

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента
образования и молодежной
политики Новгородской области

А.Г.Ширин

« 26 » 2016 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 3**



1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский педагогический колледж»
- 1.2. Адрес объекта 174406 Новгородская область, г. Боровичи, ул. Пушкинская, д.14
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 4997,7 кв.м
- часть здания нет этажей (или на нет этаже), нет кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да; 8728 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1937, последнего капитального ремонта 2012 (кровля), других видов работ не было
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский педагогический колледж» (ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 174406 Новгородская область, г. Боровичи, ул. Пушкинская, д.14
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) департамент образования и молодежной политики Новгородской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 173001 г. Великий Новгород, ул. Новолучанская д. 27

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) все возрастные категории
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития с нарушениями зрения

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность обучаются 625 человек (только для обучающихся колледжа), обучаются по дополнительным образовательным программам 279 человек (посещение по расписанию)

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

От места проживания до учреждения добираются городским транспортом,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м.

3.2.2 Время движения (пешком) 3 минуты.

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*
нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет (описать нет) нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДЧ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДЧ-И (Б)
4	с нарушениями зрения	ДЧ-И (Б)
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Б)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Б)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Б)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Б)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Б)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ**:

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий, капитальный ремонт, технические решения
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт, технические решения
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	текущий ремонт, технические решения
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт, технические решения
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт, технические решения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	текущий ремонт, технические решения
8	Все зоны и участки	текущий, капитальный ремонт, технические решения

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения

в программе «Доступная среда» и в других программах учреждение **участвует**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации при наличии финансирования ДЧ-И (С, О, К) (Доступны специально выделенные участки и помещения «Б»)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности на 01.01.2016г.) по адаптации объектов инфраструктуры здания учебного корпуса выполнено: доступно частично ДЧ-И(С,О) (Доступны специально выделенные участки и помещения «Б»)

Положительные результаты (без замечаний) по результатам проверки Счетной палаты Новгородской области на предмет законности и результативности использования средств областного бюджета за 2014 год и истекший период 2015 года.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование с департаментом образования и молодежной политики Новгородской области

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается Акт обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности № 3 от 15.01.2016года.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

Акта обследования объекта: № акта 3 от «15» января 2016 года.