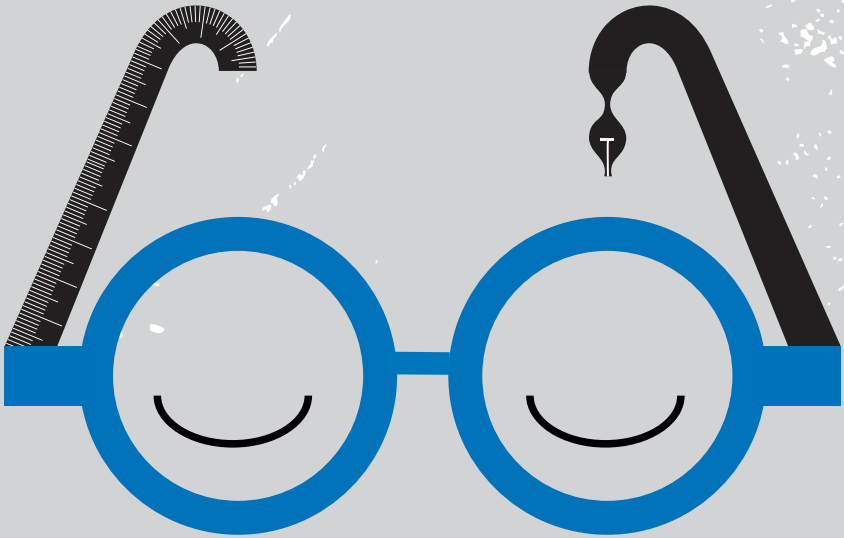
ВСЕ РЕШАЮТ ТОЛЬКО ЗНАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

2015 ЕГЭ

ВЫБОР БУДУЩЕГО!



ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

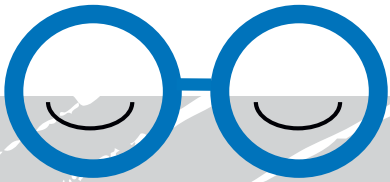
УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Ваши воспитанники и вы вместе с ними вступили в ответственный период жизни – подготовка к сдаче единого государственного экзамена.

Мы понимаем, что учителя волнуются не меньше своих учеников, так как успешная сдача экзаменов – результат труда и выпускника, и его учителя.

Опытному учителю трудно что-либо советовать. Эти рекомендации подготовлены в первую очередь для тех педагогов, которые впервые выступают в ответственной роли учителей выпускных классов.

Мы надеемся, что эти несколько советов – обобщение опыта работы педагогов и психологов, организаторов и разработчиков заданий – помогут вам и вашим ученикам с пользой провести оставшееся время до экзаменов и затем достойно продемонстрировать уровень своих достижений.



ОТКУДА БРАТЬ ПРАВИЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ

Чем педагог может поддержать своих учеников на «финишной прямой»? Главное – быть в курсе событий, которые происходят вокруг ЕГЭ, даже если вы не входите в число педагогов-организаторов на ЕГЭ или в состав экспертов предметной комиссии. Для того чтобы дать вашим выпускникам дельный совет – касающийся предмета или процедуры экзамена – нужно иметь представление обо всех аспектах ЕГЭ, нововведениях текущего года.

Информацию лучше получать из официальных источников. Поскольку организацией ЕГЭ занимаются региональные органы управления образованием, на своих информационных ресурсах (как правило, для этого есть либо специальная рубрика на официальном сайте или отдельный сайт, посвященный ЕГЭ) размещаются все необходимые регламентирующие документы, учитывающие специфику региона.

Также на местах организуются «горячие линии», куда в случае необходимости можно обратиться со своим вопросом.

Все большее число регионов организует разъяснительную работу по вопросу ЕГЭ: проводится ряд специальных мероприятий (например, выездные родительские собрания), ведется активная работа в социальных сетях и на ресурсах Рособрнадзора. Вообще, стоит обратить внимание на сайт Рособрнадзора **www.obrnadzor.gov.ru** и официальный информационный портал единого государственного экзамена www.ege.edu.ru – там в первую очередь публикуется информация о ЕГЭ, которая так или иначе может касаться интересов ваших учеников.

Точные рекомендации своим ученикам по процедурам ЕГЭ помогут успешно справиться с предстоящими испытаниями. Ведь даже простейшие, казалось бы, вопросы могут поставить в трудное положение ученика во время экзамена и, что обиднее всего, не лучшим образом сказаться на итоговом результате.

Поэтому учителю полезно знать, как устроен, из чего складывается экзамен. В целом в 2015 году процедуры для участников ЕГЭ не изменились. На сайте Рособрнадзора, ФИПИ **www.fipi.ru** и ФЦТ **www.rustest.ru** можно ознакомиться с актуальными документами и методическими рекомендациями для организаторов, чтобы знать процесс «изнутри» и суметь объяснить своим ученикам все особенности предстоящих экзаменов.

ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ

Главное, от чего вы должны сейчас предостеречь детей – ни в коем случае не приносить в пункт проведения экзаменов (ППЭ) мобильный телефон. Даже если он будет выключен, или ученик просто забыл его сдать организатору на входе в ППЭ и не собирался им пользоваться, при обнаружении организаторы обязаны удалить ученика и аннулировать его результаты. ЕГЭ знает немало историй, когда благодаря такой «забывчивости» детям приходилось откладывать на следующий год осуществление своих замыслов по поступлению в вуз или даже просто на получение аттестата.

Если же выпускник собирается взять мобильный телефон умышленно, чтобы воспользоваться «помощью зала», то ему, пока он не сделал непоправимого, следует знать, что любая попытка выхода в Интернет во время экзамена тут же фиксируется специальной группой мониторинга Рособрнадзора. Момент от обнаружения сигнала в Интернете и до вывода нарушителя из аудитории (в какой бы точке Российской Федерации он ни находился) исчисляется несколькими минутами. Технология отработана до мелочей.

Еще одно важное предостережение для выпускников и их родителей – не доверять разного рода мошенническим предложениям купить накануне экзамена якобы реальные задания или ответы ЕГЭ. В прошлом году многие выпускники и даже родители купились на обещания неведомых знатоков, обещавших им «слить» экзаменационные материалы накануне ЕГЭ. Деньги, разумеется, надо было отдать вперед. В результате услуга оказалась медвежья. Никаких утечек заданий ЕГЭ не было. Были предприняты беспрецедентные меры безопасности – доставка КИМ силами Спецсвязи в день экзамена или вообще печать задания в самом ППЭ перед началом ЕГЭ. В результате дети, воспользовавшиеся услугами «Интернет-доброжелателей», потеряли в лучшем случае деньги, а в худшем – время, которое они могли бы с пользой потратить на честную подготовку к экзамену и на выполнение заданий. В результате – низкие баллы за работу.

РАБОТА ПРЕДМЕТНИКА

Лучшие и, главное, правильные рекомендации по предмету должны быть основаны на официальной информации. Все материалы, которые по заданию Рособрнадзора были подготовлены разработчиками экзаменационных заданий – Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), должны оказаться в поле зрения учителя выпускных классов.

Прежде всего – это демонстрационные версии, спецификации и кодификаторы экзаменационных материалов. Только после того, как новые модели КИМ ЕГЭ образца 2015 года были обсуждены с экспертами-профессионалами, в начале учебного года их разместили на сайте ФИПИ **www.fipi.ru** и официальном информационном портале ЕГЭ **www.ege.edu.ru**.

Кстати, ежегодно ФИПИ готовит справку по изменениям в КИМ по каждому предмету, она также размещается вместе с демоверсиями.

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ 2015 г. по предмету следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться на экзамене.

Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на ЕГЭ, приведён в другом документе – кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре будущих вариантов КИМ, количестве заданий, об их форме, уровне сложности.

Кроме того, в демонстрационном варианте приведены критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, которые дают представление о требованиях к правильной записи развёрнутого ответа.

Эти сведения позволят выработать стратегию подготовки к ЕГЭ.

Кроме того, демонстрационные варианты – это вполне доступные для понимания ваших выпускников документы, которые обязательно следует им рекомендовать при самостоятельной подготовке к экзаменам.

Стоит напомнить ученикам об Открытом банке заданий ЕГЭ, который

также на своем сайте публикует ФИПИ. Это очень поможет выпускникам сориентироваться в экзаменационном материале.

Здесь особенно важен один момент – верный выбор материала для подготовки. Не секрет, что на теме ЕГЭ наживаются многие недобросовестные авторы и издатели, которые выпускают подобие тестовых материалов, далеких от того, как сделаны настоящие задания ЕГЭ. Тесты именно таких горе-авторов породили в свое время многочисленные анекдоты на тему ЕГЭ и вызвали массу негатива и недоверия к самому экзамену.

Поэтому учитель должен четко знать и объяснять своим выпускникам – разрабатывают задания для КИМ ЕГЭ только специалисты ФИПИ. Потому и нужно пользоваться при подготовке исключительно официальными источниками.

НЕЛЬЗЯ НАУЧИТЬСЯ ПЛАВАТЬ, СТОЯ НА БЕРЕГУ

В процессе обучения и при сдаче экзаменов большую роль играет понимание того, что надо делать, и умение это делать. Время от времени учителю нужно использовать материалы Открытого банка заданий и включать их как элемент урока при повторении материала.

Такие тренировки по выполнению тестовых заданий позволят учащимся реально повысить свой балл. Зная типовые конструкции экзаменационных заданий, ученик во время экзамена практически не будет тратить время на то, чтобы вникнуть в слова инструкции.

Научите выпускников заполнять бланки ответов. Это сэкономит их время и нервы на экзамене. Кроме того, во время этих упражнений формируются соответствующие навыки.

Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала.

Помогите детям распределить темы подготовки по дням.

Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если ребенок не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью, в столовой и т.д.

Такие тренировки время от времени полезны еще и потому, что в психологии известен такой факт: если запоминание информации и ее воспроизведение происходят в сходных условиях, то воспроизведение

будет более успешным. Это не только повышает эффективность подготовки к экзаменам, позволяет наиболее успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствует умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладеть собственными эмоциями.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НАСТРОЙ

Часто преподаватели объясняют провал своих выпускников на экзамене низким уровнем их знаний. Бесспорно, хорошее знание материала необходимо для успеха, но его еще нужно уметь продемонстрировать. Беспокойство и тревога в ситуации экзамена могут быть едва ли не большими врагами, чем нетвердые знания.

Уверенность в себе — это серьезная вещь, которую при всем желании уже невозможно сформировать в оставшееся до экзамена время. Но в ваших возможностях научить ученика справиться с излишним волнением при подготовке к сдаче экзаменов. **Как это можно сделать?**

1. Если ученик постоянно думает и говорит о провале, посоветуйте ему постараться не думать о плохом. Расскажите учащимся, в чем опасность такого подхода — это не только мешает готовиться к экзамену, создавая постоянное напряжение и блокируя скорость мысли, но и «разрешает» ученику готовиться спустя рукава, ведь все равно впереди ждет неудача. Поэтому нужно научиться моделировать образ будущего успеха – ведь это в его же интересах! Конечно, это трудно. В первую очередь, стоит самостоятельно дать описание образа будущего успеха, тем самым задав образец. А потом пусть он и сам почаще воображает себе образ «желаемого будущего» во всех подробностях. И тут страх пропадает, все мысли ясные, правильные ответы смело приходят в голову уверенного в себе человеку.

2. Вспомните свой собственный положительный опыт, как готовились к экзаменам, а также спросите у коллег и знакомых. Наверняка, были разработаны собственные методы. Обязательно поделитесь ими со своими учениками. Возможно, удастся создать своеобразную копилку экзаменационной мудрости.

3. Проведите беседу с родителями на тему психологической поддержки детей. Напомните им, что в этот момент чрезвычайно важен постоянный контакт с ребенком, совместные семейные дела, приготовление его любимых блюд. Едва ли не самое главное – поддержка его позитивной самооценки, вплоть до временного исключения критики со стороны взрослых в семье! Пусть не стесняются выражать ребенку свои

родительские чувства, за исключением чувства справедливого гнева…. Пусть непрерывно поощряют ребенка за любые успехи в учебе и других делах (домашних, в кружках и секциях, в хобби). Это сделает ситуацию успеха достижимой.

4. Чаще дискутируйте с учениками по различным вопросам – учите их уверенно формулировать мысли, не стесняться отвечать.

Используйте все их идеи и соображения: поощряйте догадки, вопросы и критику; позволяйте им доказывать и проверять даже явно ложные идеи; учите аргументировать и отстаивать свою точку зрения, а также понимать и принимать точку зрения другого.

НАКАНУНЕ ЭКЗАМЕНА*

Итак, учебный год подошел к концу, впереди – последний рывок: выпускные экзамены. Наступает день консультации, которая является очень важной частью самого экзамена. Консультация для ребят не только возможность получить ответы на вопросы, но и ожидание установки на экзамен, поддержки учителя. И в первую очередь поддержки эмоциональной.

Почему?

Группа российских исследователей выясняла, какое полушарие более активно во время подготовки у учащихся перед экзаменом. Оказалось, что у подавляющего большинства ребят в эти моменты становится наиболее активным правое полушарие, которое, отвечает в основном за эмоциональную сферу. Получается, что преподаватели думают, что ребята «учат» материал, «запоминают», а они этого сделать просто не в состоянии, потому что эмоции преобладают, а не разум, потому что так уж устроен их организм!

Что же делать? Для начала стоит попробовать не быть во время консультации постоянно серьезным, напряженным. Легкая шутка, общие хорошие воспоминания с учениками могут стать эффективным лекарством от страха.

Во время консультации ребят можно условно разделить на две группы.

В первой – те, кто честно готовился к экзамену. Таким ребятам именно в момент консультации обычно кажется, что они абсолютно ничего не знают. Во время консультаций они заваливают учителя вопросами, а сами заранее расстроены: учили, учили, а толку никакого – все равно

не сдадут! Чтобы оказать им реальную помощь, нужно во время консультации сделать так, чтобы они сами захотели и начали отвечать на свои (или чужие) вопросы. Для этого педагог, например, может использовать прием «замедленного ответа»: прежде чем начать отвечать на заданный вопрос, он медлит и начинает сам говорить только через некоторое время. Если же за этот период короткого молчания кто-то из присутствующих ребят начинает сам отвечать на вопрос, учитель поддерживает инициативу, лишь иногда (и в самой корректной форме!) помогая говорящему.

Во вторую группу войдут те, кто и не готовился к этому экзамену вовсе, а возможно, и никогда не готовился ни к каким экзаменам. Как бы это ни казалось странно, такие дети тоже ждут поддержки учителя, демонстрируя свою ранимость в раздражающей учителя форме: показывая полное незнание материала и нежелание его знать. Но если эти дети пришли на консультацию, значит, они тоже ждут помощи. Подход к каждому из них, конечно, должен быть индивидуальным, но и здесь есть некоторые общепедагогические приемы, которые могут быть применены. Например, во время консультации, увидев напряжение (или поняв, что эта группа ребят вызывающе не слушает учителя), преподаватель может сознательно «отойти» от обсуждаемой темы и рассказать ученикам какую-нибудь историю из своей жизни об экзаменах (лучше, чтобы история была веселой – с посмеиванием над самим собой – и с хорошим финалом). Такое небольшое сознательное отступление снимет напряженность, покажет ребятам, что учитель прекрасно понимает их состояние (и сам также волновался!), что он – человек, готовый понимать и помогать.

*По материалам О.Леонтьевой http://ps.1september.ru/article.php?ID=200800909

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

Посоветуйте детям во время экзамена следовать некоторым нехитрым правилам:

- при получении заданий рекомендуется пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу;

- внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл. Не нужно прогнозировать ответ по первым словам формулировки задания! (характерная ошибка во время тестирования - не дочитав до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать);

- постараться выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов;

- лучше выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

- если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, для экономии времени нужно его пропустить и отметить, чтобы потом к нему вернуться;

- если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Главное правило – распределяйте время!

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

На федеральном уровне проведена работа в направлении совершенствования содержания образования и содержательного наполнения электронных изданий и ресурсов. В рамках этой работы сформирована система образовательных порталов, разработаны профессиональные комплекты электронных образовательных ресурсов, созданы и развиваются сайты, предоставляющие доступ к информационным ресурсам практически по всем школьным дисциплинам.

- Министерство образования и науки Российской Федерации минобрнауки.рф

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки www.obrnadzor.gov.ru

- Официальный информационный портал единого государственного экзамена http://www.ege.edu.ru/

- ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ) http://fipi.ru/

- ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (ФЦТ) http://www.rustest.ru/

- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

В вашем родном регионе должен быть сайт органа управления образованием или отдельный ресурс, посвященный исключительно единому государственному экзамену. Использование его материалов даёт возможность знать все новости и основных событий, а значит – всегда на высоте!

Успехов вам в работе, коллеги!

РАСПИСАНИЕ ЕГЭ

ДАТА	ЕГЭ
ДОСРОЧНЫЙ ФЕВРАЛЬСКИЙ ПЕРИОД	
14 февраля суббота	русский язык география
ДОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД	
23 марта понедельник	математика Б
26 марта четверг	математика П
28 марта суббота	география литература
30 марта понедельник	русский язык
4 апреля суббота	обществознание химия
10 апреля пятница	иностранные языки физика

ДАТА	ЕГЭ
ДОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД	
11 апреля суббота	иностранные языки (устн)
18 апреля суббота	информатика и ИКТ биология история
20 апреля понедельник	русский язык резерв
21 апреля вторник	математика Б математика П резерв
22 апреля среда	география химия литература обществознание физика резерв
23 апреля четверг	иностранные языки история биология информатика и ИКТ резерв
24 апреля пятница	иностранные языки (устн) резерв

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД

ДАТА	ЕГЭ	ДАТА	ЕГЭ
25 мая, понедельник	география литература	18 июня, четверг	иностранные языки (устн)
28 мая, четверг	русский язык	22 июня, понедельник	русский язык резерв
1 июня, понедельник	математика Б	23 июня, вторник	математика Б математика П резерв
4 июня, четверг	математика П	24 июня, среда	география химия литература обществознание физика резерв
8 июня, понедельник	обществознание химия	25 июня, четверг	иностранные языки история биология информатика и ИКТ резерв
11 июня, четверг	иностранные языки физика	26 июня, пятница	иностранные языки (устн) резерв
15 июня, понедельник	информатика и ИКТ биология история		
17 июня, среда	иностранные языки (устн)		

Для заметок

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Помощник руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
Сергей Шатунов

Заместитель начальника отдела по связям с общественностью Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
Екатерина Шавыкина

Коммуникационное агентство АГТ
www.agt-agency.ru

Генеральный директор
Ирина Большедворская

Директор по социальным коммуникациям
Надежда Малкина

Руководитель направления
Кристина Большедворская

Руководитель проекта
Ксения Галаева

Редактор
Максим Лукьянчиков

Дизайн
Дина Ётова

Верстка
Артём Прокудин

Тираж 100 экз.
Подписано в печать 20.03.2015

Отпечатано в типографии
«Алфавит 2000»

2015

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

2015 ЕГЭ

ВЫБОР БУДУЩЕГО!