

**ПУБЛИЧНЫЙ  
ДОКЛАД**

**2017– 2018 учебный год**

Анализ деятельности колледжа по состоянию на 01 июля 2018 года и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в колледже по основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский педагогический колледж» - одно из старейших учебных заведений Новгородской области. Его история началась в 1916 году, когда Указом императора Николая II в г. Боровичи учреждена учительская семинария, 02 октября 1916 года состоялось её торжественное открытие; было принято на обучение 24 человека. В настоящее время областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский педагогический колледж» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в целях осуществления полномочий органов исполнительной власти Новгородской области, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский педагогический колледж» (далее – колледж) создано в порядке переименования областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Боровичского педагогического колледжа приказом департамента образования и молодёжной политики Новгородской области от 02.02.2015г. № 73 «О переименовании областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский педагогический колледж».

В соответствии с установленными лицензией уровнями образования в колледже реализуются следующие основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена: 1) основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.02. Преподавание в начальных классах, углублённый уровень, очная/заочная форма обучения; 44.02.01. Дошкольное образование, углублённый уровень, очная/заочная формы обучения; 49.02.01. Физическая культура, углублённый уровень, очная/заочная форма обучения; 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям), углублённый уровень, очная форма обучения; 42.02.01. Реклама, углублённый уровень, очная форма обучения; 39.02.01. Социальная работа, углублённый уровень, заочная форма обучения; 2) основные общеобразовательные программы основного общего

образования; 3) основные общеобразовательные программы среднего общего образования БПК ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж».

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствует о полном их соответствии: образовательная деятельность в колледже осуществляется только по специальностям и уровням подготовки, определённым лицензией, в соответствии с ФГОС СПО. Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации, серия 53A03 № 0000011, выданное 24.03.2015г. департаментом образования и молодёжной политики Новгородской области, регистрационный № 92, действительное до 11.07.2015. Перечень укрупнённых групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию, согласно Приложению № 1 серия 53A03 № 0000020 к Свидетельству о государственной аккредитации от 24.03.2015г. № 92: 49.00.00 Физическая культура и спорт 44.00.00 Образование и педагогические науки 39.00.0. Социология и социальная работа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации, серия 53A02 № 0000033, выданное 24.03.2015г. департаментом образования и молодёжной политики Новгородской области, регистрационный № 93, действительное до 11.07.2015. Перечень уровней программ общего образования, прошедших государственную аккредитацию, согласно Приложению № 1 серия 53A02 № 0000040 к Свидетельству о государственной аккредитации от 24.03.2015г. № 93: 1. Основное общее образование 2. Среднее общее образование

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Новгородской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464, Уставом с учётом особенностей организации, а также нормативными локальными актами, разработанными колледжем. Управление колледжем осуществляют наблюдательный совет; директор; общее собрание работников и обучающихся; педагогический совет и иные органы (научно-методический совет, предметные (цикловые) комиссии). Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Каждое направление образовательной деятельности курируют заместители директора: по учебной, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе (руководство образовательной организации). В структуру управления входят также руководители структурных подразделений. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением. С целью контроля принимаемых административных решений, а также для повышения эффективности и оперативности управления, при директоре работает совещательный орган, состоящий из заместителей директора, других руководителей структурных подразделений (административный совет). В структуре управления колледжа также 6 предметных (цикловых) комиссий во главе с председателями

На заседаниях комиссий обсуждаются и принимаются решения по изменениям и дополнениям в программы учебных дисциплин, модулей, программы практик, тем дипломных и курсовых работ. Проводится анализ состояния преподавания отдельных дисциплин, вырабатываются стратегические направления развития специальностей. Таким образом, обеспечивается демократизм принимаемых решений, постоянное обновление и распространение профессиональных знаний в педагогической деятельности коллектива. Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества, позволяет быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления колледжем через создание структуры общественного управления.

Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения. Важнейшей функцией в управлении колледжем является внутриколледжный контроль. Основными направлениями внутриколледжного контроля образовательного процесса являются: - содержание и качество преподавания учебных дисциплин,

междисциплинарных курсов и профессиональных модулей; движение контингента; - содержание и качество производственного обучения; трудоустройства выпускников; - качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у обучающихся; динамика приёма в колледж; - состояние и качество нормативной и учебно-методической документации; - выполнение решений педагогических советов и совещаний; - содержание и качество подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников; - выполнение учебных планов и программ; - социальная поддержка обучающихся; содержание и качество организации деятельности в студенческом общежитии, а также внеучебной воспитательной деятельности. Для решения задач, стоящих перед педагогическим колледжем, руководство внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса в образовательной организации. Преподавательский и управленческий состав педагогического колледжа реализует обучение обучающихся в условиях информатизации образования. Мониторинг успеваемости и качества реализации образовательного процесса за последние три года показал, что повысилось качество обучения на 32,9% в 2018 (в сравнении с 2017 – 30,6%, 2016 – 29,4%) за счёт организации видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование обучающимися средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении, используемых в качестве инструмента познания и самопознания при изучении дисциплин, профессиональных модулей.

Повышение внимания к обеспечению качества образования означает формирование сознания обществом того факта, что профессиональные образовательные учреждения оказывают образовательную услугу и на потребителей этих услуг, то есть обучаемых, в полной мере могут быть распространены основные положения Закона РФ «О защите прав потребителей». Рост конкуренции, влияние рынка труда и требований работодателей, заинтересованность самих обучающихся в качественном образовании повышает ответственность за качество образовательных услуг. Сложность и многогранность проблемы качества образовательных услуг требуют принципиально нового подхода к ее решению. Создание прозрачного механизма оценки качества образования на уровне колледжа способствует повышению качества образовательных услуг. В колледже создана определенная система управления качеством: 1. Разработан примерный план мероприятий по повышению качества образования. 2.

Проведены мероприятия по организационно-технологическому и научно-методическому обеспечению подготовки и проведения оценки качества образования: - разработка пакета нормативно-правовой и инструктивной документации для проведения оценочных процедур; - создание технологий, обеспечивающих организацию и проведение мониторинга качества образования; - создание банка тестовых заданий. 3. Ведётся обучение персонала в области менеджмента качества (курсы повышения квалификации «Управление качеством образования» в отчётном периоде 2 чел.), безопасности образовательной деятельности (курсы повышения квалификации «Обучение мерам пожарной безопасности» 3 чел.). 4. Создание и организация деятельности по отслеживанию качества образования, её информационно-аналитическое сопровождение, контроль и мониторинг, психолого-педагогическое сопровождение. В этом направлении проводились в отчётном периоде: - педагогические советы: «Об итогах работы колледжа за 2017-2018 учебный год»; «Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки будущих специалистов среднего звена»; «Апробация новых подходов к организации межгрупповых классных часов предметными (цикловыми) комиссиями: опыт, проблемы, перспективы», «Оценка качества организации преподавателями самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам и МДК, результативности индивидуального контроля» и др.; - научно-методические советы: «О подготовке к лицензированию специальности ТОП-50, переходу на ФГОС-4»; «Оценка готовности учебно-программной документации к лицензированию по новым специальностям», «Оценка готовности учебно-программной документации к лицензированию по новым специальностям», «Обобщение опыта работы преподавателей по разработке дневников практики Пробные уроки по физической культуре специальности 49.02.01 Физическая культура» и др.; - административные советы: «Выполнение решения педагогического совета в части корректировки отдельных рабочих программ учебных дисциплин», «Оценка качества успеваемости студентов по результатам рубежного контроля. О планировании индивидуальной работы с обучающимися, имеющими академическую задолженность по результатам рубежной аттестации», «Анализ готовности экзаменационного материала к проведению промежуточной аттестации в осеннюю зачетно-экзаменационную сессию, к ГИА», «О результатах мониторинга образовательных достижений студентов (административных контрольных работ) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Корректировка организации образовательного процесса с учётом результатов мониторинга», «О ходе подготовки выпускников 9-11 классов к ГИА», «О ходе разработки рабочих программ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Специалист по информационным системам)», «Оценка качества

успеваемости студентов по результатам рубежного контроля», «О выполнении рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ по специальностям реализуемым в колледже», «О внедрении дистанционного обучения для организации самостоятельной работы и индивидуализации обучения студентов, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ на основе использования образовательной платформы Moodle по учебным дисциплинам МДК, ПМ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.092.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 39.02.01 Социальная работа (очная и заочная)», «Анализ результатов дифференцированного зачёта по производственной практике «Пробные уроки по физической культуре» с использованием методик WSR студентов 3 курса по специальности 49.02.01 Физическая культура (углублённый уровень)» и др.; - работа по повышению квалификации и переподготовки преподавателей и организация обучения на семинарах и практических занятиях на базе колледжа (методические дни «Освоение технологии организации проведения демонстрационного экзамена (на примере квалификационного экзамена)», «Индивидуальное проектирование в деятельности обучающихся и преподавателей СПО (практикум)»).

Одним из внутренних механизмов гарантии качества образования является работа с обучающимися Индивидуальная и коллективная работа по повышению качества образования; изменение комфортности, психического и психологического состояния студента. Организация системы обеспечения программной деятельности: - информационно-аналитическое обеспечение; - промежуточный контроль знаний студентов; - внедрение ФГОС в образовательный процесс; - государственная итоговая аттестация обучающихся; - организация профессиональной ориентации студентов (Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа); - мониторинг внеучебной деятельности студентов. Для создания условий и для защиты прав несовершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей) по удовлетворению образовательных потребностей проводится работа с родителями: общее родительское собрание; индивидуальная работа с родителями. Одним из важных направлений в системе оценки качества менеджмента в образовательном процессе является деятельность студенческого совета колледжа, который создан в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив; участия в разработке и согласовании локальных нормативных актов колледжа. Основными направлениями и функциями студенческого самоуправления являются: включение в общественную работу социально-активных студентов; анализ студенческих проблем; представление интересов

студентов; поддержка студенческих инициатив; организация отдыха и досуга студентов; разработка и реализация собственных социальных инициатив. Независимая оценка качества образовательной деятельности колледжа за 2018 год показала более высокие результаты по отношению к оценке 2017 года (97,4%).

Анализ работы коллектива колледжа, показателей деятельности в отчётном периоде позволил определить стратегические направления развития колледжа на 2018-2020гг.: 1. Повышение качества учебно-программного и методического обеспечения образовательного процесса с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, программы подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в регионе. 2. Создание условий для проявления устойчивой положительной динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся колледжа. 3. Совершенствование методов реализации в образовательном процессе колледжа практикоориентированной (дуальной) модели обучения. 4. Осуществление подготовки выпускников к прохождению независимой оценки качества профессионального образования в рамках ГИА. 5. Модернизация образовательных программ дополнительного образования в соответствии со стандартами WorldSkills Россия. 6. Повышение уровня доступности образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов. 7. Обеспечение результативности решения ключевых задач Программы воспитания обучающихся ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж» «Здоровая молодежь-настоящее и будущее России» на завершающем этапе ее реализации 8. Развитие учебно-материальной базы колледжа; создание материально-технической базы для подготовки специалистов по специальности по ТОП-50 - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (квалификация «Сетевой и системный администратор»); 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Специалист по информационным системам») с учётом требований движения WorldSkills

**Деятельность профессиональной образовательной организации  
в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0



1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	561
1.2.1	По очной форме обучения	407
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	154
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	115
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	69 чел./81,1%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	56 чел./13,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	150чел 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 чел./58,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел./97%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./88,2%
1.10.1	Высшая	26 чел./76,4%
1.10.2	Первая	4 чел./20,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 чел./100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 чел./20,5%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной	0

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52474,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2186,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	245,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	122 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих <b>в общежитиях</b> , в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	284чел/ 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8чел./1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	0

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	5чел./1,2%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2чел./0,4%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2чел./0,4%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1чел./0,2%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	3чел. /1,9%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1чел. /0,7%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2чел./1,2%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего	0

	звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	15 чел./ 44,1%

Деятельность общеобразовательной организации в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	10
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	1

	образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3чел. 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 чел. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 чел./10%
1.13.1	Регионального уровня	1 чел./10%
1.13.2	Федерального уровня	0
1.13.3	Международного уровня	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	0

	общей численности учащихся	
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 чел 100%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./97 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22чел./97%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./ 100%
1.23. 1	Высшая	17 чел./77,2
1.23. 2	Первая	4чел./18,1%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24. 1	до 5 лет	1чел./4,5%
1.24. 2	свыше 30 лет	9 чел./ 40,9%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./18,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел./22,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	24чел./ 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 87,5%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	122 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8м <sup>2</sup>