (1 б), 75% и более, 75 100% (до 12 баллов)</p>	
			Наличие электронного учебного пособия, учебника	да/нет	<p>- наличие электронного учебного пособия (до 12 баллов);</p> <p>-наличие электронного учебного учебника (до 20 баллов)</p>	до 20
			Наличие у каждого обучающегося не менее чем одного печатного пособия, разработанного преподавателем и принятого НМС, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу к установленному сроку	да/нет	<p>- наличие учебного пособия и т.п. издания по 50% преподаваемых дисциплин (1 балл);</p> <p>- наличие учебного пособия и т.п. издания по 75% преподаваемых дисциплин (2 балла);</p> <p>- наличие учебного пособия и т.п. издания по более 75% преподаваемых дисциплин (3 балла);</p> <p>- наличие учебного пособия и т.п. издания по 100% преподаваемых дисциплин (12 баллов);</p> <p>- количество преподаваемых дисциплин в отчётном периоде (+до 6 баллов)</p>	до 12 (+)
			Наличие мультимедийного сопровождения образовательной деятельности в форме мультимедийных презентаций (Мультимедийная презентация - электронный документ, содержащий текстовый и графический материал, звук и анимацию)	да/нет	<p>-мультимедийное сопровождение осуществляется использованием официальных образовательных сайтов с (1 балл);</p> <p>- мультимедийное сопровождение обеспечено до 10% объёма преподаваемой дисциплины (+1 балл);</p> <p>-мультимедийное сопровождение обеспечено <b>более 10%</b> объёма преподаваемой дисциплины (+2 балла)</p>	1 (+до 2)
			Использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий с включением ИКТ технологий, ресурсов сети Интернет в образовательном процессе	да/нет	<p>- использование электронных образовательных ресурсов (1 балл);</p> <p>- использование компьютерных симуляций (+1 балл);</p> <p>- использование сети Интернет для</p>	1 (+до 3)



					организации дистанционного сопровождения образовательного процесса (+3 балла)	
4.2.	Интенсивность и высокие результаты работы	Профессиональные достижения	Работа по индивидуальной методической теме в рамках реализации научно-методической темы колледжа	да/нет	- наличие разработок, используемых в образовательном процессе (1 балл); - наличие изданий по научно-методической теме, получивших гриф НМС колледжа (6 баллов); - наличие изданий по научно-методической теме, получивших гриф областных, российских организаций и т.п. (12 баллов)	до 12
			Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	да/нет	- наличие подтверждающего документа Очные: всероссийский уровень (12 баллов), региональный (областной) уровень (10 баллов) муниципальный уровень (8 баллов) уровень колледжа (4 балла) Заочные: всероссийский уровень (4 балла)	до 12
			Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, на заседаниях НМС, педсовета и т.п. (выступления, организация выставок и др.	да/нет	- наличие подтверждающего документа всероссийский уровень (12 баллов), региональный (областной) уровень (10 баллов), муниципальный уровень (8 баллов), уровень колледжа (4 балла), <b>(за каждое участие)</b>	до 12 (+)
			Зафиксированная демонстрация достижений через открытые учебные занятия, классные часы, мастер-классы, гранты и т.п.	да/нет	- наличие открытого мероприятия на всероссийский уровень (12 баллов); региональный (областной) уровень (10 баллов); муниципальный уровень (8 баллов); уровень колледжа (4 баллов); <b>(за каждое достижение)</b>	до 12 (+)
			Повышение квалификации преподавателем	да/нет	- наличие подтверждающего документа	2
4.3.	Качество выполняемой работы	Организационно-педагогическая деятельность	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, должностной инструкции (исполнительская дисциплина)	да/нет	- без замечаний (3 балла); - замечания незначительные (1 балл); - повторяющиеся замечания (0 баллов)	до 3
			Выполнение учебной программы	да/нет	- программа выполнена в полном объёме (1 балл); - отсутствие претензий со стороны учебной части (1 балл); - оценка успеваемости обучающихся	до 3 (-3)

					объективна (1 балл); - наличие претензий со стороны учебной части (штрафные санкции (- 3 балла)	
			Ведение учебной документации в соответствии с инструкцией	да/нет	- без замечаний (3 балла); - замечания незначительные (1 балл); - повторяющиеся замечания (0 баллов)	до 3
<b>5.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ</b>					
5.1.	Качество выполняемой работы	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса	Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности	да/нет	- инструктаж по ТБ и ОТ проведён со 100% обучающихся (по дисциплинам, требующим проведения (1 балл); - случаев нарушения правил ТБ и ОТ не обнаружено (2 балла); - выявлены случаи нарушения правил ТБ и ОТ, не повлёкшие серьёзные последствия для потерпевшего (штрафной балл -1); - выявлены случаи нарушения правил ТБ и ОТ, повлекшие серьёзные последствия для потерпевшего (штрафной балл -3)	до 3 (-3)
			Пропаганда здорового образа жизни, привлечение обучающихся к двигательной активности	да/нет	- проведение динамических пауз на учебном занятии (4 балла); - наличие в учебном занятии здоровьесберегающих методик (3 балла); - результаты анкетирования обучающихся (+/- 4) <b>следующие показатели только для преподавателей физической культуры:</b> - показатель уровня физической подготовленности обучающихся в группах преподавателя («Президентские состязания») не менее 32 баллов (4 балла); - 100% обучающихся в группах преподавателя привлечены к самостоятельной работе по физической культуре во внеучебное время (наличие подтверждающих документов) (4 балла); - не менее 80% обучающихся в группах преподавателя посещают секции, и не менее 60% от общего контингента (4 баллов); - наличие спортивных команд сменного состава в группах преподавателя (2 балла),	до 7 (+/-4)  до 18 (+/-4)

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие спортивных команд групп в спортивных мероприятиях по графику, присутствие преподавателя на соревнованиях (4 балла);</li> <li>- количество студентов в группах преподавателя, участвующих в соревнованиях по видам спорта, в сборных командах (+/- 4)</li> </ul>	
<b>6. СОЗДАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ</b>						
6.1.	Интенсивность и высокие результаты работы	Состояние учебно-материальной базы учебного кабинета, лаборатории	Выполнение обязанностей заведующего кабинетом, лабораторией	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие приказа директора колледжа о назначении заведующим кабинета (1 балл);</li> <li>- преподаватель признан победителем или призёром смотра-конкурса заведующих кабинетов в колледже (до 10 баллов);</li> <li>- наличие паспорта и плана работы учебного кабинета, лаборатории (4 балла);</li> <li>- выполнение плана работы учебного кабинета, лаборатории (4 балла);</li> <li>- невыполнение плана работы учебного кабинета, лаборатории (штрафные санкции (-4 балла));</li> </ul>	до 19 (-4)
			Организация рабочего места преподавателя (санитарно-гигиеническое состояние кабинета, эстетическое оформление, соблюдение ТБ, наличие методических пособий; пополнение базы, наличие портфолио обучающихся)	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования выполнены в соответствии с установленными критериями в полном объёме (3 балла);</li> <li>- наличие незначительных замечаний (1 балл);</li> <li>- наличие значительных замечаний (штрафные санкции (0 баллов))</li> </ul>	до 3
			Проведение предметных недель, студенческих конференций	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие подтверждающего документа (1 балл);</li> <li>- наличие отзывов обучающихся (рефлексия) (2 балла);</li> <li>- наличие оформленного и утверждённого методического издания (конспекта, методических рекомендаций, сборника, отчёта и т.п.) по результатам недели (7 баллов)</li> </ul>	до 10
6.2.	Интенсивность и высокие результаты	Организация работы официального сайта колледжа	Выполнение обязанностей по сопровождению и организации работы с официальным сайтом колледжа в соответствии с требованиями	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие приказа директора колледжа о назначении ответственных (1 балл);</li> <li>- без замечаний (3 балла);</li> </ul>	до 3

	работы		законодательства Российской Федерации		- замечания незначительные (1 балл); - повторяющиеся замечания (0 баллов)	
6.3.	Интенсивность и высокие результаты работы	Общественная деятельность преподавателя	Работа в составе экспертных комиссий, временных творческих групп, в качестве руководителей МО, П(Ц)К, НМС, СНО, профсоюзной организации, работа секретаря педсовета, наблюдательного совета, НМС, приёмной комиссии и т.п.	да/нет	- наличие приказа директора колледжа о назначении ответственных, руководителей (1 балл); - наличие оформленной в соответствии с требованиями документации (локального нормативного акта, в т.ч. положения, порядка, протоколов, проектов, разработок, отчётов, т.п.) (4 балла); - без замечаний (3 балла); - замечания незначительные (1 балл); - повторяющиеся замечания (штрафные санкции - 0)	до 8
<b>7.</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ</b>					
7.1.	Интенсивность и высокие результаты работы	Реализация социокультурных проектов	Организация деятельности музея истории колледжа	да/нет	- наличие приказа директора колледжа о назначении руководителя музея истории колледжа и ответственного за содержание экспозиции (1 балл); - наличие оформленной в соответствии с требованиями документации (плана работы, проектов, разработок, отчёта о деятельности за отчётный период, т.п.) (4 балла); - без замечаний (3 балла); - замечания незначительные (1 балл); - повторяющиеся замечания (штрафные санкции)	до 8
			Разработка проекта виртуального музея совместно с обучающимися	да/нет	- проект выполнен на 50% объёма (1 балл); - проект выполнен на 75% объёма (2 балла); - проект выполнен на более 75% объёма (3 балла); - проект выполнен на 100% объёма и функционирует (12 баллов); - работа над проектом осуществляется- без замечаний (3 балла); замечания незначительные (1 балл); повторяющиеся замечания (штрафные санкции (0 баллов) - наличие виртуального музея на сайте колледжа (+2)	до 15 (+2)

			Организация деятельности детских (молодёжных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских формирований	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие локального нормативного акта, на основании которого действует объединение (1 балл);</li> <li>- наличие приказа директора колледжа о назначении ответственного (1 балл);</li> <li>- наличие утверждённого плана работы, отчёта за текущий период (4 балла);</li> <li>- наличие подтверждающего документа о результативности работы объединения (1 балл)</li> </ul>	до 7
			Организация и участие в профориентационной работе	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие подтверждающего документа об участии в проекте (1 балл);</li> <li>- наличие плана работы, отчётов, рекламной продукции, методической продукции и т.п. (4 балла)</li> <li>- отсутствие плана работы, отчётов, рекламной продукции, методической продукции (штрафные санкции (-4))</li> </ul>	до 5 (-4)
7.2.	Интенсивность и высокие результаты работы	Реализация программ дополнительного образования	Реализация общеразвивающих дополнительных образовательных программ для обучающихся колледжа и населения (детей дошкольного, школьного возраста, взрослого населения)	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие приказа директора колледжа о назначении ответственных за реализацию программ (1 балл);</li> <li>- наличие учебной документации (программа, журнал, графика, т.п.) (1 балл);</li> <li>- ведение документации в соответствии с инструкцией (1 балл);</li> <li>- количество обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в соответствии с договором (+ до 4 баллов);</li> <li>- отсутствие обоснованных жалоб от заказчиков (потребителей) услуги (2 балла);</li> <li>- наличие обоснованных жалоб от заказчиков (потребителей) услуги (-2 балла);</li> <li>- наличие положительных отзывов со стороны заказчика (потребителя) (+1 балл);</li> </ul>	до 5 (+до 5)
			Реализация профессиональных дополнительных образовательных программ	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие приказа директора колледжа о назначении ответственных за реализацию программ (1 балл);</li> <li>- наличие учебной документации (программа, журнал, графика, т.п.) (1 балл);</li> </ul>	до 5 (+до 5)

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение документации в соответствии с инструкцией (1 балл);</li> <li>- количество обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в соответствии с договором (+ до 4 баллов);</li> <li>- отсутствие обоснованных жалоб от заказчиков (потребителей) услуги (2 балла);</li> <li>- наличие обоснованных жалоб от заказчиков (потребителей) услуги (-2 балла);</li> <li>- наличие положительных отзывов со стороны заказчика (потребителя) (+1 балл)</li> </ul>	
<b>8. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИЗ СОЦИАЛЬНО НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ</b>						
8.1.	Интенсивность и высокие результаты работы	Реализация мероприятий с обучающимися из социально неблагополучных семей и оценка их эффективности	Организация деятельности Совета профилактики, участие в его работе	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие приказа директора колледжа о назначении ответственных (1 балл);</li> <li>- наличие приказа директора колледжа о закреплении за педагогическим работником несовершеннолетних обучающихся из социально неблагополучных людей (1 балл);</li> <li>- наличие плана работы, протоколов, отчётов с указанием результатов (проявление положительной динамики), т.п. (4 балла);</li> <li>- количество обучающихся, охваченных превентивными программами (+ до 4);</li> <li>- отсутствие несовершеннолетних обучающихся, пребывающих на улице с 22 до 06.00 часов (1 балл);</li> <li>- регулярное посещение обучающимся секций, т.п., подтверждённое документально (4 балла)</li> </ul>	до 10 (+до 4)
			Профилактика правонарушений у несовершеннолетних	да/нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие приказа директора колледжа о назначении ответственных за организацию профилактической работы (1 балл);</li> <li>- наличие плана работы, протоколов, отчётов с указанием результатов (проявление положительной динамики), т.п. (4 балла);</li> <li>- количество обучающихся, охваченных превентивными программами (+ до 4);</li> <li>- отсутствие несовершеннолетних обучаю-</li> </ul>	до 10 (+до 4)

					щихся, пребывающих на улице с 22 до 06.00 часов (1 балл); - регулярное посещение обучающимся секций, т.п., подтверждённое документально (4 балла)	
<b>9.</b>	<b>УЧАСТИЕ В КОЛЛЕКТИВНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТАХ</b>					
9.1.	Интенсивность и высокие результаты работы	Внеклассная работа, в том числе по предмету	Выполнение обязанностей классного руководителя студенческой группы	да/нет	- наличие приказа директора колледжа о назначении классным руководителем (1 балл); - преподаватель признан победителем или призёром в рейтинге классных руководителей (до 10 баллов); - наличие проекта воспитательной работы учебной группы (1 балл); - см. <b>Критерии и показатели оценки эффективности деятельности классного руководителя (Приложение 2 к приказу от 30.08.2013 № 548)</b>	до 12

Всего баллов \_\_\_\_\_ 421 \_\_\_\_\_

Всего поощрительных (+) \_\_\_\_\_

**Примечание.** В основе оценки полноты проявления значений показателей используется критериальная шкала, имеющая следующую структуру:

ярко выражено –	<b>421 – 316</b>
выражено –	<b>315 – 211</b>
выражено удовлетворительно –	<b>210 – 106</b>
выражено частично –	<b>105 – 0</b>

К основной сумме баллов прибавляются поощрительные

#### Подведение итогов

баллов – очень высокий уровень профессиональной компетентности. Преподаватель получает высокую оценку своей деятельности и поощрение со стороны администрации колледжа. Опыт преподавателя подлежит обобщению и внедрению.

баллов - высокий уровень профессиональной компетентности. Опыт преподавателя подлежит обобщению и внедрению.

баллов – выше среднего уровня профессиональной компетентности.

баллов – средний уровень профессиональной компетентности. Преподавателю рекомендуется внести коррективы в организацию своей работы

баллов – низкий уровень профессиональной компетентности. Преподаватель нуждается в помощи администрации и коллег. К нему могут быть применены меры административной ответственности