

**ПУБЛИЧНЫЙ  
ДОКЛАД**

**2016– 2017 учебный год**

Анализ деятельности колледжа по состоянию на 01 июля 2017 года и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в колледже по основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский педагогический колледж» - одно из старейших учебных заведений Новгородской области. Его история началась в 1916 году, когда Указом императора Николая II в г. Боровичи учреждена учительская семинария, 02 октября 1916 года состоялось её торжественное открытие; было принято на обучение 24 человека. В настоящее время областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский педагогический колледж» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в целях осуществления полномочий органов исполнительной власти Новгородской области, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский педагогический колледж» (далее – колледж) создано в порядке переименования областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Боровичского педагогического колледжа приказом департамента образования и молодёжной политики Новгородской области от 02.02.2015г. № 73 «О переименовании областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский педагогический колледж».

В соответствии с установленными лицензией уровнями образования в колледже реализуются следующие основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена: 1) основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.02. Преподавание в начальных классах, углублённый уровень, очная/заочная форма обучения; 44.02.01. Дошкольное образование, углублённый уровень, очная/заочная формы обучения; 49.02.01. Физическая культура, углублённый уровень, очная/заочная форма обучения; 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям), углублённый уровень, очная форма обучения; 42.02.01. Реклама, углублённый уровень, очная форма обучения; 39.02.01. Социальная работа, углублённый уровень, заочная форма обучения; 2) основные общеобразовательные программы основного общего

образования; 3) основные общеобразовательные программы среднего общего образования. БПК ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж» Отчёт о показателях деятельности Боровичского педагогического колледжа по результатам проведённого самообследования БПК ОТ-2015 Версия 1 Лист 6 из 22 6.

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствует о полном их соответствии: образовательная деятельность в колледже осуществляется только по специальностям и уровням подготовки, определённым лицензией, в соответствии с ФГОС СПО. Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации, серия 53А03 № 0000011, выданное 24.03.2015г. департаментом образования и молодёжной политики Новгородской области, регистрационный № 92, действительное до 11.07.2015. Перечень укрупнённых групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию, согласно Приложению № 1 серия 53А03 № 0000020 к Свидетельству о государственной аккредитации от 24.03.2015г. № 92: 49.00.00 Физическая культура и спорт 44.00.00 Образование и педагогические науки 39.00.0. Социология и социальная работа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации, серия 53А02 № 0000033, выданное 24.03.2015г. департаментом образования и молодёжной политики Новгородской области, регистрационный № 93, действительное до 11.07.2015. Перечень уровней программ общего образования, прошедших государственную аккредитацию, согласно Приложению № 1 серия 53А02 № 0000040 к Свидетельству о государственной аккредитации от 24.03.2015г. № 93: 1. Основное общее образование 2. Среднее общее образование

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Новгородской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464, Уставом с учётом особенностей организации, а также нормативными локальными актами, разработанными колледжем. Управление колледжем осуществляют наблюдательный совет; директор; общее собрание работников и обучающихся; педагогический совет и иные органы (научно-методический совет, предметные (цикловые) комиссии). Управление

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Каждое направление образовательной деятельности курируют заместители директора: по учебной, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе (руководство образовательной организации). В структуру управления входят также руководители структурных подразделений. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением. С целью контроля принимаемых административных решений, а также для повышения эффективности и оперативности управления, при директоре работает совещательный орган, состоящий из заместителей директора, других руководителей структурных подразделений (административный совет). В структуре управления колледжа также 6 предметных (цикловых) комиссий во главе с председателями

На заседаниях комиссий обсуждаются и принимаются решения по изменениям и дополнениям в программы учебных дисциплин, модулей, программы практик, тем дипломных и курсовых работ. Проводится анализ состояния преподавания отдельных дисциплин, вырабатываются стратегические направления развития специальностей. Таким образом, обеспечивается демократизм принимаемых решений, постоянное обновление и распространение профессиональных знаний в педагогической деятельности коллектива. Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества, позволяет быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления колледжем через создание структуры общественного управления

Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения. Важнейшей функцией в управлении колледжем является внутриколледжный контроль. Основными направлениями

внутриколледжного контроля образовательного процесса являются: - содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей; движение контингента; - содержание и качество производственного обучения; трудоустройства выпускников; - качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у обучающихся; динамика приёма в колледж; - состояние и качество нормативной и учебно-методической документации; - выполнение решений педагогических советов и совещаний; - содержание и качество подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников; - выполнение учебных планов и программ; - социальная поддержка обучающихся; содержание и качество организации деятельности в студенческом общежитии, а также внеучебной воспитательной деятельности. Для решения задач, стоящих перед педагогическим колледжем, руководство внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса в образовательной организации. Преподавательский и управленческий состав педагогического колледжа реализует обучение обучающихся в условиях информатизации образования. Мониторинг успеваемости и качества реализации образовательного процесса за последние три года показал, что повысилось качество обучения на 37,7% в 2017 (в сравнении с 2016 – 31,6%, 2015 – 29,4%) за счёт организации видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование обучающимися средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении, используемых в качестве инструмента познания и самопознания при изучении дисциплин, профессиональных модулей.

Повышение внимания к обеспечению качества образования означает формирование сознания обществом того факта, что профессиональные образовательные учреждения оказывают образовательную услугу и на потребителей этих услуг, то есть обучаемых, в полной мере могут быть распространены основные положения Закона РФ «О защите прав потребителей». Рост конкуренции, влияние рынка труда и требований работодателей, заинтересованность самих обучающихся в качественном образовании повышает ответственность за качество образовательных услуг. Сложность и многогранность проблемы качества образовательных услуг требуют принципиального нового подхода к ее решению. Создание прозрачного механизма оценки качества образования на уровне колледжа

способствует повышению качества образовательных услуг. В колледже создана определенная система управления качеством: 1. Разработан примерный план мероприятий по повышению качества образования. 2. Проведены мероприятия по организационно-технологическому и научно-методическому обеспечению подготовки и проведения оценки качества образования: - разработка пакета нормативно-правовой и инструктивной документации для проведения оценочных процедур; - создание технологий, обеспечивающих организацию и проведение мониторинга качества образования; - создание банка тестовых заданий. 3. Ведётся обучение персонала в области менеджмента качества (курсы повышения квалификации «Управление качеством образования» в отчётном периоде 8 чел.), безопасности образовательной деятельности (курсы повышения квалификации «Обучение мерам пожарной безопасности» 3 чел.). 4. Создание и организация деятельности по отслеживанию качества образования, её информационно-аналитическое сопровождение, контроль и мониторинг, психолого-педагогическое сопровождение. В этом направлении проводились в отчётном периоде: - педагогические советы: «Об итогах работы колледжа за 2016-2017 учебный год»; «Оценка эффективности организации учебно-исследовательской работы различных категорий, обучающихся на аудиторных занятиях и во внеучебной деятельности»; «Методическое обоснование способов организации самостоятельной работы на учебных занятиях и во внеурочное время – основа повышения качества подготовки различных категорий, обучающихся»; «Система работы классного руководителя по формированию гражданско-патриотической позиции студентов колледжа как будущих специалистов среднего звена» и др.; - научно-методические советы: «Обобщение опыта работы по разработке контрольно-оценочных заданий при изучении учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля (презентация учебного пособия для студентов)»; «Оценка готовности методических материалов к учебной и производственной практике по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01. Дошкольное образование» и др.; - административные советы: «Мониторинг трудоустройства выпускников 2013-2014 учебного года»; «Оценка эффективности организации учебно - исследовательской деятельности в рамках студенческого научного общества» и др.; - работа по повышению квалификации и переподготовки преподавателей и организация обучения на семинарах и практических занятиях на базе колледжа (методический день «Учебно-методический комплекс как одно из средств реализации интерактивных, продуктивных образовательных

технологий)), НИРО; - подготовка преподавателей к работе по оценке показателей качества и результативности труда педагогических работников колледжа; - подготовка преподавателей по оценке уровня знаний студентов. Процесс обучения персонала колледжа в области управления качеством продолжается и совершенствуется: 1. Работа с педагогическими кадрами Проведение работы по информационному сопровождению системы оценки качества образования: - поддержка сайта колледжа по вопросам оценки качества образования (административный совет «Оценка соответствия сайта колледжа правилам размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»); - организация взаимодействий с муниципальными и областными порталами и сайтами; - организация взаимодействия с департаментом образования и молодежной политики Новгородской области, обеспечивающим проведение оценки качества образования в процессе изучения деятельности колледжа; - разработка и утверждение графика проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа; - совещание при директоре по вопросам качества образования («Итоги адаптационного периода студентов в группах нового набора»; «Выполнение рабочих программ; ведение учебной документации» и др.); - консультации преподавателей по вопросам теоретических основ объективного измерения качества образования в рамках деятельности методической службы колледжа; - педагогический мониторинг качества образования (административный совет «Оценка учебно-методических материалов кабинета, лаборатории, обеспечивающих подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста»); - развитие дополнительных платных услуг для удовлетворения индивидуальных потребностей населения и обучающихся колледжа в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, образовании через всю жизнь. Одним из внутренних механизмов гарантии качества образования является: 2. Работа с обучающимися Индивидуальная и коллективная работа по повышению качества образования; изменение комфортности, психического и психологического состояния студента. Организация системы обеспечения программной деятельности: - информационно-аналитическое обеспечение; - промежуточный контроль знаний студентов; - внедрение ФГОС в образовательный процесс; - государственная итоговая аттестация обучающихся; - организация профессиональной ориентации студентов (Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа); - мониторинг внеучебной деятельности студентов. Для создания условий и для защиты прав несовершеннолетних обучающихся и родителей

(законных представителей) по удовлетворению образовательных потребностей проводится работа с родителями: общее родительское собрание; индивидуальная работа с родителями. Одним из важных направлений в системе оценки качества менеджмента в образовательном процессе является деятельность студенческого совета колледжа, который создан в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив; участия в разработке и согласовании локальных нормативных актов колледжа. Основными направлениями и функциями студенческого самоуправления являются: включение в общественную работу социально-активных студентов; анализ студенческих проблем; представление интересов студентов; поддержка студенческих инициатив; организация отдыха и досуга студентов; разработка и реализация собственных социальных инициатив. Независимая оценка качества образовательной деятельности колледжа за 2017 год показала более высокие результаты по отношению к оценке 2016 года (97,4%).

Анализ работы коллектива колледжа, показателей деятельности в отчётном периоде позволил определить стратегические направления развития колледжа на 2015-2018гг.: 1. Совершенствование структуры содержания и технологии реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, развитие материально-технической базы, методического и информационного обеспечения образовательного процесса с целью подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, а также для участия в олимпиадном движении WorldSkillsRussia. 2. Кадровое обеспечение, повышение квалификации и социально-экономическая поддержка педагогов. 3. Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса. 4. Совершенствование воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса. 5. Развитие системы менеджмента качества образования, совершенствование структуры, методов управления образовательной деятельностью. 6. Развитие ресурсов колледжа по обеспечению широких возможностей различных слоев и групп населения в приобретении необходимых навыков и квалификаций на протяжении всей трудовой жизни, в том числе граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 7. Формирование и развитие внебюджетной сферы.



**Деятельность профессиональной образовательной организации  
в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	516 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	379 чел.
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	137 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	516 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	379 чел.
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	137 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	93 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	183чел./83,6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	36 чел./9,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	154 чел./ 40,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39 чел./53,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел./97,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел./94,8%
1.10.1	Высшая	30 чел./76,9%
1.10.2	Первая	7 чел./17,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 чел./100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	15 чел./36,6%

	численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46405,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1221,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	103,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	90 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих <b>в общежитиях</b> , в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	281 чел./100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7чел./1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11 чел./28,2%

Деятельность общеобразовательной организации в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	29 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 чел./ 27,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,61
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	12,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	29 чел./ 100%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 чел./5,2%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./2,6%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	2 чел./2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	27 чел./93%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./100%
1.29.1	Высшая	17 чел./77,2%
1.29.2	Первая	4 чел./18,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	1 чел./4,5%
1.30.2	свыше 30 лет	9 чел./40,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./18,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	5 чел./22,7%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 87,5%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	90 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 м <sup>2</sup>