

Областное государственное автономное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Боровичский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Боровичского
 педагогического колледжа

 Л.А.Петрова
 Приказ от «31» 08 :2016г. № 889

ПЛАН РАБОТЫ
 с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основание реализации	Срок реализации	Ответственный	Результат	Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятия
1. Организационно-нормативное обеспечение образовательного процесса						
1.1	Выявление, учет, сбор информации об обучающихся инвалидах и лицах с ОВЗ	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	До 15 сентября текущего учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова С.П., социальный педагог Бойдова В.А, педагог-психолог Бушеева В.С.	Составление и ведение личных дел обучающихся, включающих сведения: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического	Создание банка данных обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

					обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.	
1.2	Разработка и актуализация локальных нормативных актов, регламентирующих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже	к Требования организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса	До 01 сентября 2017 года и по мере необходимости	Директор колледжа Петрова Л.А., заместитель директора (учебная работа) Полицарпова С.Г., заместитель директора (воспитательная работа) Чистякова С.П., заместитель директора по административно-хозяйственной работе Дроздова И.Л., заведующий отделением Уверская В.Ю., руководитель учебной (производственной) практики Бойцова А.Ф., тьютор Выприцкая И.Н.	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	Перечень локальных актов с изменениями: - Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья услуг, предоставляемых Боровичским педагогическим колледжем; - Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Боровичском педагогическом колледже; - Правила приема; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена; - Положение о текущем контроле, рубежной и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;

						<ul style="list-style-type: none">- Положение об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена;- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена;- Положение о службе содействия трудоустройства;- Положение о студенческом общежитии;- Положение о контрольно-пропускном режиме в Боровичском педагогическом колледже;
--	--	--	--	--	--	---

						<ul style="list-style-type: none"> - Положение о волонтерском объединении; - Порядок обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения; - Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки студентов.
1.3	Актуализация справочной информации на сайте колледжа в части, касающейся соблюдения прав и социальных гарантий инвалидов и лиц с ОВЗ	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	По мере необходимости	Ответственный за работу сайта Бойцова А.Ф.	Размещение информации и ее актуализация на сайте колледжа	Открытость и доступность актуальной информации, систематическое обновление информации на сайте колледжа в части, касающейся соблюдения прав и социальных гарантий инвалидов и лиц с ОВЗ; отсутствие предписаний контролирующих органов.
1.4	Подготовка регламентирующей документации для подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (совместно с Региональным центром развития движения «Абилимпикс»)	Государственная программа «Доступная среда» 2011-2020 гг.	до 30 сентября 2017 года	Методист Гаврилова Н.В., тьютор Выприцкая И.Н.	Участие в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Количество участников конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью, количество победителей и призеров

2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

2.1	Актуализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с заключением МСЭ и ИПРА	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	до 01 сентября 2017 года и по мере необходимости	Заместитель директора по учебной работе Поликарпова С.Г., тьютор Выприцкая И.Н.	Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже для инвалидов и лиц с ОВЗ	Наличие и реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже для инвалидов и лиц с ОВЗ
2.2	Разработка и актуализация рабочих программ адаптационного цикла в соответствии с учебным планом, заключением МСЭ, ИПРА по специальностям, реализуемым в колледже для инвалидов и лиц с ОВЗ	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	до 01 сентября 2017 года и по мере необходимости	Заместитель директора по учебной работе Поликарпова С.Г., тьютор Выприцкая И.Н.	Реализация рабочих программ адаптационного цикла	Наличие и реализация рабочих программ адаптационного цикла по специальностям, реализуемым в колледже для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом заключения МСЭ и ИПРА
2.3	Обновление содержание рабочей программы «Адаптивная физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	до 01 сентября 2017 года и по мере необходимости	Заместитель директора по учебной работе Поликарпова С.Г., преподаватель-предметник Уверская В.Ю.	Реализация рабочей программы «Адаптивная физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ	Наличие и реализация рабочей программы «Адаптивная физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ
2.4	Организация самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на площадке дистанционного обучения Moodle с учетом ограничений здоровья обучающихся	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	В течении двух недель с начала учебного семестра, в соответствии с учебным планом и по мере необходимости	Старший методист Хорькова Л.В., преподаватели-предметники	Размещение преподавателями колледжа электронных курсов для самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на площадке дистанционного обучения Moodle с учетом ограничений	Систематическое размещение электронных курсов на площадке дистанционного обучения Moodle

					здоровья обучающихся	
2.5	Организация дополнительных консультаций преподавателями колледжа на площадке дистанционного обучения Moodle с учетом ограничений здоровья обучающихся	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	По мере необходимости и в соответствии с учебным планом	Старший методист Хорькова Л.В., социальный педагог Бойцова В.А.	Проведение он-лайн и оф-лайн преподавателями колледжа дополнительных консультация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на площадке дистанционного обучения Moodle с учетом ограничений здоровья обучающихся	Наличие графика проведения дополнительных консультаций; улучшение результатов обучения
2.6	Разработка индивидуального рабочего учебного плана, индивидуального графика учебного процесса для лиц с ОВЗ в соответствии с заключением МСЭ и ИПРА при реализации адаптированной образовательной программы	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	До 15 сентября каждого учебного года	Заместитель директора по учебной работе Поликарпова С.Г., тьютор Выприцкая И.Н.	Обучение лица с ОВЗ по индивидуальному рабочему учебному плану и индивидуальному графику учебного процесса в соответствии с заключением МСЭ и ИПРА	Наличие индивидуального рабочего учебного плана, индивидуального графика учебного процесса для обучающегося с ОВЗ, составленных в соответствии с заключением МСЭ и ИПРА
2.7	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ электронными и печатными учебно-методическими материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	в течение 10 дней с начала учебного семестра	Заместитель директора по учебной работе Поликарпова С.Г., старший методист Хорькова Л.В., преподаватели-предметники	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебной литературой	% обеспечения учебной литературой обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
2.8	Организация прохождения учебной и производственной практик обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ с учетом заключения МСЭ и ИПРА	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными	в соответствии со сроком, установленными учебным планом и графиком учебного	Руководитель учебной (производственно й) практики Бойцова А.Ф.	Успешное прохождение обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и	Положительные результаты аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ по итогам прохождения учебной (производственной)

		возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	процесса		производственной практик	практики. Договор с работодателем об организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
2.9	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	В соответствии со сроками, установленными учебным планом (по мере окончания колледжа)	Руководитель учебной (производственной) практики Бойцова А.Ф.	Проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (презентации, встречи работодателей, индивидуальные консультации, мастер-классы и тренинги); реализация адаптационной дисциплины, содействующей трудоустройству	% трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
2.10	Организации работы службы содействия трудоустройству выпускников с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	В соответствии со сроками, установленными учебным планом (по мере окончания колледжа)	Руководитель учебной (производственной) практики Бойцова А.Ф.	Проведение мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников	% трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

3. Обеспечение комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения

3.1 Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1.1	Осуществление контроля за освоением образовательной программы обучающимся с ОВЗ с целью оказания своевременной помощи в обучении (контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей и т.д.)	Требования организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	к	В течение всего времени	Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова С.П., социальный педагог Бойцова В.А, педагог-психолог Бушеева В.С.	Положительные результаты текущей и рубежной аттестации обучающегося с ОВЗ, отсутствие академических задолженностей	Успешное освоение образовательной программы обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	
3.1.2	Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ в пространстве колледжа и общежития	Требования организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	к	По мере необходимости	Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова С.П., социальный педагог Бойцова В.А, педагог-психолог Бушеева В.С.	Сопровождение обучающихся с ОВЗ в пространстве колледжа и общежития	Приказ о назначении ответственных лиц за сопровождение обучающихся с ОВЗ	
3.2 Организация психолого-педагогического сопровождения								
3.2.1	Осуществление индивидуальных консультаций и коррекционных занятий для студентов-инвалидов: - взаимоотношений в семье,	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального	и	к	В течение всего времени	Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова С.П., педагог-психолог Бушеева В.С.	Составление индивидуальных планов работы, развитие и коррекция личности обучающегося инвалида и лица с	Стабильность психического состояния, отсутствие замечаний по поведению, бесконфликтное общение в

	коллективе, учителями; -личностного и профессионального самоопределения; -коррекционные занятия по вопросам саморефлексии, самосовершенствование личностных качеств	образования			ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений	коллективе, с родителями, владение приемами релаксации, через выполнение аутотренинговых упражнений
3.2.2	Консультация родителей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по запросу	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	По мере необходимости и по запросу	Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова С.П., педагог-психолог Бушеева В.С.	Консультирование родителей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Отсутствие конфликтов во внутрисемейном общении. Повышение правовой, психолого – педагогической грамотности, через разработку памяток и информационного материала для родителей. % удовлетворенности компетентностью педагогических работников, осуществляющих консультативную помощь.
3.2.3	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов, работающих с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	В течение всего времени и по запросу	Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова С.П., педагог-психолог Бушеева В.С.	Оказание помощи в формировании психологического комфорта при взаимодействии с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителями	% удовлетворенности при оценке доброжелательности и вежливости педагогических работников, оказывающих помощь в обучении и сопровождении инвалида

3.3 Организация медицинско-оздоровительного сопровождения						
3.3.1	Мониторинг состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	В течение всего времени	Медицинский работник Китаева Е.А. (по согласованию), социальный педагог Бойцова В.А.	Проведение периодического осмотра обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, контроль состояния здоровья обучающихся	Журнал амбулаторного приема, вкладной лист на подростка к медицинской карте форма 25-ю, общая медицинская документация на проведение профилактических осмотров и профилактических прививок
3.4. Организация социального сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ						
3.4.1	Социализация обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, вовлечению в общественную деятельность, мероприятия колледжа	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	В соответствии со сроками, установленными планом воспитательных мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова С.П., социальный педагог Бойцова В.А.	Обеспечение участия студентов-инвалидов в благотворительных акциях, тематических праздниках, других общеколледжных внеклассных мероприятий, направленных на формирование и развитие ценностных ориентиров. Организация работы волонтеров колледжа (клуб «Альтруист») с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.	% вовлечённых обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в различные мероприятия, перечень мероприятий с указанием роли обучающегося инвалида и лица с ОВЗ (участник, организатор и т.д.)
3.4.2	Организация контроля за осуществлением социальных	Областной закон О мерах по социальной поддержке	Ежемесячно	Заведующая отделение	Регулярность социальных выплат	Приказы (компенсация питания, оплаты за

	выплат инвалидам и лицам с ОВЗ, обучающимся по очной форме обучения	обучающихся		Уверская В.Ю., социальный педагог Бойцова В.А., главный бухгалтер Васильева Г.Ю.	инвалидам и лицам с ОВЗ, обучающимся по очной форме обучения	проезд (50%), приобретение медикаментов и др.)
3.4.3	Обеспечение права инвалидов и обучающихся с ОВЗ на бесплатное проживание в общежитии колледжа	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ	В течении всего времени	Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова С.П., социальный педагог Бойцова В.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе Дроздова И.Л.	Проживание инвалидов и лиц с ОВЗ в общежитии колледжа на бесплатной основе	Количество обучающихся, проживающих в общежитии колледжа на бесплатной основе
3.4.4	Организация технического обслуживания компьютерного, телекоммуникационного, специализированного оборудования, программного обеспечения обучающихся с ОВЗ	Постановление Правительства Новгородской области от 08.05.2014 № 261 "О Порядке предоставления компьютерного, телекоммуникационного, специализированного оборудования и программного обеспечения для	До 01 сентября учебного года	Тьютор Выприцкая И.Н., главный бухгалтер Васильева Г.Ю.	Организация технического обслуживания компьютерного, телекоммуникационного, специализированного оборудования, программного обеспечения обучающихся с ОВЗ	Договор на техническое обслуживание компьютерного, телекоммуникационного, специализированного оборудования, программного обеспечения
3.4.5	Организация оплаты услуг доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обучающихся с ОВЗ	организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также организации подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" рабочих мест детей-инвалидов и обеспечения оплаты услуг доступа к информационно-телекоммуникационной	До 01 сентября учебного года	Тьютор Выприцкая И.Н., главный бухгалтер Васильева Г.Ю.	Организация оплаты услуг доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обучающихся с ОВЗ	Договор об оказании услуг связи; платежные документы

сети «Интернет»

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1	Организация обучения специалистов сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика за счет субъекта РФ	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	По мере финансирования	Ресурсный центр инклюзивного профессионального образования Новгородской области ОГАПОУ «Технологический колледж»	Обучение специалистов сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Наличие в штате колледжа сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
4.2	Организация обучения преподавателей и сотрудников колледжа по вопросам инклюзивного образования	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	По мере необходимости	Директор колледжа Петрова Л.А.	Прохождение преподавателями курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования	Количество преподавателей и сотрудников, получивших удостоверение о повышении квалификации по вопросам инклюзивного образования
4.3	Консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова С.П., педагог-психолог Бушеева В.С.	Проведение инструктажа педагогических и руководящих работников по характеристике барьеров окружающей среды и способов их устранения для различных	Лист инструктажа педагогических и руководящих работников по характеристике барьеров окружающей среды и способов их устранения для различных категорий инвалидов; о специфике профессиональной

		образовательного процесса			категорий инвалидов; о специфике профессиональной этики и служебного поведения во взаимодействии с данной категорией обучающихся в Боровичском педагогическом колледже	этики и служебного поведения во взаимодействии с данной категорией обучающихся в Боровичском педагогическом колледже. Профессионализм работников образовательной организации во взаимодействии с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.
--	--	---------------------------	--	--	--	--

5. Обеспечение условий доступности зданий и сооружений

5.1	Приобретение мобильного подъемного устройства для передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ на кресле-коляске по лестницам в пространстве колледжа	СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения	до 2025 года по мере финансирования	Директор колледжа Петрова Л.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Обеспечение безбарьерной среды в пространстве колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ на кресле-коляске	Наличие мобильного подъемного устройства для инвалидов и лиц с ОВЗ на кресле-коляске
5.2	Оборудование входа в общежитие колледжа мобильным пандусом	СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения	до 2020 года по мере финансирования	Директор колледжа Петрова Л.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Обеспечение беспрепятственного доступа в общежитие колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ на кресле-коляске	Наличие пандуса на входе в общежитие колледжа
5.3	Оборудование места для собаки-поводыря	СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения	01 сентября 2018 года	Директор колледжа Петрова Л.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Оборудованное место для собаки-поводыря в здании колледжа	Наличие места для собаки-поводыря в здании колледжа
5.4	Приобретение и оснащение тактильными и	СП 59.13330.2016 Доступность зданий и	01 сентября 2018 года	Директор колледжа Петрова	Оснащенность помещений	Оснащенность помещений колледжа

	направляющими знаками помещений колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	сооружений для маломобильных групп населения		Л.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе	колледжа тактильными и направляющими знаками	тактильными и направляющими знаками для инвалидов и лиц ОВЗ с нарушениями зрения
5.5	Оборудование санитарно-гигиенического помещения для пользования инвалидами и лицами с ОВЗ на кресле-коляске	Порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	По мере финансирования	Директор колледжа Петрова Л.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Оборудование санитарно-гигиенического помещения для пользования инвалидами и лицами с ОВЗ на кресле-коляске	Наличие санитарно-гигиенического помещения для пользования инвалидами и лицами с ОВЗ на кресле-коляске
5.6	Мониторинг и актуализация сведений доступности учебного корпуса и общежития в информационно-аналитической системе «БАРС. Доступная среда»,		По запросу	Тьютор Выприцкая И.Н.	Актуализация сведений доступности учебного корпуса и общежития в информационно-аналитической системе «БАРС. Доступная среда» в соответствии с запросами	Наличие колледжа на карте портала «Доступная среда Новгородской области» : http://ds.novreg.ru)
5.7	Приобретение и установка кнопки вызова персонала на входе в образовательную организацию для инвалидов и лиц с ОВЗ на кресле-коляске	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. № 575 «Об утверждении примерной программы субъекта Российской Федерации по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения»	До 2025 года мере финансирования	Директор колледжа Петрова Л.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Обеспечение беспрепятственного доступа в здание колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ на кресле-коляске	Наличие кнопки вызова персонала на входе в образовательную организацию для инвалидов и лиц с ОВЗ на кресле-коляске

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.1	Приобретение выносных компьютерных кнопок для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса	01 сентября 2018 года	Директор колледжа Петрова Л.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Материально-техническое обеспечение процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Наличие выносных компьютерных кнопок для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата
6.2	Приобретение клавиатуры с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата		01 сентября 2018 года	Директор колледжа Петрова Л.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе		Наличие клавиатуры с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата
6.3	Приобретение электронного флипчарта для проведения индивидуальных занятий и дистанционных консультаций с обучающимися инвалидами и лицами ОВЗ		01 сентября 2018 года	Директор колледжа Петрова Л.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе		Наличие электронного флипчарта для проведения индивидуальных занятий и дистанционных консультаций с обучающимися инвалидами и лицами ОВЗ
6.4	Приобретение пакета программного обеспечения экранного доступа и увеличения SuperNova Magnifier & Screen Reader для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения		01 сентября 2018 года	Директор колледжа Петрова Л.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе		Оснащение компьютерного оборудования программным обеспечением для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения
6.5	Обеспечение работы специального оборудования расходными материалами		01 сентября 2018 года	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе		

7. Планирование и анализ итогов работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ

7.1	Составление индивидуальных планов работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	План работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в Боровичском педагогическом колледже на 2016-2018 годы	Ежегодно в течении 14 дней с начала текущего учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова С.П., социальный педагог Бойцова В.А, педагог-психолог Бушеева В.С., тьютор Выприцкая И.Н.	Составление и реализация индивидуальных планов работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	Наличие индивидуальных планов работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ
7.2	Подведение итогов работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, анализ выполнения индивидуальных планов работы	План работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в Боровичском педагогическом колледже на 2016-2018 годы	до 25 июня текущего года	Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова С.П., социальный педагог Бойцова В.А, педагог-психолог Бушеева В.С., тьютор Выприцкая И.Н.	Выполнение плана работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ на текущий год	Отчет о выполнении плана работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, подкрепленный подтверждающими документами
7.3	Составление плана работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ на следующий плановый период	План работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в Боровичском педагогическом колледже	до 10 сентября 2018 года	Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова С.П., социальный педагог Бойцова В.А, педагог-психолог Бушеева В.С., тьютор Выприцкая И.Н.	Составление плана работы с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ на	Наличие плана работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ на следующий плановый период

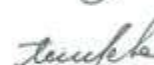

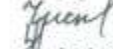





		на 2016-2018 годы		педагог Бойцова В.А., педагог- психолог Бушеева В.С., тьютор Выприцкая И.Н.	следующий плановый период	
--	--	-------------------	--	---	------------------------------	--

Разработано
Тьютор

 И.Н. Выприцкая

Согласовано

Директор колледжа
Заместитель директора по учебной работе
Заместитель директора по воспитательной работе
Заведующая отделением
Старший методист
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Социальный педагог
Педагог-психолог

 Л.А. Петрова
 С.Г. Поликарпова
 С.П. Чистякова
 В.Ю. Уверская
 Л.В. Хорькова
 И.И. Дроздова
 В.А. Бойцова
 В.С. Бушеева